OÑONDIVEPA jahupytýta ñande KERAYVOTY

LA EDUCACIÓN NECESARIA PARA EL PARAGUAY

Estrategias para la calidad al 2040

















DE LA REFORMA A LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA













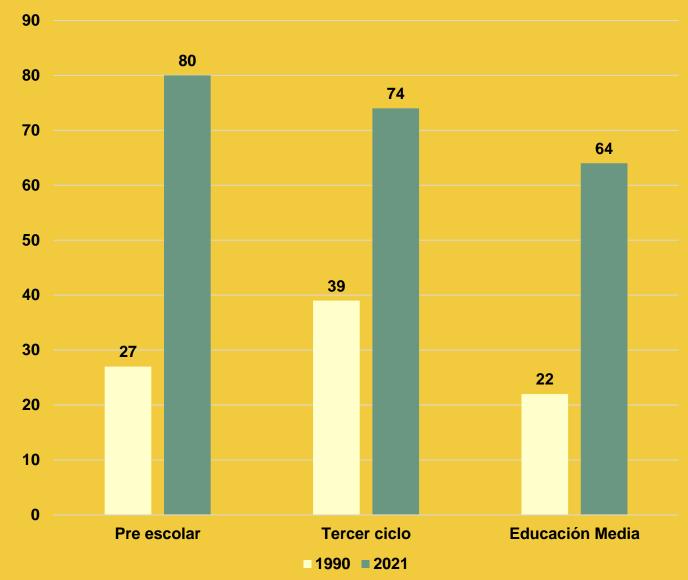
Avances en 3 décadas de Reforma Educativa

 Declaración de la gratuidad y transferencia de recursos a instituciones educativas.

- Aumento de la inversión en programas compensatorios: Becas, merienda escolar, almuerzo escolar, boleto estudiantil y kit escolar.
- Fondos FONACIDE y FEEI.



Aumento de la cobertura educativa



Avances en tres décadas de Reforma Educativa

- √ Nivel académico de los docentes mejorado
- ✓ Mecanismo de evaluación de desempeño del educador
- ✓ Mecanismo de licenciamiento y acreditación de IFD.
- ✓ Desconcentración creciente de la gestión
- ✓ Implementación de proyectos de adecuación curricular que responden a las realidades de contexto
- ✓ Participación en pruebas regionales e internacionales



QUÉ NOS DICEN LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS SOBRE EL APRENDIZAJE





Resultados de PISA para jóvenes de 15 años que superan la prueba:

Matemáticas: 8% Ciencias: 24%

Lectura: 32%

Tasa de Egreso: 53%



Ausentismo estudiantil

• Enfermedad: 77%

• Por cuidar un familiar: 50%

• Motivos económicos: 40%

• Aburrimiento o desinterés: 33%



Ausentismo docente

• Cancelación parcial: 85%

• Cancelación total: 31%

• Huelga docente: 82%

• Docente se ausentó: 75%

Según la Encuesta Permanente de Hogares de 2021, 279.000 personas de 15 años y más no saben leer ni escribir.

NUDOS CRÍTICOS



GOBERNANZA Y ESTRUCTURA

- · Condiciones estructurales básicas
- Financiamiento
- · Descentralización de la gestión: planificación, monitoreo y evaluación

LOGROS DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

- Nuevos modelos curriculares
- Educación para el trabajo
- · Incorporación de la ciencia y la tecnología

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

- · Valorización del docente
- Mejora de las condiciones laborales
- Apoyo pedagógico y emocional
- Capacitación continua



DIMENSIONES de _____INTERVENCIÓN













POLÍTICAS SUSTANTIVAS, INSTRUMENTALES Y TRANSVERSAL

DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FAMILIA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN **Políticas instrumentales** SOCIEDAD Y EDUCACIÓN 5. Gestión educativa centrada en el aprendizaje Políticas sustantivas mejora investigación materiales pertinentes 1. Modelos 2. Desarrollo educativos para la profesional del continua bilingües educador centrados en el 9. FORTALECIMIENTO aprendizaje Evaluación e educativa 3. Apropiación de la FAMILIA, 4. Fortalecimiento de la ciencia y la tecnología educación en el técnica y ámbito educativo formación profesional 8. Financiamiento educativo sostenible 9. FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:









