

Foro Departamental para la Transformación Educativa	
Departamento	Canindeyú
Nombre, institución, rol del facilitador	María Esther Cabral Torres Especialista Nacional en TIC
Nombre e institución y rol del Sistematizador	<a href="mailto:mariaesther.cabral@mec.gov.py">mariaesther.cabral@mec.gov.py</a> 0971 339 154
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	Gloria Isabel Franco Técnico y Referente de TE Departamental Dirección Departamental de Educación <a href="mailto:gloriaisabelf547@gmail.com">gloriaisabelf547@gmail.com</a> 0971 309969
Temas tratados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Saberes y competencias más relevantes que deben adquirir un estudiante en Canindeyú</li> <li>2- Fortalecimiento de la Evaluación como estrategia para la mejora continua.</li> <li>3- Desarrollo del Bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes.</li> </ol>
Sistematización Sala 1 “Aprendizaje”	
<b>Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante en Canindeyú en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)</b>	<p>La Mesa de trabajo de “Aprendizaje”, integrado por representantes de Padres de Familia, Docentes, estudiantes, Directivos, Centro Comunitario, Equipo Técnico, realizan sus aportes enfatizando en la importancia del conocimiento de las potencialidades característicos de su comunidad, de su departamento, que les permita utilizar esos conocimientos para el “hacer” que a su vez propicia el desarrollo de</p>



competencias necesarias para el éxito personal y profesional, otros aspectos fundamentales:

- Enfatizar en la formación técnica, ofrecer oportunidades a más estudiantes enfocados a que cuenten con los recursos necesarios para el desarrollo profesional y personal.
- Es fundamental desarrollar hábitos de lectura, para el desarrollo de las competencias generales.
- Es necesario el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comprensión lectora, habilidades sociales y el razonamiento lógico.
- Conocer y preservar la cultura, base de la identidad nacional y fomentar el desarrollo de los valores éticos.
- Para el desarrollo de saberes y competencias, se debe adecuar el currículum a la realidad local.
- Apertura a las TICs, propiciar y fomentar la correcta utilización en los diferentes actores educativos teniendo en cuenta el aporte significativo y actual que brinda.
- Propiciar el conocimiento y la comprensión de la importancia de las diferentes áreas educativas que integran el currículum.
- Fomentar el espíritu investigativo en los diferentes niveles educativos.
- Que los docentes brinden orientaciones adecuadas, que tengan manejo de los grupos cursos, que trabajen la autoestima de los estudiantes, a fin de que tengan la confianza y las habilidades necesarias para la vida.
- Es necesario el conocimiento y comprensión de las dos lenguas oficiales de nuestro país.
- Conservar la naturaleza para una mejor calidad de vida.

**Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategias para la mejora continua?**

- Debe enfatizarse en la evaluación escrita, en el ámbito docente menos documentos administrativos, contar con más docentes.



- Mayor capacitación para docentes, mantener diálogo entre familias, docentes y establecer acuerdos.
- Establecer un mecanismo de acompañamiento psicológico para los estudiantes, enfatizar en la disciplina en las aulas y el apoyo de las familias en ese contexto.
- Implementación de una evaluación procesual efectiva para el logro de los aprendizajes, aplicación adecuada de los instrumentos evaluativos.
- Aclarar los propósitos educativos (tener conocimiento de lo que se pretende lograr con los estudiantes)
- Evitar la evaluación memorística, que se apunte a la comprensión
- Mejorar la inversión en educación (para capacitaciones y recursos materiales)
- Utilizar efectivamente las pruebas diagnósticas.
- Propiciar siempre el trabajo en equipo, que cada actor educativo se apropie de sus funciones.
- Propiciar que la formación docente brinde recursos profesionales con el perfil adecuado, con valores e idóneos.
- Establecer un tiempo para las capacitaciones de los docentes, que el tiempo no sea un obstáculo para el crecimiento profesional.
- Se requiere mayor acompañamiento a los jóvenes.
- Identificar los aspectos a mejorar en las Instituciones, enfocarse a subsanar esos inconvenientes en forma conjunta.
- El liderazgo positivo del Director es necesario para el logro de los objetivos planteados.
- Mejor remuneración para los docentes.

