

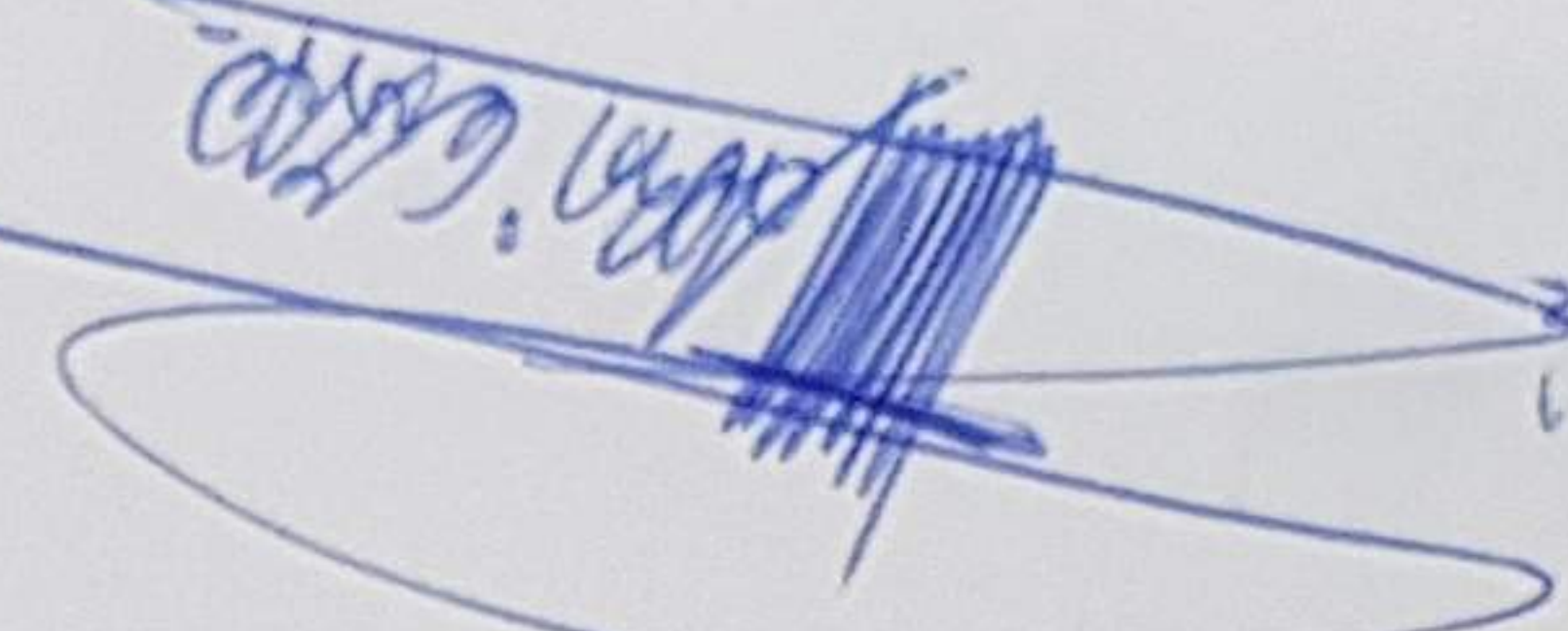
Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Fecha: 26 de octubre de 2021	
Departamento	Canindeyú (Salto del Guairá)
Nombre de la mesa de trabajo	Mesa de padres
Nombre, institución, rol del facilitador	María Liz Palacios
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	marializpalacios@gmail.com 0982668007
Nombre e institución y rol del sistematizador	---
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	---

Pregunta 1: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de gestión descentralizado del sistema educativo nacional?

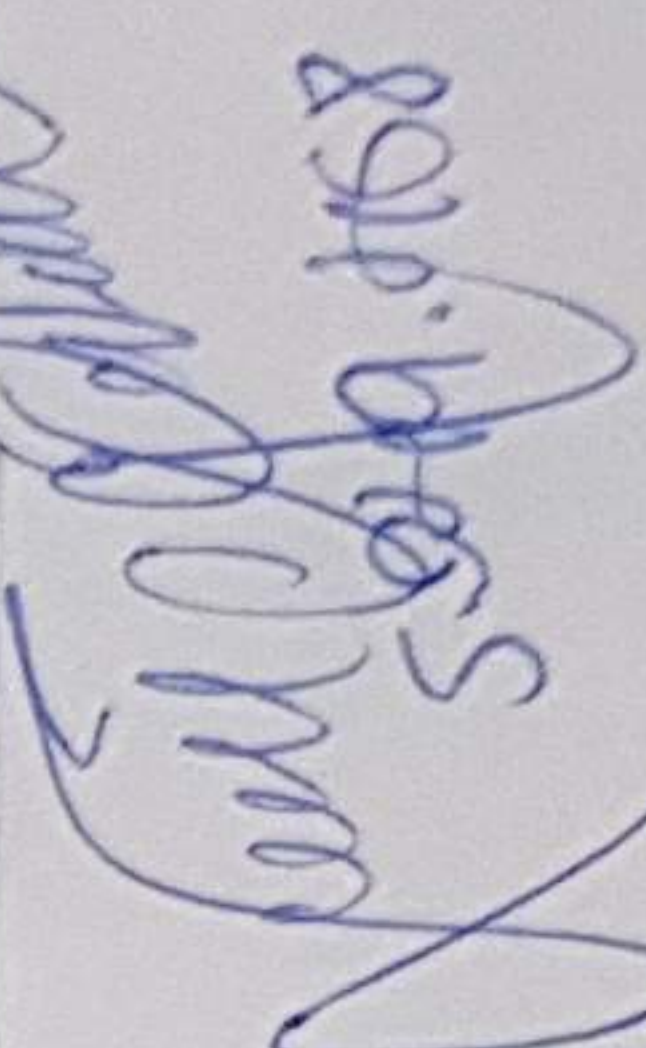
Conclusiones:

- Los recursos no llegan en forma a las escuelas. El ministerio no invierte, escasa inversión. Se manejan los recursos de manera dictatorial y sin tener en cuenta la realidad territorial.
- Que los fondos de educación pasen a los municipios y gobernaciones para que se facilite el acceso, también el control.
- Que el presupuesto para Canindeyú maneje el gobernador.
- Disponer de recursos para la apertura de escuelas municipales o contar con rubros.
- Que la plata de Fonacide se invierta donde haga falta, que haya un control de donde va la plata.
- Habilitar colegios técnicos que respondan a las necesidades locales (informática, agrícola, turismo, salud).
- Habilitar universidades y más carreras universitarias, que los postgrados sean accesibles para la gente.
- Habilitar institutos de formación docente.
- Descentralización administrativa para el registro de títulos.

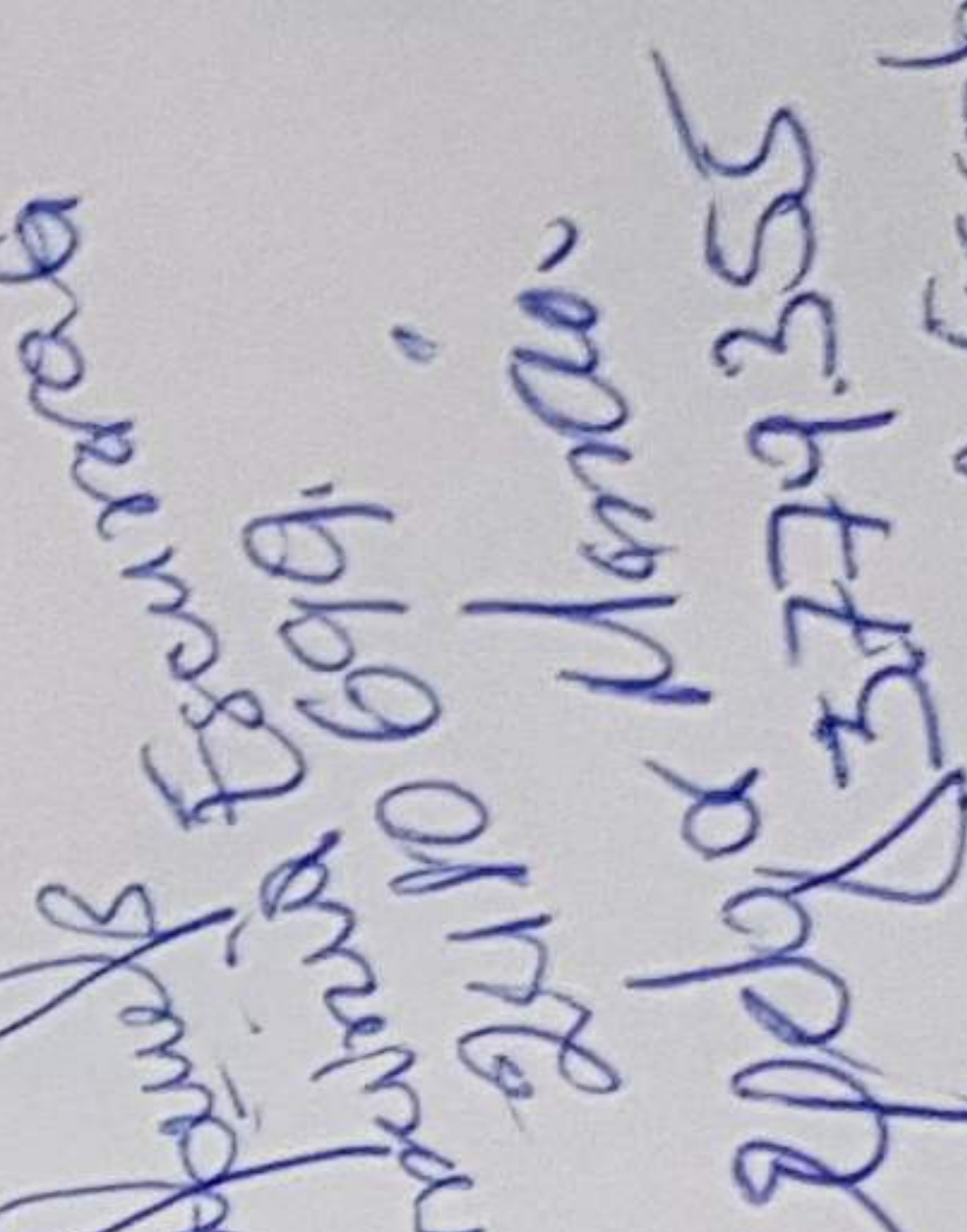
Se adjunta a la presente el relatório de la Mesa de



