

Mesa: Personas



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Colegio Sebastian Yegroa
FECHA : 28/10/2021

LOCALIDAD: Santani - San Pedro

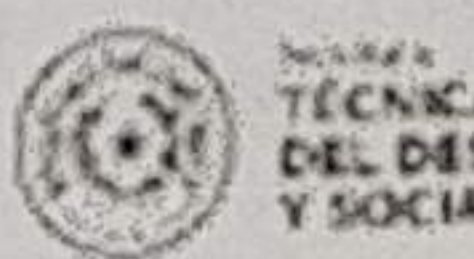
N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Liz Mariela Galeano de Ibarra	Técnica de Sup. 02-13	0971 403 686	lizmar_1980@mece.edu.py	San Estanislao	D. de Personas	
2	Nancy Dolcarmen Cuevas Rojas	Encargado de Despacho	0976 948 551	ewavasnancy271@gmail.com	San Estanislao	De Personas	
3	Norma Aurora Terrasca de Luzzi	UNE-SN	0982 370 846	normatolis9@gmail.com	Union	D. 3	
4	Boland Tobias Ferreira Coronel	Repres de estudiantes	0976 4515 23	tobixferreirax@gmail.com	Union	D. de Personas	
5	Catalino Cáceres Benites	Repres. de docente	0988 835 105	Catalino.cacerbenites@gmail.com	Parl. E. Aquino	De Personas	
6	Aminda Ferrera Cáceres	Técnica Sup Area 02-35	0986 5855 09	3225038@mece.edu.py	Capiibary		
7	Néstor Mariano Franco	Técnico Area Edu. 02-90	0972 6578 54	3596159@mece.edu.py	Capiibary		
8	Dora Caballero de Duarte	Técnica de Sup. 02-27	0982 7767 29	dracaballero79@gmail.com	Ita. del Rosario	D. Personal	
9	Claudina Denis Acosta	Téc. Sup. Area 02-46	0971-817270	denisclaudeluxa163@mece.edu.py	Capiibary		
10	Lidio Abel Burgos Raggini	Téc. Direcc. Depart.	0971 818904	abelraggini@gmail.com	San Estanislao	D. Personas	
11	Mariá Dejesus Escobar de Wüner	Directora Ed. P.	0971 3390 59	mmariacescobarto@hotmail.com	S. E.	D. de Personas	
12	Aristides Román Del Puerto Ayala	UNE-SN	0985180341	aristidesdelpuertoayala@gmail.com	Itaipu del Norte	D. de Personas	
13	Jorge Luis Duarte Giménez	UNE-SN	0985 823662	luisduarte@33gmail.com	Calle 4000 Gl.	D. de Personas	
14	Wilfrido Román Acosta Barleano	UNE-SN	0982 290 296	Wilfrido.papi@gmail.com	Rosario	D. de Personas	
15	Odila Velazquez de Gimenez	Directora Esc. Pravidia	0961 847513	odi.velazquez17@gmail.com	Itaipu del N.	D. de Persona	



Ministerio de
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS



Ministerio de
HACIENDA



Instituto
TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN
DEL DESARROLLO ECONÓMICO
Y SOCIAL



Unidad de Gestión de la
PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA

GOBIERNO
NACIONAL

Feei

Mesa : Personas (2)



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"
 PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Colegio Sebastian Yegroa
 FECHA : 28/10/2021

LOCALIDAD: Santani - San Pedro

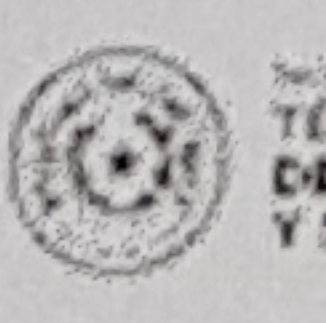
N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Hugo Alberto Melo Foruño	Tecmuro Sup 02.09	0981-313035	hugomelopy@gmail.com	Tae Peruvia	D. de Peruvia	[Firma]
2	Aldo Javier Servin Lamea	Director de Area	0991410901	aldo.servin78@gmail.com	San Estanislao	D. de Peruvia	[Firma]
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							



Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Ministerio de HACIENDA



SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL



Unidad de Gestión de la PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

GOBIERNO NACIONAL

Feei

Sistematización del trabajo grupal

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal

Departamento	San Pedro
Nombre de la mesa de trabajo	Desarrollo de personas
Nombre, institución, rol del facilitador	
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	
Nombre e institución y rol del sistematizador	Lidio Abel Burgos Raggini – Técnico de la Dirección Departamental San Pedro
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	abelraggini@gmail.com

Pregunta 1:

¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?

