

1/3

Foro Departamental GUAIRA Mesa de Padres - Transformación Educativa

RELATORIA DE LOS PADRES

El día 19 de Octubre del año 2021, en la ciudad de San Salvador, en el marco del Foro Departamental de Transformación Educativa, nos reunimos los Padres del Departamento del Guaira, Representante de ACES y Organizaciones de Padres, con el MEC, representado por la Sra. Myriam Martínez, para hablar sobre el Plan de Transformación Educativa. A continuación, dejamos escrito las posturas de los Padres.

En primer lugar, el Sr. Adalberto Mereles dijo que no estamos de acuerdo con la participación de PLAN INTERNACIONAL PARAGUAY, ya que la reunión es para Representantes de Padres y exigimos que se retiren, los cuales se han retirado.

El Sr. Adalberto Mereles ha entregado una nota de pedido de cambio de sede presentada al MEC solicitando que el foro de Transformación Educativa se realice en Villarrica.

Carlos Alberto Villaiba, es presidente de ACES del Colegio Nacional de Villarrica.

Modesto Peralta, dijo que esta en representación de las ACES del Guaira, en representación de los padres, continúa diciendo que en ningún momento durante el discurso de apertura se ha nombrado a los padres, que los padres juegan un papel importante y que no se les ha invitado a los padres a participar del foro, que él es padre, docente jubilado, comunicador radial. Dice que a los padres se le ha dejado atrás, que no han llegado hasta este lugar, que a los que se le han invitado no han podido asistir por la distancia y por avisar a última hora.

El Sr. Carlos Alberto Villaiba dice que hay mucha burocracia para la conformación de ACES.

Ursulina Rivas de Arevalos, dice que quiere una educación con valores y principios, una educación de calidad, que la primera escuela es la familia.


Agrega el Sr. Modesto que, si les enseña a nuestros hijos todos los valores y en la escuela reciben otra orientación, vendrá en la casa a discutir con los padres, por eso la importancia de que los padres participen en la Transformación Educativa, dice que hizo convenio con FRENVIFA para tratar de ayudarnos por la educación con valores que queremos.

El Sr. Gerardo Cadogan, pide que uno de los ejes sea el Enfoque de Familia, y no el Enfoque de Inclusión pues tiene como uno de sus puntos la ideología de género; No apoyamos la ideología de género; necesitamos tener una educación sana, y nos preocupa que los ejes centrales del MEC son: el enfoque de interculturalidad, enfoque de inclusión y el enfoque de derechos.

El Sr. Gerardo Cadogan, manifestó, que se llevó a cabo una reunión privada de Plan Internacional Py con niños y adolescentes llevados a cabo en la Gobernación del Guaira y les han dicho a los niños que por mucho tiempo los adultos han tomado decisiones por ellos, situación que el MEC toma nota.

También solicitamos que se dé lugar a que los padres tengan un espacio para expresar sus inquietudes e ideas, y que los temas no se centren solo en cuestiones técnicas que no competen a los padres.

El Sr. Gerardo Cadogan dijo que está en contra del enfoque de inclusión cuando se refiere a la ideología de Género, no a cuestiones de necesidades especiales de las personas. Como representantes de Padres del Departamento del GUAIRA, exigimos el cambio de los Enfoques Transversales, que el Enfoque de Familia con énfasis en paternidad responsable se convierta en el Eje central sobre el cual se construya la educación de nuestros hijos, y que ese Enfoque de Familia sea transversal a toda la Transformación Educativa y a toda la educación de nuestros hijos.



2/3
La Sra. Rut Duarte, dijo que estamos de acuerdo con el Enfoque de Inclusión cuando se trate de personas con discapacidad diferentes, pero estamos en contra del enfoque de inclusión cuando se trata de ideología de género, preferencia sexual en la malla curricular. También que se quite la palabra género y se incluya la palabra sexo.

El Sr. Modesto Peralta pide que antes de que el material que se lance por parte del MEC, vuelva a ser controlados por las ACES y organizaciones de padres para evitar las ideologías foráneas.

La Ley 1761 por la cual se dispone la no utilización del material denominado GUÍA PARA DOCENTES SOBRE EDUCACION INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD - EDUCACION PERMANENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA DE TODO EL PAIS.

El Sr. Modesto Peralta pide que después del almuerzo se deje todas las inquietudes de los padres asentado en nota, tener un material acorde a los valores morales de los padres, que nos escuchan cuando decimos que no estamos de acuerdo con cuestiones como ideología de género, que eso se deje afuera.

El Sr. Gerardo Cadogan dice que como padres de familia queremos lo mejor para nuestros hijos, tenemos mucho por aportar, pero queremos sentirnos tranquilos que en la malla curricular no se enseñe a nuestros hijos esas ideologías de género.

Ley 4853, ayuda a organizarse a los padres en ACES y en Guaira debe existir 461 ACES, la EGIE se guía por la LEY 15917 y también debe existir 461. La CEDIS es a nivel departamental, debe existir 1 en cada distrito y sale de la EGIE. La MTN (mesa técnica nacional) debe existir también 1 por cada departamento.

