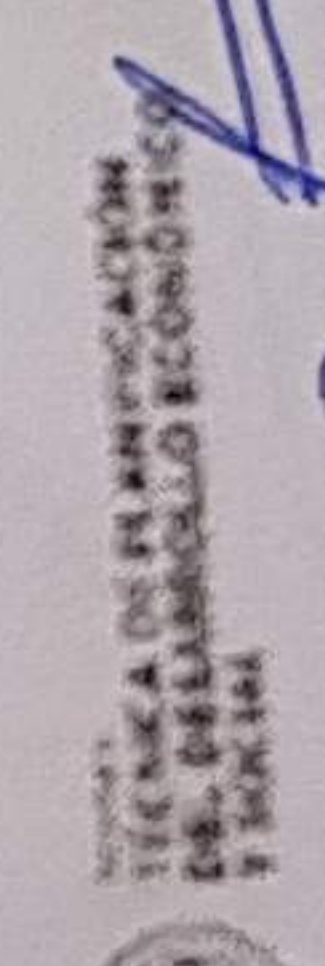
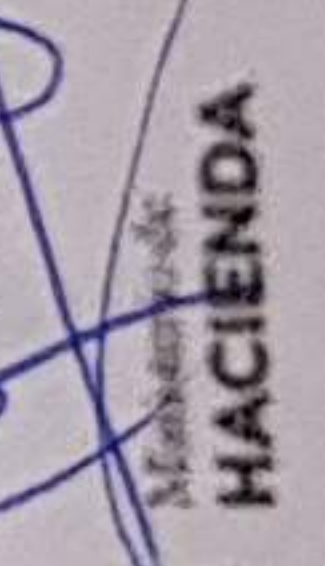


<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal</b>	
<b>Departamento</b>	Canindeyú
<b>Nombre de la mesa de trabajo</b>	Desarrollo de personas
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	Ella Duarte Especialista Nacional en Financiamiento Educativo
<b>Correo electrónico y número de teléfono del facilitador</b>	
<b>Nombre e institución y rol del Sistematizador</b>	Christian de la Cruz Britéz – Técnico de la Dirección Departamental de Educación.
<b>Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador</b>	<a href="mailto:christianbritez01@gmail.com">christianbritez01@gmail.com</a> <a href="mailto:direcciondepartamental.canindeyu@mec.gov.py">direcciondepartamental.canindeyu@mec.gov.py</a> 0983469331 – 047 230490

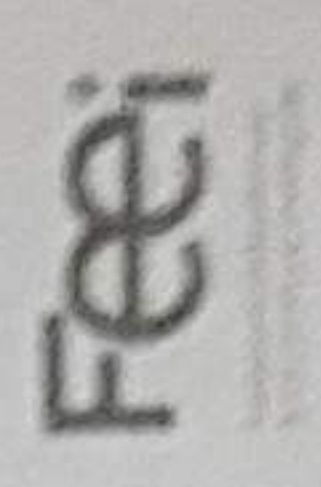
**Pregunta 1: ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculado el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?**

*[Handwritten signatures and notes in blue ink, including names like 'Christian de la Cruz Britéz', 'Ella Duarte', and 'Juan Carlos'.]*



