



Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Departamento	CENTRAL
Nombre de la mesa de trabajo	Mesa de padres
Nombre, institución, rol del facilitador	Myriam Martínez Dirección General de Desarrollo Educativo Coordinadora.
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	myriam.martinez@mec.edu.py 0982-714-091
Nombre e institución y rol del Sistematizador	María Elva Aguilera Silguero - Esc. Bas. N° 1132 Nuestra Señora del Rosario María del Carmen Rojas González "Esc. Basica N° 1132 " Nuestra Señora del Rosario" Lucía Bordón de Ferreira - Escuela Bas. N° 1132 Nuestra Sra. del Rosario Vicenta Fernández Morel Escuela Bas. N° 6830 Priv. Subv. Laura Vicuña
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	elvaaguilera86@hotmail.com .0985 879 144 lucibordon@hotmail.com 0981 131442 lucibordon18@gmail.com. rojascarmina71@gmail.com . 0981761241 vicenta.fernandezo@live.com



Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de CENTRAL en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?

- La educación no debe centrarse solo en lo cognitivo, debe estar basado en principios y valores para formar calidad de persona que valoren la familia y la sociedad.
- Enseñanza de la educación sexual respetando la edad evolutiva del niño, basada en la biología.

Sugerencias

- Insistir con el modelo tradicional de enseñanza
- Enseñanza de habilidades para la vida diaria
- Enseñanza de mandos medios.
- Reforzar las enseñanzas de matemática y comunicación.
- Realizar adecuaciones curriculares en donde se puedan implementar: talleres, huerta escolar
- Trabajo en redes
- Talleres para Padres
- Integrar los contenidos



Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategia para la mejora continua?

- Que no haya injerencia en la calificación de los alumnos.
- La evaluación sea de acuerdo al logro real.
- Evaluación de desempeño docente por parte de los alumnos, en forma anual.
- Funcionalidad de las normas de convivencia.
- Realizar seguimiento a los padres para evidenciar el apoyo a los hijos.
- Avisar a tiempo a los padres para las reuniones o convocatorias



Pregunta 3: ¿Cómo desarrollar el bilingüismo en la escuela para desarrollar las habilidades de comunicación y expresión en las dos lenguas para el logro de aprendizajes en todos los estudiantes?

- Replantear el uso de materiales excluidos del MEC en combinación con los materiales actualizados
- Que el guaraní cumpla la función de comunicación "comunicar"
- Utilizar en los contenidos términos que sean de uso común o comunitario.
- Incentivar el uso de la lengua
- Que las instituciones refuercen el uso de la lengua como patrimonio cultural.

Diana López
2037521

Roberto Salazar
el-2398403

Luz FABIO.

Prof. Rosalinda

Foro Transformación Educativa Fecha: 23-11-21 (1)

Lic. Miryam Martínez «Disertante / Asociación de Padres
Dirección General del Desarrollo Personal

- La representante de la Comisión de Padres de Lambaré presenta una queja de porque no se les convocó a todas las Comisiones. La representante de V. Elisa manifiesta ¿cuál es el parámetro para la selección?

- La representante de Guarambaré manifiesta la importancia de la participación de los padres en San Lorenzo - manifiesta que ya se debería comenzar con el foro para no alargar.

- Representante de la Dirección Dptal toma la palabra para orientar a los padres acerca de la dinámica del Foro y que la misma tomará las inquietudes de cada padre.

- Habla - Assoc. Padres Diferentes Instituciones - Presenta inquietudes sobre el foro - Desean presentar un "manifiesto" - Presentan a los padres y si lo desean o están de acuerdo pueden firmar.