Los Padres solicitan firmemente

- a. Que los padres estén informados a tiempo de las reuniones,
- b. Que la participación de las ACES no sea solo administrativa y logística, sino que tenga el rol de controladores
- c. Tener la autoridad de aprobar o desaprobar las gestiones relacionadas con el curriculum.
- d. Rechazamos enfáticamente que los supuestos expertos vengan a enseñar a nuestros hijos por sobre el deseo de los padres. No queremos ser colaboradores, sino constructores de la Educación.
- e. Exigimos al MEC que cumpla con su tarea de informar en tiempo y en forma a los padres.


Como padres, y en el ejercicio de la Patria Potestad rechazamos y solicitamos se saque del Proceso de Transformación Educativa:

1. **El Enfoque de Interculturalidad.** No aceptamos que nuestra cultura paraguaya, con su variada riqueza de las diferentes etnias del país, sea destruida y/o desplazada por culturas de otros países y continentes, cuyos valores son totalmente diferentes a las nuestras.
2. **El Enfoque de Inclusión.** Nuestra objeción específica es a la idea de inclusión de conceptos foráneos de ideología de género, que contempla el mismo término: "inclusión". Estamos muy de acuerdo con la inclusión en todas sus formas con las personas con necesidades especiales, pero no con preferencias sexuales o Ideología de Género.
3. **El Enfoque de Derechos; La autonomía progresiva y El concepto del Rol protagónico de los niños.**

Rechazamos que se establezcan nuevos derechos que busquen socavar la Patria Potestad y que vayan en contra de nuestra constitución.

4. **DECIMOS**

- NO Al Enfoque de Género;



- **NO** a la **Perspectiva de Género**.
- **NO** al **Aborto**, en las enseñanzas a nuestros hijos.
- **NO** a la **ESI (Educación Sexual Integral)**, que busca hiper sexualizar a nuestros niños y que daña el desarrollo armónico de ellos. **DECIMOS UN ROTUNDO NO** a la **Educación Sexual precoz**, sin Responsabilidad, que promueve el libertinaje y la promiscuidad. **DECIMOS SI** a una Educación Sexual basada en la Ciencia, en la Biología, enseñada dentro del marco del desarrollo armónico de nuestros Niños y Adolescentes, cuidando la Integridad de ellos, basada en la responsabilidad y cuidados de sus cuerpos.

Exigimos en cambio que la educación de nuestros hijos:

1. Que se **respete y fomente la Patria Potestad de los padres** y que se respete la patria-potestad de los hijos, porque la patria potestad es algo positivo para ellos, ya les permite estar bajo la protección y el cuidado de los padres.
2. Que se **respete la indemnidad** de nuestros hijos.
3. Repetimos, Que el **Enfoque de Familia** sea el Eje Central y Transversal en la Educación de nuestros hijos, con énfasis en la paternidad responsable.
4. Que se **les enseñen valores y principios cristianos**, nosotros somos los padres y tenemos el derecho y la obligación de elegir qué tipo de educación queremos para nuestros hijos y queremos una Educación Cristiana, que se cubra con los impuestos que nosotros pagamos al Estado.
5. Que se enseñe a nuestros hijos el **amor a la Patria** y que la **Soberanía Nacional** se debe de respetar. Exigimos que cada día en todas las instituciones del País, al inicio de cada jornada, se vuelva a **cantar el himno y a izar nuestra Gloriosa Bandera tricolor**.
6. Que se **utilice el sistema de repetición** para enseñar sobre la **importancia de la familia tradicional**, la importancia de la **vida desde la concepción** y la importancia del **amor a la patria**, queremos que eso se repita en forma constante durante los primeros años de su formación.
7. Que se fomente la familia tradicional, el patriotismo, la cultura paraguaya, la religión cristiana.
8. Que la educación superior tenga orientación vocacional/laboral.
9. Que la educación de la **lengua guaraní sea obligatoria y actualizada**; que sea el guaraní corriente, conocido como el "jopará", pues es en realidad la lengua corrientemente usada.
10. Que las ACEs estén Informadas con tiempo; que las reuniones con los Padres se adecuen al horario que los Padres pueden y no a la comodidad de los funcionarios del MEC.
11. Que la participación de las ACEs no sea sólo en las cuestiones administrativas y logísticas de las Instituciones, que también ocupen el lugar que la Constitución Nacional les otorga en su **ROL DE CONTRALORES** de todo proceso que el MEC lleve a cabo relacionado con la educación y el contenido programático.
12. Rechazamos **FIRMEMENTE** de que los supuestos expertos decidan sobre la educación de nuestros hijos, por encima de los deseos de los padres, los expertos pueden dar consejos técnicos, los padres deben decidir.
13. Los Padres no queremos solo colaborar, **queremos Construir y Controlar**. Exigimos tener un representante nuestro dentro del **Comité Ejecutivo de Transformación Educativa**, que nos pueda informar en tiempo y forma y que pueda, bajo consulta a las bases, aprobar o desaprobar las ideas, planes, estrategias que puedan surgir de ese comité. **SOLICITAMOS** que el representante de **FRENVIFA** (Frente Nacional Provida y Profamilia) ocupe un lugar en el Comité Ejecutivo.