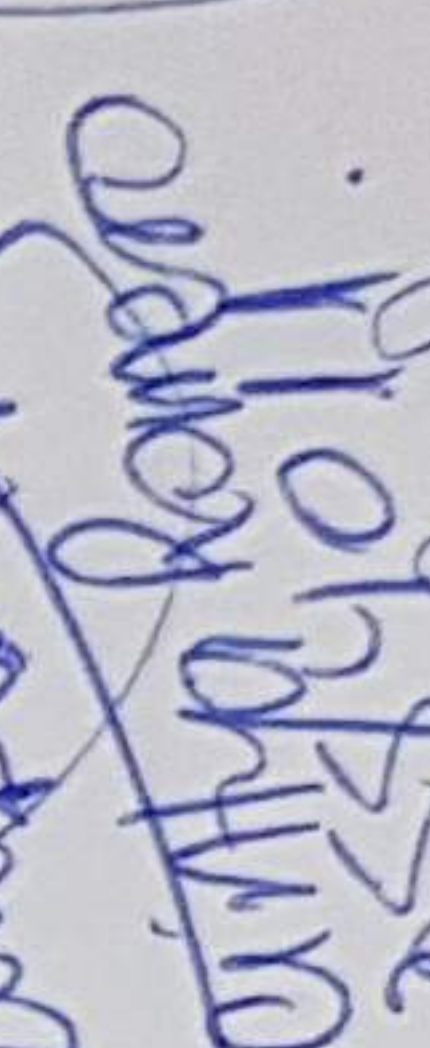
 María Liz Palacios
 988344



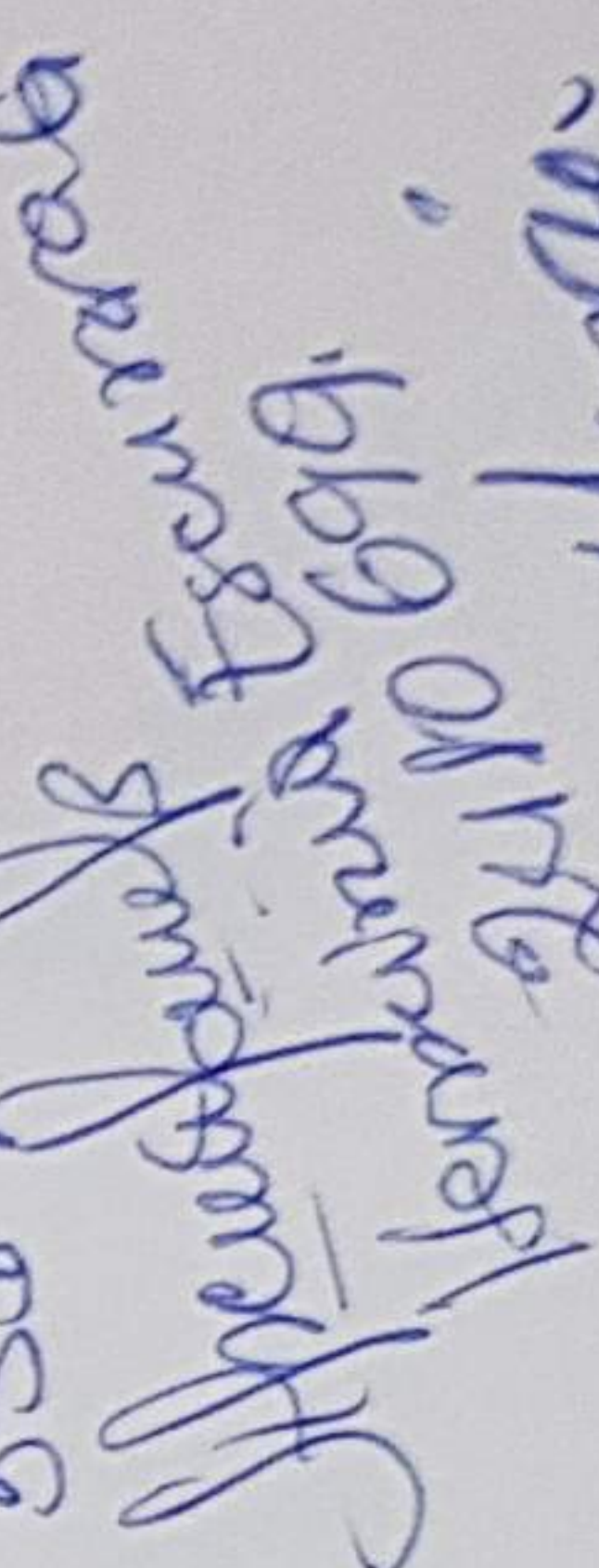
 Nancy A. Escobar
 9896 504.



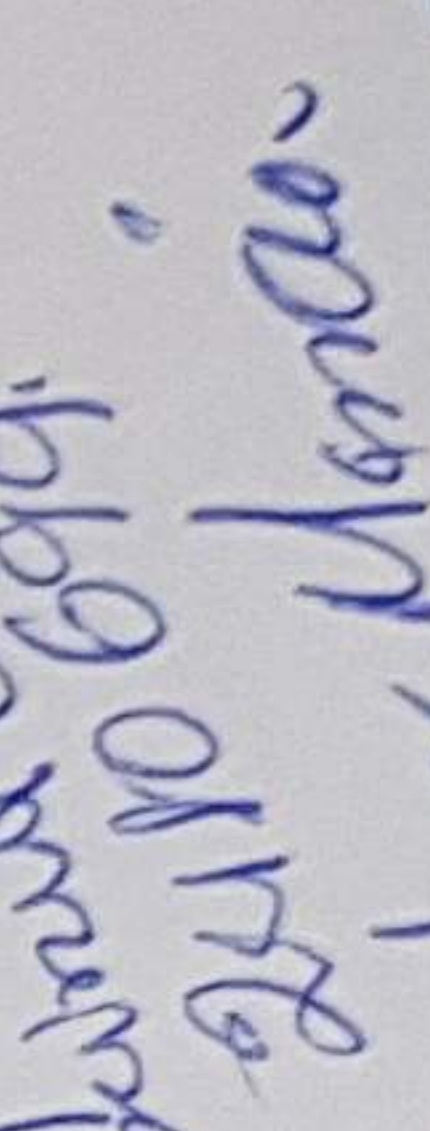
 Mario Nogara 3851356



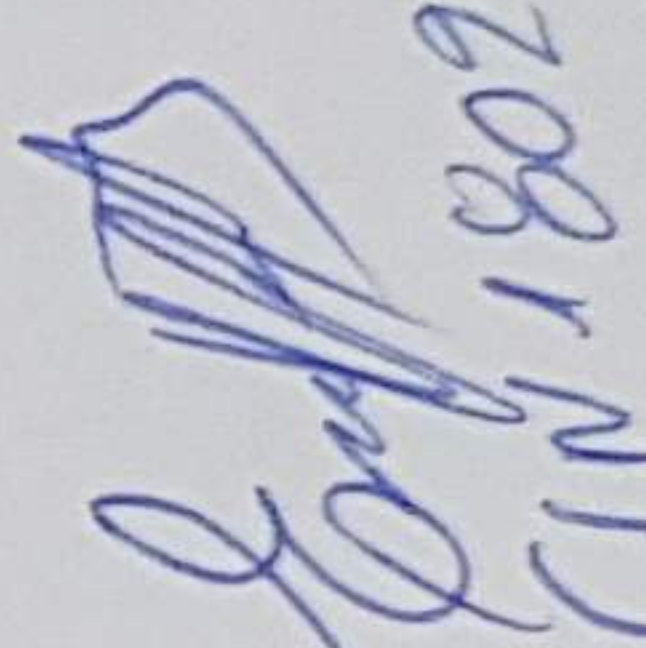
 Nancy Romero
 3554011.



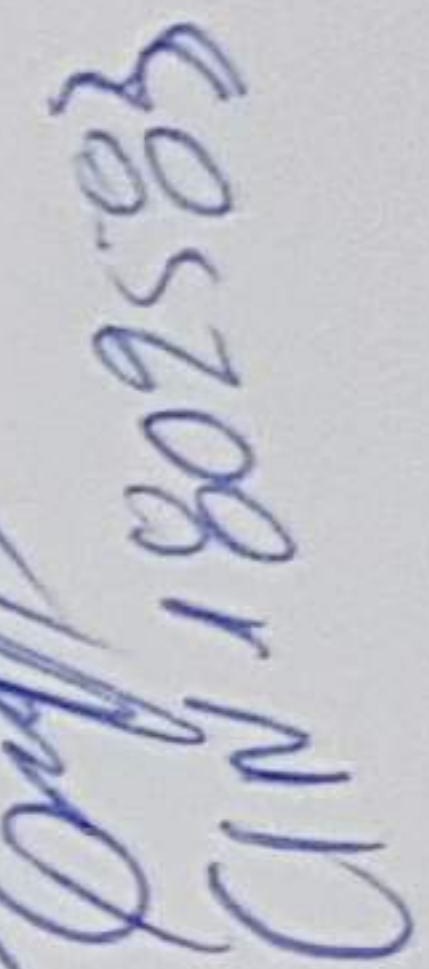
 Brenda Escobar
 2110 699.



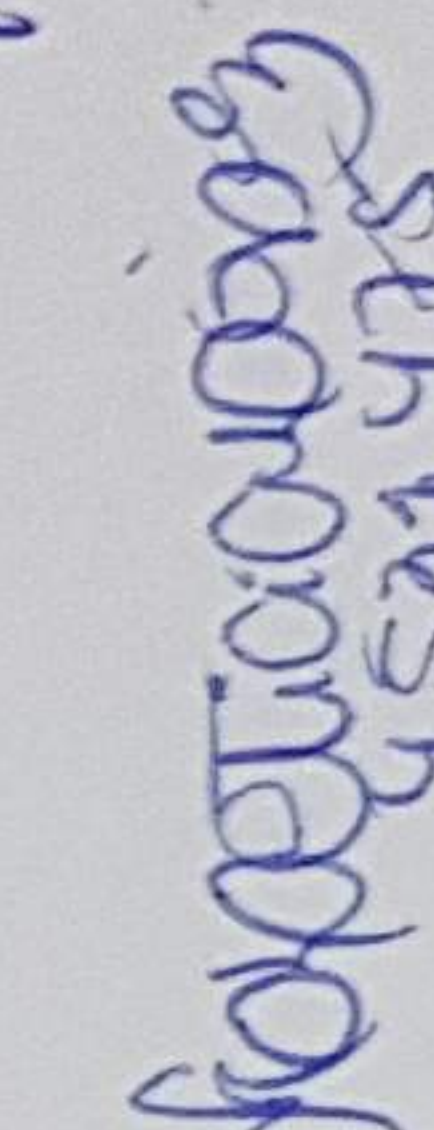
 Verónica
 3779355



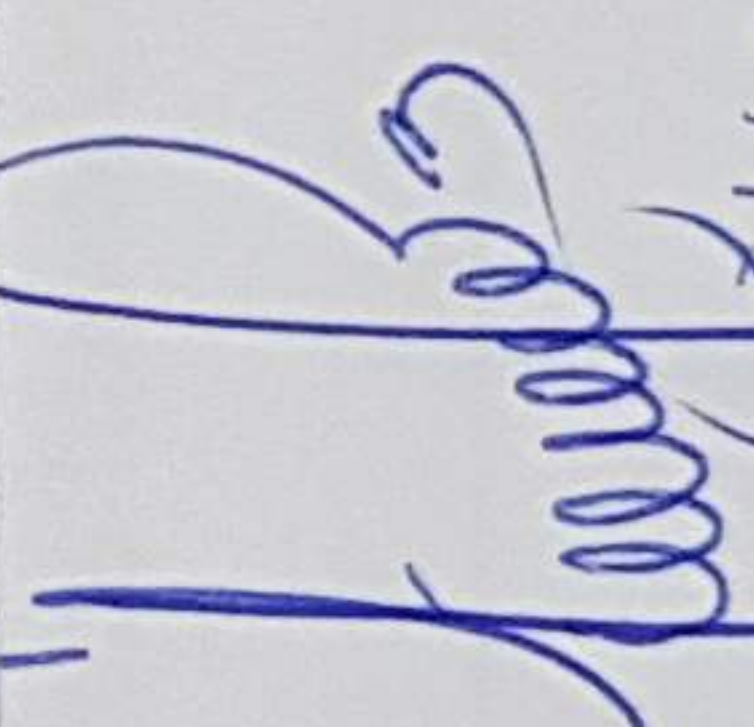
 C/N 1802583



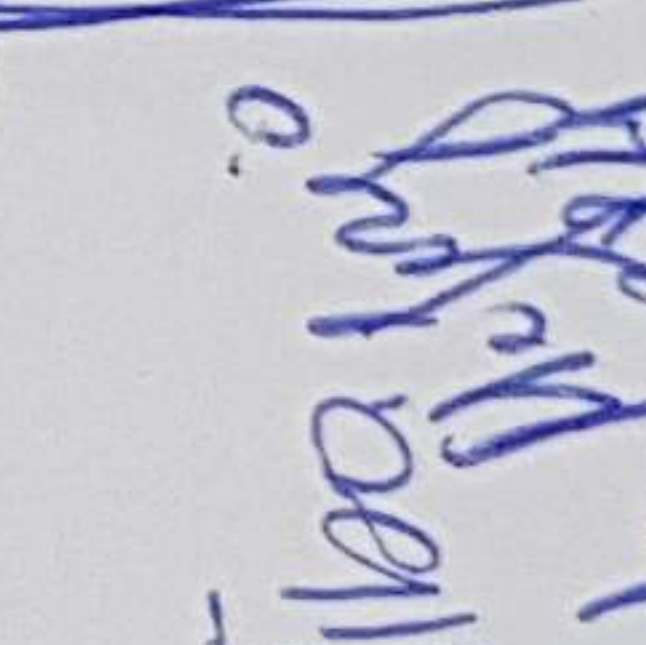
 Nancy A. Escobar
 9896 504.