RESPUESTAS

Se necesitan directores que acompañen a sus docentes en la tarea pedagógica, con rubros correspondientes con el rol de director y no como maestro de aula.

Disminuir la burocracia en la gestión del director de institución.

Que el director tenga el perfil adecuado, capacitarle.

Concentrar más recursos en instituciones seleccionadas respondiendo necesidades, es decir las instituciones cuenten con plantel completo de personales.

Realiza optimización de recursos humanos en las instituciones.

Brindar merienda escolar a las instituciones educativas todos los meses del año lectivo, si es posible el almuerzo escolar para reducir el ausentismo de los estudiantes, además buscar la escolaridad extendida para un mejor aprendizaje de los estudiantes.

Mejorar el salario (lograr salario básico profesional) para los docentes, y que todos los puestos sean concursados.

Más rubros administrativos para las instituciones educativas (secretaría)

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Lograr que equipos directivos y docentes de instituciones trabajen mancomunadamente.

Que Docentes catedráticos trabajen en una sola institución.

Redistribución de recursos humanos (docentes) según necesidad institucional.

Lograr que los docentes tengan momentos o tiempo fuera del aula para la corrección de tareas, planificaciones, etc.

Más capacitaciones pedagógicas a docentes.

Darle funcionalidad al PEI, realizar acompañamiento, monitoreo a proyectos.

Que las instituciones responsables de ejecutar la Microplanificación trabajen conforme a las priorizaciones realizadas por los distritos, y por sobre todo brindar respuestas (gubernaciones y municipios)

Revisar tantos informes solicitados a los docentes y directores de instituciones. Evaluar su utilidad.

Que el MEC facilite los recursos a ser utilizados por los docentes para que no tengan que costear de su bolsillo.

Cambiar la metodología de Evaluación de los estudiantes para que se promueva solamente a aquellos que estén habilitados para ello.

Mayor inversión en educación.