~~Guillermo~~
Elias Rodas

~~Roberto~~
Roberto Sorala

Miguelina Ortigosa

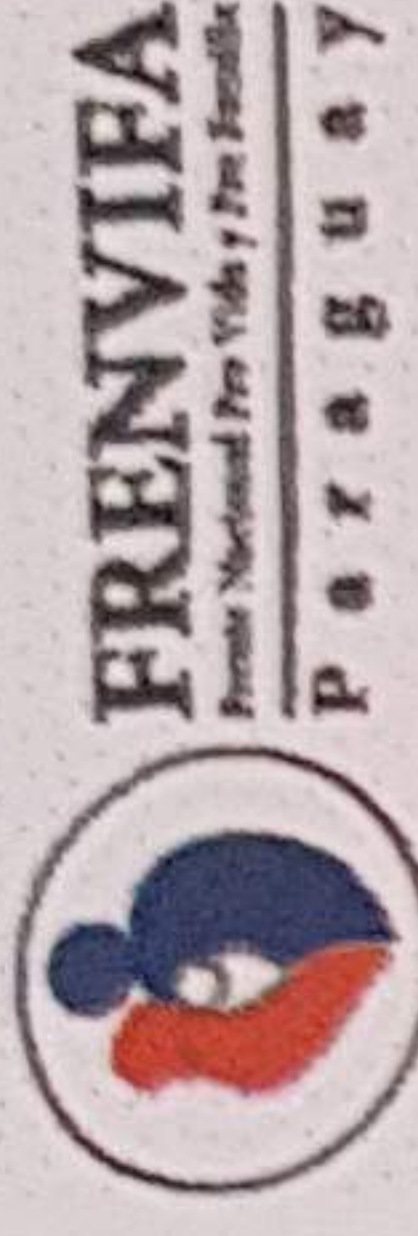
~~Carlos~~
Carlos Villalba

Alberto N. Heredia B.
Abelberto R. Mercedes B.

~~Roberto~~
Roberto Duarte

~~Miguel~~
Miguel Botifassa

Suzanne Somavieja de Ortigosa



Villarrica, 12 de octubre de 2.021

SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS.

DR. JUAN MANUEL BRUNETTI.

E . S . D.

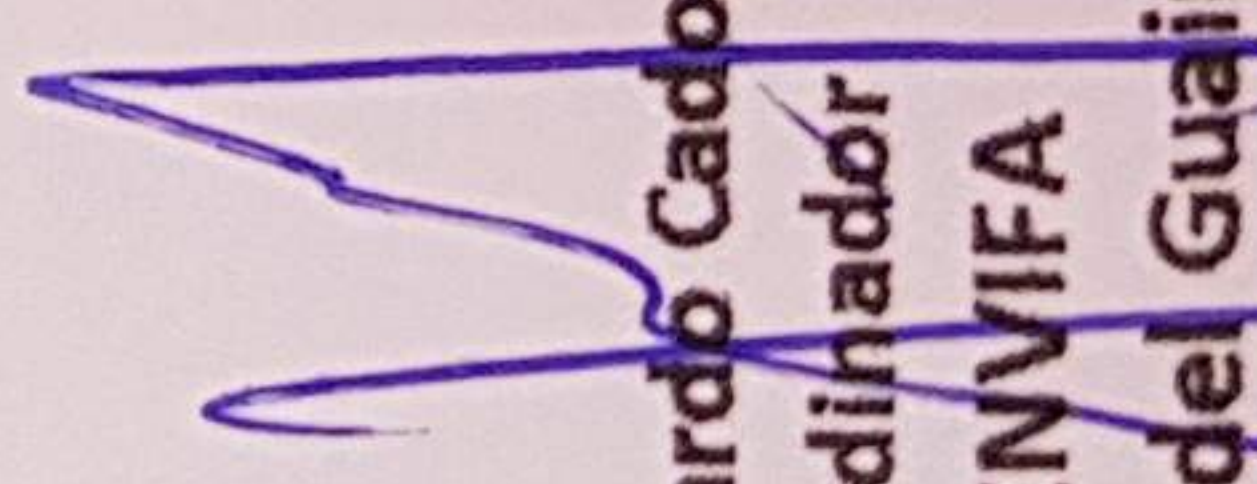
Las Organizaciones miembros de la Mesa Técnica de Padres del Ministerio de Educación y Ciencias, FRENVIFA y Padres en Acción Paraguay, y Fundadoras de la FENAPEP, junto al Presidente de ACES del Guairá en Representación de las ACES de todo el Departamento y Padres del Departamento del Guairá, tienen el honor de dirigirse a V.E. para solicitar formalmente el CAMBIO DE SEDE del Foro Departamental de Transformación Educativa programado por el MEC para el próximo martes 19 de octubre 2021, en la ciudad de San Salvador, Departamento del Guairá, a la ciudad de Villarrica, por las razones que pasamos a exponer:


- 1.- Los presidentes de ACES abajo firmantes, junto al Representante de ACE Departamental y la Vice Representante, y los Padres representados por FRENVIFA y Padres en Acción en el Departamento del Guairá, consideramos la designación de esta sede, como una complicación adicional para la participación de los Padres, por la distancia que se debe recorrer para poder participar, por la sobre inversión que se debe hacer para el traslado correspondiente y por tener que dedicar más tiempo para poder participar.
- 2.- Tenemos pensado participar un grupo importante de Presidentes de Aces y según tenemos información, en los otros Departamentos, las aulas han sido pequeñas. Entendemos que en nuestra Cdad existen instituciones que tienen aulas que puedan alojar a mayor cantidad de Representantes de Padres.