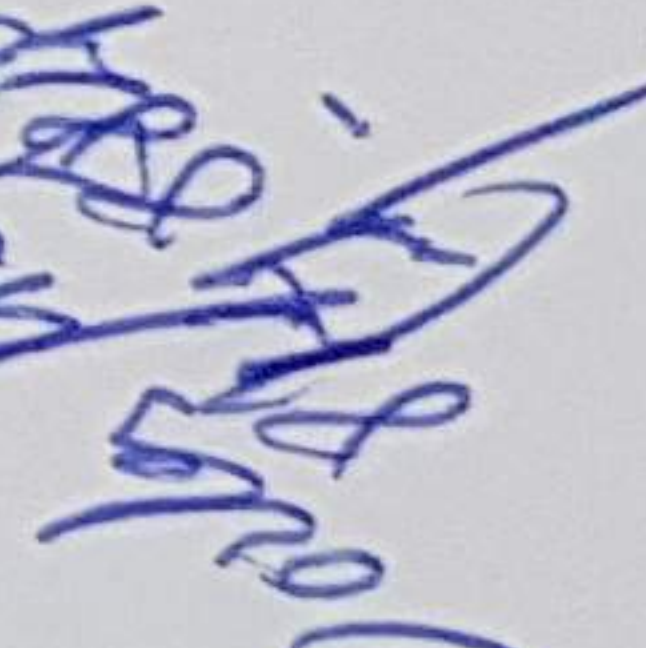
 Soledad de Ceballos
 4531 475



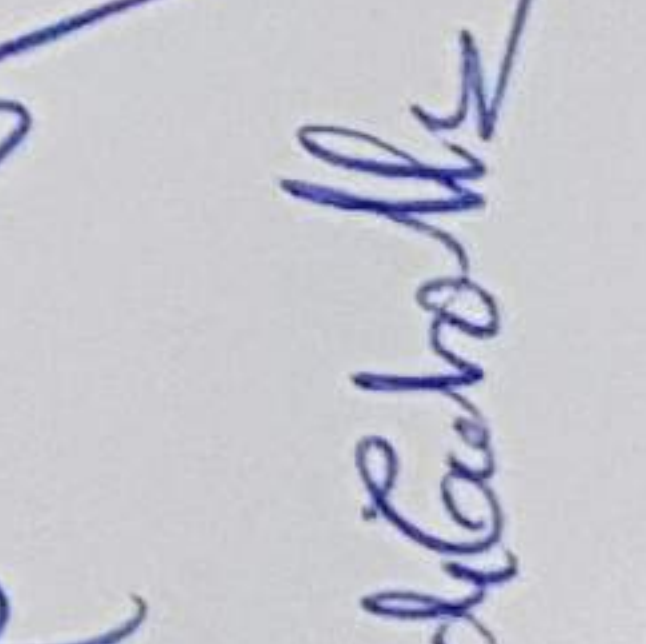
 Nancy Romero
 3675199



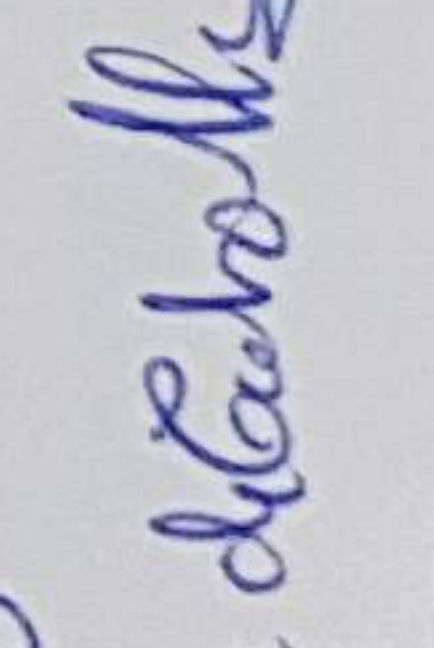
 Nancy Villalba
 2022 187



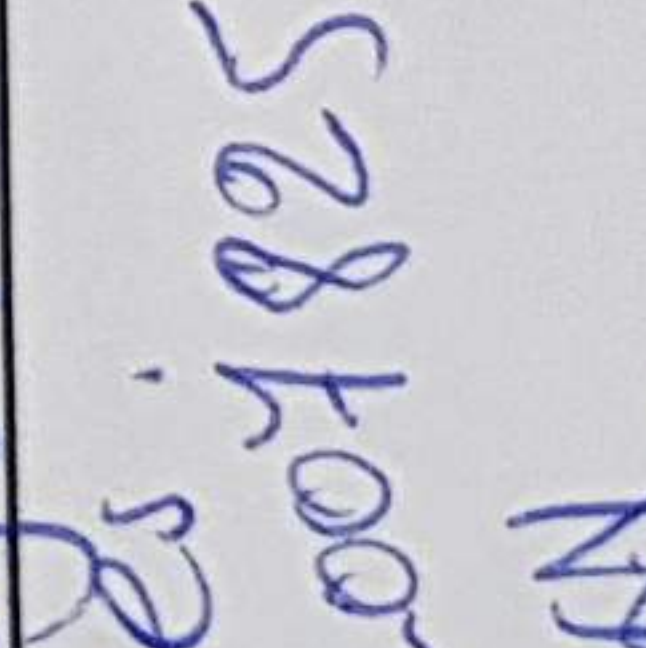
 Nancy Villalba
 41076640



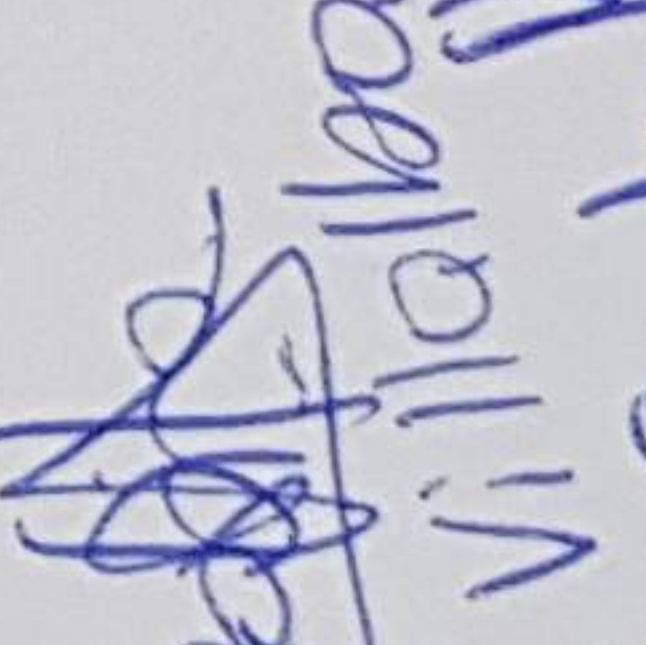
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