**Pregunta 3: ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en autores educativos y en las instituciones?**

Incentivar el aprendizaje en las aulas, utilizando metodologías dinámicas e innovadoras.

Enseñar ambas lenguas desde el Nivel Inicial

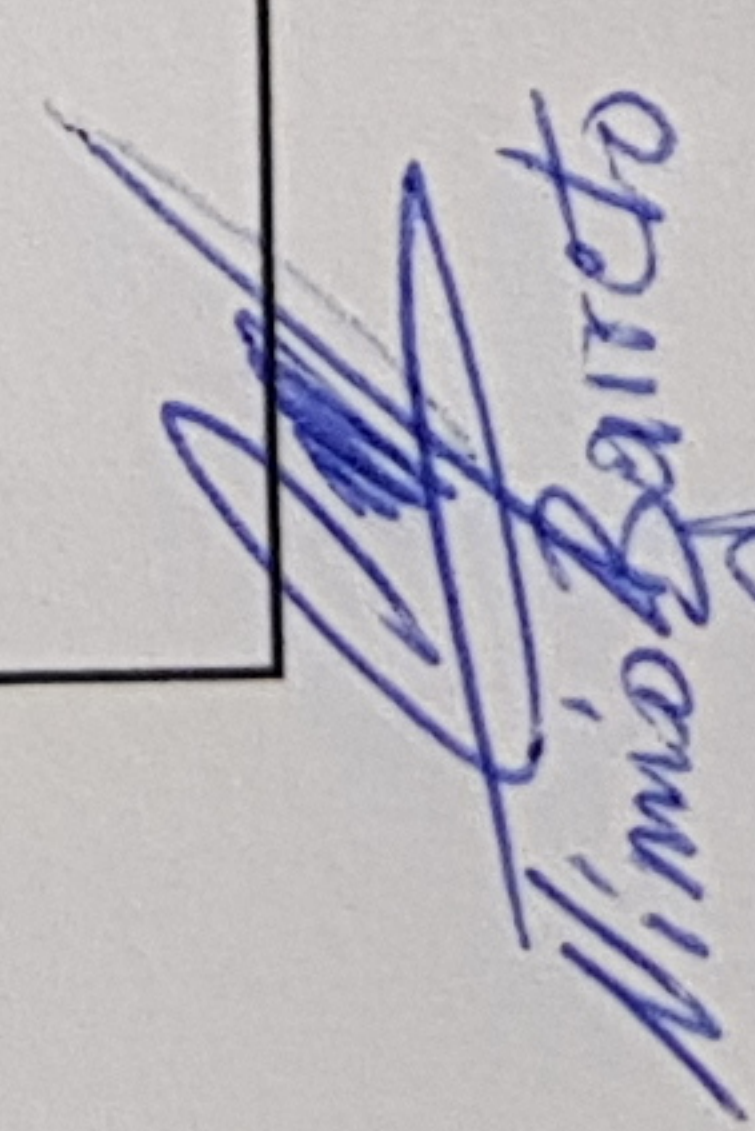
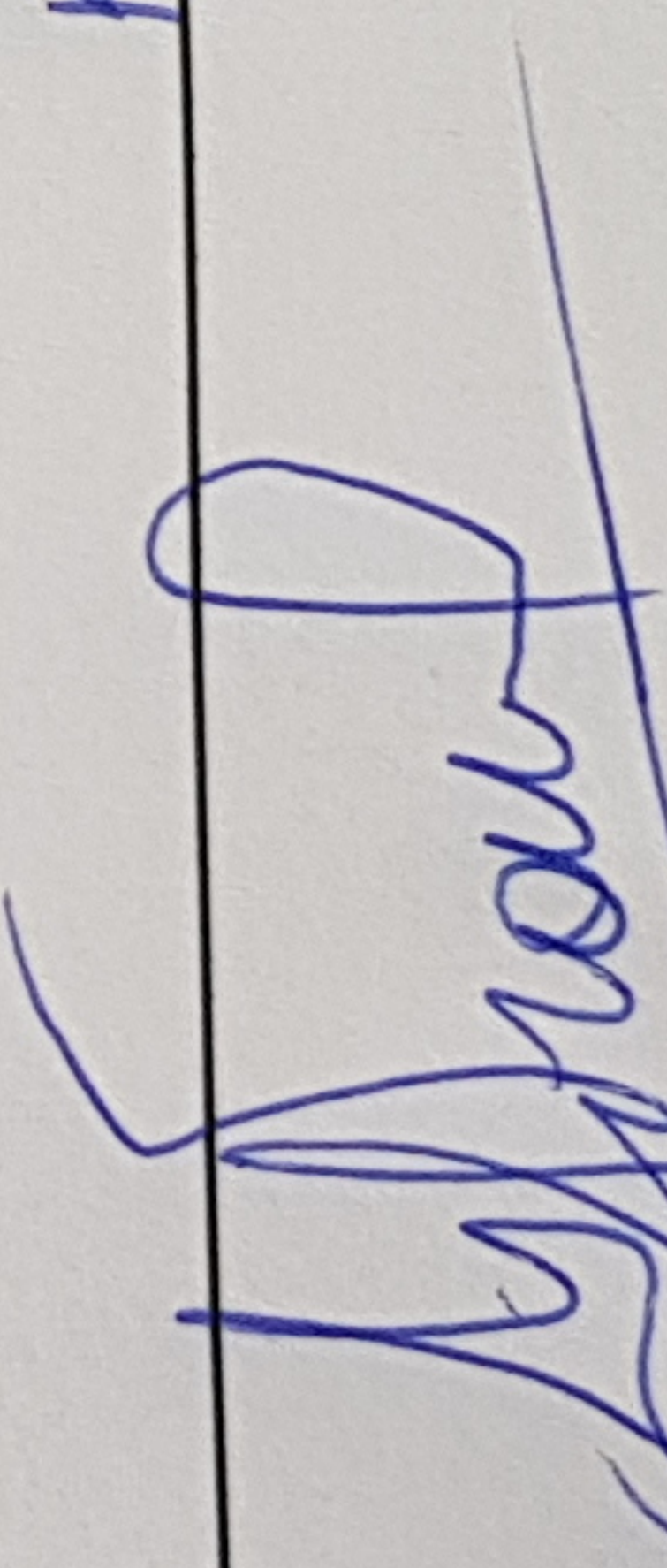
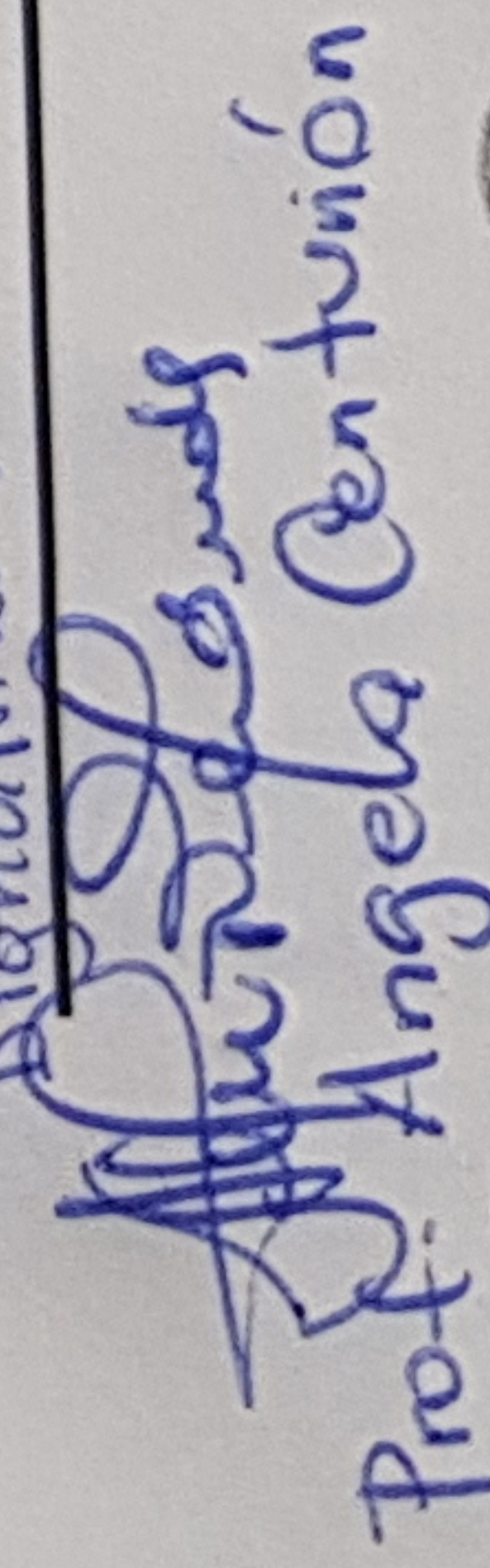
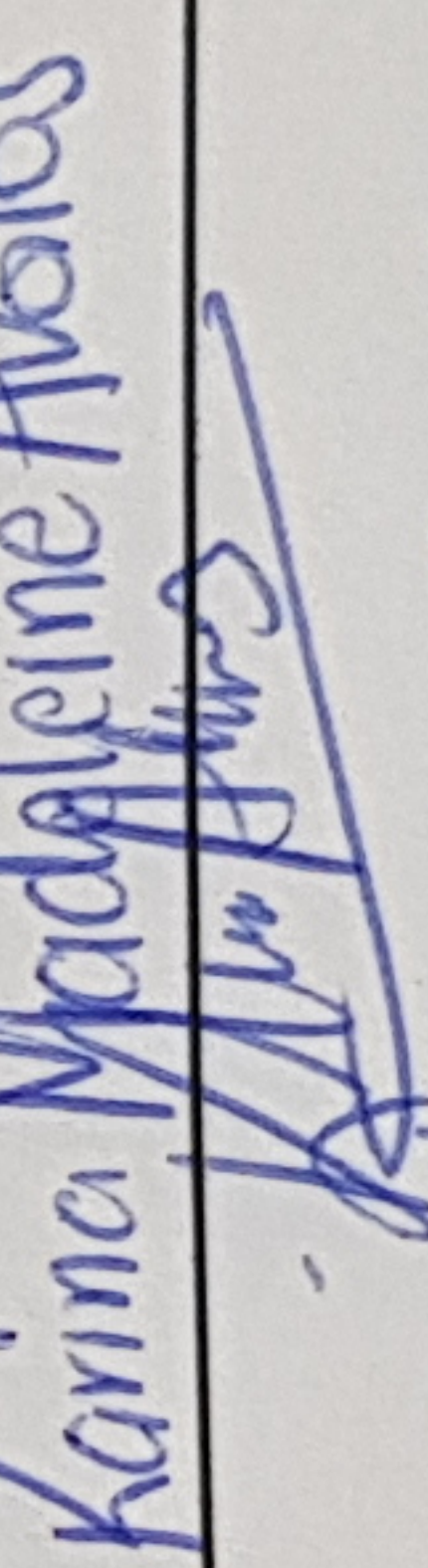
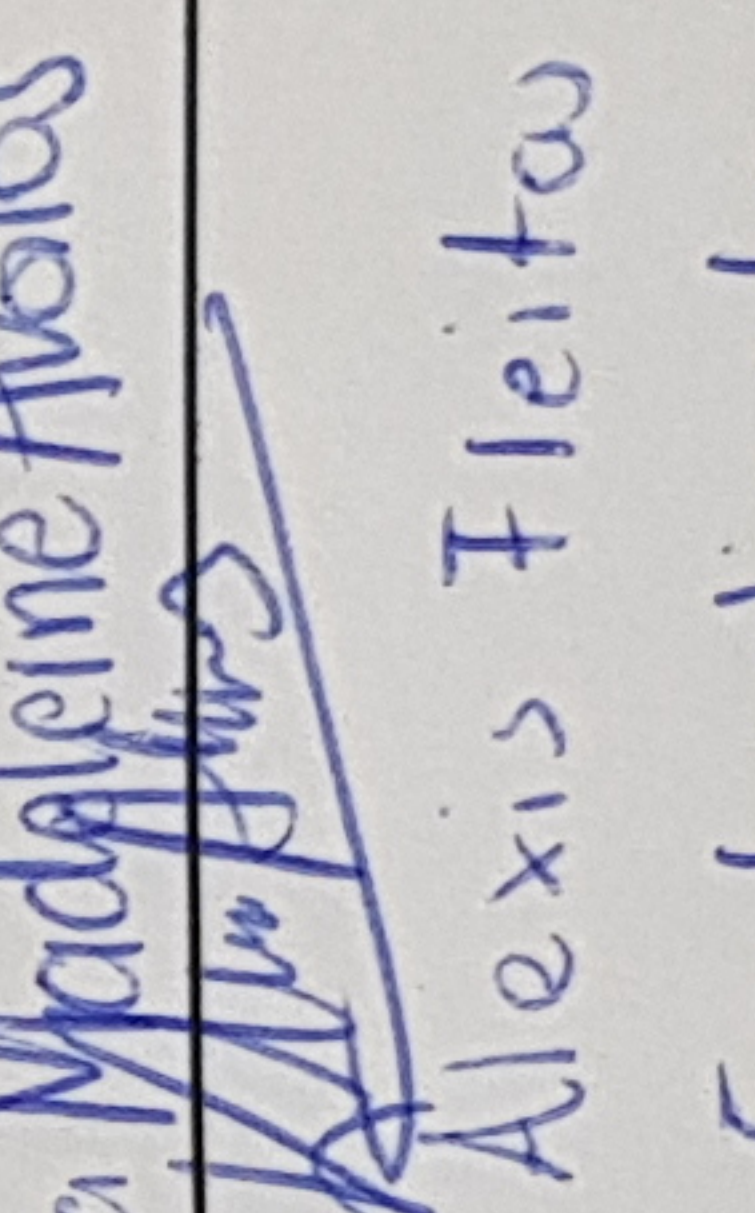
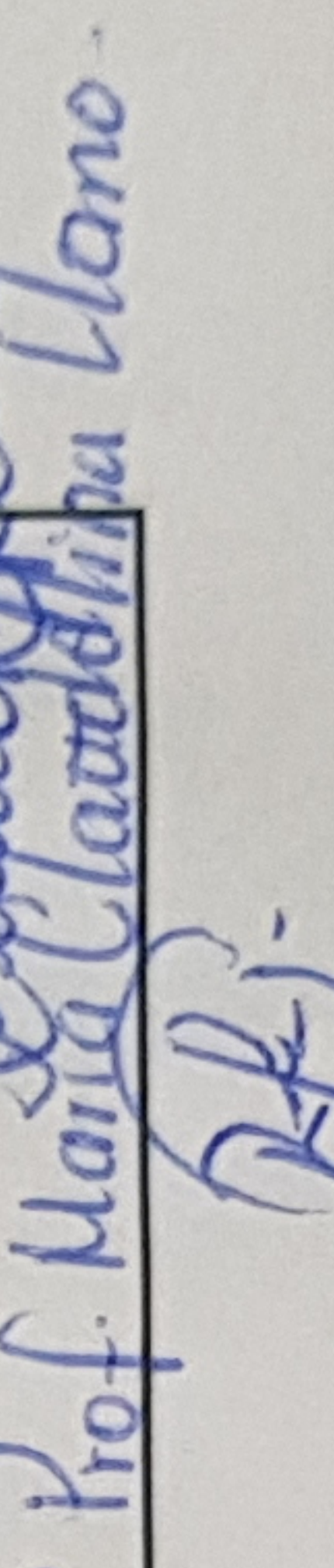