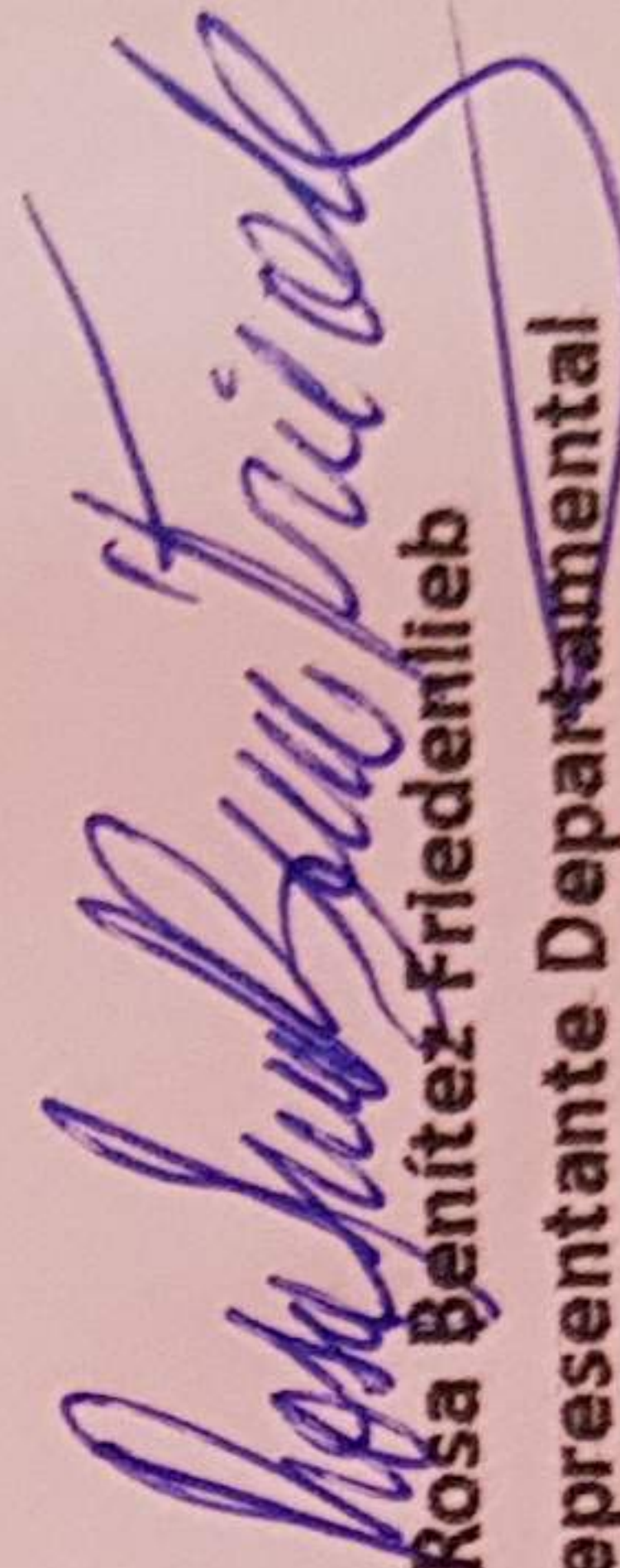
Es necesario recordar que nuestra legislación nacional otorga a los padres de familia el derecho y deber de elegir el tipo de educación que los mismos desean para sus hijos, por lo que estos tienen todos los deseos de cumplir con SU DEBER, y rogamos al Ministerio de Educación que colabore con los padres para los mismos puedan cumplir con esta obligación constitucional y legal.

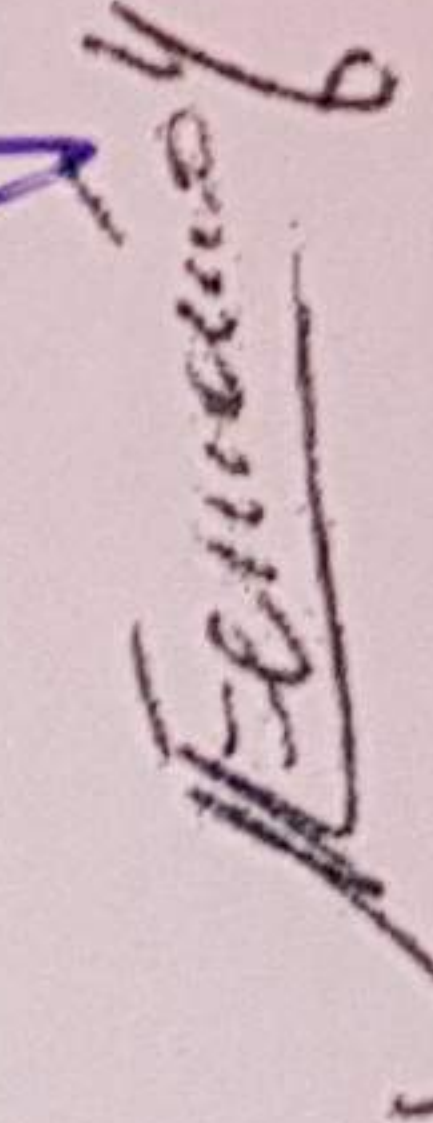
Es nuestro sincero deseo el poder participar del Foro por tanto solicitamos a V.E. el CAMBIO DE SEDE del Foro Departamental de Transformación Educativa programado por el MEC para el próximo martes 19 de octubre 2021, en la ciudad de San Salvador, Departamento del Guairá, a la ciudad de Villarrica.