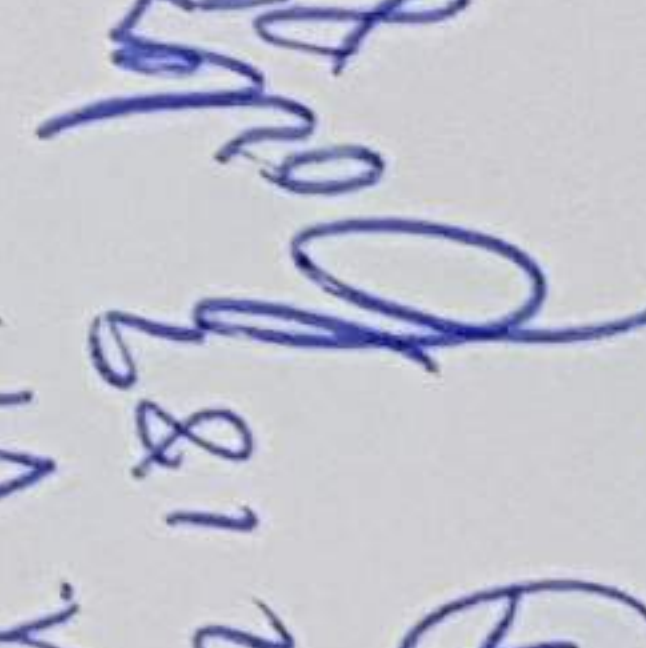
 Nancy Villalba
 4531 475



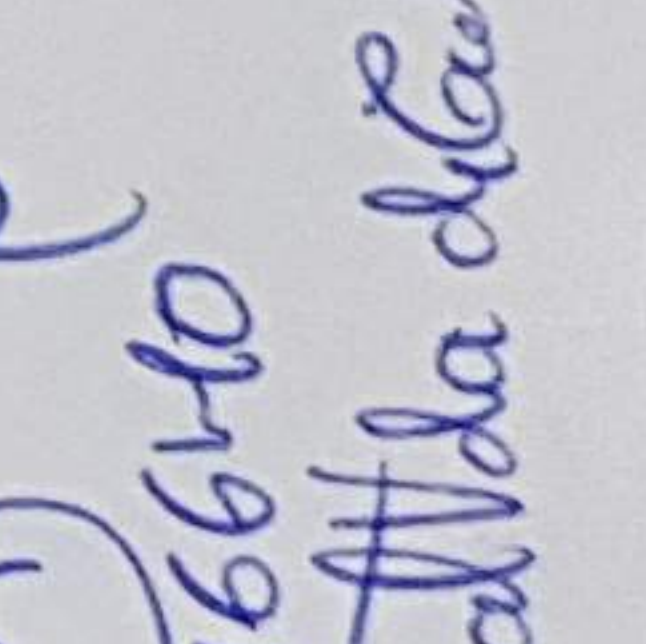
 Nancy Villalba
 2007825



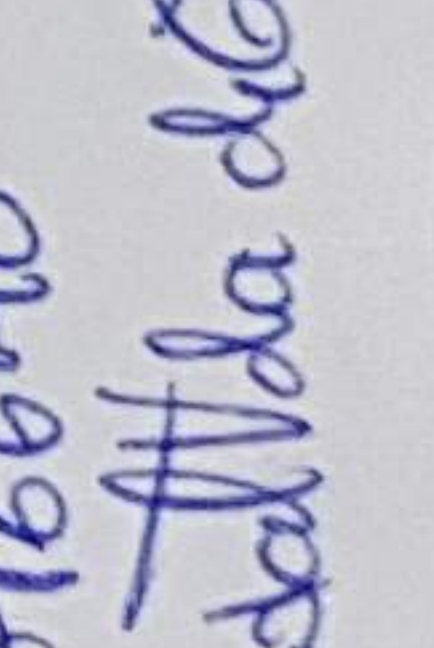
 Nancy Villalba
 2075199



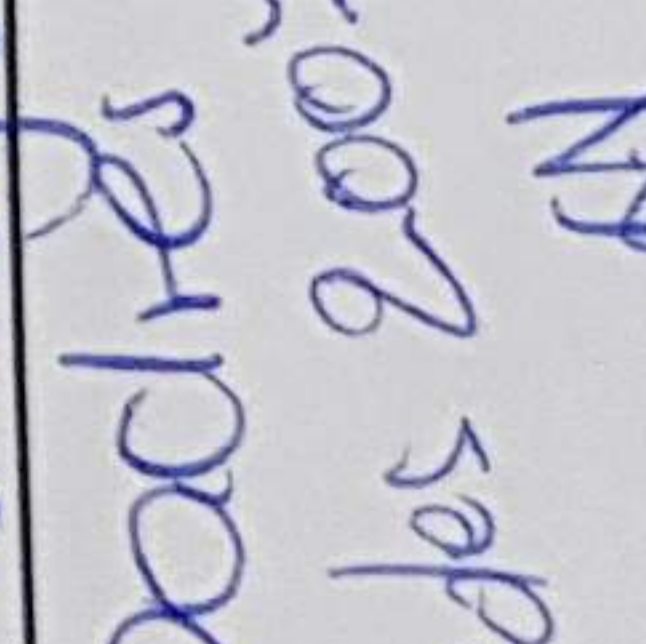
 Nancy Villalba
 2022 187



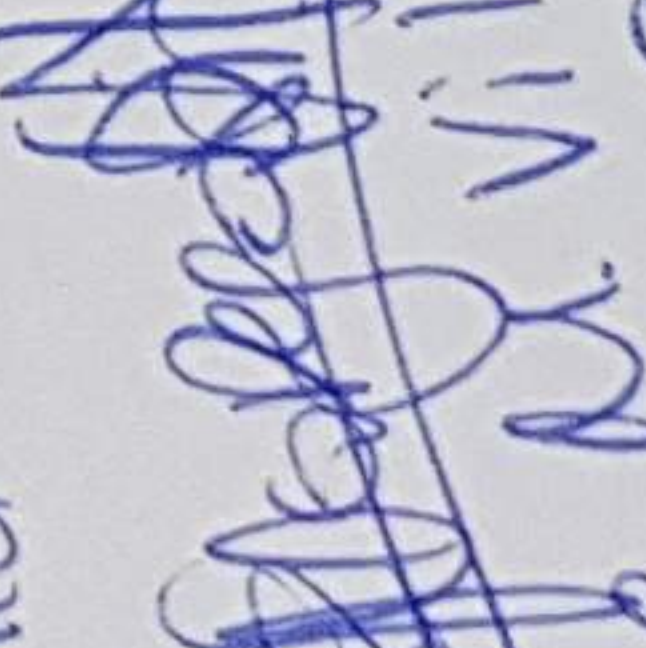
 Nancy Villalba
 41076640



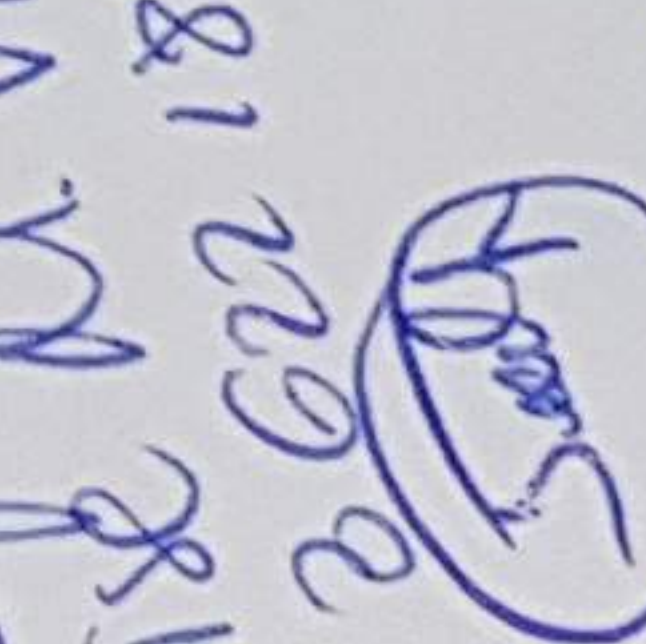
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



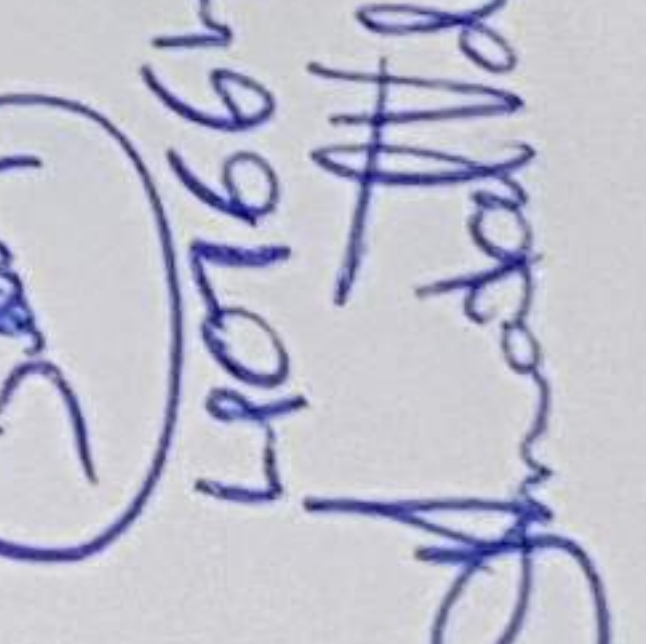
 Nancy Villalba
 2007825



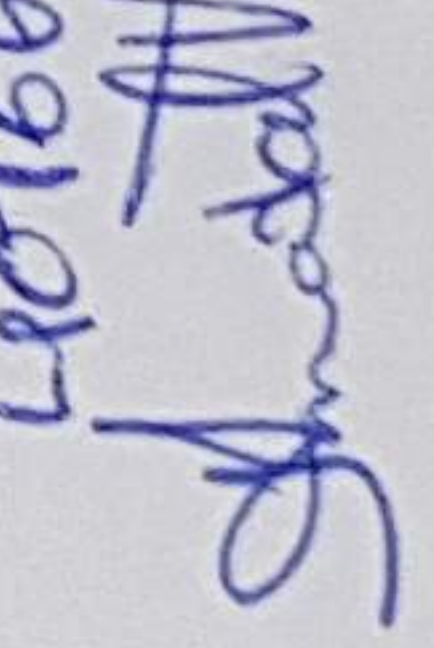
 Nancy Villalba
 2075199



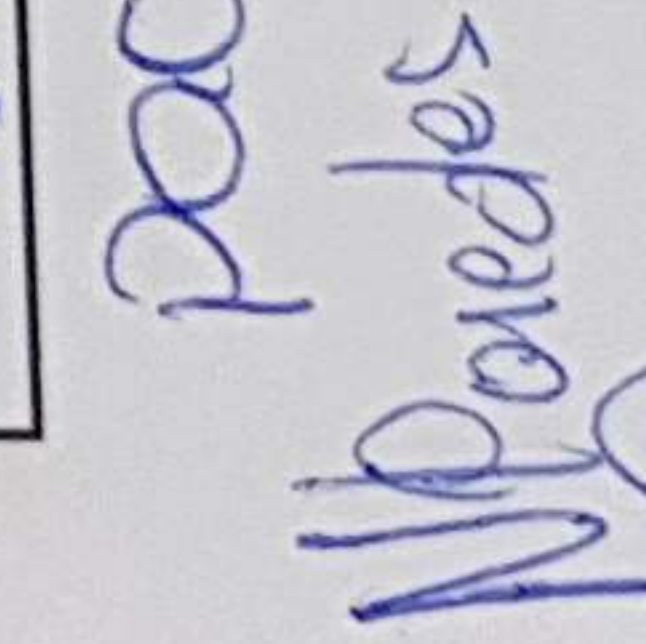
 Nancy Villalba
 2022 187



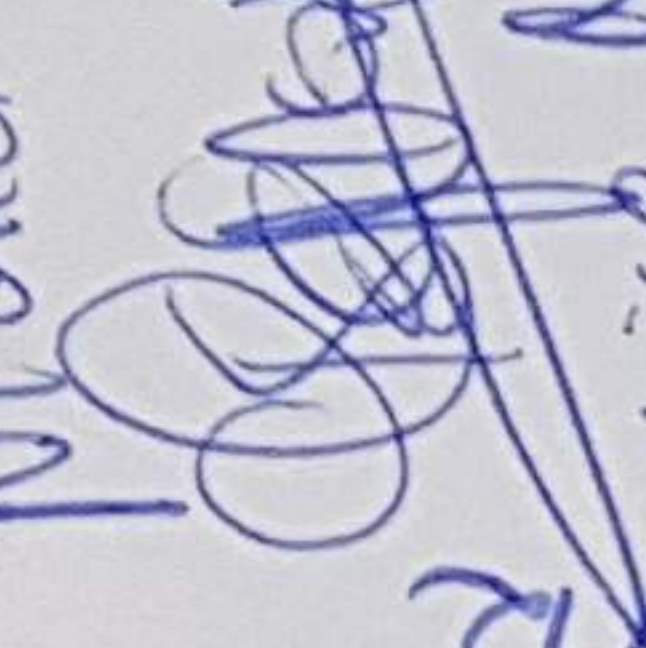
 Nancy Villalba
 41076640



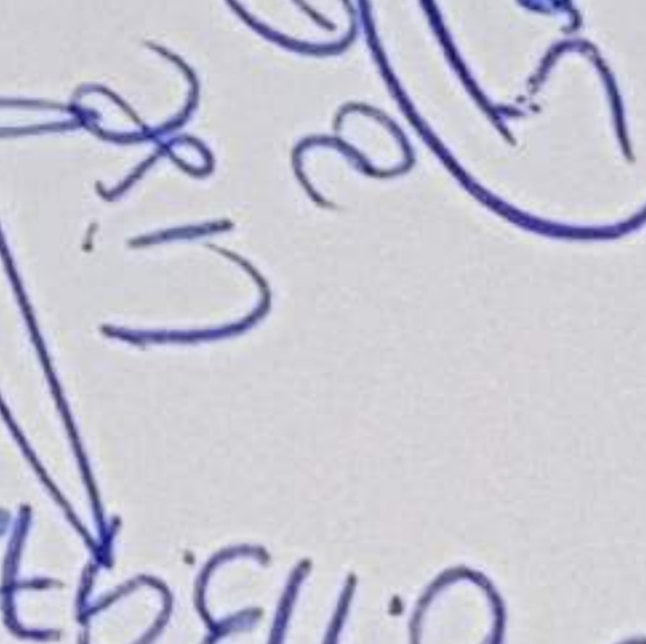
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



