

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal

Fecha: 14 de octubre de 2021	
Departamento	Boquerón (Colonia Neuland)
Nombre de la mesa de trabajo	<i>Gobernanza</i>
Nombre, institución, rol del facilitador	María Liz Palacios
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	marializpalacios@gmail.com 0982668007
Nombre e institución y rol del sistematizador	Carlos Segovia, Manuela Rojas
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	manuelarosalia77@gmail.com norcarsegovia@gmail.com 0986 775175 0994 602731

Pregunta 1: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de gestión descentralizado del sistema educativo nacional?

Conclusiones:

- Dar más autonomía al Concejo Departamental para las tomas de decisiones tales como: calendario diferenciado, proyectos de FONACIDE (que las aprobaciones sean dadas desde la dirección departamental de educación). Que parte de los recursos de FONACIDE sirvan para gastos corrientes.
- Dar más autonomía a la Dirección Departamental de Educación para las tomas decisiones.
- Crear estrategias para mayor compenetración de los padres en la educación de sus hijos.
- Fortalecer y promover mayor capacitación para docentes y aspirantes a directores.
- Diseñar un plan de evaluación para docentes para conocer la realidad de sus capacidades.
- Evaluar las capacidades de los docentes para luego fortalecer las áreas débiles a fin de potenciar sus conocimientos.
- Necesitamos menos directores administrativos y más directores pedagógicos. Que los directores visiten más las clases y fortalezcan la pedagogía en sus instituciones.
- Mejorar la articulación o coordinación MEC con DGEEI. Que haya un trabajo conjunto y de complementación entre ambos
- Trabajar en un currículo integrador que respeta la cultura nativa con docentes preparados.
- Que haya más ofertas para capacitación en el área de educación inicial

[Handwritten signature]
Muri Fila
Coordinadora
Educativa

[Handwritten signature] 4.684925
COI NEULAND
DIRECTOR.

[Handwritten signature]
Secretario de
Educación
Gob

[Handwritten signature]
Carlos Segovia
Docente

[Handwritten signature]
Col. Ind. Yalvesaunga

[Handwritten signature]
Eldon Wido
Gop. Clarifera


[Handwritten signature]
IFD Col. Kemita
Filadelfia
1.057.771

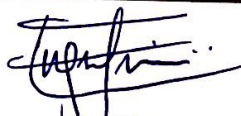
- Que se cuente con un Instituto de Educación Inicial (primera infancia) accesible para todos
- Que haya mayor capacitación por parte del MEC para agentes educativos para Educación Inicial.
- Hacer nexos interinstitucionales para la creación de oportunidades en áreas técnicas
- Dotar a las instituciones de más infraestructuras, capacitaciones y salarios dignos

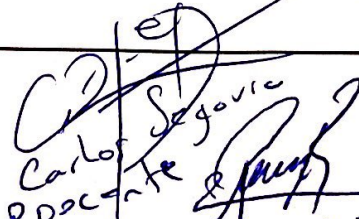
Pregunta 2: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico-pedagógico?


Conclusiones:


- El director necesita de un equipo técnico que le pueda dar soporte en las áreas pedagógicas y administrativas a fin de descomprimir sus labores. Que la carga sea delegada y compartida.
- Que haya una participación más activa de las ACES, de esa manera se logrará una mejor funcionalidad de la institución.
- El estado debería invertir más en rubros y en capacitaciones para la formación de docentes en áreas psicopedagógicas.
- Necesitamos mayor presencia y compromiso de las autoridades del MEC. La problemática de la educación indígena sufre falencias porque no se articulan acciones de las autoridades centrales.
- Trabajar desde una perspectiva Antropológica para ayudar a los pueblos nativos a comprender que el sistema educativo no genera ninguna amenaza a sus costumbres.
- Se deben ver estrategias sobre calendarios diferenciados para que la educación en el área multicultural sea más efectiva. El MEC debería flexibilizar sus formas educativas y dotar de autonomía a las autoridades educativas zonales para elaborar estrategias más acordes al contexto chaqueño.
- Desterrar procesos burocráticos que ralentizan tiempos valiosos en la pedagogía tales como rellenos excesivos de informes, resúmenes, planillas, etc. Sacar esas cargas excesivas de los docentes para que se ocupen con mayor efectividad en el ámbito pedagógico.



4.684.985
CHRISTIAN GUANES
EDI-NEULAND
DIRECTOR


Eugén Frieue
IFD Col. Membrillas R.
Filadelfia
1.857.171


Carlos Segovic
Docente
Secretaría de Educ.
Gobernación
Baquerón


Col. Ind. Yelve Sauge


Eldon Wildt
Coop. Chorfiteva


Mini Flo
Enc. Educ. Ind.

Pregunta 3: ¿Cómo se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual)?

Conclusiones:

- Proponer la modificación de la ley para destinar los dineros de FONACIDE para la formación y promoción de más profesionales docentes,
- Autonomía para el uso de los FONACIDE, que se pueda descentralizar las responsabilidades y reasignarse los recursos a los organismos educativos tales como Dirección Departamental de Educación, Comité educativo, etc.
- Crear una normativa para la creación de residencias escolares que ayuden a potenciar el acceso a la educación.
- Que el MEC garantice a la institución las cantidades de rubro para el desarrollo y funcionamiento de los grados y cursos habilitados.
- Que los procesos burocráticos sean más accesibles para mejorar la implementación y ejecución de los diferentes proyectos que ayuden a la calidad educativa
- Se debe trabajar en una mesa de trabajo para destrabar los procesos burocráticos
- Revisión y Reasignación de recursos de la Administración Central para potenciar la gestión pedagógica.

Mari f. la
Concejal Gobernación

4684995
EDI NEULAND
DIRECTOR.

~~Lucio Fralato~~
Carlos Segura
Docente.

~~Lucio Fralato~~
Col. Ind. Yalvesausa

Secretario de Ed. e.
Gob. Bogotero

Eugen Frieri
ID Bol. humanitas R
Filadelfia
1.857.171


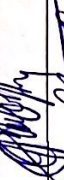






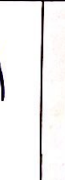
Edson Wiebe

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Colegio Nuevo Amanecer
FECHA : 14/10/2021

LOCALIDAD: Neuland - Boquerón

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Edgar Newfeld Harder	Col. Ind. Yalve Sauga	0981254593	dircolegio@ascia.org	Loma Plata	Gobernauca	
2	Hop Arca	Municipalidad de Filadelfia	0981951691	educacion@platafiladelfia.gov.ec	Filadelfia	Gobernanza	
3	CHRISTIAN GUAÑES	601228197 Neuland	0981760233	cguañes@gmail.com	Boquerón	Gobernanza	
4	Eldon Wiele Torres	Coop. Chofétes	0982688349	elbowiele@educacion.gov.ec	Loma Plata	Gobau.	
5	Ramón Echeverry Rivas	Fob. Boquerón	0981200151	secretaria.educacion.gov.ec@hotmail.com	Filadelfia	Gobernanza	
6	Eugen Django Frum	IPD de Col. Neumankas del P.	0981223672	director.ifd@gmail.com	Filadelfia	Gobernanza	
7	Lucio Zola F.	Junta Com. Neuland	0991600607	luciozola@neuland.gov.ec	Neuland		
8	Manuela Rojas	Escuela Nuevo Amanecer	0986775175	manuela.rojas@neuland.gov.ec	Boquerón	Gobernanza	
9	Carlos Segovia	Escuela Nuevo Amanecer	0954602731	norcarsegovia@gmail.com	Boquerón	Gobernanza	
10							
11							
12							
13							
14							
15							