Unidad de Comando de la  
**PRESIDENCIA  
DE LA REPUBLICA**

■ GOBIERNO  
■ NACIONAL



15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Nº

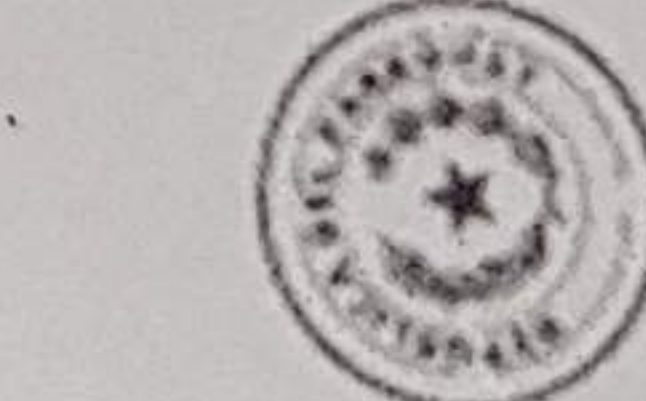
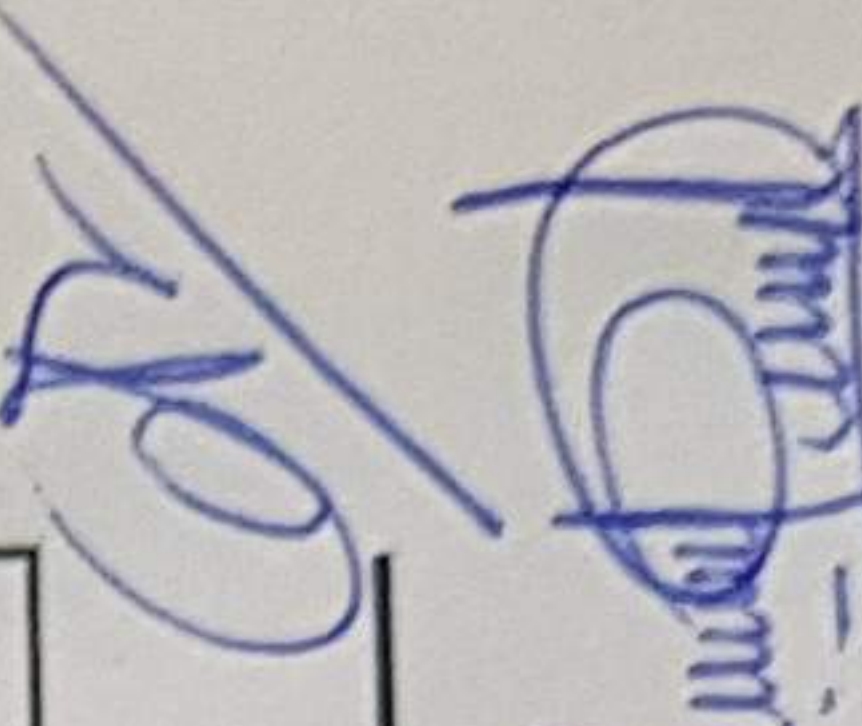
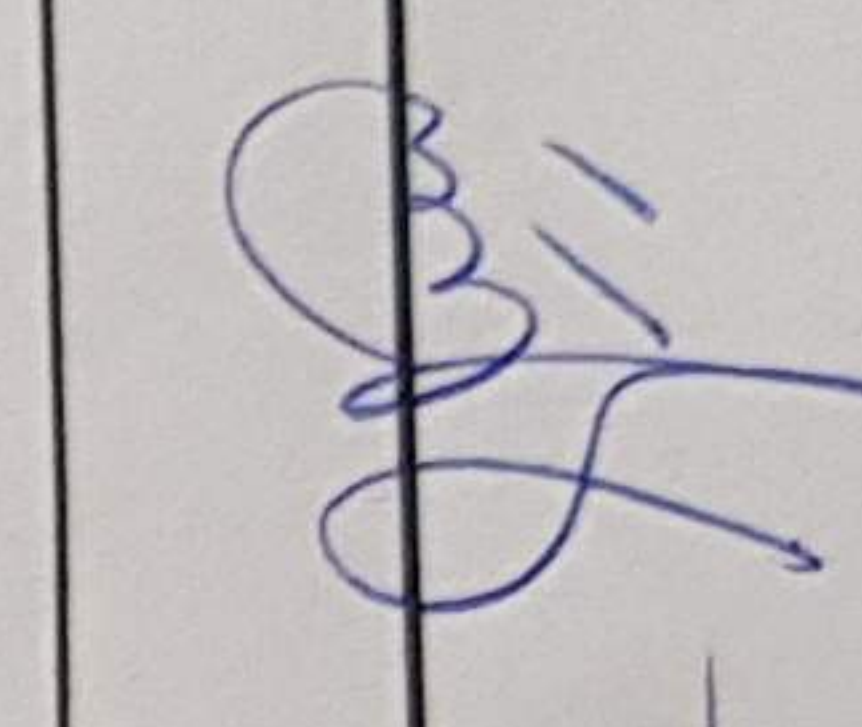
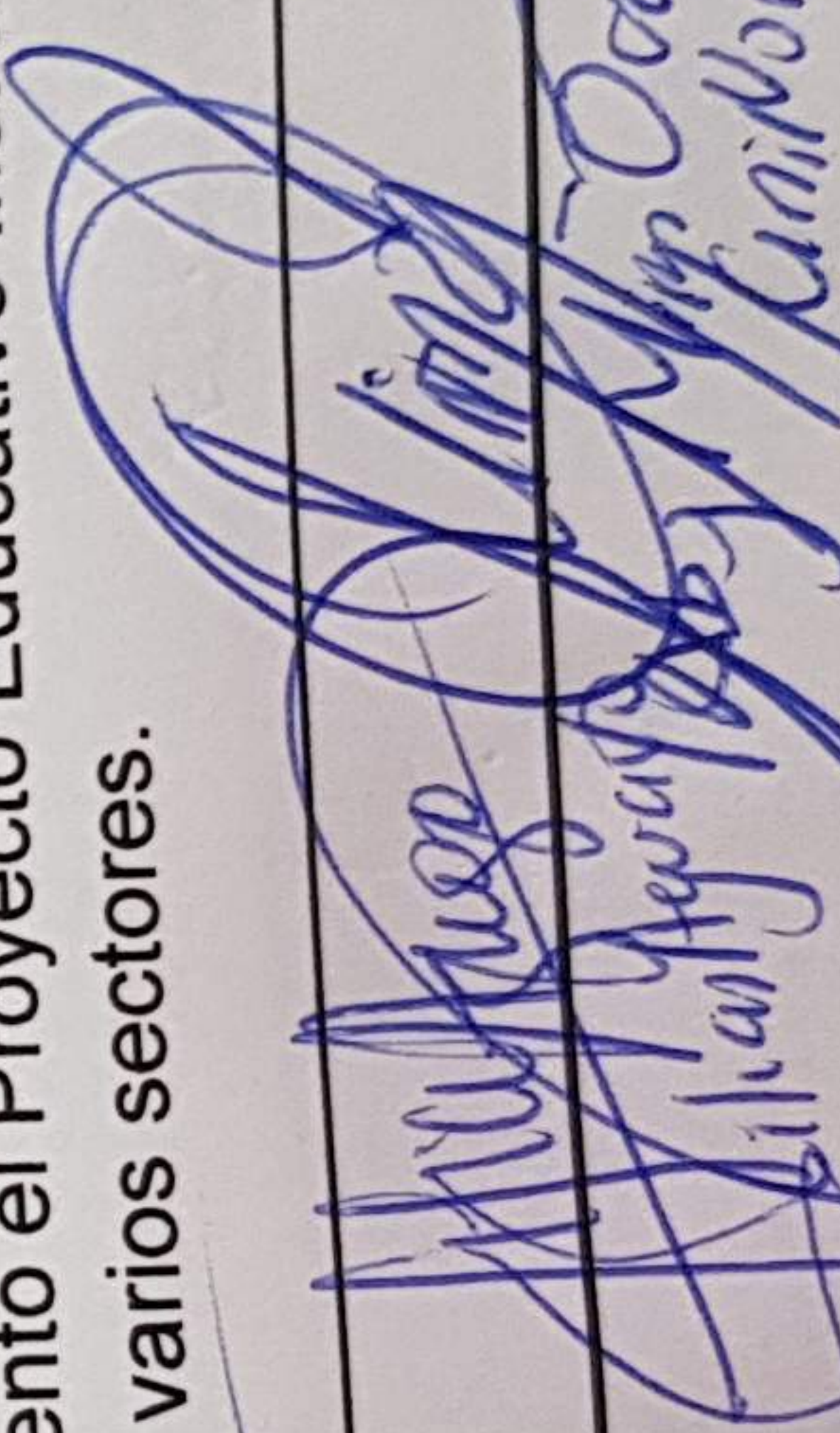
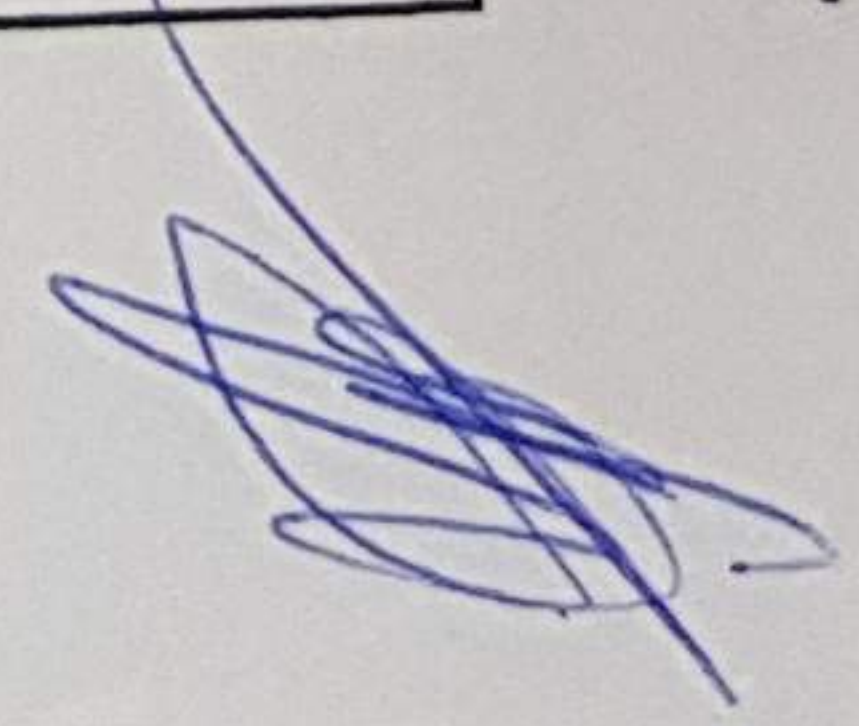