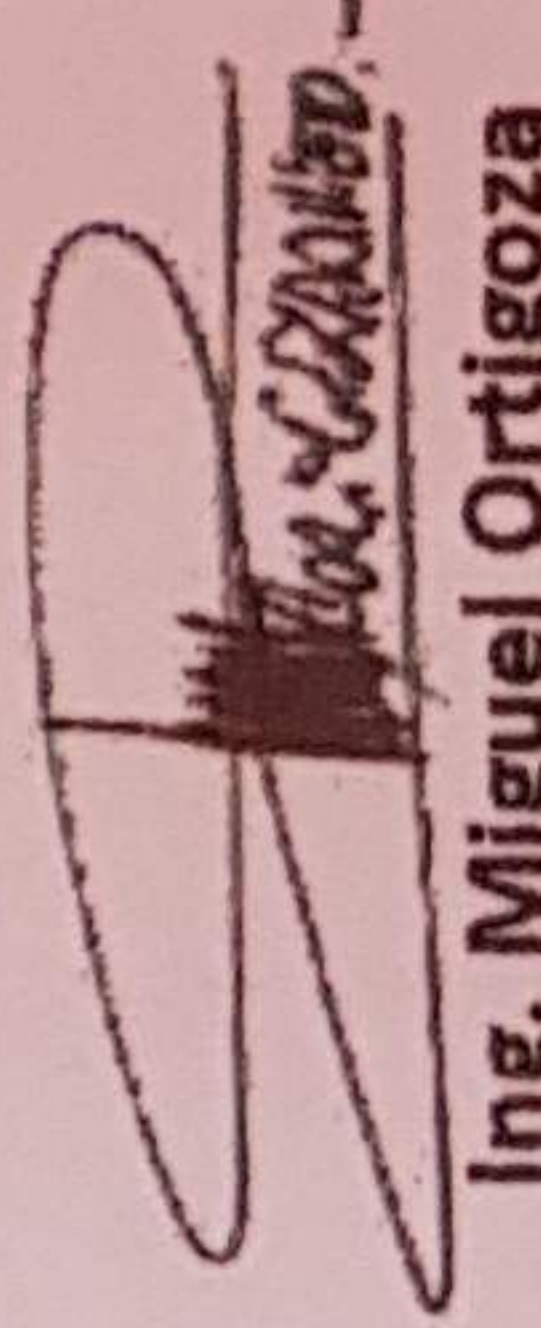
Sin otro particular, nos despedimos muy atentamente deseándole bendiciones en todas sus gestiones.