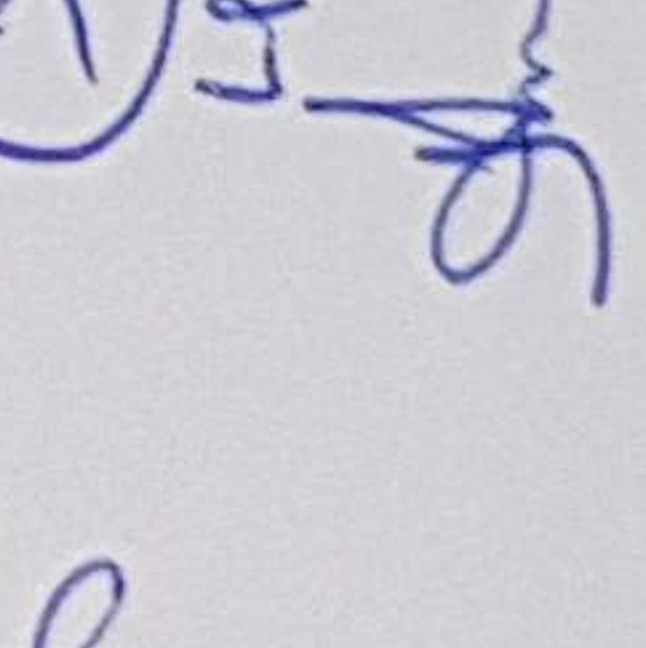
 Nancy Villalba
 2007825



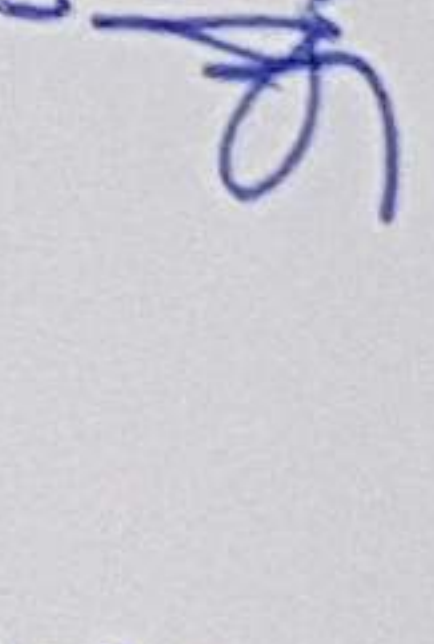
 Nancy Villalba
 2075199



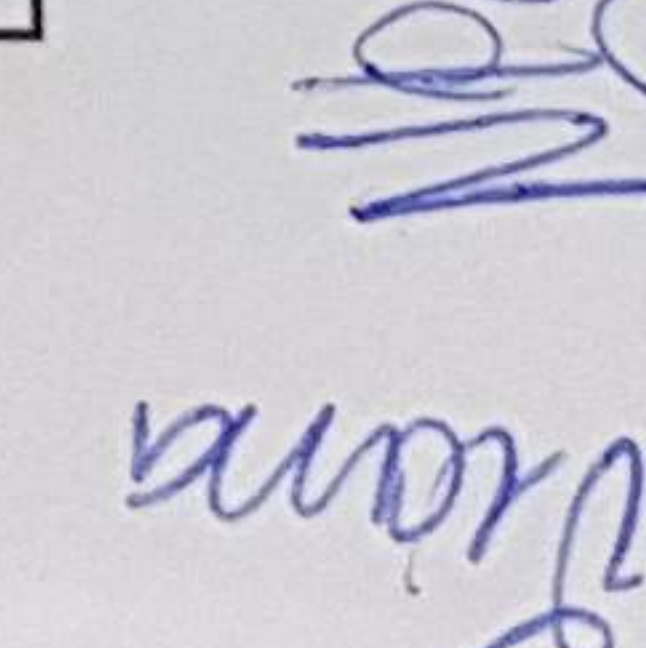
 Nancy Villalba
 2022 187



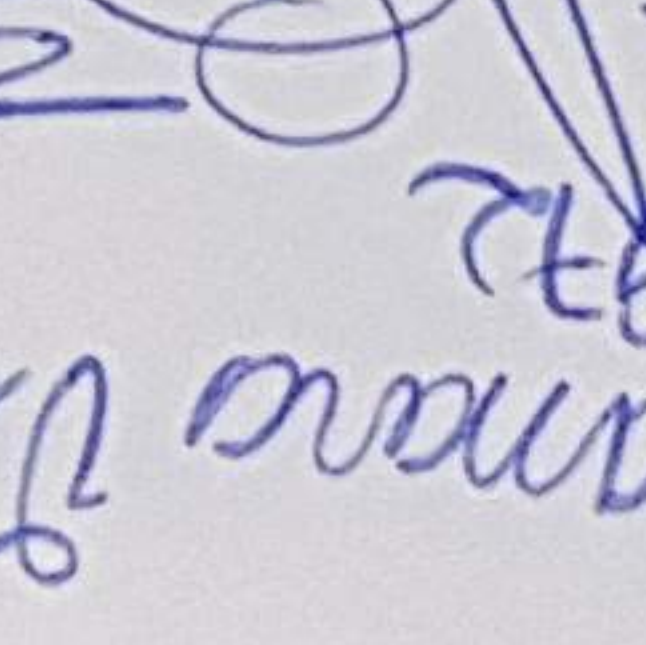
 Nancy Villalba
 41076640



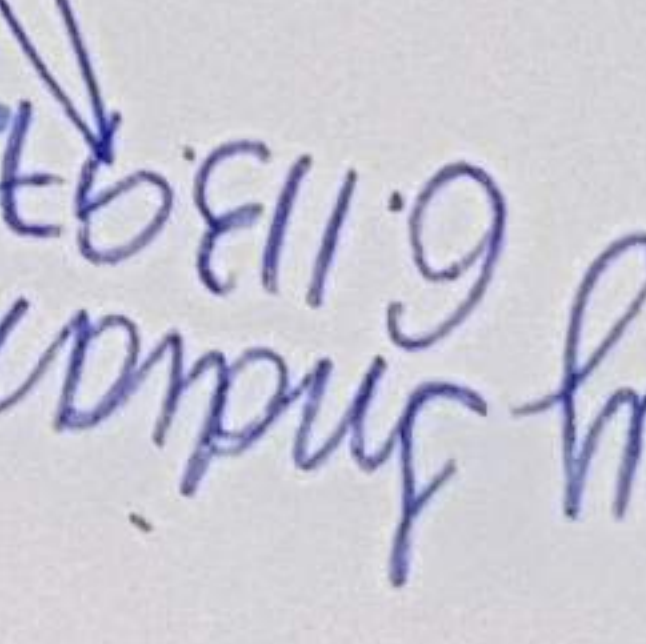
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



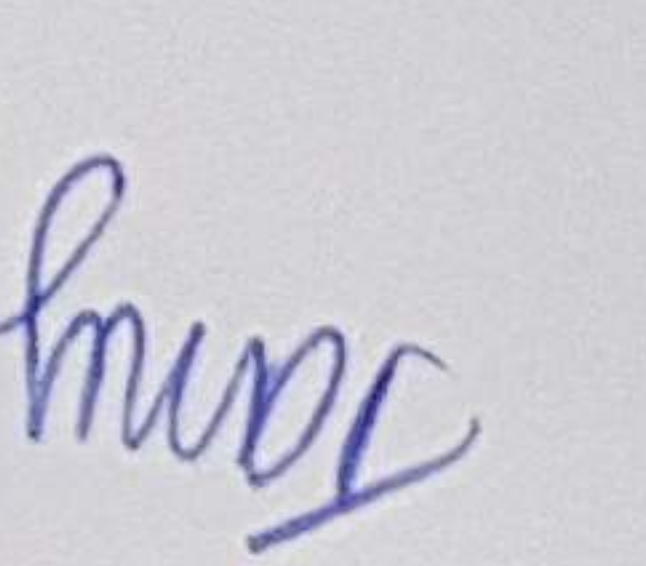
 Nancy Villalba
 2007825



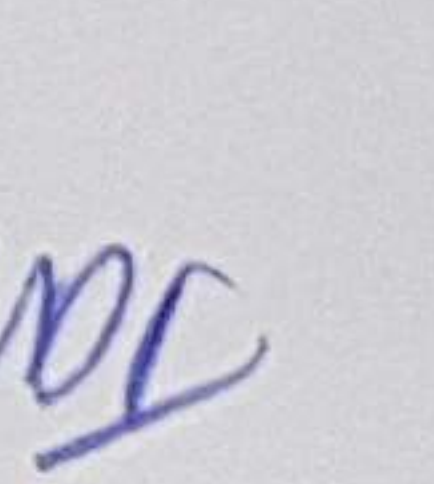
 Nancy Villalba
 2075199



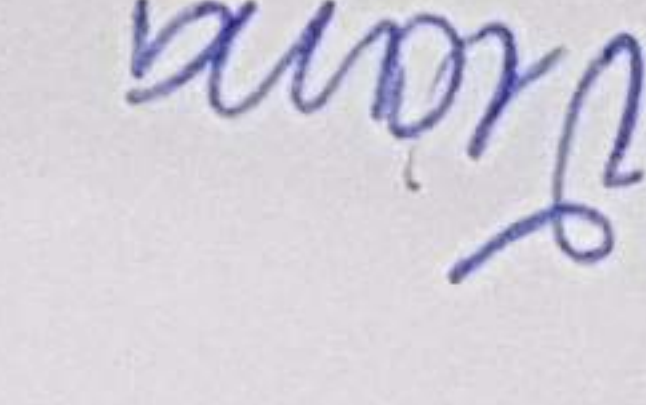
 Nancy Villalba
 2022 187



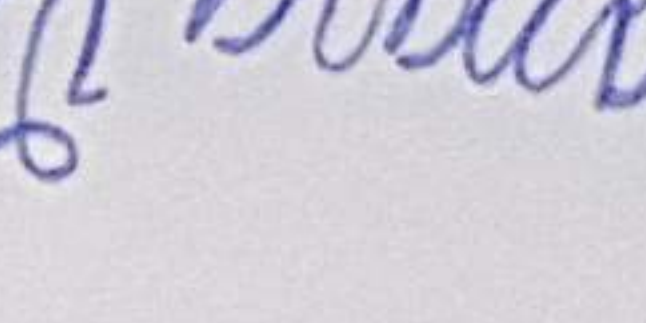
 Nancy Villalba
 41076640



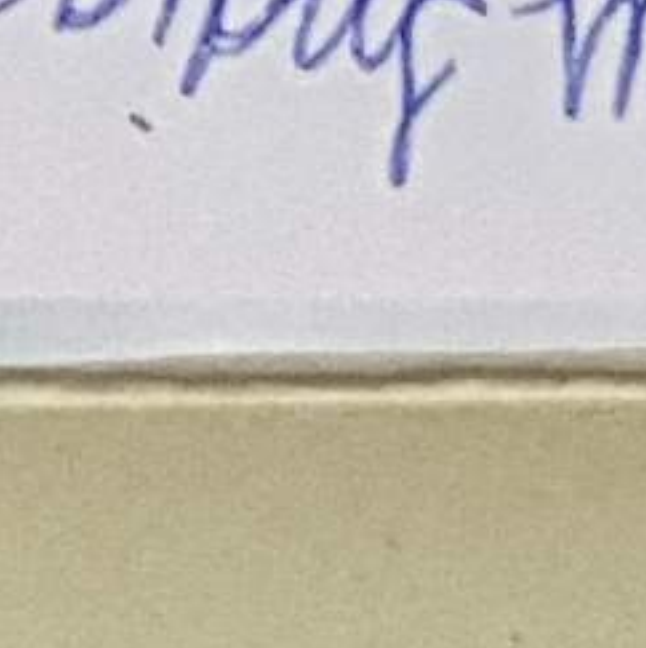
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



