



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Benjamín Aceval - Presidente Hayes

SEDE : Colegio Nacional Sta. Teresita

FECHA : 4/11/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Clara Irene Deyesus	San Vicente de Paul	0972-492122	clara-deyesus-m@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
2	Paordes Filippini				Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
3	Sonia Elena Nuñez Ayala	Loma Concha	0991744925	sohyfilippini@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
4	Sonia Elizabeth Benitez Aguilar	Esc. Bs. N° 335 Carlos López	0981407235	soniaebnitez@hotmail.es	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
5	Celso J. Insfran U.	Esc. Bs. Pura "Padre Luis" Ferrer	0981881199	celsoinsfran@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
6	Juan R. Zarate de Asce	Sup. Pedagógico	0982697134	juana.remigonzalez@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
7	Ricardo Cristóbal F.	Esc. Bs. No 673	0986661606	ricardo.cristofallo@gmail.com	Benj. Aceval	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
8	Ruben Antonio Lengua	Esc. Bas. V° 336/1 Esc. 099137392		rubenballester@gmail.com	Benj. Aceval	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
9	Sergio Lara Vera	Col. Mac. San Agustín, IV. 0961502356		sergiolara1972@hotmail.com	Benj. Aceval	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
10	Maria Ana Deyesus Aveiro	Esc. Bas. N° 95 Dr. Manuel Pineda	0982-189311	mesa.asistencias@cepre@gmail.com	Benj. Aceval	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
11	Estela Rosa Vidalit Rivas	Esc. Bs. N° 332 San Agustín	0985-560-418	estelavidalit@gmail.com	Benj. Aceval	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
12	Clara Elizabeth Benitez	Centro 68 - P.C.E.	72-864332	clara-benitez@mecechp.com	V. H.	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
13	Ailin Acosta	Colegio N. Defensora	0983398995	ailinmniepaya@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
14	Agapito Acosta	Col. Nae. Def. del Chaco	0981392736	agapito33@gmail.com	Villa Hayes	Gobernanza	<i>[Signature]</i>
15							

FOROS DEPARTAMENTALES

Transformación Educativa 2030

FICHA DE SALA

Foro departamental:	PRESIDENTE HAYES
Lugar:	Colegio Nacional Santa Teresita
Fecha de realización:	04/11/2021
Nombre de sala:	Gobernanza
Facilitador/moderador	Ella Duarte, PNTE, ella.duarte@mec.edu.py , +595981439500
Relator designado:	Oscar Palacios, Dirección Departamental Pte. Hayes, oscar.palacios@mec.edu.py
Participantes en sala (Cantidad total:)	Adjuntamos Planilla de Asistencia

FICHA DE EQUIPO DE APOYO

PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE SALA ¹

Pregunta 1:

¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de gestión descentralizado del sistema educativo nacional?

(Indagar qué instancias locales (Direcciones Departamentales, supervisiones, municipios, otros) se deben fortalecer (e.g. recursos, normativa), qué funciones deberían ser transferidas al nivel departamental o local, qué competencias o capacidades (e.g. capacitaciones, TIC, recursos humanos, comunicación) se deben desarrollar a nivel departamental y local para hacer viable la descentralización)

Marabentes

te ap. to Acosta

¹ Recomendación: no agregue viñetas, números o grafismos a los párrafos y asegúrese de colocar punto final a los párrafos.

Sonia Nunec

Celso J. Insfrán U.

Sonia Elizabeth Benitez

Ricardo Obello

Sergio Jara

Ella Duarte

Mauricio

LOURDES ROSANA FILIPPINI

Rubén



Respuestas individuales ²

Nombre de participante: Clara Dejesus

Respuesta:
Fortalecimiento en el proceso de planificación contextualizadas en la realidad para lograr resultados

Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Sergio

Respuesta:
Dar Autonomía en las decisiones con acompañamiento de transparencia y honestidad.
Dotar de los recursos para llegar a las instituciones más alejadas.
Que las supervisiones administrativas estén cerca de las instituciones educativas
Que los recursos del FONACIDE se administrado por la Dirección Departamental

Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Ricardo

Respuesta:
Despolitizar la educación, que todos los cargos directivos sean concursados.

Observaciones del facilitador:

Clara Dejesus

² Incluir tantos cuadros como respuestas individuales se hayan registrado

Clara Dejesus

Sergio

Ricardo

2

Clara Dejesus

Sergio

Ricardo

FONACIDE

A.



Consenso grupal

Coincidencias:

Fortalecimiento en el proceso de planificación contextualizadas en la realidad para lograr resultados

Dar Autonomía en las decisiones con acompañamiento de transparencia y honestidad.

Dotar de los recursos para llegar a las instituciones más alejadas.

Que las supervisiones administrativas estén cerca de las instituciones educativas

(Descentralización de Supervisiones Educativas)

Tener en cuenta la extensión territorial la distancia para la descentralización de las supervisiones educativas.

Que los recursos del FONACIDE se administrado por la Dirección Departamental *Despolitizar la educación, que todos los cargos directivos sean concursados.

Despolitizar la educación, que todos los cargos directivos sean concursados.

Disidencias

3



Pregunta 2:

¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico-pedagógico?