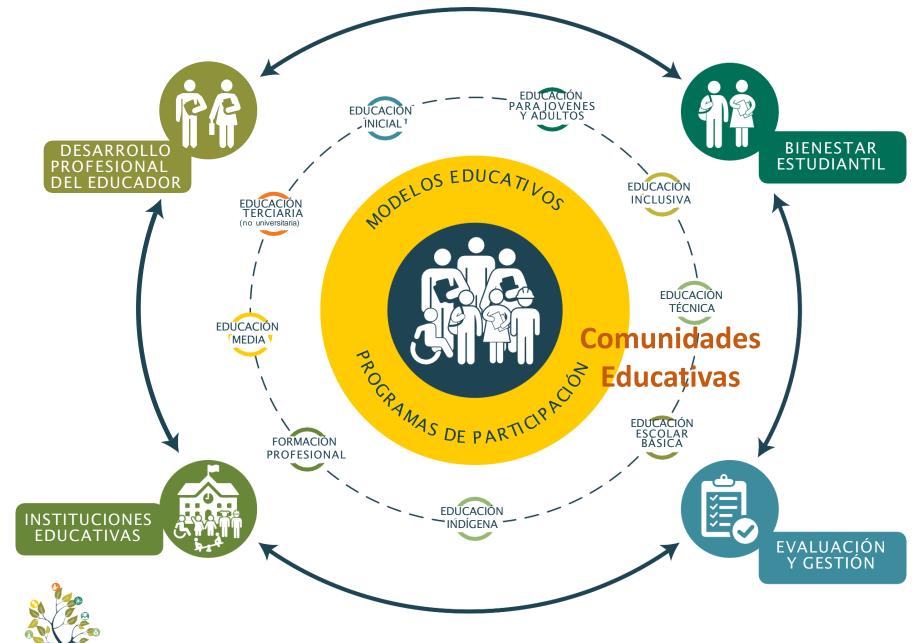






imensiones

Transformación















DIMENSIÓN: BIENESTAR ESTUDIANTIL POBLACIÓN ACTUAL: 1.500.000 **CRÍTICO INTERMEDIO IDEAL** INSTITUCIONES OFICIALES Y SUBVENCIONADAS TEXTOS Y **CUADERNILLOS** + BIBLIOTECAS DE AULA 00% KIT ESCOLAR -100% + VALES 🛊 EDUCACIÓN MEDIA ALIMENTACIÓN 40% 60% 80% ESCOLAR — (Ley N° 5210/14) TODOS LOS DÍAS DEL AÑO LECTIVO BECAS 3º CICLO 5.000 **†** EEB y EM (población en riesgo 48.000 de abandono) 150.000 | 210.000 | 300.000 | 3 BOLETO Y TRANSPORTE

2022

BOLETO











BOLETO/TRANSPORTE







DIMENSIÓN: DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR

POBLACIÓN ACTUAL: 78.629 DOCENTES



			CRÍTICO 	INTERMEDIO	IDEAL
(CAPACITACIÓN ANUAL	13%	25%	50%	100%
			1	1	1
DO	BECAS FORMACIÓN — CENTE INICIAL	542	3.000	3.000	3.000
		1	1	1	1
CENTE	INSTITUCIONES CON EQUIPO TÉCNICO Y DIRECTIVO	20%	30%	50%	100%
8		1	1	1	1
CARRERA	SALARIOS Y BENEFICIOS	\Rightarrow	CARRERA DOCENTE	CARRERA DOCENTE	CARRERA DOCENTE