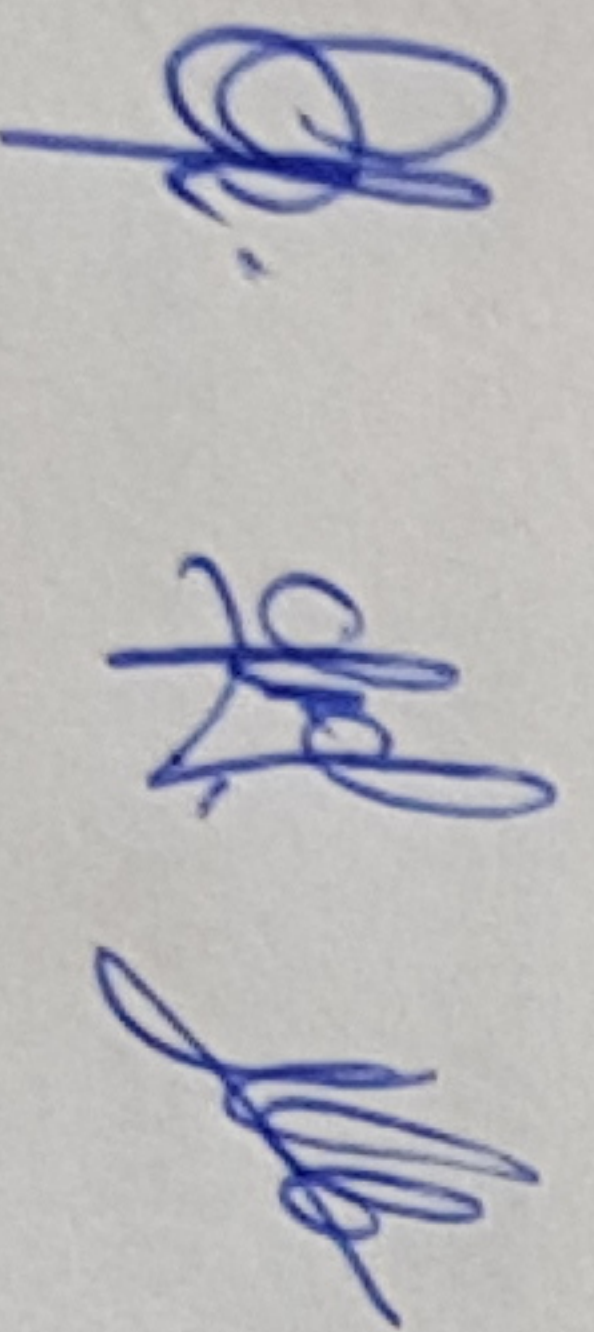
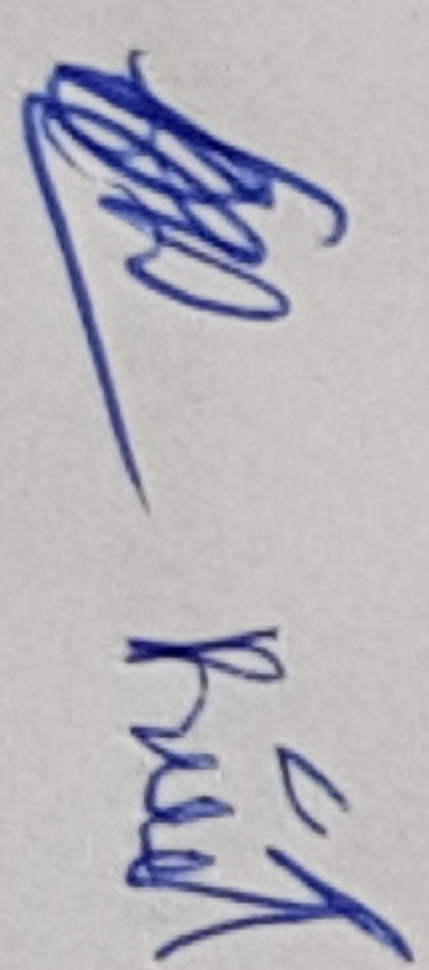
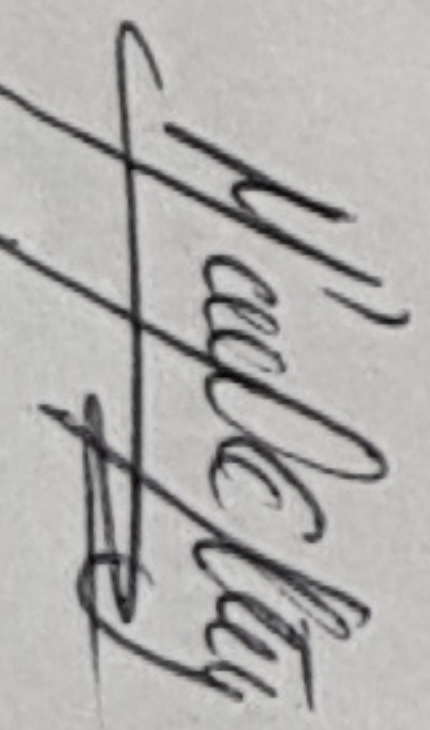
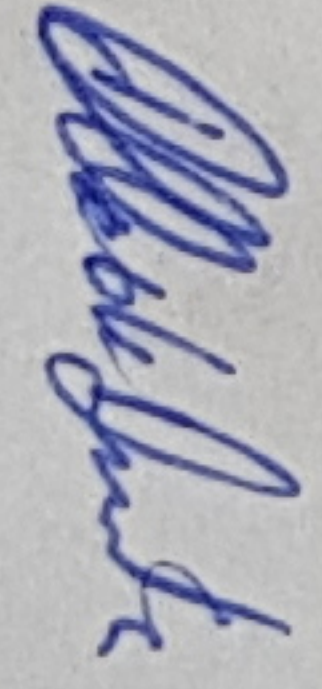
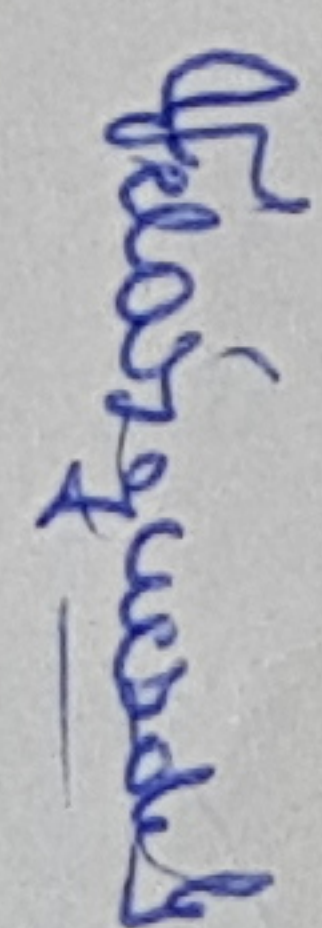
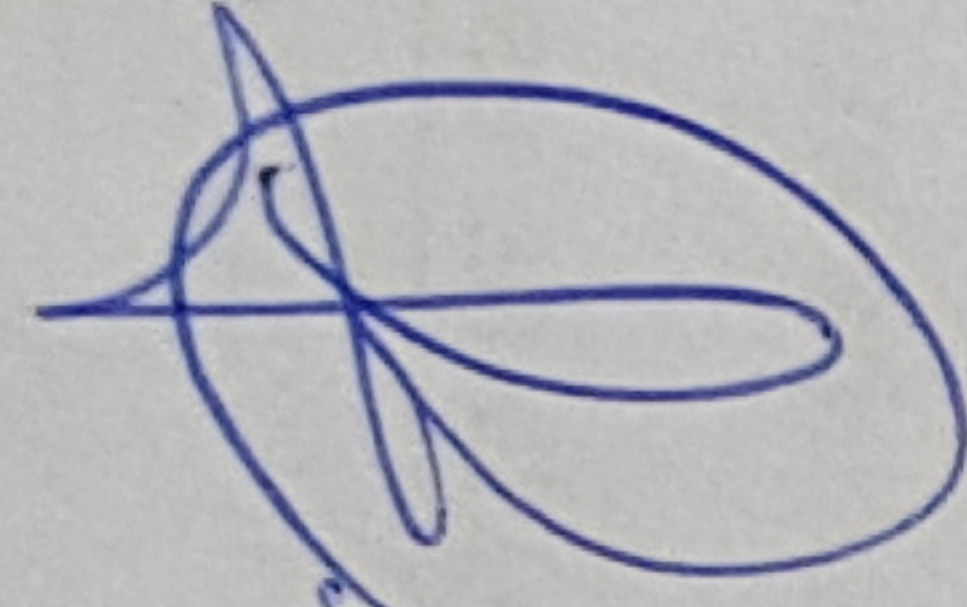