Rep. San Lorenzo

- Denuncia/reclamo - la invitación no se realizó en forma oficial
- Foros se realiza en horario laboral y no todos pueden participar
- se desarrolla a escondidas de las demás comunidades educativas

- ¿cuál es el apuro? El proceso no es válido - poca claridad en el proceso
- Interés - Promoción e interés de la Ato. - Enfoque Principal - LA FAMILIA Matern y Paternidad responsable

- Formar parte de la elaboración del currículum

- No aceptan expertos extranjeros en la Transformación

Frente Nacional Pro Vida formar parte de la T.E. no tuvieron representativo en ningún momento

Proceso es ilegítimo

Art. 70 CN interculturalidad - desplazada intra cultura x otra
inclusión - ideología de género, solo a N. Especiales
derecho - autonomía progresiva preferencia sexual
enfoque de decisión alumno de sacar la autoridad a los padres.

Educación sexual basada en la ciencia, sí, o cuidado del cuerpo.

2

Eje transversal Central "LA FAMILIA"

- ✓ Educación Cristiana
- ✓ Amor a la Patria
- ✓ Lengua Guaraní

Laura

✓ Acces autonomía y representatividad

- La representante de Lambaré firma el manifiesto y se queja porque el Ministro de Educación se ~~denegó~~ negó a recibir el Manifiesto, el cual los padres quisieron entregar y que el Ministro "cerró la puerta por la cara de uno de los representantes"
- Se retira la representante de Lambaré del Foro

La Disertante manifiesta que la decisión no toma solo la Comisión de Padres sino es una interacción de toda la Comunidad Educativa y que los Padres no participan de las elecciones de Padres, o la convocatoria a Asambleas, siempre son los mismos.

"Los Directores frenan las invitaciones" - manifiesto una madre.

- * Hacer reuniones acorde a la disponibilidad de tiempo de los padres
- * La sede está muy alejada de la Capital llama la atención la elección de un lugar alejado
- * Les dejaron a los padres afuera, ellos desean ser parte de la decisión del curriculum

MTP: mesa técnica de padre → nuevo comité

Fr. Prondy Pro Padre Nación Colegios Privados de Asunción Federación Fedapi 85% Miguel representatividad

- La disertante manifiesta nuevamente que los ~~padres~~ espacios están dados

- * EA EGIE no representa a los padres - Ortigoza
- La disertante aclara que EA EGIE es un espacio de participación 4853 resol. (Todos deben participar) y se debe surgir de la base Nelson Valdez

- No saben a qué vinieron - manifiesta un padre

12:35 - continúan quejas de los padres acerca de la realidad de sus instituciones. Ellos están como "cajeros automáticos" solo para la parte administrativo.

- Propuesta: ley escalonada de aporte de padres evel 4853, elimine control del MEC a lo Ace's

Gestor económico no Nelson Valdez - Vargas

- (3)
- Deben interactuar todos los estamentos - Trabajar de manera conjunta - no en forma separada porque se usa el nombre de la institución - Disertante
 - Ser docente no le inhibe a ser representante de Padre
 - Los padres entregan el manifiesto a la Disertante
 - * Porque el Ministro dio tiempo a personas para fotografía y no para la entrega del Manifiesto les dio la espalda como padres, no les dio representación - madre de flia. Diana López - Lambaré
 - No hay secreto en el documento, todos tienen acceso a los documentos que hacen referencia a la ^{gestión dentro país y/o} educación, ir a la fuente de información.
 - El abog. ~~Nelson~~ Miguel Mareco toca nuevamente los ejes que desean incluir en la Transf. y los cuales están en desacuerdo.
 - El Ministro presenta un Proyecto a largo Plazo y a corto plazo?
 - Pablo Bogado - Lambaré Pte Ace's San Miguel Arcangel renunció porque no estuvo de acuerdo en firmar un balance, el cual el mismo no tiene conocimiento
 - En dicha escuela la gestión es de la Ace's para el mejoramiento de la institución, no reciben ayuda del MEC. Los padres tienen poca participación de las reuniones
 - Propuesta = Cambio de Horario, acorde al horario disponible de los padres ejemplo los días sábados
 - Un padre manifiesta que solicitó al Ministro sacar la modalidad virtual y presentar a los alumnos materiales físicos, ya que hay muchas familias carenciadas con un solo aparato celular.
 - Hay problema de conectividad
 - Profesores que no se ponen en lugar de los padres
 - Hasta el 30-nov el plazo p entrega de las Tareas

518021 - 021 telef. Dirección Deptal
0984 674 504 - Miryam Guerrero

Concienciar a los padres acerca de la importancia de la participación de los mismos en la educación de los hijos - eso debe hacer la Directora

Los Profesores son la clave de la formación

→ Ada Maldonado inculcando los valores dentro de esa formación.