- 1) Disminuir las burocracias para recibir respuestas desde el MEC central.
- 2) Garantizar a los docentes su autonomía para realizar las adecuaciones curriculares.
- 3) Falta espacio de diálogo y de reflexión entre los actores educativos sobre la realidad local y departamental.
- 4) Se requiere de una estrategia lingüística para el departamento para afrontar el rechazo del idioma guaraní.
- 5) Mayor acompañamiento pedagógico, administrativo y motivacional a los docentes.
- 6) Establecer un director pedagógico y un director administrativo para cada institución educativa.
- 7) Mayor liderazgo de los directores de instituciones educativas.
- 8) Los Institutos de Formación Decente deben reforzar la formación académica de los docentes, enfatizar valores como la dedicación, sentido de pertenencia en la institución, responsabilidad por el resultado de su trabajo, capacidad para trabajar articuladamente con sus pares.
- 9) Exceso de trabajos administrativos tanto para docentes como para los supervisores educativos, que impiden dedicarse a cuestiones pedagógicas.
- 10) Implementar la carrera docente (Salario básico profesional, etc.).
- 11) Reducir las demoras para la selección de directores de instituciones educativas. Convocar a CPO con mayor frecuencia.

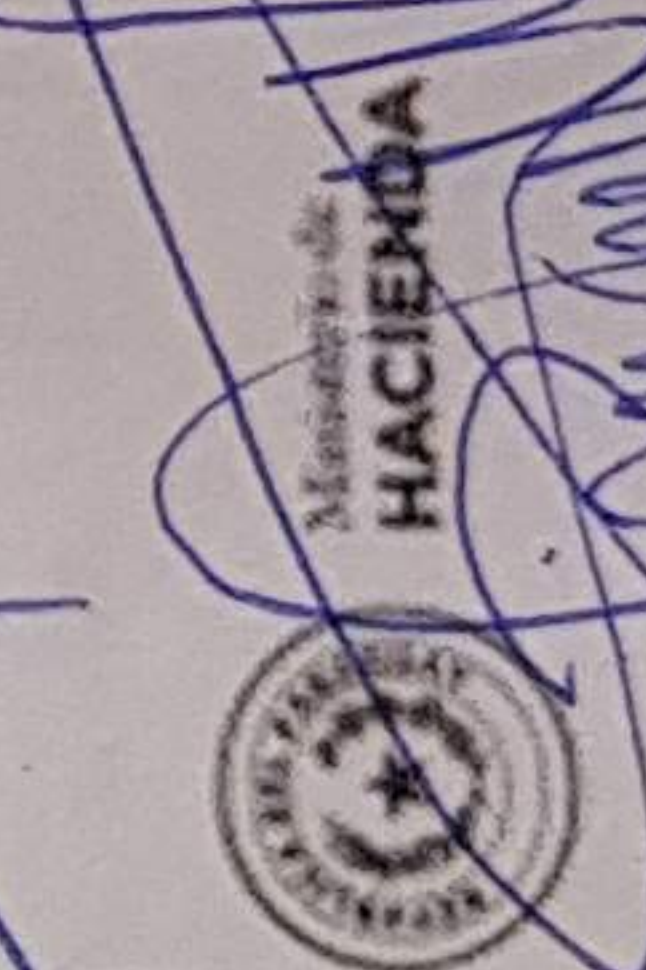
OBSERVACIÓN: se enumera las respuestas por participante

**Pregunta 2: ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?**

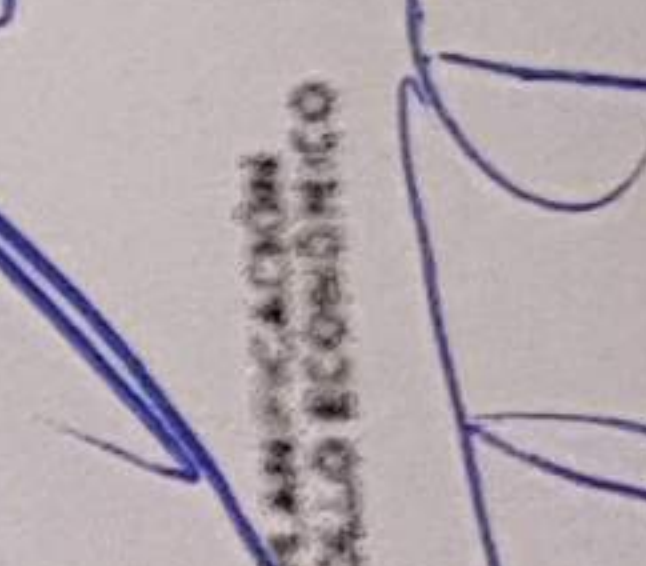
- 1) Dar oportunidad de participación a padres y miembros de otras instituciones (Personales de salud, policía nacional, bomberos, ONG, empresas privadas y otros) para coadyuvar con las instituciones educativas.
- 2) Generar espacios de diálogo y de reflexión entre los actores educativos sobre la realidad local y departamental.
- 3) Poner en funcionamiento el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que prevé la participación entre varios sectores.