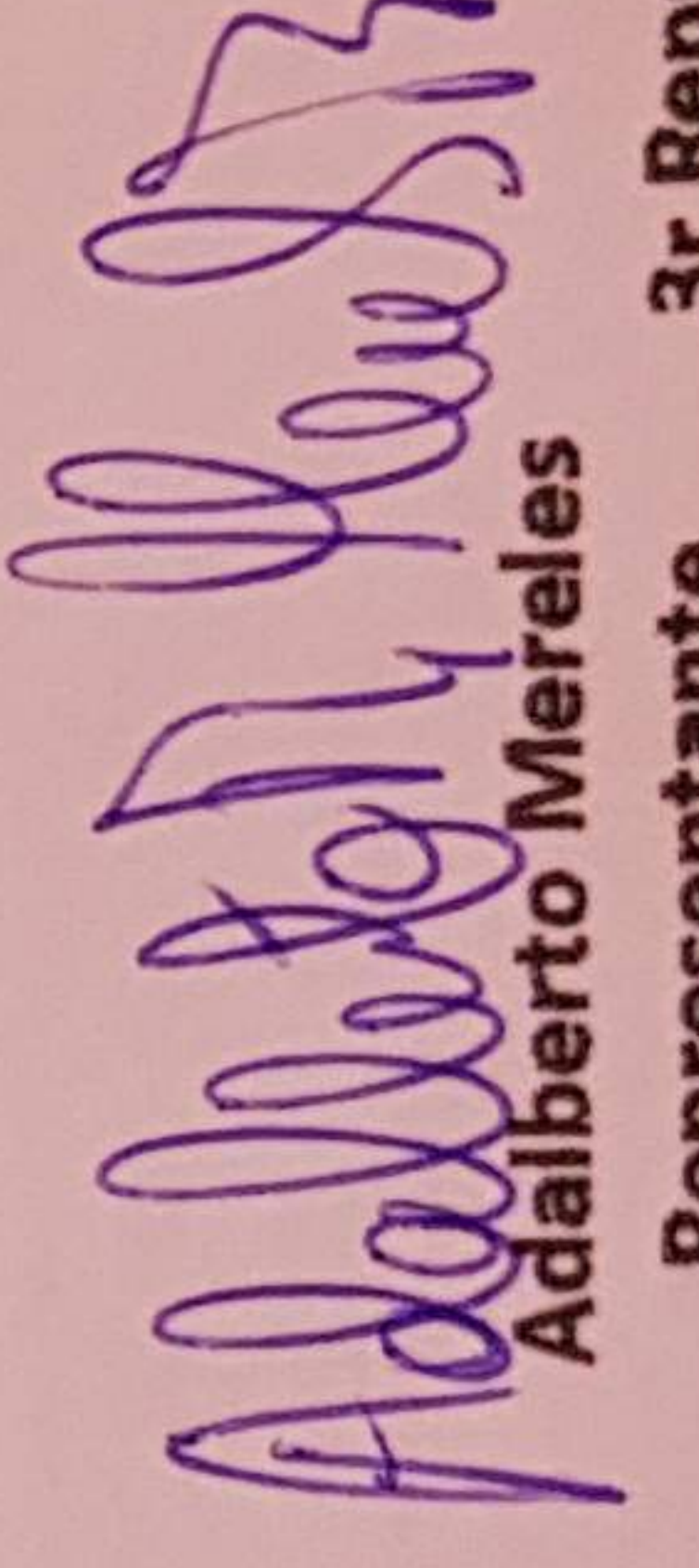

 Dr. Gerardo Cadogan
 Coordinador
 FRENVIFA
 Dpto. del Guairá

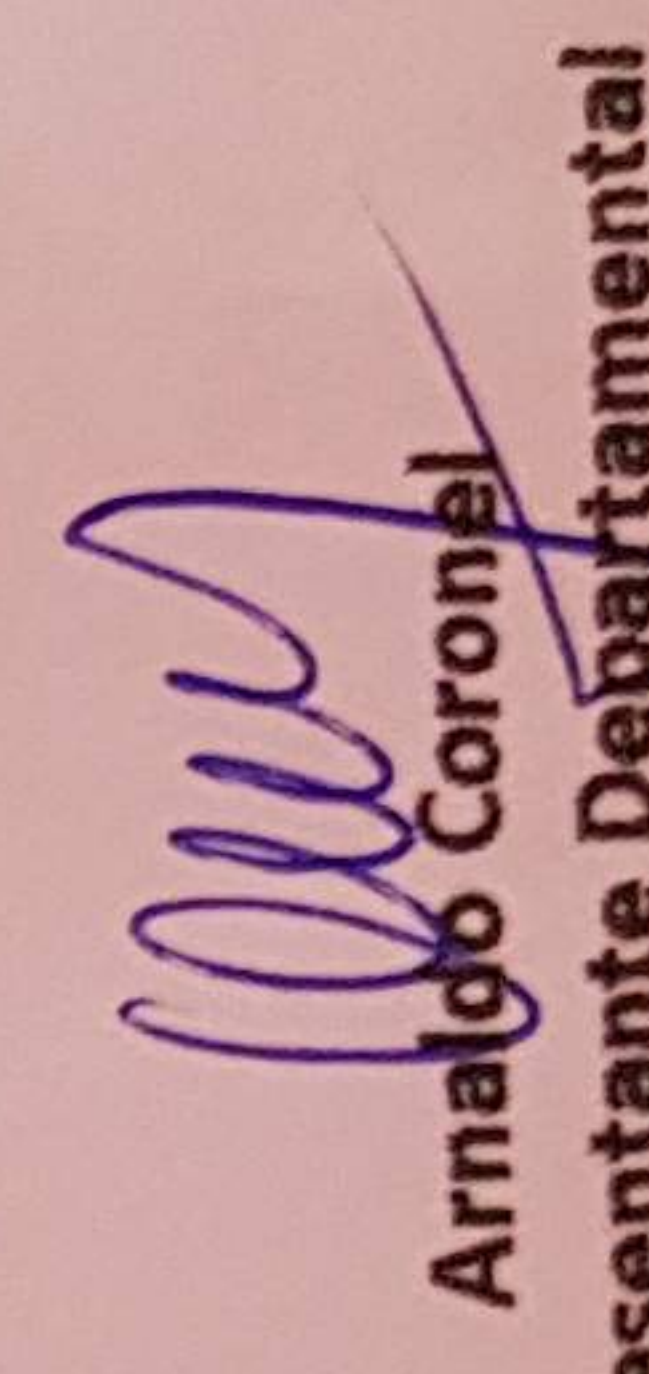

 Modesto Peralta
 Representante Departamental
 de ACES
 Dpto. del Guairá


 Rosa Benítez-Friedenlieb
 2º Representante Departamental
 de ACES
 Dpto. del Guairá


 Lic. Mario Fernández
 Presidente
 Padres en Acción


 Ing. Miguel Ortigoza
 Presidente
 FRENVIFA


 Adalberto Mereles
 Representante
 Padres en Acción


 Arnaldo Coronel
 3r Representante Departamental
 de ACES del Guairá

Formato de sistematización del trabajo grupal

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Departamento	Guayrá
Nombre de la mesa de trabajo :	<p>Meza de padres.</p> <p>Aprendizaje / desarrollo de personas / gobernanza / mesa de padres / interculturalidad / primera infancia / inclusión</p>
Nombre, institución, rol del facilitador	Miriam Martínez
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	miriam.martinez@mec.edu.py 0982 714091.
Nombre e institución y rol del sistematizador	Mirna Clavarez PJ 0971 (401356)
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	mirvzz@mec.edu.py
Pregunta 1: anotar pregunta ¿Cuáles creen que son los saberes y competencias más relevantes?	
Anotar respuestas	<p>- Calidad en la enseñanza (base para la vida) inserción laboral (del nivel medio salir con base laboral)</p> <p>- Test de actitud para tendencia educativa (orientación educativa)</p> <p>- Oferta educativa con respuesta a las zonas locales</p> <p>- Educación financiera temprana</p> <p>- Implementar programas específicos</p> <p>- Formación en principios y valores cristianos</p> <p>- Educ. cívica y moral (amor a la familia, la patria (canciones patrióticas, divisiones políticas del Py) historia, geografía, artística, identidad del Py).</p> <p>- Fomentar lugares históricos, turismo interno (actos culturales, oratoria)</p> <p>- Educ. Vital</p> <p>- Fomentar el hábito de la lectura</p>

