

<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa</b>	
<b>Departamento</b>	San Pedro
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	María Esther Cabral Torres Especialista Nacional en TIC
<b>Nombre e institución y rol del Sistematizador</b>	Petrona Carmen López de Montiel Dirección Departamental de Educación San Pedro Técnica
<b>Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador</b>	krmendmontiel@gmail.com 0971 525837

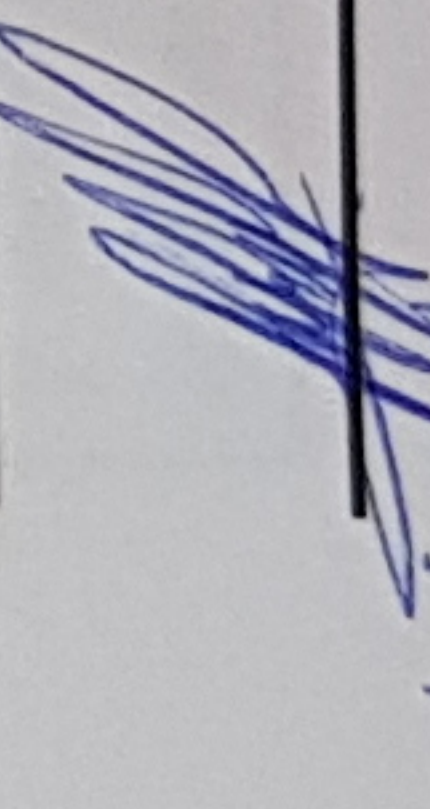
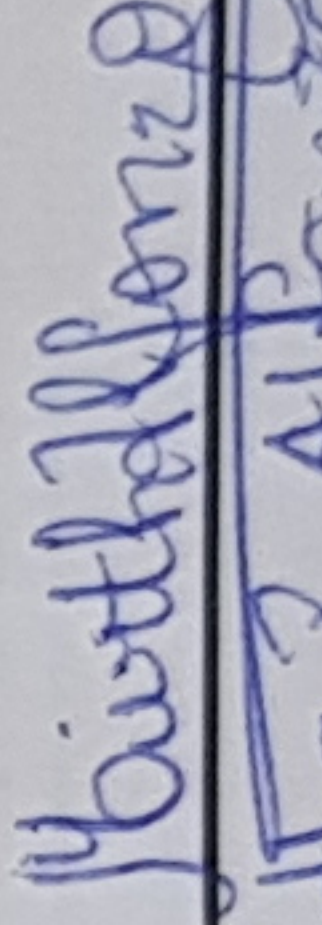
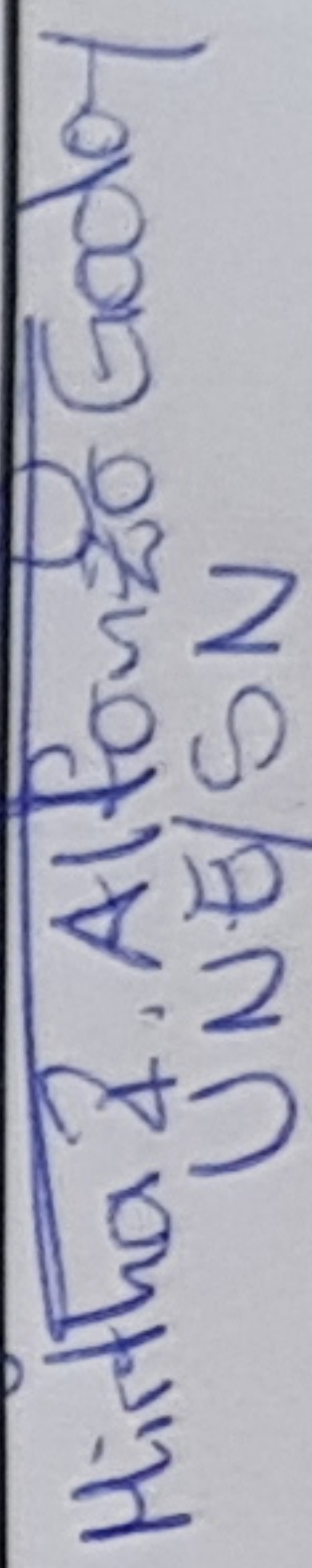
#### Temas tratados

- 1- Saberes y competencias más relevantes que deben adquirir un estudiante en San Pedro.
- 2- Fortalecimiento de la Evaluación como estrategia para la mejora continua.
- 3- Desarrollo del Bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes.