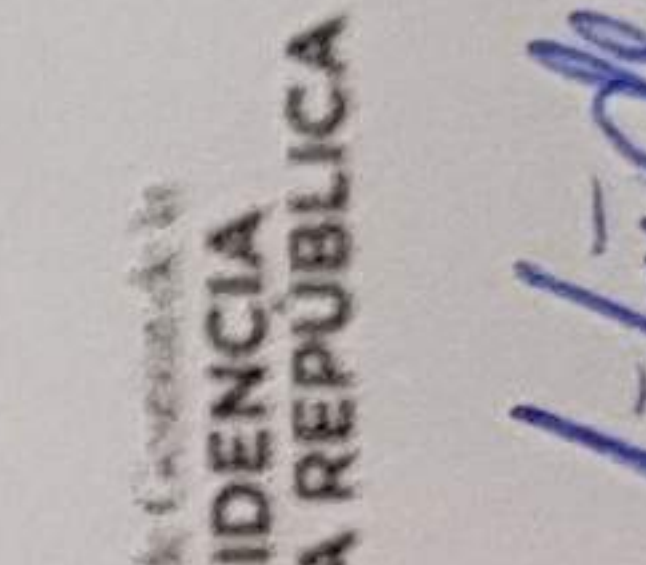
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



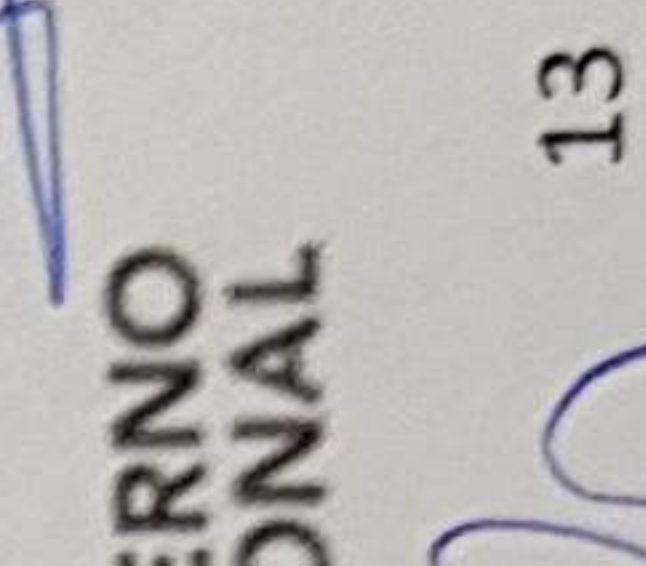
Ministerio de  
HACIENDA



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y DESARROLLO SOCIAL



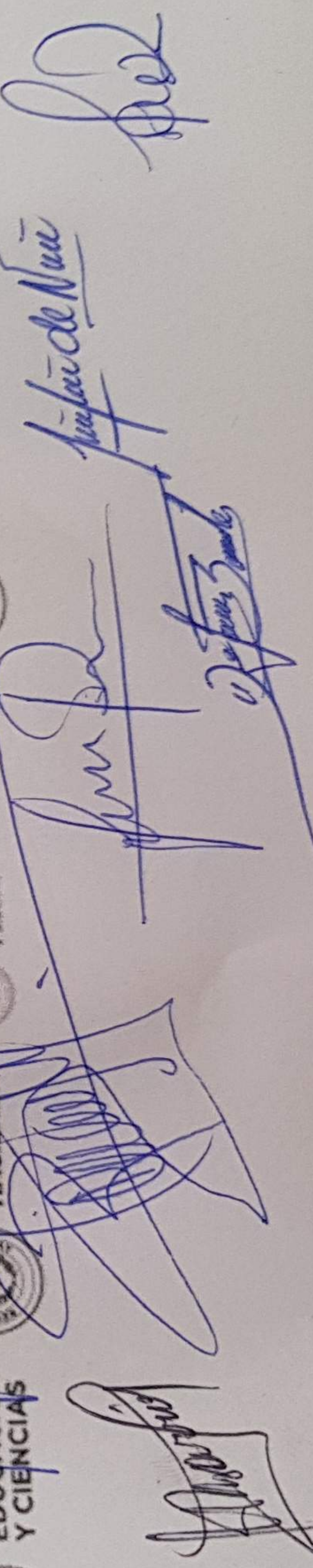
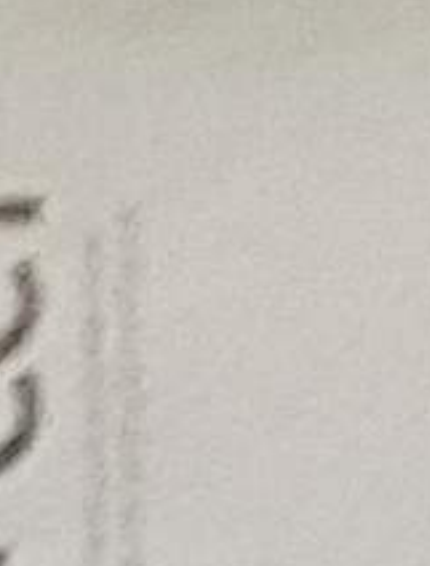