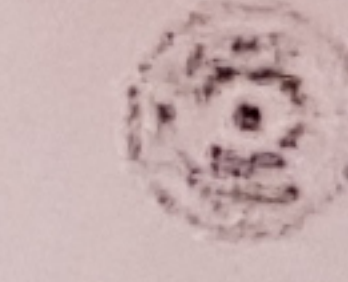
- Técnico en Agrícola, mecánica Tecnológica, gastronomía, salud
- Cultura Grap
- Política desde su etimología
- Presidencia
- Aprendizaje Agrícola



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS



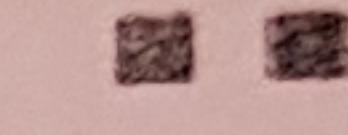
MINISTERIO DE HACIENDA



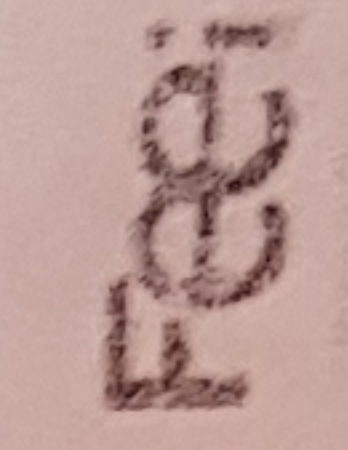
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS



PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



GOBIERNO NACIONAL



Pregunta 2: anotar pregunta Evaluación p/ la mejora

Anotar respuestas

- Profundidad y dificultad.
- Permanente, efectiva, práctica, espiritual, abierta, acceso de los padres a la evaluación.
- Determinar a tiempo las tendencias
- Plan de mejora
- Retroalimentación
- Indicadores (conocerlos)
- Medir la realidad.

Pregunta 3: anotar pregunta Bilinguismo

Anotar respuestas

- Materiales de estudio con traducción
- Riqueza en el bilinguismo
- Guaraní Puro (con traducciones)
- Capacitación docente.
- Amar la identidad.
- Materiales adecuados y acordados.
- Redes de Padres.
- Circuito de Aprendizaje docente
- Utilización del Zopary

Pregunta N: anotar pregunta



Ministerio de
**EDUCACIÓN
Y CIENCIAS**



Ministerio de
HACIENDA



Ministerio de
**INDUSTRIA
Y COMERCIO**



Ministerio de
LABOR

Ministerio de
**PREVIDENCIA
DE LA REPUBLICA**

FEEL

Firma

Modesto Benallí

Carlos Villalba
Adolfo R. Rudy B.

Lezly J. J. J.

Nigelina D. D.

[Signature]

Anotar respuestas

Agregar la cantidad de cuadros de preguntas que sean necesarias

Formato de sistematización del cierre del foro

Foro Departamental para la Transformación Educativa	
Departamento	
Nombre, institución, rol del facilitador	
Nombre e institución y rol del sistematizador	
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	
Temas tratados	

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

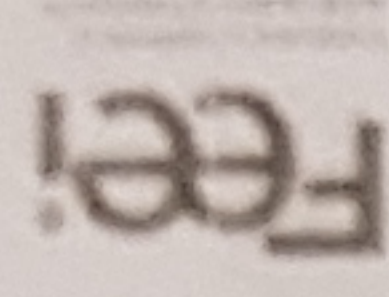
PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: San Salvador - Guaira

SEDE:

FECHA: 19/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Adalberto R. Morales B.	FRENTE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN	(8) 345091	a.morales@hotmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
2	Rui Duarte	TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN	11-412001	ruiduarte81@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
3	Gerardo Casarany	ADEP	0983-916-991	casaranyseg@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
4	ELIAS RODAS	PREVITA	0984241352	eliasrodasbours@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
5	Miguelina Orhigoza	Padres en Acción P.A.	0984179341	orhigozamy23@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
6	Beatriz Alexander	Supervision	0981295283	beatrizalexander@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
7	Modesto Rosalita	Representante de Padres	0985502235	modestorosalita@gmail.com	Villavieja	4 (Padres)	
8	Carlos A Villalobos	C.N.V (ACE.)	0982399900				
9	Francisco Cornejo	Plan Internacional	0924918313	francisco.cornejo@plan-internacional.org			
10	Javier Castillo	Plan Internacional	24-918331	castilloj@plan-internacional.org	Vca.		
11	Carlos Cornejo	Plan Internacional	81-829406	carlos.cornejo@gmail.com			
12							
13							
14							
15							



GOBIERNO NACIONAL

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION



HACIENDA



EDUCACION Y CIENCIAS



D) Christiana Martinez, saluda a los presentes, y explica la metodología de trabajo.

~~En~~ Susana en incidente contra Plan Internacional el Ing. Arizaga, manifiesta que no puede integrar la mesa.

nota al chinito manifiesta que han presentado que no correspondía

no tiene hijo, miembro de Fenife.
Gerardo Cadogan se presenta

Fruith Duarte, organización Fenife, manifiesta que han firmado de convenio de participación Adolberto merces, representante Pro vida y Pro familia

Arizaga,
Wilson Luis Prieto Abain, Presidente Voluntario Guairá se les llueve presente. de personas con Discapacidad, Carlos Villalba, manifiesta la hartura de la participación de los padres.