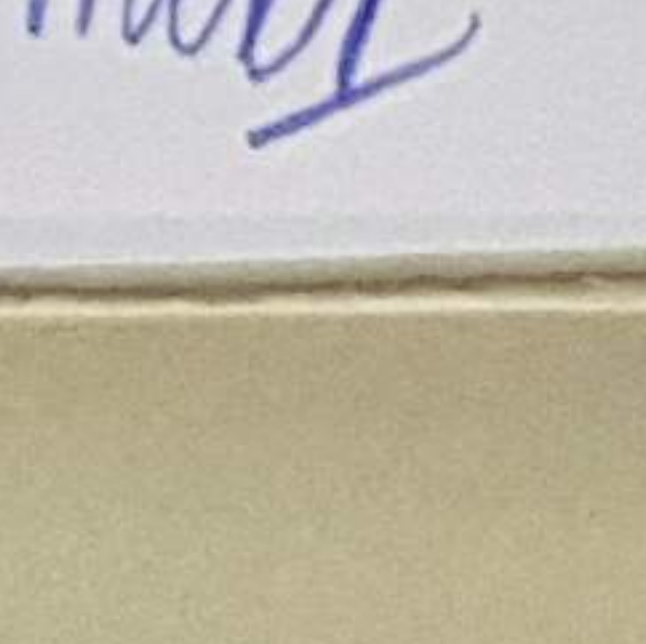
 Nancy Villalba
 2007825



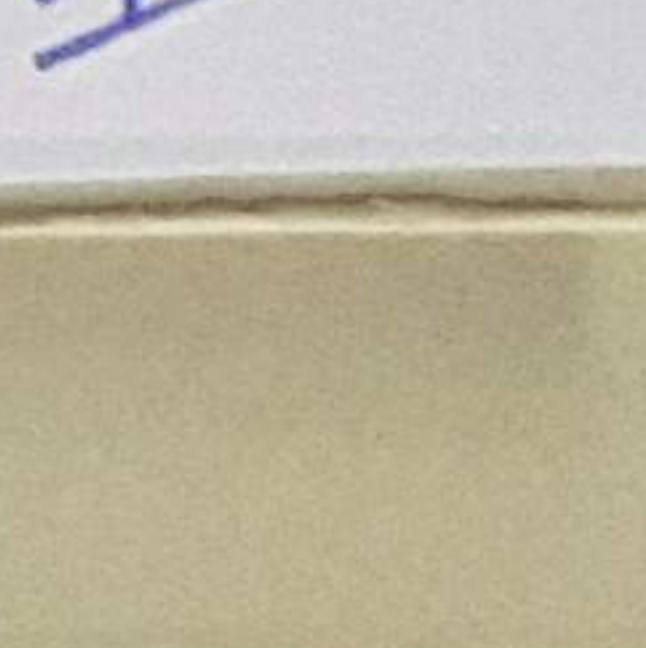
 Nancy Villalba
 2075199



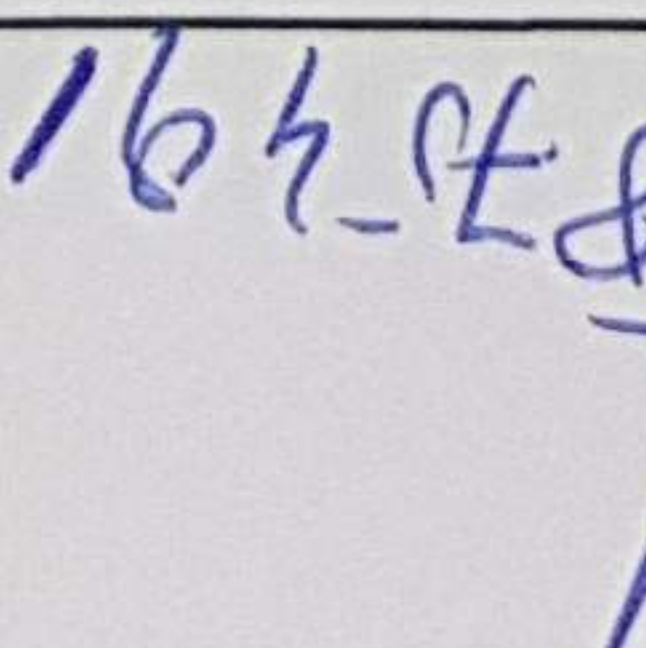
 Nancy Villalba
 2022 187



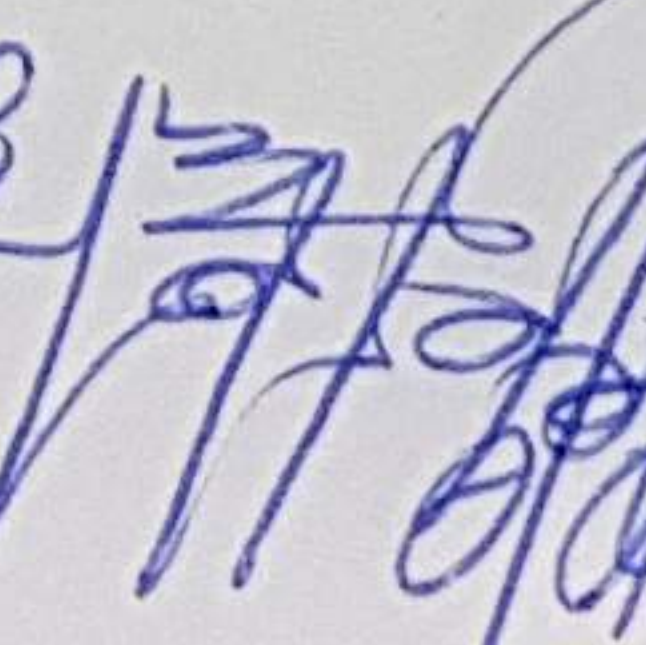
 Nancy Villalba
 41076640



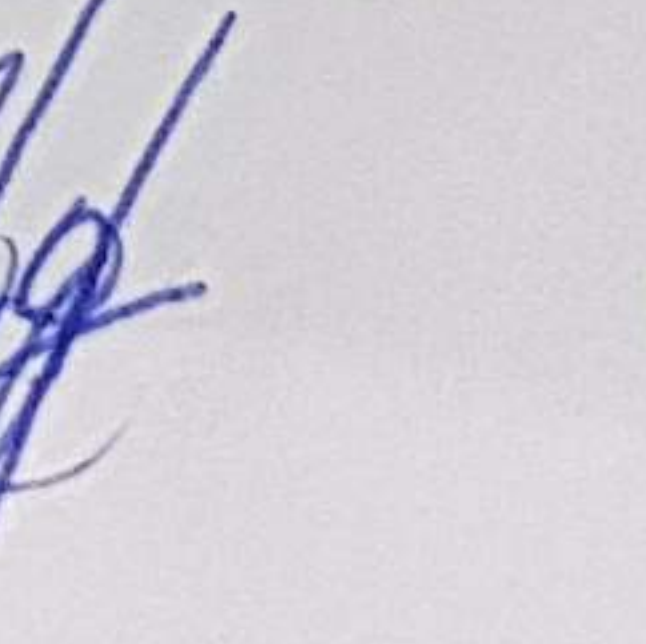
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



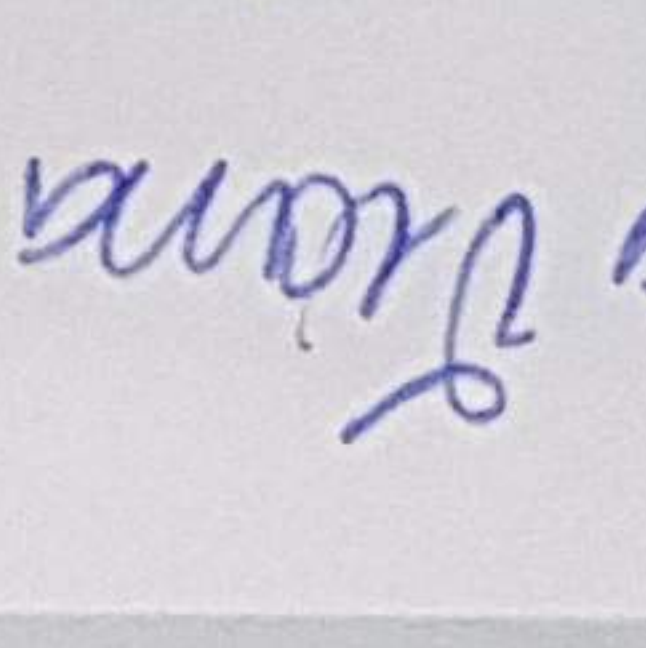
 Nancy Villalba
 2007825



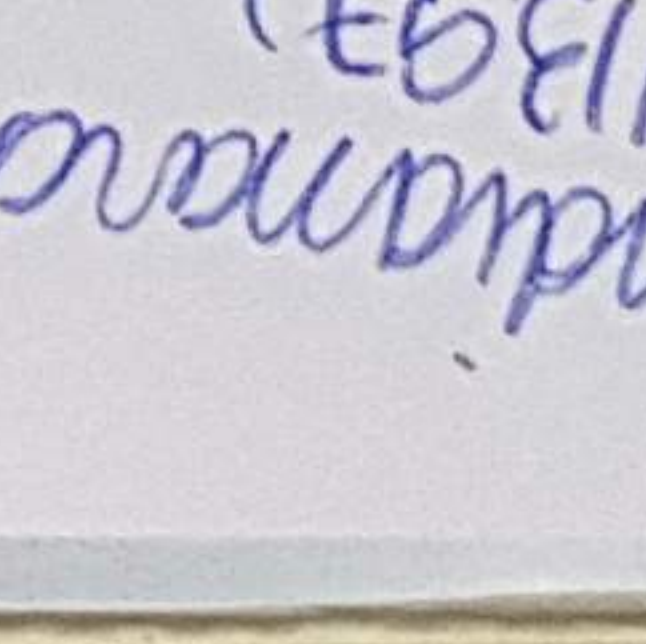
 Nancy Villalba
 2075199



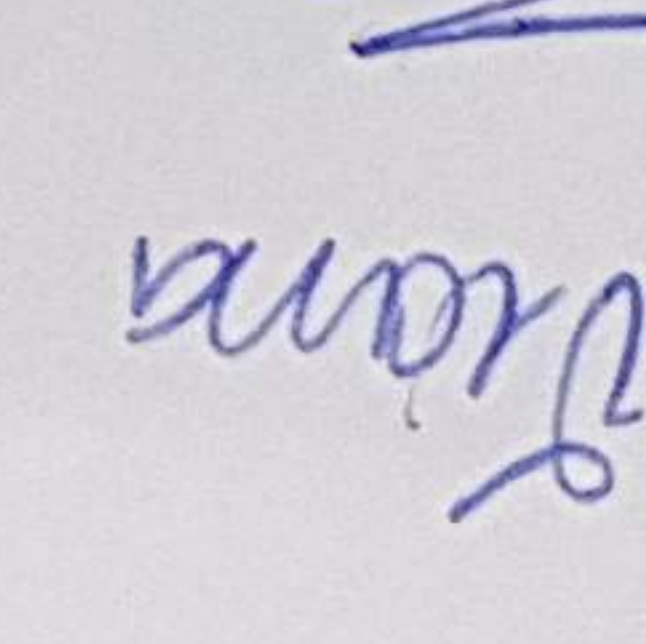
 Nancy Villalba
 2022 187



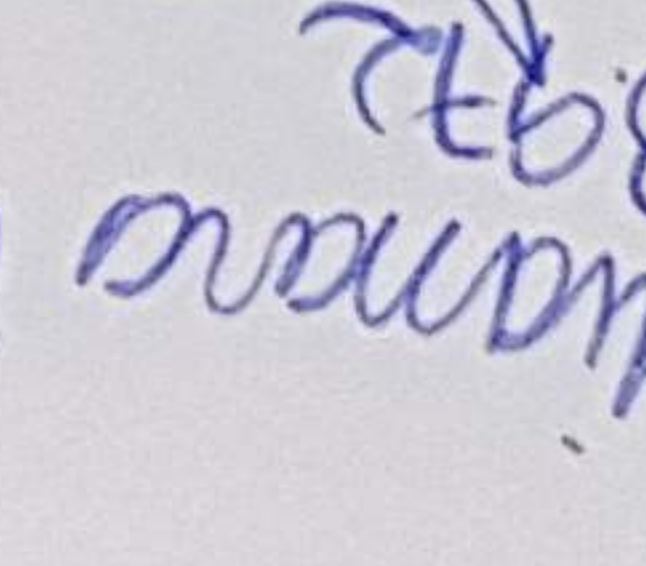
 Nancy Villalba
 41076640



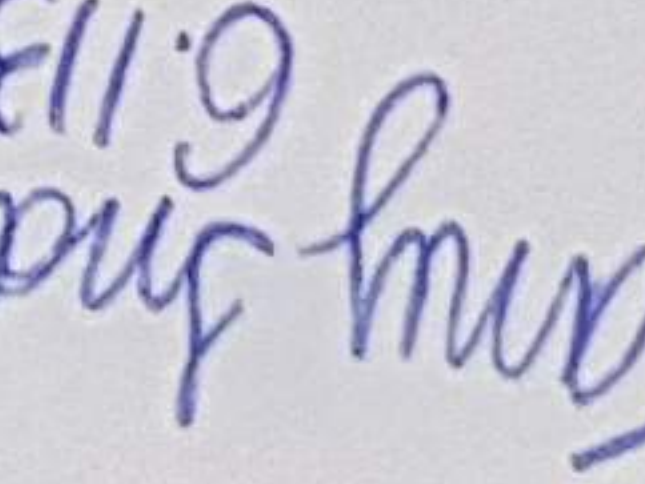
 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888



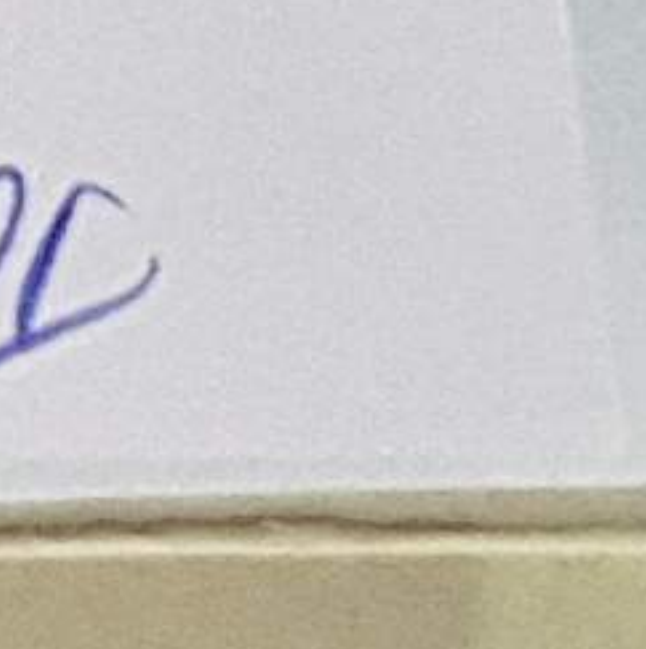
 Nancy Villalba
 2007825




 Nancy Villalba
 2075199



 Nancy Villalba
 2022 187



 Nancy Villalba
 41076640



 Nancy Villalba de Ceballos
 1529888

Pregunta 2: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico-pedagógico?