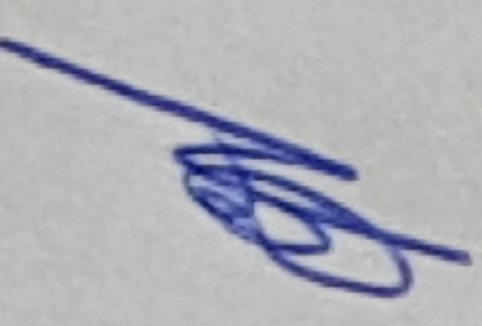
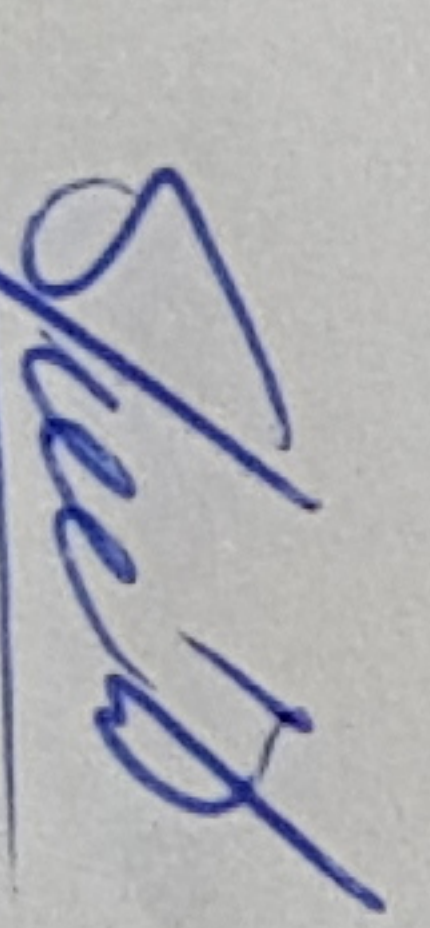
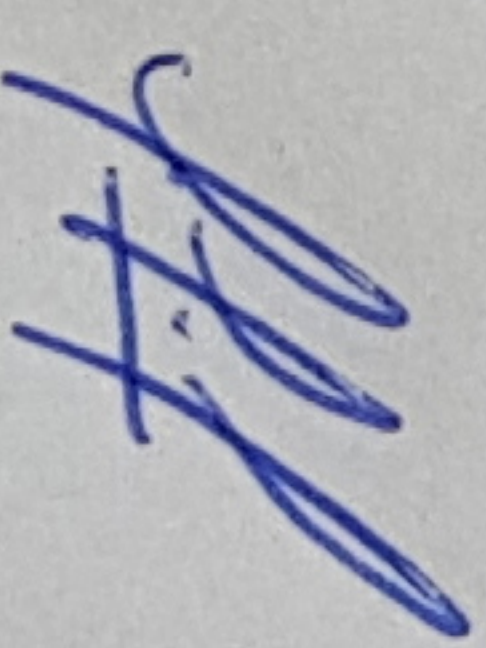
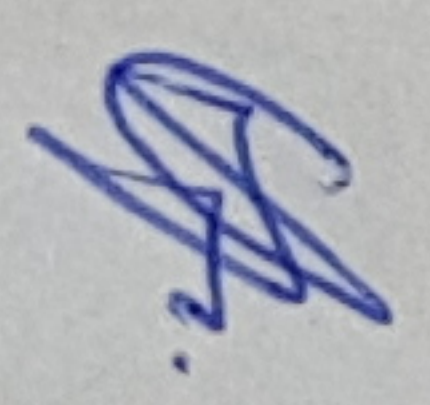
Contar con más docentes para educación inclusiva.