#### Sistematización Sala 1 "Aprendizaje"

**Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante en San Pedro en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)**

Los saberes y competencias más relevantes son las habilidades comunicativas: **escuchar, hablar, leer y escribir** en ambos idiomas oficiales para ser críticos, comprender lo que leen y así ser protagonistas de su propio aprendizaje, abiertos, reflexivos, con actitud de convivencia, que conozcan y practiquen los valores, ser mejores personas, estimulando su creatividad y autoconfianza, y poniendo menos énfasis en lo memorístico.

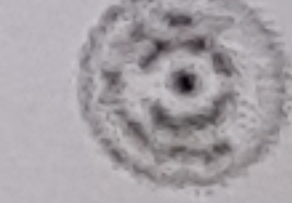
  
María del Carmen Goria A. Norma Sosa de Recalde   
 UNELSON



Ministerio de  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**



Ministerio de  
**HACIENDA**



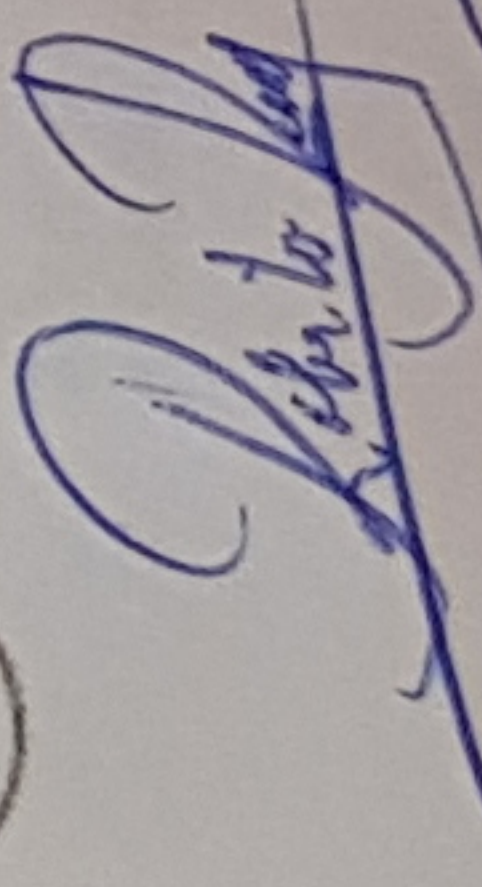
Ministerio de  
**DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL**



Presidencia de la  
**REPÚBLICA**

**GOBIERNO  
NACIONAL**

**FEED**

  
Roberto Rojas



Enfatizar que el niño conozca su identidad, su familia, su historia y su contexto para ser proactivos, y preparar al niño para el futuro, para que defina siendo niño su carrera profesional, para lo cual es necesario instalar una planificación de la vida del estudiante. También poner énfasis en el desarrollo motor del niño, la aplicación de test vocacional a los estudiantes, implementar becas en instituciones públicas, la inclusión de lenguas extranjeras, el lenguaje oral, escrito, y Matemática (Operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir.) Educación financiera. Investigación científica (Ciencias Naturales).

Desarrollar proyectos de agronegocios, agroindustrias, microempresa y manejo de la tecnología, como así también promover la oratoria, seguridad, autonomía y el diagnóstico para detectar los conocimientos previos y partir de ahí, los nuevos aprendizajes.

Dar mayor seguimiento a los estudiantes con dificultades de aprendizaje, contar con material de apoyo para las clases, usar técnicas adecuadas, monitorear sus aplicaciones y cambiar las estrategias pedagógicas para trabajar los pilares de la educación, los transversales, los proyectos emblemáticos y los proyectos comunitarios, como así también involucrar a los padres en los procesos de aprendizaje, logrando la diversificación de estrategias de enseñanza – aprendizaje de los dos actores: docentes y estudiantes para mejorar la motivación.

En conclusión: Educar para emprender y no para ser empleados, es decir, educar para la vida.