Conclusiones:

- Enfoque en la familia. Hay conceptos con los que no estamos de acuerdo.
- No a la ideología de género.
- No a los derechos sexuales en la primera infancia.
- Se rechazan como ejes transversales los tres ejes que han sido escogidos sin la participación de los padres: inclusión, interculturalidad y enfoque de derechos. En reemplazo se exige el enfoque de familia.
- Que los padres integren el Comité Estratégico de Transformación Educativa.
- Las organizaciones del Estado no nos representan. Las ACE no son convocadas.
- Esta en formación Fenapep (Federación Nacional de asociaciones de padres de estudiantes del Paraguay).
- Que el Frente Nacional Pro Vida y Pro Familia ocupe un lugar en el Comité Estratégico de Transformación Educativa.
- Cambiar horario de reuniones para mayor participación de los padres.
- Que la directora sea una buena líder y en hora de clases que sepa manejar a los profesores para que ellos no tengan horas libres, que haya más control.
- Mejorar los salarios.
- Que sea claro que los chicos están bajo la responsabilidad y patria potestad de los padres y en la escuela a cargo de los profesores.
- Se debe exigir que los padres cumplan su rol de padres.
- No a la educación sexual integral, que daña el desarrollo armónico de nuestros niños.

Pregunta 3: ¿Como se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual)?

Conclusiones:

- Descentralización del presupuesto de educación a las gobernaciones y municipalidades.
- Invertir más en tecnología y educación financiera.
- Mayor inversión en recursos humanos y recursos pedagógicos.

Se adjunta a la presente el relatorio de la mesa de padres.

Tamara Indurana
6.113972

871-491

Life Villalba

2022-189

Morales
2.007.825

2022-148

Federación ACE
4532478

South America
2564011

Suecia

Frederick
2564011

Horacio

2564011

5896504

5896504

5896504

5896504

Justino 88344

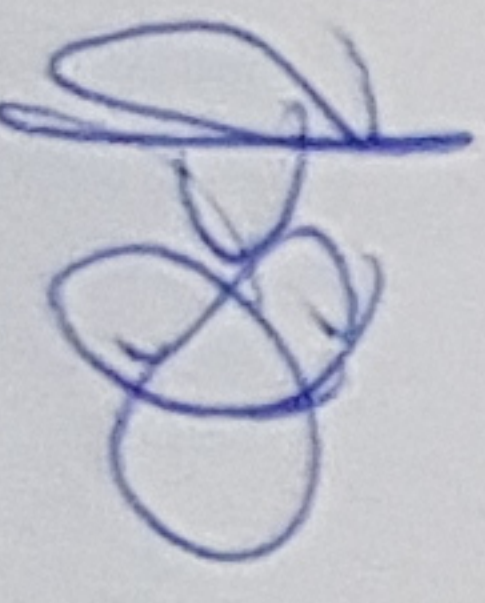
Justino 88344

Justino 88344

Justino 88344

Justino 88344

Justino 88344

116


FORO DEPARTAMENTAL CANINDEYÚ
MESA DE PADRES – TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA
RELATORIO DE LOS PADRES

El día 26 de octubre del año 2021, en la ciudad de **Salto del Guairá**, capital del **XIV Departamento de Canindeyú**, se lleva a cabo el Foro Departamental de Transformación Educativa, en el Colegio Nacional Manuel Ortiz Guerrero de esta ciudad, impulsado por el **MEC** (Ministerio de Educación y Culto), donde nos reunimos los Padres del Departamento de Canindeyú, Representantes de **ACES** y Organizaciones de Padres de diferentes Instituciones Educativas, conjuntamente con representantes del **MEC**, representado por la facilitadora **Sra. María Liz Palacios**, para hablar sobre el Plan de Transformación Educativa.

Referentes de las asociaciones tienen representatividad que están bien constituidas.

A continuación plasmamos en este escrito relatado las posturas de los Padres presentes en el Foro, ejerciendo nuestro derecho de representantes legales de nuestros hijos, salvaguardando sus intereses.

Jorge Fleitas Concejal consulta si es una exposición o podremos como padres dialogar para el mejoramiento de la educación de nuestro departamento.

Joel Rebollo manifiesta que rechazamos el Enfoque de Derechos.

Mirta representante de **ACES de 34 Curuguateños**, donde se decidieron los ejes transversales.?

Tania, manifiesta sobre el patriotismo en la educación.

Edgar Mencia, no estoy interiorizado en todo y nunca me dijeron nada en relación a ningún censo que se realizó en Canindeyú, referente a la Transformación Educativa.

Nancy Velázquez, pregunta quien nos representa a los padres en el Comité.



2/8

Justina Gómez, rechazamos el Enfoque de Inclusión de la manera que lo presentan los organismos internacionales que han acompañado y acompañan este proceso, donde la preferencia sexual, donde la ideología de género son introducidas como elementos dentro de este enfoque.

Carlos Melgarejo manifiesta que Paraguay puede elaborar su propio material para implementar en las escuelas, colegios, incluir en nuestras aulas Dios, nuestro patriotismo, nuestra familia.

Cesar Rebollo, la educación debe participar los padres en toda la transformación. Necesitamos de representantes en la toma de decisiones en relación a la integración de las mesas del Comité.

Representatividad dentro del comité de ejecución de Transformación Educativa.

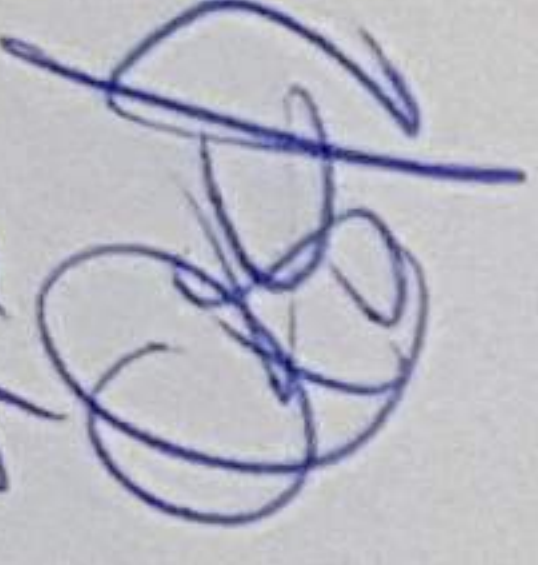
¿Tenemos algún representante en el Comité de EJECUCIÓN DE LA TRANSFORMACION EDUCATIVA?

Gabriela Villalba, rechazamos la desviación de la conducta.

El proceso es ilegítimo, porque los padres no están interiorizados de nada.

Propuestas de los Padres en cuanto a saberes y competencias que los estudiantes del Dpto. de Canindeyú deben tener:

- 1. Se deja en claro que FAMILIA es: papá, mamá e hijos.**
 - . Enseñanza valores cristianos bíblicos, éticos, morales y cívicos.
 - . Enseñanza armónica que guarde relación a su edad y madurez.
 - . Enseñanza de los valores patrióticos.
 - . Insistir en la Lectoescritura.
 - . Respeto a la vida y a la familia tradicional.
 - . Habilitación de Colegios Técnicos en: Agropecuaria, Mecánica, Salud, Autogestión, Emprendedurismo, turismo, etc.
 - . Habilitar más facultades, institutos de formación docente, que los pos grados, maestrías sean de mejor acceso.
 - . Descentralización administrativa de documentos, títulos, etc.
 - . Enseñanza de la Historia Diplomática del Paraguay.
- 2. Evaluación continua, sistemática, enfocada en las fortalezas y capacidades conforme a sus individualidades.**

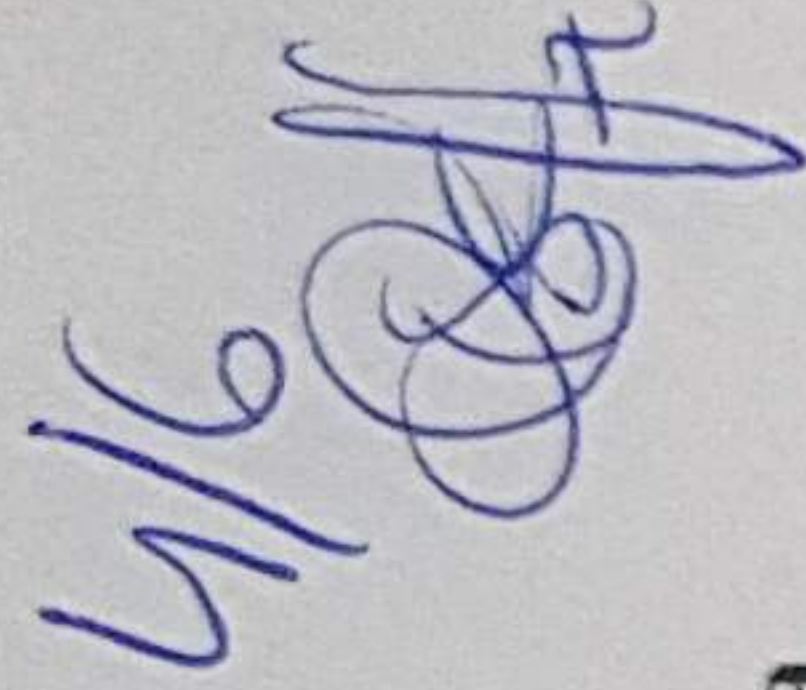
3/6


3. Promover la enseñanza del idioma guaraní jopara como lengua funcional en la malla curricular.

POR TANTO, COMO PADRES DE ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO DE CANINDEYÚ Y EN REPRESENTACIÓN DE ELLOS, SOLICITAMOS Y EXIGIMOS AL MEC, CON EL DERECHO QUE LA LEY NOS ATRIBUYE:

1. Que el MEC, a través de las instituciones educativas cumpla con su función de informar en tiempo y forma a las ACES y a los padres de todas las reuniones que les compete en relación a la educación de nuestros hijos y que dichas reuniones se adecuen al horario en que los padres podamos asistir y no a la comodidad de los funcionarios del MEC.
2. Que la participación de las ACES no sea sólo en las cuestiones administrativas y logísticas de las Instituciones, que también ocupen el lugar que la Constitución Nacional les otorga en su ROL DE CONTRALORES de todo proceso que el MEC lleve a cabo relacionado con la educación y el contenido programático, ya que está en juego la educación de nuestros hijos.
3. **NO ACEPTAMOS** que los supuestos expertos vengan a enseñar y decidan sobre la educación de nuestros hijos, por encima de los deseos de los padres. Los expertos solo pueden dar consejos técnicos, sin embargo, los padres no queremos ser solo colaboradores, sino constructores de la educación de nuestros hijos y somos los que deben decidir.
4. Los Padres no queremos solo colaborar, **queremos Construir y Controlar**. Tener la autoridad de aprobar o desaprobar las gestiones relacionadas con el currículo escolar, por tanto, **exigimos como padres, tener un representante nuestro dentro del Comité Ejecutivo de Transformación Educativa**, que nos pueda informar en tiempo y forma y que pueda, bajo consulta a las bases, aprobar o desaprobar las ideas, planes, estrategias que puedan surgir de ese comité. En ese sentido, **SOLICITAMOS que el representante de FRENVIFA** (Frente Nacional Pro vida y Pro familia) **ocupe un lugar en el Comité Ejecutivo de Transformación Educativa.**