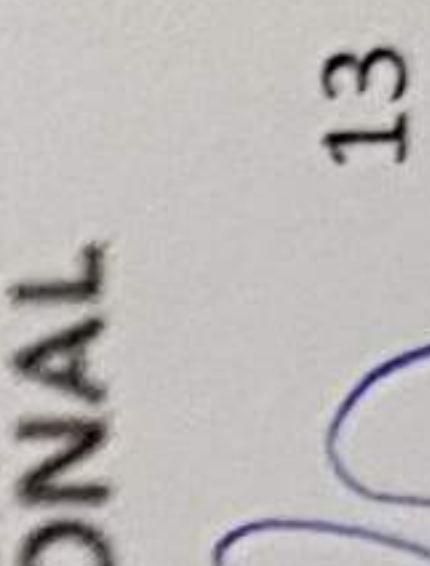
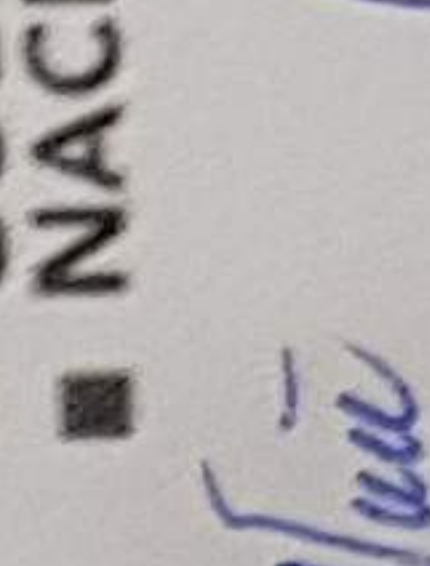
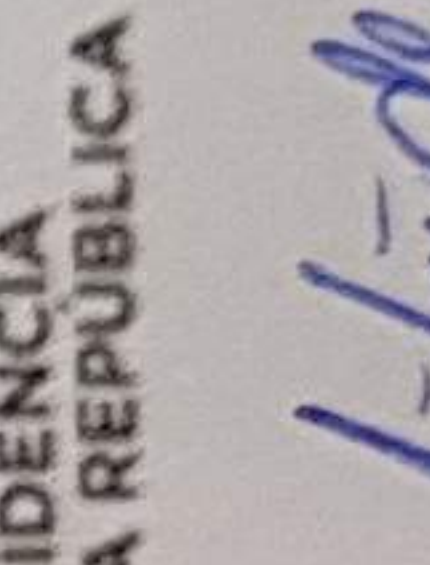
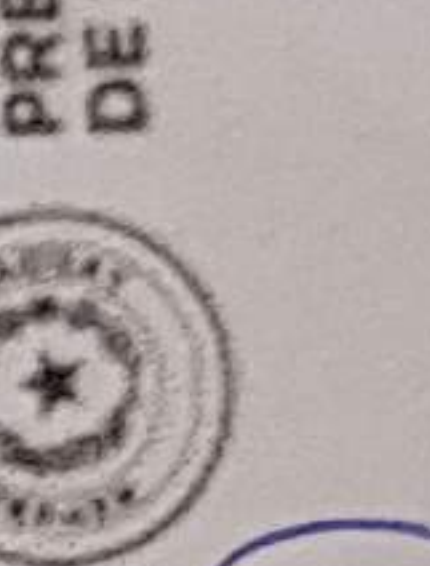
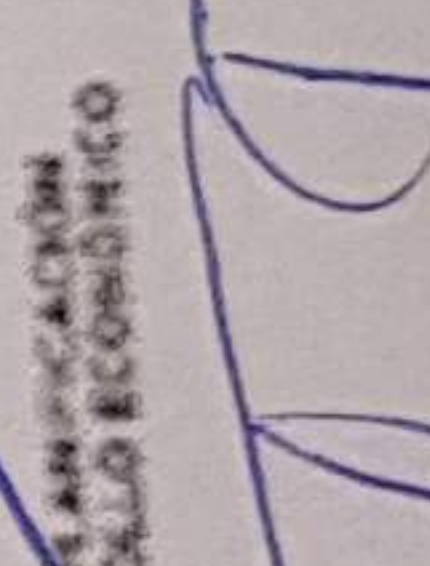
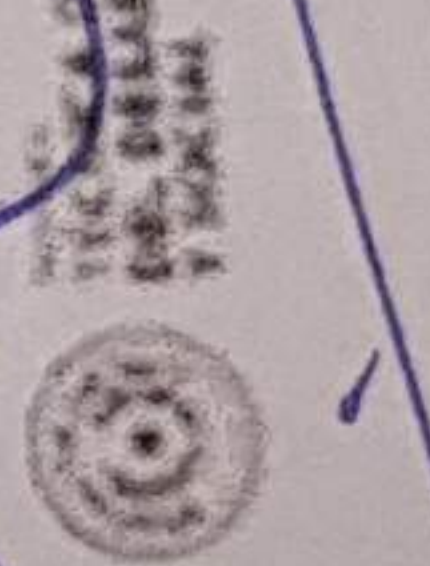
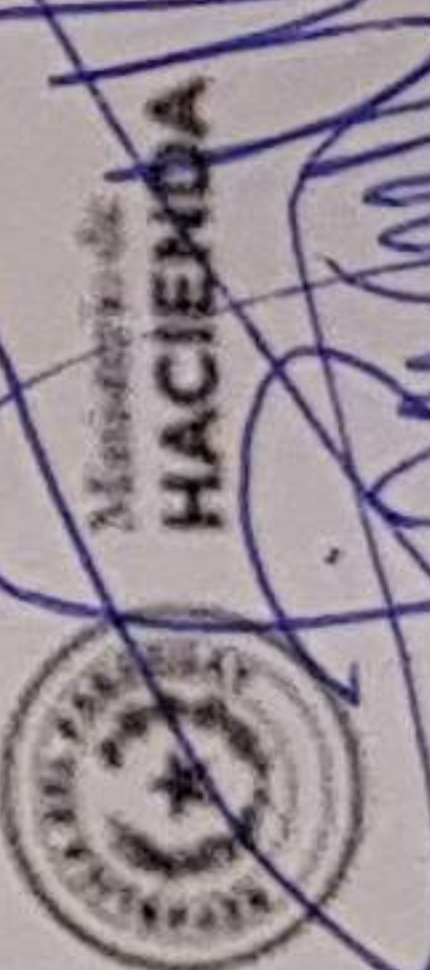
Presidencia  
DE LA REPUBLICA



