

**Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal**

<b>Departamento</b>	CAPITAL
<b>Nombre de la mesa de trabajo</b>	Mesa: Desarrollo de Personas
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	Gabriela Walder, Bernardita Stark Especialistas Nacionales.
<b>Correo electrónico y número de teléfono del facilitador</b>	bernarditastark@gmail.com 0981465830 gabriela.walder@gmail.com 0981192588
<b>Nombre e institución y rol del Sistematizador</b>	Joaquín Santiviago
<b>Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador</b>	imsanti@gmail.com 0982358754

**1. ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?**

- Mayor preparación para manejar a los niños que vienen con padres adictos, niños abandonados, capacitados para enfrentar esa realidad de vulnerabilidad.
- Mayor apoyo y acompañamiento a los docentes por parte de las instituciones para responder a las necesidades. Trabajar más articuladamente para la derivación, seguimiento y cierre de casos.
- Capacitar a los docentes por áreas específicas.
- Unificar los rubros para promover el sentido de pertenencia a las instituciones educativas.
- Dignificación de los espacios de aprendizajes como aulas equipadas y amplias.
- Equipo técnico funcional en las instituciones: psicólogos, psicopedagogos, profesional técnico para el apoyo a inclusión.
- Una escuela para padres para lograr la educación en valores, rescatar la familia para que la mamá, el papá o ambos dediquen tiempo a los hijos.
- Docentes con mejores salarios e incentivos a las buenas prácticas.
- Brindar un soporte psicológico a los docentes.
- Mayor apoyo de los padres a los docentes.
- Políticas que propicien la participación y compromiso de padres asumidas por la escuela y otras organizaciones de la comunidad.
- Técnicos con experiencia de aula que actúen como mentores.
- Priorizar los profesionales nacionales para capacitación y puestos directivos.
- Mapear los docentes formados en educación inclusiva para ubicarlos en los lugares donde se necesita.
- Invertir en educación del arte
- Rescatar la educación en el talento. Artes/deporte.
- Aprovechamiento del tiempo educativo.
- Una respuesta educativa contextual (esto es la inclusión).
- Recuperar buenas prácticas, por ej. Tiquichuela.
- Apertura y apoyo de los directores y supervisores para guiar y potencia la creatividad de los docentes.
- Trabajo colaborativo al interior de las instituciones. (cada grado no es una isla).

*[Handwritten signature]*

Joaquín Santiviago

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
2018/1



<ul style="list-style-type: none"><li>- Definir con urgencia un horizonte que queremos lograr para el desarrollo de las personas para que respondan a la sociedad que queremos recuperando los valores.</li><li>- Pacto global de educación para superar rupturas.</li><li>- Formar maestros, educar desde la vida y para la vida.</li><li>- Incorporar en la malla educación desde el arte, el deporte y el liderazgo.</li><li>- Pensar en una educación interdisciplinar, dado que la realidad es plural.</li><li>- Una visión sistémica de la educación, un plan curricular con un paradigma integral.</li><li>- Perspectiva para educar en la pluralidad.</li><li>- Mayor recurso y condiciones.</li><li>- Rescatar los valores y elementos culturales nacionales a través del arte.</li><li>- Mayor apoyo técnico y presupuestario a los directores de escuelas (como el mantenimiento del predio de las escuelas)</li><li>- Apoyo a las docentes en los procesos de adecuaciones curriculares (inclusión)</li><li>- Planteo de espacios para conversar sobre educación y diversidad sexual.</li><li>- Mecanismo para seguimiento a proyectos surgidos en las capacitaciones.</li><li>- Mayor cooperación al interior del MEC, entre ellos, y con otras instituciones.</li></ul>
<p><b>2. ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alianzas con exalumnos, seguimiento de egresados.</li><li>- Fortalecer que la escuela o colegio sea centro de desarrollo comunitario. El EGIE es fundamental, también con las ACEs, pero se politiza mucho.</li><li>- Establecer un Calendario Educativo Nacional considerando todos los proyectos emblemáticos, por ejemplo, visitar Cerro Cora. Recuperar otros valores históricos.</li><li>- Círculos de aprendizaje, espacios predefinidos.</li><li>- Participación de los jóvenes en centro de estudiantes y otros.</li><li>- Fortalecer los espacios de participación y dialogo de los estudiantes con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</li></ul>
<p><b>3. ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del S. XXI?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Equipamiento tecnológico en las instituciones educativas.</li><li>- Capacitación al docente en TIC para enseñar desde la primaria,</li><li>- Capacitación en educación financiera para aplicar en el aula.</li><li>- Emprendedurismo.</li><li>- Deporte con mayor carga horaria.</li><li>- Capacitación a padres para mejorar la crianza.</li><li>- Desarrollar nuevas metodologías formativas (maestro que enseña a maestros)</li><li>- Propuesta educativa contextualizada</li><li>- Distribución de técnicos según áreas para mejorar acompañamiento.</li><li>- Revisar y actualizar la malla curricular de la formación docente.</li><li>- Desarrollar nuevas metodologías formativas (maestros que forman a maestros). Rever resoluciones para facilitar la movilidad que el acompañamiento requiere.</li><li>- Fortalecer el acompañamiento del nivel central a supervisores, directores y docentes.</li><li>- Diseño y formación de un protocolo de prevención de abusos.</li></ul>

José María Santini

*[Signature]*

*[Signature]*  
2018-71

*[Signature]*



- 1- Norma Elizabeth Portillo Santacruz - 0985 817.847 - eli 2017  
portillo@gmail.com. Esc. Maria Felicidad Gonzalez
- 2- Fanny G. Núñez S. 0981-26 8728 escbas1008gralbernaballero@mec.gov.py  
Esc. 1008 Gral. Bernardino Caballero
- 3- Rosa María Gauto 0981-282932 rosamaria.20100@gmail.com
- 4- Rosa Argaña de Doria 0981 232957. rosamargaritaargaña de doria@gmail.com
- 5- Marta Román de Chiola 0981 540 497. Marta Román

- Maria Zulma Arnold de Vázquez zulmaarnoldo@gmail.com 0972751010  
 Antonia Cabrera Ponio gvaezequivel12@gmail.com 0984423155  
 Francisco Javier Vera franciscomonfranciscojavier@gmail.com  
 Laura Patricia Sánchez Zalazar laurapatricia61153@gmail.com 0985242454  
 Diana Elizache diacuelizache@xarak.org

Rocío Aguayo → (72) 294-897 → ravfo81@gmail.com

Sergio Romero → (75) 608-990 → sergiromero001@gmail.com

Nancy Raquel Fretes → (0982) 667 226 director@fejalegrino.org.py

Nilza Noemi Nuñez Padón → (0982) 164125 nilzanoieminuñez2@outlook.com

Anc Gloria Lengua ana.lengua@mec.edu.py

Hugo Daniel Acevedo 0984169398 hdacevedo101@gmail.com

Claudio de Andrade Júnior 0981 869513 clau.jr.de.andrade@gmail.com

GRUPO: PERSONAS  
 FECHA: 25.11.21