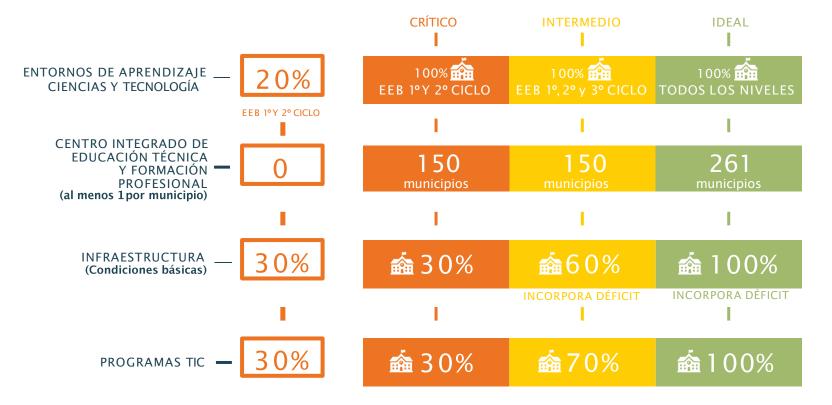






DIMENSIÓN: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES: 8.500















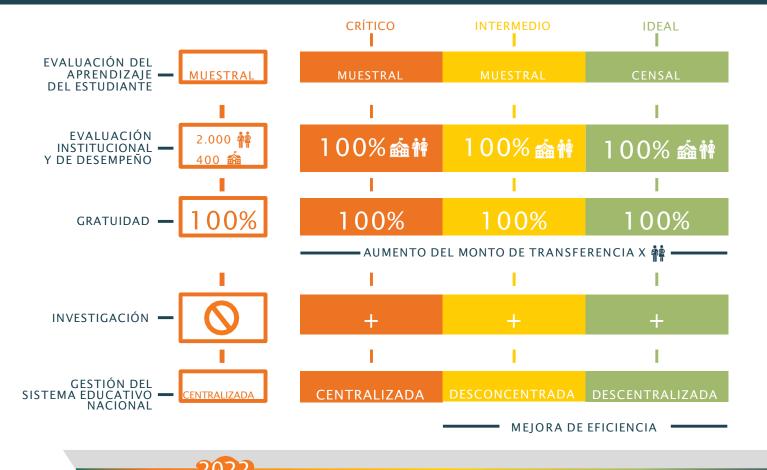






DIMENSIÓN: EVALUACIÓN Y GESTIÓN













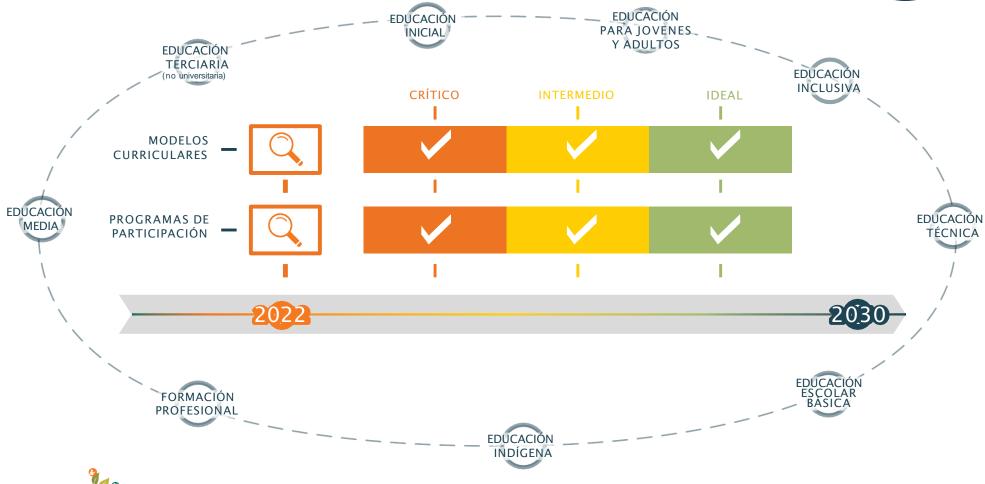






COMUNIDAD EDUCATIVA



















Programas emblemáticos



El PNTE 2040

propone programas emblemáticos, que organizarán intervenciones integradas de diferentes proyectos con el foco puesto en las innovaciones prioritarias identificadas y a identificar, durante la implementación del Plan. Los programas propuestos se detallan a continuación:

Evaluación de aprendizajes de estudiantes en línea.

Laboratorio de investigación e innovación educativa.

Desarrollo curricular.

Pedagogías activas en el aula.

Centros integrales de educación técnica y formación profesional.

Educadores de alta calidad certificada.

Academia de liderazgo educativo.

Atención integral a la Primera Infancia.

Fondo educativo intergubernamental (Municipal-Departamental-Nacional).

Apoyo integral a estudiantes en situación de vulnerabilidad.



FINANCIAMIENTO de _____INTERVENCIÓN













Metas sistémicas al 2040



Años	2022	2025	2030	2040			
Cobertura (Tasa bruta de escolarización)							
Nivel/ciclo							
educativo							
0-2 años*	1%	10%	40%	77%			
Prejardín	13%	17%	55%	85%			
Jardín	56%	58%	75%	99%			
Preescolar	80%	84%	92%	99%			
EEB 1.° y 2.°							
ciclos	84%	86%	91%	98%			
EEB 3.er ciclo	75%	81%	90%	97%			
Educación							
media	67%	69%	85%	96%			

^{*}Población atendida en la modalidad no formal

Tasa d	e				
egreso	53%	68%	87%	93%	

2022: datos estimados

Aprendizaje	(%	que	alcanza	conocimientos	básicos	en	PISA-Nivel	2 (O
superior)									

	Circa 2022	Circa 2025	Circa 2030	Circa 2040
Matemáticas	8	15	54	91
Ciencias	24	28	62	92
Lectura	32	37	66	93

En millones de USD						
	2022	2025	2030	2040		
Total						
Presupuesto	1.148	2.459	2.951	3.760		
Educación						
Presupuesto	2,8%	5,4%	5,5%	4.9%		
Educación/PIB	2,070	J,470	3,370	4,370		

Fuente PIB: Anexo Estadístico del BCP para datos con estimaciones hasta el 2022.



MUCHAS GRACIAS