• No centrarse en lo ^{solo} cognitivo sino también centrarse en los valores y principios

- Agentes positivos - Formar personas de bien
- La educación sexual sí pero respetando la edad 4

cognitiva

Sugerencia = cambiar la técnica de enseñanza
insistir con el modelo tradicional.

- Enseñanza de habilidades para la vida diaria.
- Reforzar las enseñanzas de matemática y comunicación.

Sugerencias: enseñanza de mandos medios

Talleres
charlas

Huerta escolar /

cuidado de parques de la escuela

- Implementar un foro p/niños - Las escuelas de escasos recursos deben tener lo mismo que una escuela grande.
- Trabajo en Redes • capacidad empática.
- Proactividad • Intercambio de experiencias
- Integrar los conocimientos
- Desarrollar contenidos referente a nuestro país, nuestra historia...

- Talleres para Padres - Incluir dentro del PEI (días sábados)

¿Qué se necesitaría para el fortalecimiento de la evaluación? como estrategia para la formación continua.

Sugerencia = Que no haya injerencia en la calificación de los alumnos
La evaluación sea de acuerdo al logro real.

Evaluación de desempeño del docente por parte del alumno

Respetar lo establecido dentro Normas de convivencia de las Normas de convivencia conocidos por la comunidad educativa, que no haya injerencia

¿Cómo desarrollar el bilingüismo en la escuela para adquirir las habilidades de comunicación y expresión en las dos lenguas... ^{excluidos}

• Replantear el uso de materiales del MEC
utilizar el
Test de competencia

Avisar a tiempo a los padres
para las reuniones



Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Departamento	CENTRAL
Nombre de la mesa de trabajo	Mesa de padres
Nombre, institución, rol del facilitador	Myriam Martínez Dirección General de Desarrollo Educativo Coordinadora.
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	myriam.martinez@mec.edu.py 0982-714-091
Nombre e institución y rol del Sistematizador	María Elva Aguilera Silguero - Esc. Bas. N° 1132 Nuestra Señora del Rosario María del Carmen Rojas González "Esc. Basica N° 1132 " Nuestra Señora del Rosario" Lucía Bordón de Ferreira - Escuela Bas. N° 1132 Nuestra Sra. del Rosario Vicenta Fernández Morel Escuela Bas. N° 6830 Priv. Subv. Laura Vicuña
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	elvaaguilera86@hotmail.com .0985 879 144 lucibordon@hotmail.com 0981 131442 lucibordon18@gmail.com. rojascarmina71@gmail.com . 0981761241 vicenta.fernandezo@live.com



Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de CENTRAL en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?

- La educación no debe centrarse solo en lo cognitivo, debe estar basado en principios y valores para formar calidad de persona que valoren la familia y la sociedad.
- Enseñanza de la educación sexual respetando la edad evolutiva del niño, basada en la biología.

Sugerencias

- Insistir con el modelo tradicional de enseñanza
- Enseñanza de habilidades para la vida diaria
- Enseñanza de mandos medios.
- Reforzar las enseñanzas de matemática y comunicación.
- Realizar adecuaciones curriculares en donde se puedan implementar: talleres, huerta escolar
- Trabajo en redes
- Talleres para Padres
- Integrar los contenidos



Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategia para la mejora continua?

- Que no haya injerencia en la calificación de los alumnos.
- La evaluación sea de acuerdo al logro real.
- Evaluación de desempeño docente por parte de los alumnos, en forma anual.
- Funcionalidad de las normas de convivencia.
- Realizar seguimiento a los padres para evidenciar el apoyo a los hijos.
- Avisar a tiempo a los padres para las reuniones o convocatorias



Pregunta 3: ¿Cómo desarrollar el bilingüismo en la escuela para desarrollar las habilidades de comunicación y expresión en las dos lenguas para el logro de aprendizajes en todos los estudiantes?