Roberto Peralta, Presidente de las Aces de Guairá, manifiesta su elección, manifiesta que la educación comienza por la casa, que no se han espacio de participación en las escuelas.

La labor de padre y comunicador y su trabajo coordinado con los supervisores.

ya no llegaba de los padres de familia, por la distancia, la hora.

La participación activa solicita, que se repiten.

Beatriz Alexander, como madre de familia, comunique su participación que quise para sus hijos.

Lonia Garcia, Supervisora Pedagógica, manifiesta su trabajo en Felix Perez Cardozo, la maestra, solicita la presentación de la organización. Manifiesta que el 100% de las Instituciones tienen Aces.

La Supervisora Lonía manifiesta que solo la protocolización falta a las comisionadas de Aces. La estamento debe tener el estamento reconocido.

Arturo, manifiesta que en los otros Departamentos no cuentan con Aces.

Manifiesta como funciona con Consejo Departamental.

Gente con principios, una educación sana,
saludable

Alfonso manifiesta que siente la ausencia de
los padres de familia.

Manifiesta el estilo de trabajo de clase presencial

En la Gobernación del Guairá la organizacion
Plan Paraguay tuvo reunion con
niños sobre mines

Gerardo, "Inclusion conceptos foraneos, ideología de
genero. Inegrencias extranjeras e ideologias extranjeras

El enfoque de inclusion habla sobre
el enfoque de inclusion, no ha la ideología genero
El enfoque de inclusion no incluye la ideología
de genero en la malla curricular.

En la Ley General 12641 Art. 13 que

se mantiene

Gerardo, manifiesta sobre la participacion de
los padres sobre los tres ejes.

Que no participaron en el comite ejecutivo
la participacion de los Padres.

Los participacion en el comite, los padres
tambien.

hijos, manifiesta que los valores no se cuenta con
representante de Acs.

Carlos manifiesta el inconveniente de la Asocia-
ción de Acs. manifiesta que se debe realizar
acuerdos con la Junta Directiva.

Marilina Rivas, manifiesta sobre la importancia
de la Educación de calidad, la primera escuela
es la familia, con principios y valores.
La importancia del acompañamiento para que sean
útiles a la sociedad.

Chordito, manifiesta la enseñanza los valores
en la casa; manifiesta sobre el choque de
valores en escuela. Apoyar al docente, que es
el ministerio le entrega a la sociedad.
Necesitamos una educación que responda a los
intereses de los educandos; la importancia del
respeto.

El enfoque de familia, cuales son las
corrientes nocivas para los hijos, inestabilidad
laboral.

③ Modesto, no tuvieron representatividad, solicita continuar en el proceso.

Se hubiere gustado que los Presidentes Acs estuvieran presentes.

Los padres son los representantes

Antes de lanzar el libro, se estudie primero para limar arpezas.

Manifiesto la no inclusión de ideologías foráneas.

Artículo, le dice que la señora. Quien defiende el sistema. Manifiesta que no participe los padres

La lectura o un libro prohibido del ebec.

Manifiesta que le están llevando por un camino que no quiere.

Dice que la organización Plan Internacional le dan derecho a los niños.

Reunión de Primera Infancia sin la participación de los padres.

La audiencia pública

Dice que el proceso no es legítimo; en febrero

8 marzo

los proyectos son complejos y se necesita cooperante
Elaborar juntos una propuesta proyectada al mundo

Artículo: Los padres tienen que sentir que son
nuestros.

Quieren que se especifique los tres ejes.

~~Problema~~ sobre

Hay problema en la convocatoria de los Padres
de familia.

Además, el tema principal es de inclusión, género
Ha incluir sus inquietudes, no le gustaría
que aparezca.

La presencia de Padres de familia y la
participación.

Trer un material acorde para los hijos
y nietos.

Trabaja: Sobria que lo dicho en la reunión
que llegue en el lugar.

Verano: como padre de familia que queremos
lo mejor para nuestros hijos

Carmen: Explica la Ley 453 Ley de ASES
Los educadores están normados en la

Ley 1264 Ley General de Educación.

Explica las Areas Técnica, la conformación; lo que busca es la máxima representatividad.

La ELITE surge por la Res. 15.917.

Las participaciones

El Consejo Distrital

La ley 5749 Consejo Departamental.

Carlos: Conocer sus derechos y deberes en relación a las ASES.

Carmen: Hay problema de los actores educativos.

Carlos: La falta de implementación de Bembobio

Carmen: Presenta lo trabajado anteriormente

Alexander: Manifiesta que hay un alto porcentaje de jóvenes con tendencia al suicidio

Mignon le recolecta los paches \$1 con tickets,

De la confianza de los paches fue electo como representante

de las ACE en representación de los niños a nivel departamental.

Para la guerra porque con la voz de la comunidad.

2

Matricule 45 216 estudiantes

461 Instituciones Educativas

3178 alumnos.

Gerardo Padogan

- (2) Adalberto Mberelis
- (3) Elias Pochas
- (4) Miqueleine Intigora
- (5) Ruth Duarte
- (6) Modesto Peralta
- (7) Carlos Alberto Villalba
- (8) Beatriz Alexander.
- (9) Domingo Lomey Luyra
- (10) Gabriel Castillo.
- (11) Carlos Canete
- (12) Miqueleine Intigora
- (13)