## **Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategias para la mejora continua?**

Se necesita una capacitación continua a los docentes para la aplicación de diferentes estrategias de evaluación, facilitar las herramientas y recursos tecnológicos y pedagógicos. Planificación y ejecución de planes de mejora. Seguimiento de la práctica y acompañamiento docente, directivo y de los padres. Reflexión – acción sobre la evaluación: enfatizar la evaluación formativa y no solamente la evaluación sumativa y



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



Ministerio de  
HACIENDA



MINISTERIO DE ECONOMÍA  
Y FINANZAS



Unidad Ejecutiva de la  
PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA

FEELI

3

*Pelagia Jara*  
Pelagia Jara

*Blanca Sanabria*  
Blanca Sanabria

*Magdalena Rocio Santacruz*  
Magdalena Rocio Santacruz

*Estelita Acosta*  
Estelita Acosta



realizar una retroalimentación sobre lo desarrollado, evaluar también poniendo en práctica lo aprendido sobre un tema.

También se necesita una comunicación fluida y un diagnóstico constante de todos los actores educativos a nivel institucional entre los actores educativos (docentes, directivos, padres, alumnos)

Además de un seguimiento de los proyectos en ejecución desde el MEC y realización de ajustes en las propuestas formativas en el proceso. Contar con un equipo técnico asesor y promover la autoevaluación y coevaluación.

**Pregunta 3: ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en autores educativos y en las instituciones?**

Se debería partir de la lengua materna y aplicar el test de competencia lingüística para desarrollar las clases. Mayor valoración de la identidad nacional, usando ambos idiomas. La lengua de enseñanza según el idioma, conocer los porcentajes asignados. Enseñar en el idioma. Utilizar estrategias para el aprendizaje de idiomas en todas las áreas. Aprender ambos idiomas. Valorar el idioma guaraní en zonas urbanas, sobre todo. Uso contextualizado de los idiomas. Contar con materiales en guaraní.

*Germelo BBE*

*Judy Carolina Bernier*

*Técnica E.S. AED2-81*

*Oral E. Aguirre*

*Alfonsinos b*

*Adela Raquel Arevalo R.*

*Rubén*

*Marina Celeste Olmedo Rojas*

*W.D.*

*William Vera*

*Estudiante.*

*Maria Magali Cristaldo*

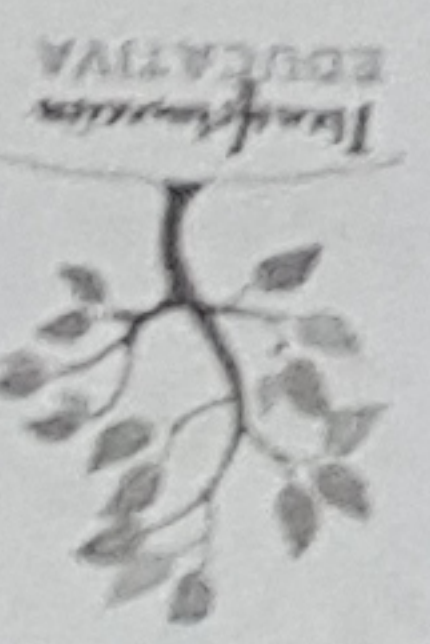
*W.D.*

*Estudiante.*

*Evelindalila Martinez Machuca*

*Estudiante*





PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

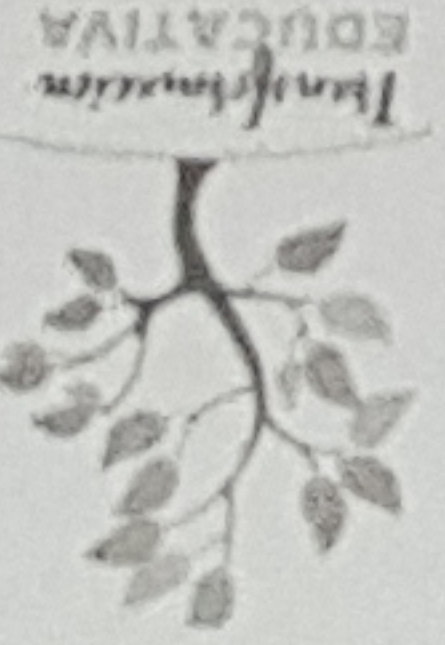
PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Santani - San Pedro

