

## Foro Departamental Para la Transformación Educativa

Fecha= 07 de setiembre de 2021

hora= Se inicia 11:43 hs.

Rocio Robledo - Contextualiza - Mirian Martinez - DBDEC  
La reunión con padres se inicia a las once y  
trece horas, la Lic. Mirian Martinez da la bienvenida y las normas de diálogo que necesitamos mantener para que se desarrolle con la normalidad.

La Lic. Rocio Robledo contextualiza la Transformación Educativa como proyecto y planificación con líneas que se van a dar en 10 años, con acciones concretas entre todos, los documentos que sustentan se encuentran en =  
Plan Nacional

✓ Hoja de Ruta.

✓ Proyecto de ley

✓ Pacto que firman los actores políticos

Se comenta la dinámica de trabajo, presentación de temas, almuerzo y luego responder preguntas.

Orden de trabajo

✓ Mirian sobre unos datos, calibrar lo que ya se hizo en el Departamento, es importante dar los datos de cada aspecto manifestado. y la identificación de la persona que manifiesta.

La señora Graciela Rivas propone presentación de los participantes.

El señor Miguel Baez propone que entre los padres también se relate.

Se propone a Victor Quiñonez como relator de parte de los padres, con CI N° 879.815, el cual ~~no~~ se aprobó.  
La Lic. Romina Haidana va realizar el relatorio.

Se lleva a cabo la presentación de los participantes = Francisca Manges, de la ciudad de Asunción CI.

2. 155 544, Graciela Rivas (Central), Reina Suarez, Guillermo, Maria Boveda (San Ignacio), Ariel Jacquet, (San Miguel) Samuel Baez, Julio Baleano, Miguel Báez (San Ignacio), Bernardo Coronel, Gladys Caballero, manifiesta en su presentación que viene a representar y defender los derechos de los niños, Hernesto Almada, Mabel Jacquet (Aces) se anexa Planilla de participantes.

Julio Baleano sugiere que para proximos eventos en la mesa de entrada se especifique la importancia de inscribirse según el espacio de participación que quiere representar y participar.

La Lic. Mirian Martinez sugiere informarse de los aspectos que viene a manifestar o decir, explica que en esta mesa de trabajo estamos <sup>los del</sup> estamentos de padres, porque existen varios estamentos como alumnos y docentes que tienen quien le representa y se tienen normas y leyes que la rigen, tambien comenta como se ejerce la representatividad a traves de los procesos de elección. Pág 2

La señora Francisca Manges nombra las líneas que enmarca la ley N° 4853 de la conformación de ACES, propone fortalecer los espacios de representación de ACES y EGIE.

El señor Bernardo Coronel comenta que en las instituciones no se les explica las normativas y los espacios de participación y está en el lugar para defender los derechos de los niños, en el día de hoy.

La Lic. Mirian Martínez comparte datos del Departamento.

El señor Bernardo Coronel, no todas las instituciones cuentan con ACES y estamos en falencia en los espacios de participación y los padres no saben o no manejan la información y normativa, propone explicar e incentivar sobre las organizaciones o estamentos de participación.

El señor Víctor Quinanez manifiesta que los padres no asisten a las reuniones por que el horario no es apropiado y se debe ajustar los horarios de reuniones al tiempo de los padres, que convenga a todos según la disponibilidad de los padres.

Las reuniones debe ser adecuado a los padres no a el horario del docente.

La señora Francisca Honges propone, que el MEC se ubigue a nivel de los padres, considerando la realidad de cada institución y contexto, para que se tenga mayor participación.

El señor Julio Galeano manifiesta que apoya la manifestación del señor Victor Quiñonez, de adecuar las reuniones a la disponibilidad de los padres.

El señor Ramón Arguello manifiesta que el kit de alimento solo llega a los estudiantes de Educación Escolar Básica no así a los jóvenes y mantubo el apoyo el señor Bernardo Coronel.

En el currículo debe estar la utilización de la Tecnología y su capacitación, manifiesto la señora Francisca Mongez. y Bernardo Coronel apoyó.

La señora Gladys Caballero propone mantener el nivel de enseñanza de Educ. Inicial.

La señora Patricia Falcón propone acompañar a los hijos desde el rol de padres, y el uso de Pag 40.

la tecnología ayudará a sus hijos a ser más inteligentes.

El señor Bernardo Coronel, propone enseñar principios como Paraguayos - Tradicional no así principios globales, que se enseñe principios, normas, derechos y obligaciones desde los principios morales tradicionales no inmoralés, he impactar al mundo con lo que somos nosotros.

El señor Victor Quiñonez propone conservar la cultura - tradicional, debe haber una participación amplia de los padres a los hijos desde ta tecnología. El señor Ariel Jacquet manifiesta que estamos fallando como padres y debemos de hablar con nuestros hijos sobre los límites de la tecnología en su buen uso.