(Indagar en cómo convendría reestructurar los equipos directivos institucionales, cuáles deben ser las funciones centrales de los equipos directivos institucionales, qué criterios de equidad se deberían establecer para la asignación de recursos, qué se debería hacer para promover la planificación, monitoreo y rendición de cuentas)

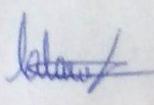
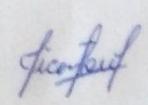
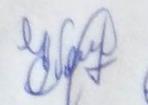
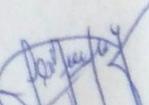
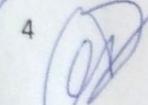
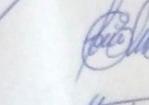
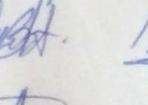
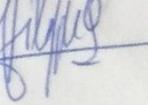
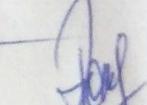
Respuestas individuales ³

Nombre de participante: Clara
Respuesta: Retorno y rendición con respecto a la microplanificación
Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Sonia
Respuesta: Respetar la priorización en cuanto a la microplanificación
Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Ricardo
Respuesta: Priorizar las condiciones edilicias de las instituciones educativas con respecto a los Fondos del FONACIDE
Observaciones del facilitador:

³ Incluir tantos cuadros como respuestas individuales se hayan registrado

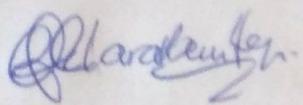
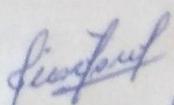










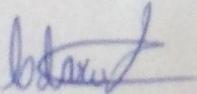


Nombre de participante:
Respuesta:
Observaciones del facilitador:

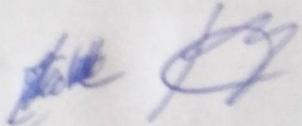
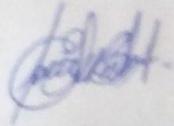
Consenso grupal

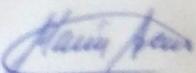
<p><i>Coincidencias:</i></p> <p>1.- Planificación según contexto y realidad de la región para lograr mejores resultados No copia modelos Tener un plan de educación departamental</p> <p>2.- Educación contextualizada No solo escuela agrícola Ver otras habilidades</p> <p>3.- Educación Gratuita y de calidad para competir con la Argentina Escaso apoyo económico No llega a las instituciones educativas. Zona de Pilcomayo es vulnerable <i>Retorno y rendición con respecto a la microplanificación</i> <i>Respetar la priorización en cuanto a la microplanificación</i> <i>Priorizar las condiciones edilicias de las instituciones educativas con respecto a los Fondos del FONACIDE</i></p> <p><i>Disidencias:</i></p>
--







Pregunta 3:

¿Como se podría mejorar el financiamiento y el control (oportuno, suficiente) de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (Contratación, capacitación y movilización del talento humano; Desarrollo, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica; y Gastos de funcionamiento anual)?

(Indagar en las instancias de participación entre actores: Vínculo entre (a) Micro planificación, (b) Estrategia de desarrollo educativo departamental, (c) Planes de Acción y hojas de ruta anuales y plurianuales, (d) Planificación y ejecución presupuestaria, transferencia de fondos de acuerdo con los indicadores socioeconómicos, y (c) Participación y control ciudadano)

Respuestas individuales ⁴

Nombre de participante: Clara
Respuesta: Contar con recursos para el control constante de las construcciones en instituciones educativas.
Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Sergio
Respuesta: las Licitaciones que se realizan a través del FONACIDE es burocratico. Desembolso de los aportes es por etapa. Mayor Comunicación con las instituciones educativas
Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Clara Dejesus
Respuesta: Centralización de los Estamentos y oficinas asentadas en el MEC Central.
Observaciones del facilitador:

Nombre de participante: Ruben
Respuesta: Comunicación con respecto a las inversiones que se realizaran en las instituciones educativas Más control en el proceso de licitación para las construcciones.

⁴ Incluir tantos cuadros como respuestas individuales se hayan registrado

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including names like Clara Beider, Sonda Wund, Celso J. Insfrán, and others.



Contar con profesionales en la materia para la realización del seguimiento de las construcciones en instituciones educativas.
Exigir cumplimiento de plazos con respecto a las inversiones que se realizan en las instituciones educativas.

Observaciones del facilitador:

Consenso grupal

Coincidencias:

Escuela Parroquiales no reciben apoyo económico del MEC según su capacidad económica de la institución y comunidad
para fortalecer los TICs en la instituciones se debe dotar de los equipos informáticos
Mayor inversión en educación para tener:
Capacitaciones
Acceso a internet
Transparencia

Disidencias:

Clarabanks

Clarabanks

fuabf
gfp

Clarabanks

Clarabanks

Clarabanks
Maina

Clarabanks
Clarabanks

Clarabanks



CIERRE Y RESUMEN DE LA JORNADA

AUTOEVALUACIÓN DE LA MESA

¿Cómo hemos vivido la experiencia de trabajo grupal en la mesa temática?

¿Qué es lo central que hemos avanzado en el debate de la transformación educativa?

COMENTARIO DEL FACILITADOR

Descripción breve del trabajo en sala en términos de las conversaciones, de cuánto fluyó la conversación, de qué tantos desacuerdos hubo, etc.

Handwritten signatures and initials:
- Top left: A large signature, possibly "C. Caballero".
- Below it: "S. Cortés".
- Middle left: "A. ...".
- Bottom left: "A. ...".
- Center: "8".
- Middle right: "A.".
- Below it: "M. ...".
- Far right: "J. ...".
- Bottom right: "M. ...".