SEDE: Colegio Sebastian Yegroa  
FECHA: 28/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Daniela Ojeda de Acosta	Supervision	0986737 262	danielajgeda64@hotmail.com	VilladelRostro		<i>[Signature]</i>
2	Antonio R. Martinez F.	Supervision	0981701616	antonio.r.finez2370@hotmail.com	VilladelRostro		<i>[Signature]</i>
3	Miriam E. Benitez Olmedo	Supervision	0976.409789	mibee1790@hotmail.com	General Resquin		<i>[Signature]</i>
4	Clara Carolina Romero Monges	Colegio Nrc. Resquin	0971721570	clara.carolinw80@hotmail.com	General Resquin		<i>[Signature]</i>
5	Erwin Peña Martinez Kachuca	Escuela Basica N° 763	0987464707		Erizacada		<i>[Signature]</i>
6	Maria Magali Castaño Mora	Col. Loc. (M) Substancia	099199470	castaño.magal@gmail.com	San Estanislao		<i>[Signature]</i>
7	Maria Celeste Olmedo Rojas	Esc. Bas. N° 991 La Felina	0985845456	mcell337@gmail.com	General Resquin		<i>[Signature]</i>
8	Tulcia Soledad Ferreira	Supervision	0971960480	profsoledad.spe@gmail.com	San Pedro		<i>[Signature]</i>
9	Miriam Trinidad Alonso Martinez	MEC-Supervision	0984828135	donbamirnav13@gmail.com	San Pedro de la Cruz	2	<i>[Signature]</i>
10	Rita Carolina Botola	Supervision	0981718066	2371468@mecc.edu.py	Docto Rosendo		<i>[Signature]</i>
11	Georgette Roman Rojas Jimenez	Centros de Apoyo a la Enseñanza	0983713693	robertorojas2509@hotmail.com	N. de Jorques		<i>[Signature]</i>
12	Lorge Armando Martinez Lopez	Facultad de Fisioterapia	0971.725943	garmartinez2@hionna.edu.py	San Estanislao		<i>[Signature]</i>
13	Naydelena Rojas Santaroz	Escuela Basica N° 661 Virgen de Guadalupe	0977-469070	rojas.naydelena@gmail.com	San Estanislao		<i>[Signature]</i>
14	Norma Sosa de Recalde	Esc. Bas. N° 661 Virgen de Guadalupe	0921.918320	dulcisimananorma@hotmail.com	San Estanislao		<i>[Signature]</i>
15	Gustavo Adolfo Busta Hozook	IFD. Gnl. Aquino	0982852923	gocostomazocof@gmail.com	Genl. F. Aquino		<i>[Signature]</i>





PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Santani - San Pedro

SEDE: Colegio Sebastian Yegro  
FECHA: 28/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Blanca Sambrina	Super Apoyo Teo P. Area 02-02 GEO	09771718929	blanca.to.sambrina28@gmail.com	San Estanislao	Aprendizaje	
2	Relagio Jara de Figueredo	IFD. Privado - San José Obiero.	0971433875	perlasfigueredo@hotmail.com	San Estanislao	Aprendizaje	
3	Judy Carmona Bernier Ortigosa	BMP. A.E. 01-31 BPA	0981 940 863	judy-bernier@me.com.uy	Grat. E. Agmo	Aprendizaje	
4	William Arturo Vico	Marical Estigribia	0982 980 610	-	San Estanislao	Aprendizaje	
5	Maria Delcarmen Gorta Alfonso	Representante de la U.F.S.U	0971221915	soniamamcar@gmail.com	Chore	Aprendizaje	
6	Tarcio Bogado C	Tubilodur	0343421179	Sonfami	Sonfami	Aprendizaje	
7	Guacaluyo Añudo Jomales	Esc. B. N. 100 Director - Rueda de la Vida	0981238199	guacaluyojomales@guacaluyo.org.uy	Villa de la Rosa	Aprendizaje	
8	Aldar Freytes Esceres	Esc. B. N. 143 Mal. Es. Tuganda - Lic. Priv. Subv. N° 4971	(0971) 525 339	aldarfreytes@gmail.com	San Estanislao	Aprendizaje	
9	Baldemera Lopez	Esc. B. N. 143 Mal. Es. Tuganda - Lic. Priv. Subv. N° 4971	0971 453 181	lopez.baldemera@gmail.com	San Estanislao	Aprendizaje	
10	Berenice Soamin Uca Alegre	Ninos con Igualdad	0985794979	Yrybuca	Yrybuca	Aprendizaje	
11	Evelyn Magali Flores Ortiz	Ninos con Igualdad	0976 472995	ef243874@gmail.com	Guayguay	Aprendizaje	
12	Camila F. Ramirez Mesa	Ninos con Igualdad	0971482986	Ruta Xente	Ruta Xente	Aprendizaje	
13							
14							
15							