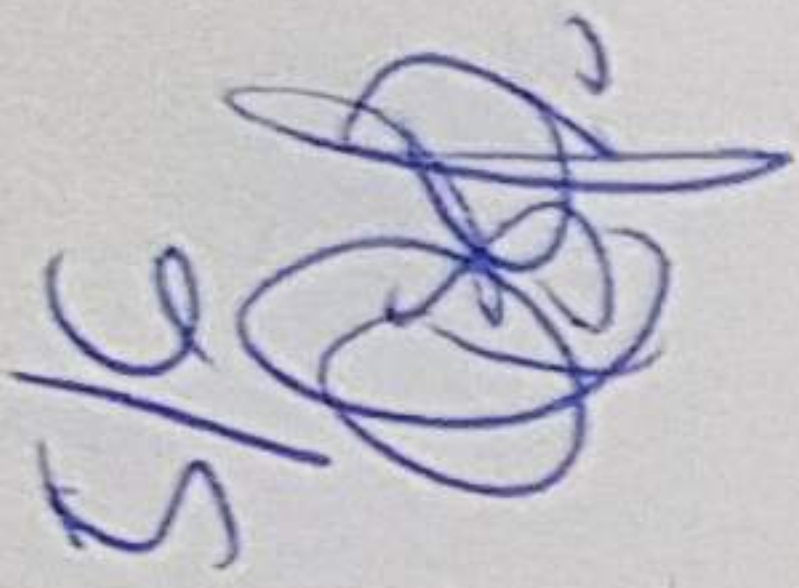


- 4/6 
5. Como padres y ejerciendo la patria potestad amparados en nuestra **Carta Magna** la **Constitución Nacional del Paraguay** reclamamos que **nos han limitado** nuestros derechos, ya que **la ley misma establece** claramente que el estado tiene una **responsabilidad subsidiaria** sobre la educación de nuestros hijos, pero **sin embargo nos han desplazado** antes y durante este proceso de **Transformación Educativa**, ya que donde se toma las decisiones referentes al tema, es en el **COMITÉ EJECUTIVO DE TRANSFORMACION EDUCATIVA** y en esa mesa de decisiones no existe ni un representante de padres, no tuvimos ni tenemos representatividad antes ni durante todo este proceso de **TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA para levantar nuestras voces en contra de los 3 EJES TEMÁTICOS QUE YA FUERON DECIDIDOS SIN NUESTRO CONSENTIMIENTO, por tanto creemos y consideramos que todo este proceso es ilegítimo e ilegal, y como consecuencia nula.**

COMO PADRES Y EJERCIENDO LA PATRIA POTESTAD AMPARADOS EN EL ART. 70 DEL C.N.Y.A, RECHAZAMOS Y SOLICITAMOS QUE SE SAQUE DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA:

1. El **Enfoque de Interculturalidad**. No aceptamos que nuestra cultura paraguaya, con su variada riqueza de las diferentes etnias del país, sea destruida y/o desplazada por culturas de otros países y continentes, cuyos valores son totalmente diferentes a las nuestras. Nuestro país tiene una cultura aun conservadora, que cree en la familia, los valores, costumbres y tradiciones.
2. El **Enfoque de Inclusión**. Nuestra objeción específica con el enfoque de inclusión es cuando se refieren a conceptos foráneos de ideología de género, que contempla el mismo término: "inclusión" en todos los países del mundo, cuando se refieren a ideología de género y todo lo que ello implica. Estamos muy de acuerdo con la inclusión en todas sus formas, siempre y cuando se refieren a personas con necesidades especiales, pero no cuando se refieren a preferencias sexuales, perspectivas de género o Ideología de Género, como lo es en otros países.
3. El **Enfoque de Derechos**; la **autonomía progresiva** y el concepto del **Rol protagónico de los niños**, ya que estos los empodera y va quitando



5/6 

y desplazando el derecho que tenemos los padres sobre los hijos, hasta llegar a perderlos totalmente, es por ello que rechazamos que se establezcan **nuevos derechos** que busquen socavar o debilitar la Patria Potestad y que vayan en contra de nuestra constitución.


4. En resumen, abordados las inquietudes de los padres, **DECIMOS:**

- **NO** al **Enfoque de Género.**
- **NO** a la **ideología de Género.**
- **NO** a la **Perspectiva de Género.**
- **NO** al **Aborto**, en las enseñanzas a nuestros hijos.
- **NO** a la **ESI (Educación Sexual Integral)**, que busca hiper sexualizar a nuestros niños y que daña el desarrollo armónico de ellos. **DECIMOS UN ROTUNDO NO** a la Educación Sexual precoz, sin responsabilidad, que promueve el libertinaje y la promiscuidad.

“Queremos, aceptamos y decimos si a una Educación Sexual basada en la ciencia y en la biología, enseñada dentro del marco del desarrollo armónico de nuestros Niños y Adolescentes, cuidando la Indemnidad de nuestros hijos, basada en la responsabilidad y en los cuidados de sus cuerpos”.

EXIGIMOS EN CAMBIO, QUE EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS:

- 1- Se **respete y fomente la Patria Potestad de los padres** y que se respete la patria potestad de los hijos, porque les permite estar bajo la protección y el cuidado de sus padres.
- 2- Que se **respete la indemnidad** de nuestros hijos.
- 3- Repetimos, que **el Enfoque de Familia** sea el Eje Central y Transversal en la Educación de nuestros hijos, con énfasis en la paternidad responsable.
- 4- Que se **enseñen valores y principios cristianos**, nosotros somos los padres y tenemos el derecho y la obligación de elegir qué tipo de educación queremos para nuestros hijos y queremos una educación cristiana, que se cubra con los impuestos que nosotros pagamos al Estado.
- 5- Que se enseñe a nuestros hijos el **amor a la Patria** y que la **Soberanía Nacional** se debe de respetar. Exigimos que cada día en todas las



instituciones del País, al inicio de cada jornada, se vuelva a cantar el **Himno Nacional** y a izar nuestra **Gloriosa Bandera tricolor**.

- 6- Que se utilice el sistema de repetición para enseñar sobre la importancia de la familia tradicional, la importancia de la vida desde la concepción y la importancia del amor a la patria, queremos que eso se repita en forma constante durante los primeros años de su formación.
- 7- Que se fomente la familia tradicional, el patriotismo, la cultura paraguaya, el cristianismo.
- 8- Que la educación superior tenga orientación vocacional/laboral.
- 9- Que la educación de la lengua guaraní sea obligatoria y actualizada; que sea el guaraní corriente, conocido como el "jopara", pues es en realidad la lengua corrientemente usada.
- 10- Que las ACES tengan autonomía y representatividad genuina de los padres de su institución; **no queremos más la injerencia de directores en la gestión de las ACES.**

Profesora Carolina

4531475

875491

PET. DE. AC

C.I. 44076640

S. Ota. 068

2157697 Rte de Ace.

Nancy H. Escobar.

5896504 Rte de ACE = Roca

1528888

2007825

Mercedes

3675198 - Nona Volcagua.

988344

Justina Gomez

3906.126

Jorge Feitas

2410899

1802583

Edismar dos Santos

Tary Indigamara Uera 6.113972

814884

3857356

MAI-

M-

2pda de Monca Presidente de la ACE \$280
3779355.

Debra Melgarejo Dominguez. 5.766.354

Erutya Paola Romero 3554011

3.572.187

Lise M. Villalba Schneider

902.564

Miguel Antigua

Sumo de Ortigas

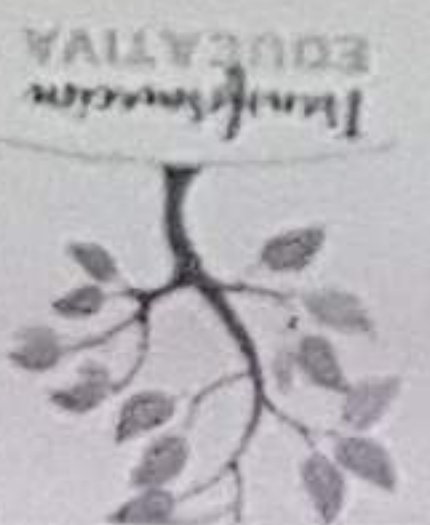
929.154. -

For
H11: hub
se de bo
doce

Formulario de registro de participacion

Alli hubo otras clases de preocupaciones, por ejemplo en que se debe mejorar, para que la enseñanza mejore, que los docentes perciban mejores salarios, que los profesores de cátedra debe asistir puntualmente en su honorario, que se debe enseñar mejor nuestro idioma guaraní, que los niños con aprendizaje ~~de~~ con dificultad, se lo acompañe para poder comprender, solo así, llegara a ser persona de bien, que se le enseñe a los niños que solo hay 2 (dos generos = femenino y masculino), que los directores y profesores deben estar pendiente de la integridad física, desde que entra en la escuela, hasta que salga, y que aquí en la frontera se defiende lo nuestro, cultura, idioma nuestra moneda, nuestras gentes de los abusos extranjeros, la enseñanza de nuestro himno nacional = mantener nuestra identidad nacional, enseñar el acento, proveer de elementos informaticos a las escuelas. aunque haya extranjeros en las escuelas debe de primar los derechos nacioanols en primer lugar y no seguir reglas intencionals.

Amada Floritas



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Colegio Manuel Ortiz Guerrero
FECHA : 26/10/2021

LOCALIDAD: Salto del Guará - Canindeyá

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	Nancy Velazquez Fogos	FRENVI FA	0983 367003		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
2	Cynthia Romero	FRENVI FA	0982 762433		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
3	Jose Roman B	Frenvifa	0982333338		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
4	Edgardo Manzo - Guada	FAACES	0982 733344		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
5	Tany Induana	FRENVI FA	0986577207		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
6	Amada Fleitas	FRENVI FA	0982900924		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
7	Norma Jaredes	FRENVI FA	0976998850		Cuzco		<i>[Signature]</i>
8	Mirna Bonta	FRENVI FA	0985351856		Cuzco		<i>[Signature]</i>
9	Carlos del Valle	A.C.E.S	(83) 764844		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
10	Rosario Bobillo	FRENVI FA	91-790170		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
11	Justina Gomez	FRENVI FA	73 211535		S.D.S.		<i>[Signature]</i>
12	José Velásquez	FRENVI FA	91.570.837		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
13	Susan Luckman	Frenvifa	0984.422.277		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
14	Debara Velazquez	Frenvifa	0975-605-377		S.D.G.		<i>[Signature]</i>
15	Mario Noguera	Frenvifa	098153778		S.D.G.		<i>[Signature]</i>

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Salto del Guairá - Canindeyú

SEDE : Colegio Manuel Ortiz Guerrero

FECHA : 26/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
1	MYPANMETHIC UREA B.	ACE CUY	76849160	lethya@cepa.org.uy	Cty.		
2	MARY B. ESCOBAR	ACE CUY HOA	5886504		Cty		
3	HERMINIA ESCOBAR G.	ACE Pto Modela	098583987		Pto Modela		
4	LIZ M. VILLALBA	ACE TO ESPERANZA	0981486187	lisesch82.lmres@gmail.com	SDG		
5	SIMONE DE OLIVERO	TRAVU VITA / TRAMPAS	0981-972637				
6	MIGUEL ORTIZ GUERRERO	TRAVU VITA / TRAMPAS	81-134 144				
7	JORGE FELIPE	CONCEPCIÓN	81392821	Jorge-maximisa@telmivida.com.uy	SDG		
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							