Acompañamiento por técnicos de educación inclusiva.

Contar con mayor cantidad de recursos físicos, tecnológicos e insumos para las supervisiones educativas para realizar visitas a instituciones.

Dar seguimiento a instituciones que fueron habilitadas. No habilitar si no hay recursos para la continuidad.

Acompañamiento a docentes en cuanto a salud mental.

Pregunta 2:

¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?

RESPUESTAS

- Brindar apertura, dar participación a los distintos integrantes de la comunidad educativa, con delimitación de funciones; escuchar a cada actor.
- Involucrar a las entidades de la comunidad.
- Involucrar a los integrantes de la comunidad.
- Capacitar a los padres para que puedan acompañar en el aprendizaje de sus hijos.
- Realizar rendición de cuentas públicas en las 4 dimensiones por parte de la institución educativa conforme al calendario establecido.

Pregunta 3

¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del S. XXI?

RESPUESTAS

- Acompañar al docente para aplicar lo aprendido en capacitaciones.
- Realizar capacitaciones por nivel, por gente que conozca el nivel.
- Capacitación docente por área específica.
- Capacitación docente relacionada a la salud mental.
- Capacitación docente para educación inclusiva.
- Capacitación de docentes en el uso de recursos tecnológicos.

RESUMEN

[Handwritten signatures and names in the summary section]

Liz Mariela Galcano de Ibarra
Abuay Cuevas
Arminio Ferreira Laceres
Roland Ferreras
Odila Velazquez
Hugo A. Nolas

[Other names and signatures]