La señora María Boveda, manifiesta que la base de todo es calibrar con los hijos cuales son los valores buenos malos y trabajar con los hijos, la tecnología es buena para aprender pero los padres deben estar acompañando, para discriminar la información, sean valores adecuados o no. La señora Francisca Munguez, manifiesta que los padres somos los formadores de nuestros hijos y no nos desviemos de nuestro rol, y limitar las corrientes que hacen que nos desbían en la importante como familia. y de que somos guías de nuestros hijos.

Se corta la reunión a las 13:08hs para el almuerzo. Pág 5

Se da inicio después del almuerzo siendo las 13:44hs.

Se le explica a los padres que este momento es para responder a preguntas (3-tres) y es vital que respondamos con objetividad.

El Señor Miguel Báez manifiesta, pregunta si los padres tienen representante en el comité Ejecutivo del MEC; aclara; en transformación educativa, el mismo propone que se tenga un representante en Transformación educativa, y el mismo manifiesta que el MEC no considera

un representante de padres, y sugiere que sea <sup>Bernardo Coronel</sup> el señor del Frente Nacional Pro Vida y Familia, en nombre del señor Coronel.

El señor Victor Quiñonez lee un documento que habla de la sexualidad y explica que no está de acuerdo con el artículo y La Lic. Miriam Martinez explica que fue rechazada según Res=1761, la cual se dispone la no utilización del material; guía docente sobre educación integral para la sexualidad.

El señor Bernarco (Corbalan) manifiesta que la educación

sea con un enfoque de pertinencia responsable,

que se saque la inclusión, no del género; <sup>sexualidad</sup> ~~de~~ no al

<sup>de</sup> enfoque de derecho, (no a la sexualidad, sexual), precos, y se incluye el enfoque de familia. No

No se rechaza a la persona de color y de/con

discapacidad, pero si los de los homosexuales

Enfoque interculturalidad no se debe respetar, <sup>ni aplicar</sup> se debe cantar en las instituciones el Himno Nacional. Pag 6

El señor David Ramirez manifiesta que se invierte el monto o recursos monetarios en escuelas grandes por la gran demanda y pide la optimización de recursos.

El señor Hernesto Almada, manifiesta que las personas tienen miedo de lo que se encuentra en las documentaciones ocultas, sugiere;

Incluir Educación en Valores, como eje transversal. Se explica que dentro de la interculturalidad también entren las genéticas y que se respeten sus derechos. Las preguntas principales se da a conocer:

1- ¿Cuáles <sup>creen</sup> (son) ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir

un estudiante de Misiones en su trayectoria

formativa (desde el nivel inicial a la media)?

✓ Un estudiante debe aprender valores y principios cristiano, respeto a los padres y la patria, desde el nivel inicial y todos los niveles.

✓ Reforzar las competencias lingüísticas (comunicación y Matemática) y Ciencias Humanas e Historia.

✓ En las escolaridades extendidas se trabaje la mente de los alumnos, para que sea creativo y; sepa y pueda discernir.

✓ Trabajar el perfil y las competencias de Nivel Medio en los estudiantes, en las escuelas Pag 7

en todo el Paraguay, y también apuntar a trabajar Idiomas y Tecnologías.

Pregunta 2.

¿Qué se necesitaría en términos de organización institucionales y docentes para el fortalecimiento de la evaluación para la mejora continua?

Respuestas =

- ✓ Utilizar la repetición de concepto y que así pueda responder a la evaluación.
- ✓ Espacios de diálogo y reflexión para, mente sobre la marcha de la institución.
- ✓ Involucramiento de los padres en el sistema educativo y de la mejora de la institución para el bien de la educación.
- ✓ Que se cumpla la ley N° 4853 en

su artículo 8...

- ✓ Determinar funciones pedagógicas, sin dejar de lado y organizar la institución para el desempeño de otras funciones, según cada actor educativo.

✓ El involucramiento de los padres en términos de información sobre todo lo que se le va enseñar a mi hijo y como va ser evaluado, por los entes encargados del mismo



✓ Los padres deben estar a conocimiento de los indicadores <sup>con</sup> que se le va evaluar a los hijos.  
✓ Se le debe entregar materiales o fotocopias de los trabajos a ser realizados e incentivar a los alumnos con la visita de sus docentes.

### Pregunta 3

¿De que manera se debería desarrollar el Bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes considerando los cambios en actores educativo, y en las instituciones?

- ✓ se debe enseñar de manera utilitario.
- ✓ Enseñarle con la lengua materna del niño, y que el docente este preparado para enseñar al niño en su lengua.
- ✓ Incluir en Nivel Medio el Guaraní.
- ✓ los docentes deben explicar las tareas en Guaraní.
- ✓ Abordaje pedagógico del Bilingüismo, enseñar como hablamos, que sea funcional lo aprendido en guaraní, (El guaraní funcional)
- ✓ Sugerencia = que sea el Jopará.

~~Gregory~~  
~~A = SP1~~

~~BY~~  
2.07.010.

~~BRIS~~

~~BRIS~~

Ramón D. Vera

~~María~~

~~Alvarez~~

~~Alvarez~~

~~Alvarez~~

~~Alvarez~~

~~Alvarez~~