- Replantear el uso de materiales excluidos del MEC en combinación con los materiales actualizados
- Que el guaraní cumpla la función de comunicación "comunicar"
- Utilizar en los contenidos términos que sean de uso común o comunitario.
- Incentivar el uso de la lengua
- Que las instituciones refuercen el uso de la lengua como patrimonio cultural.

Diana López
2037521

Roberto Salazar
el-2398403

LIZY FABIO.

Prof. Rosalinda

Foro Transformación Educativa Fecha: 23-11-21 (1)

Lic. Miryam Martínez «Disertante / Asociación de Padres
Dirección General del Desarrollo Personal

- La representante de la Comisión de Padres de Lambaré presenta una queja de porque no se les convocó a todas las Comisiones. La representante de V. Elisa manifiesta ¿cuál es el parámetro para la selección?

- La representante de Guarambaré manifiesta la importancia de la participación de los padres en San Lorenzo - manifiesta que ya se debería comenzar con el foro para no alargar.

- Representante de la Dirección Dptal toma la palabra para orientar a los padres acerca de la dinámica del Foro y que la misma tomará las inquietudes de cada padre.

- Habla - Assoc. Padres Diferentes Instituciones - Presenta inquietudes sobre el foro - Desean presentar un "manifiesto" - Presentan a los padres y si lo desean o están de acuerdo pueden firmar.

Rep. San Lorenzo

- Denuncia/reclamo - la invitación no se realizó en forma oficial
- Foros se realiza en horario laboral y no todos pueden participar
- Se desarrolla a escondidas de las demás comunidades educativas

- ¿cuál es el apuro? El proceso no es válido - poca claridad en el proceso
- Interés - Promoción e interés de la Ajo. - Enfoque Principal - LA FAMILIA Matern y Paternidad responsable

- Formar parte de la elaboración del currículum

- No aceptan expertos extranjeros en la Transformación

Frente Nacional Pro Vida formar parte de la T.E. no tuvieron representativo en ningún momento

Proceso es ilegítimo

Art. 70 CN interculturalidad - desplazada intra cultura x otra
inclusión - ideología de género, solo a N. Especiales
derecho - autonomía progresiva preferencia sexual
enfoque de decisión alumno de sacar la autoridad a los padres.

Educación sexual basada en la ciencia, sí, o cuidado del cuerpo.

2

Eje transversal Central "LA FAMILIA"

- ✓ Educación Cristiana
- ✓ Amor a la Patria
- ✓ Lengua Guaraní

Laura

✓ Acces autonomía y representatividad

- La representante de Lambaré firma el manifiesto y se queja porque el Ministro de Educación se ~~denegó~~ negó a recibir el Manifiesto, el cual los padres quisieron entregar y que el Ministro "cerró la puerta por la cara de uno de los representantes"
- Se retira la representante de Lambaré del Foro

La Disertante manifiesta que la decisión no toma solo la Comisión de Padres sino es una interacción de toda la Comunidad Educativa y que los Padres no participan de las elecciones de Padres, o la convocatoria a Asambleas, siempre son los mismos.

"Los Directores frenan las invitaciones" - manifiesto una madre.

- * Hacer reuniones acorde a la disponibilidad de tiempo de los padres
- * La sede está muy alejada de la Capital llama la atención la elección de un lugar alejado
- * Les dejaron a los padres afuera, ellos desean ser parte de la decisión del curriculum

MTP: mesa técnica de padre → nuevo comité

Fr. Prondy Pro Padre Nación Colegios Privados de Asunción Federación Fedapi 85% Miguel representatividad

- La disertante manifiesta nuevamente que los ~~padres~~ espacios están

- * ~~El~~ EGIE no representa a los padres - Ortigoza
- La disertante aclara que el EGIE es un espacio de participación 4853 resol. (todos deben participar) y se debe surgir de la base Nelson Valdez

- No saben a qué vinieron - manifiesta un padre

12:35 - continúan quejas de los padres acerca de la realidad de sus instituciones - Ellos están como "cajeros automáticos" solo para la parte administrativo.

