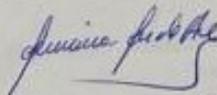
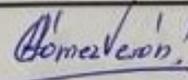
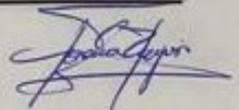


<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa</b>	
<b>Departamento</b>	Central
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	María Esther Cabral Torres Especialista Nacional en TIC
<b>Correo y número de teléfono del facilitador</b>	<a href="mailto:mariaesther.cabral@mec.gov.py">mariaesther.cabral@mec.gov.py</a> 0971 339 154
<b>Nombre e institución y rol del Sistematizador</b>	
<b>Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador</b>	
<b>Temas tratados</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Saberes y competencias más relevantes que deben adquirir un estudiante en Cordillera.</li> <li>2- Fortalecimiento de la Evaluación como estrategia para la mejora continua.</li> <li>3- Desarrollo del Bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes.</li> </ol>	
<b>Sistematización Sala 1 "Aprendizaje"</b>	
<p><b>Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante en Cordillera en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)</b></p> <p>La propuesta que sugieren los participantes son: Espacios de formación, aprendizaje, pensamiento reflexivo que tenga el impacto en la conducta. Aprender a ser, aprender a emprender, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a conocer. Capacidades del ciclo o grado según nivel. Habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir. Resolver problemas de la vida cotidiana, que sea significativa, que le sirva para la vida. Fomentar la autonomía, la autogestión de los estudiantes. Apuntar a la educación para la vida, formación para la acción ciudadana, capacitación para el</p>	




Ministerio de  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**



Ministerio de  
**HACIENDA**



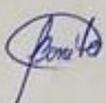
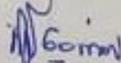
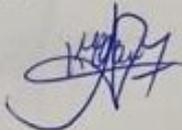
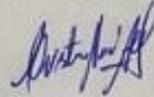
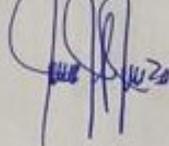
INSTITUTO NACIONAL DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL



Capital de Lenguaje de  
**PRESIDENCIA  
DE LA REPUBLICA**

**GOBIERNO  
NACIONAL**

**Feei**

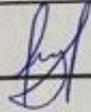
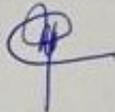
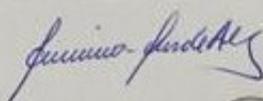
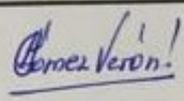
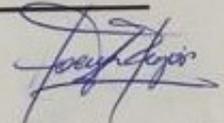
trabajo, valorar el contexto en el que se nace. Conocer su historia, valorar sus raíces, tener un proyecto de vida, trazar metas, objetivos, luchar por sus sueños. Interacción en el mundo físico, habilidades sociales y culturales. Conexión del texto con el mundo. El uso de herramientas TLC para el aprendizaje para el estudiante como para el maestro, la vocación hacia la profesión. Fomentar los valores ya que todo esto será el cimiento de la formación para la vida. Incentivar el cuidado al medio ambiente. Brindar una educación que considere el uso de las TICS en el uso de los procesos educativos.

**Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategias para la mejora continua?**

La evaluación como medio para obtener información, recoger evidencias y así tomar las decisiones. Apropiamos de los resultados obtenidos tanto estudiantes como docentes, con seguimiento continuo y sistemático para tomar decisiones sobre la marcha. Evaluar la gestión del docente mejorando las practicas, con una autoevaluación mas objetiva y honesta. Acceso de conectividad para el desarrollo de clases virtuales. Mayor capacitación en el uso de herramientas tecnológicas, bibliotecas equipadas. Promover una mayor cultura de la evaluación y ser consciente de la necesidad de formación continua para obtener mejores resultados. Establecer pautas para el manejo de interacción dialéctica entre estudiantes y docentes para comunicación asertiva. Plataformas virtuales que permita ver los avances que brinde capacitaciones que responda a las necesidades. Evaluación sistemática, enfatizando el proceso. Contemplar la exoneración como premio al resultado de proceso. Diversificar las estrategias de evaluación. El estudiante y docente debe mostrar lo aprendido a través del producto. Incentivar la confianza en uno mismo a la hora de ser evaluado

**Pregunta 3: ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en autores educativos y en las instituciones?**

Mayor dominio del idioma guaraní, desarrollar las habilidades comunicativas. El idioma debe ser funcional. Contar con mayor cantidad de materiales en guaraní. Lograr armonizar la enseñanza y el habla del guaraní popular y el guaraní academicista. Capacitación al docente para la enseñanza con un marco aprobado y contextualizado. Aplicar el test de competencia lingüística que sirva para definir la lengua de enseñanza


Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Ministerio de HACIENDA



INSTITUTO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL



Unidad Coordinadora PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

GOBIERNO NACIONAL

Feei