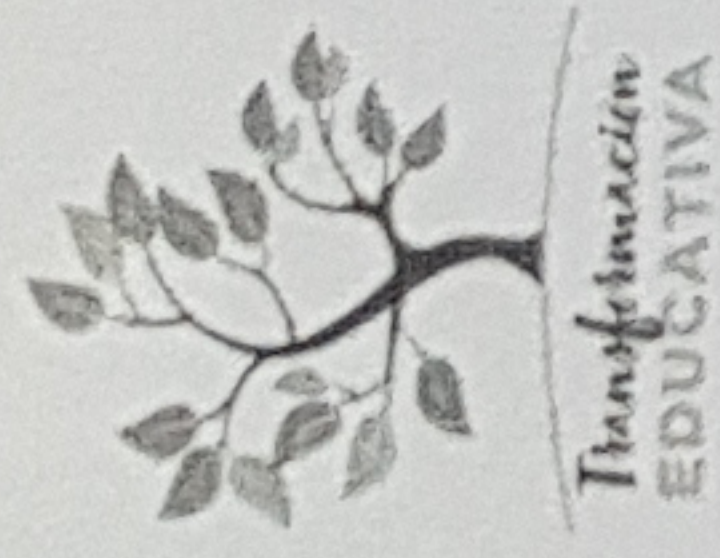
GOBIERNO  
NACIONAL



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS







**Pregunta 3: ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del siglo XXI?**

- 1) Fortalecer el bienestar espiritual y material de los docentes.
- 2) Promover la capacidad de la autoformación y gestión de informaciones.
- 3) Fomentar la asertividad.
- 4) Potenciar con los propios docentes, los pilares de la educación.
- 5) Brindar contención emocional a los docentes.