- Propuesta: ley escalonada de aporte de padres

Problemas = evel 4853, elimine control del MEC a lo Ace's

Gestor económico no Nelson Valdez - Vargas

- (3)
- Deben interactuar todos los estamentos - Trabajar de manera conjunta - no en forma separada porque se usa el nombre de la institución - Disertante Ser docente no le inhibe a ser representante de Padre
 - Los padres entregan el manifiesto a la Disertante
 - * Porque el Ministro dio tiempo a personas para fotografía y no para la entrega del Manifiesto les dio la espalda como padres, no les dio representación - madre de flia. Diana López - Lambaré
 - No hay secreto en el documento, todos tienen acceso a los documentos que hacen referencia a la ^{gestión dentro país y/o} educación, ir a la fuente de información.
 - El abog. ~~Nelson~~ Miguel Mareco toca nuevamente los ejes que desean incluir en la Transf. y los cuales están en desacuerdo.
 - El Ministro presenta un Proyecto a largo Plazo y a corto plazo?
 - Pablo Bogado - Lambaré Pte Ace's San Miguel Arcangel renunció porque no estuvo de acuerdo en firmar un balance, el cual el mismo no tiene conocimiento
 - En dicha escuela la gestión es de la Ace's para el mejoramiento de la institución, no reciben ayuda del MEC "Los padres tienen poca participación de las reuniones"
 - Propuesta = Cambio de Horario, acorde al horario disponible de los padres ejemplo los días sábados
 - Un padre manifiesta que solicitó al Ministro sacar la modalidad virtual y presentar a los alumnos materiales físicos, ya que hay muchas familias carenciadas con un solo aparato celular.
 - Hay problema de conectividad
 - Profesores que no se ponen en lugar de los padres
 - Hasta el 30-nov el plazo p entrega de las Tareas

518021 - 021 telef. Dirección Deptal
0984 674 504 - Miryam Guerrero

Concienciar a los padres acerca de la importancia de la participación de los mismos en la educación de los hijos - eso debe hacer la Directora
Los Profesores son la clave de la formación
→ Ada Maldonado inculcando los valores dentro de esa formación.

• No centrarse en lo ^{solo} cognitivo sino también centrarse en los valores y principios

- Agentes positivos - Formar personas de bien
- La educación sexual sí pero respetando la edad 4

cognitiva

Sugerencia = cambiar la técnica de enseñanza
insistir con el modelo tradicional.

- Enseñanza de habilidades para la vida diaria.
- Reforzar las enseñanzas de matemática y comunicación.

Sugerencias: enseñanza de mandos medios

Talleres
charlas

Huerta escolar /

cuidado de parques de la escuela

- Implementar un foro p/niños - Las escuelas de escasos recursos deben tener lo mismo que una escuela grande.
- Trabajo en Redes • capacidad empática.
- Proactividad • Intercambio de experiencias
- Integrar los conocimientos
- Desarrollar contenidos referente a nuestro país, nuestra historia...

- Talleres para Padres - Incluir dentro del PEI (días sábados)

¿Qué se necesitaría para el fortalecimiento de la evaluación? como estrategia para la formación continua.

Sugerencia = Que no haya injerencia en la calificación de los alumnos
La evaluación sea de acuerdo al logro real.

Evaluación de desempeño del docente por parte del alumno

Respetar lo establecido dentro Normas de convivencia de las Normas de convivencia conocidos por la comunidad educativa, que no haya injerencia

¿Cómo desarrollar el bilingüismo en la escuela para adquirir las habilidades de comunicación y expresión en las dos lenguas... ^{excluidos}

• Replantear el uso de materiales del MEC
utilizar el
Test de competencia

Avisar a tiempo a los padres
para las reuniones