*[Handwritten signatures in blue ink, including names like Humberto, Juan Carlos, and others.]*



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



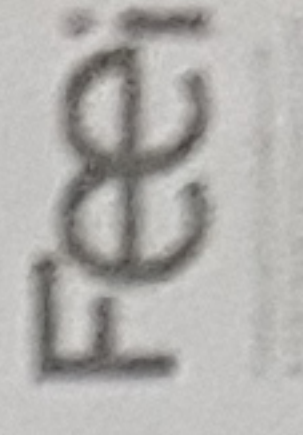
Ministerio de  
HACIENDA



Ministerio de PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO ECONÓMICO



Ministerio de TRABAJO  
PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA



GOBIERNO  
NACIONAL





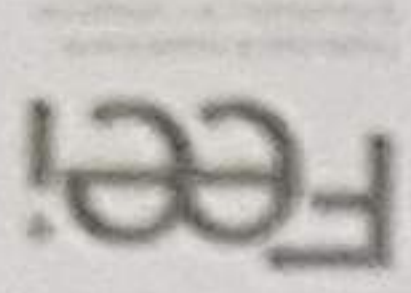
PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Salto del Guará - Canindeyú

SEDE: Colegio Manuel Ortiz Guerrero  
FECHA: 26/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACIÓN	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Ulison Aguayo	Escuela Salto Guará - Guará - T. de Salto					
2	Sandra Vera	UN Kambay					
3	Glora Ayra			Dr. y Tur.			
4	Clara de Silvio	Educación Indígena					
5	Dora Luz Diaz	Directa de Area - Ph. Andes					
6	Fredy Ojeda Edmundo	Directo y Colaboro					
7	Rodriguez Area	Director Area					
8	Luz Ojeda	Técnico Educ. Indígena					
9	Silvia Pacheco	Directo					
10	Silvia Rojas	Ed. Indígena Indígena					
11	Angely Vargas	90 Area					
12	Christian Rojas						
13	Kara Valle	Directo de Salto - Andes					
14	Regina Casan	Directo Ind.					
15	Thays Santos	Supervisor					



GOBIERNO NACIONAL

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



TECNICA DE MANEJO ECONOMICO DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL



MANEJO ECONOMICO



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIAS



Foto y T. de Salto

Mina

Andes

11005





PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

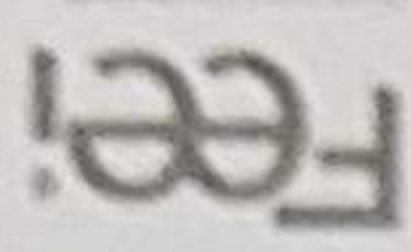
LOCALIDAD: Salto del Guairá - Canindeyú

SEDE: Colegio Manuel Ortiz Guerrero

FECHA: 26/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Christian de la Cruz Briter	Dirección Optal. de Educ	0983 469 331	christianbritero@guairá.gov.py	Francisco Cab. Atarés	Desarrollo de personas	<i>[Signature]</i>
2	Ayustina Cáceres de González	Fsc. 359 Hedalla Higueras	0983. 481 463	ayusthngonaz753a@gmail.com	La Paloma	D. Personal	<i>[Signature]</i>
3	Rosa Isabel Inzola F	Fsc. Buc. Medalla M. Centro	0975592678	rosaisobel2018maria@gmail.com	La Paloma	Desarrollo	<i>[Signature]</i>
4	Silvio Portillo Gómte	Educ. C. de Salto del Guairá	0975 849709			Desarrollo	<i>[Signature]</i>
5	Ruth Orelar de Mendez	Sup. Indig. Zonas	0986-778726	ruthyslove@mece.gov.py		D. Personal	<i>[Signature]</i>
6	Rafael A. Lopez	Dirección de Ases.	0983706935			D. Personal	<i>[Signature]</i>
7	Fidel Uvelat E.	Puerto Adela	098381233		Puerto Adela	D. Personal	<i>[Signature]</i>
8	David Amibal Ruiz Niet	Puerto Adela	0983778918		Puerto Adela	D. Personal	<i>[Signature]</i>
9	Clemente Silverio Ortega	Educación Indígena	0985367205	clementesilverioortega@gmail.com	Fuente Kyho	Desarrollo	<i>[Signature]</i>
10	Elva Fátima Ayala Godoy	UNICAN	0983651983	fatrayala@netmail.com	S.D.C.	D. Personal	<i>[Signature]</i>
11	Sandra Carolina Vera Barrios	UNIGAN	0981 338004	sandra.unigan@gmail.com	S.D.C.	D. Personal	<i>[Signature]</i>
12	Liliana Griceida Aguayo	Cooperativa Canindeyú	0981-88				
13	Liliana Griceida Aguayo	Asociación de Educ.	0981-728571		S. de G.	D. Personal	<i>[Signature]</i>
14		cadres S.d.G.					
15	Felix Tillner Vera	Supervisores	0985789416		Hyarobana	Desarrollo de personas	<i>[Signature]</i>

16. Maria Teresa Román S. Supervisor 14-10-0981 87 8857



GOBIERNO NACIONAL

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES



HACIENDA



EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Nueva Esp. Personal