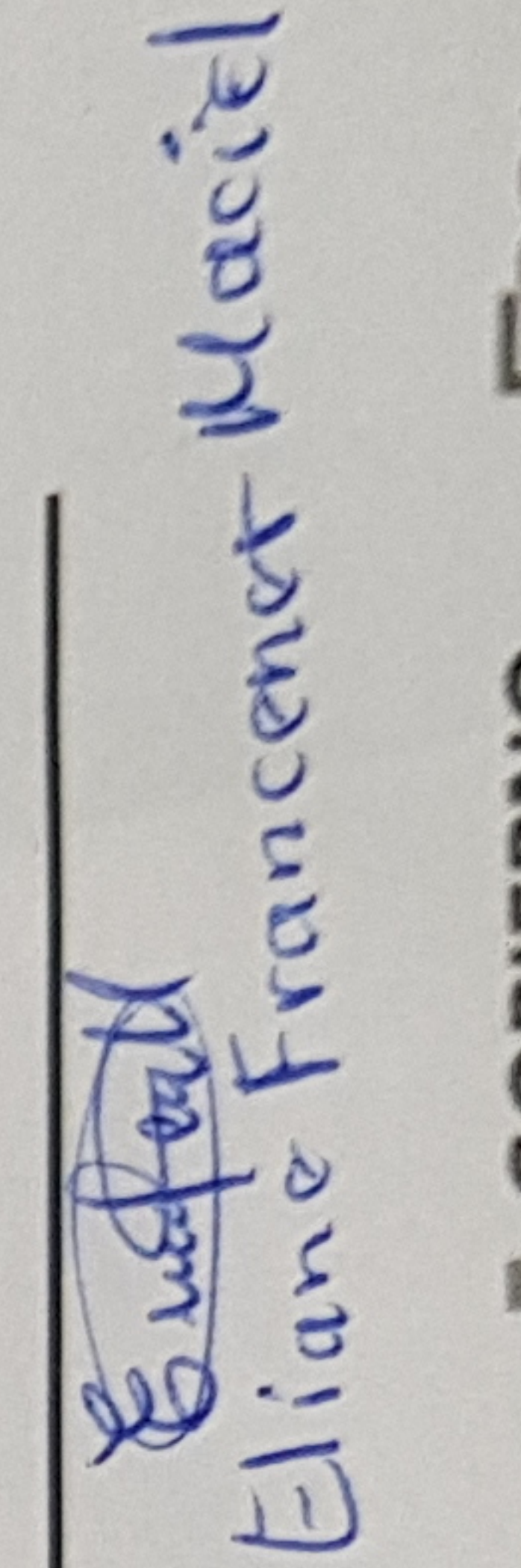
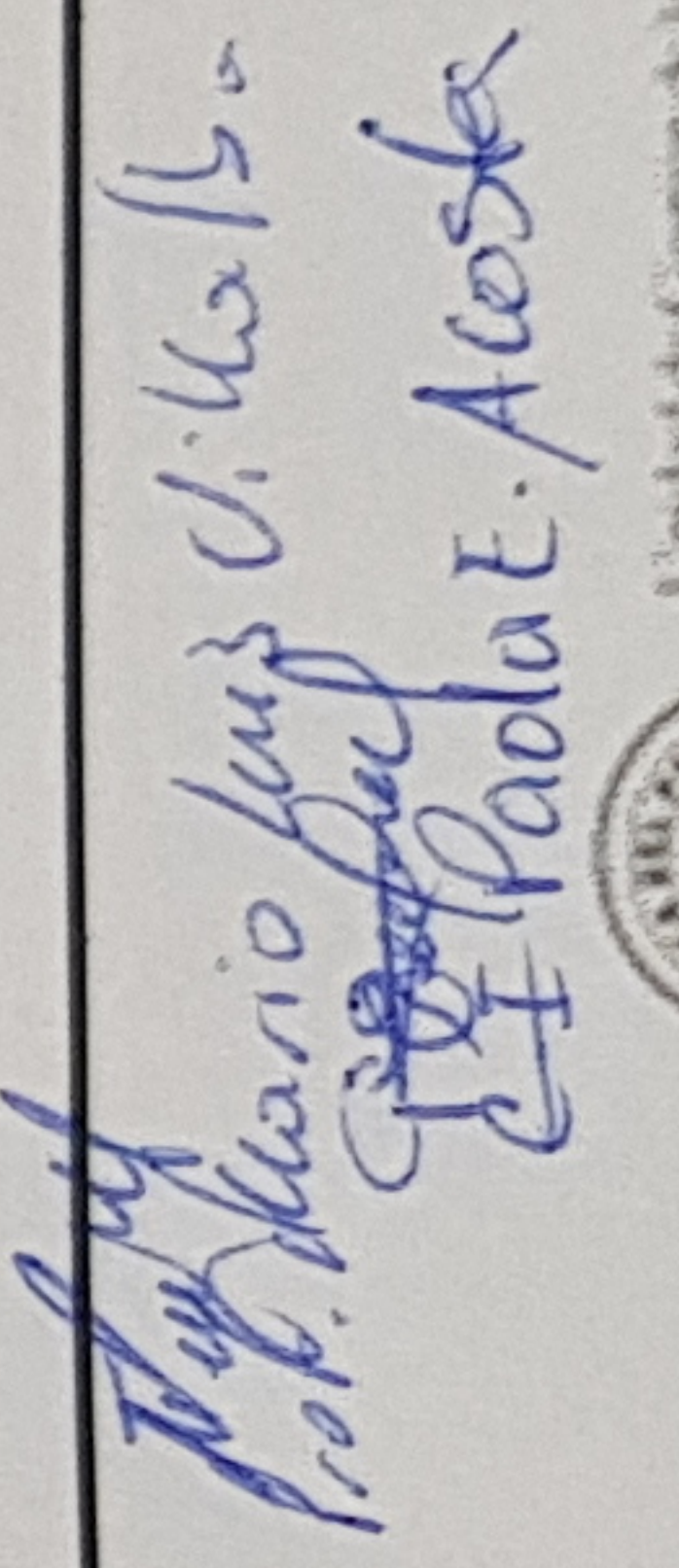
Identificar la lengua materna de los estudiantes e incorporar la segunda lengua respetando las metodologías recomendadas.

Planificar de acuerdo a las características de cada grupo.



Respetar las diferencias individuales, utilizar diversas metodologías para el desarrollo de la lengua.  
 Fomentar el involucramiento de los Padres.  
 Implementar la enseñanza de las lenguas a través del debate y la oratoria  
 Desarrollar las competencias lingüísticas (motivar la participación de todos los estudiantes)

**Evidencias en imágenes**

 Nimón Barreto  
 Gloria Franco  
 Prof. Angela Centunión  
 Karina Madeline Avilob  
 Alexis Fleitow  
 Estudiante  
 Prof. Maria Claudia Llanos  
 Presidente  
 Cámara Junior Internacional  
 Eliane Francenet Maciel  
 Prof. Mario José de la Cruz  
 E. Paola E. Acosta.



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



Ministerio de  
HACIENDA

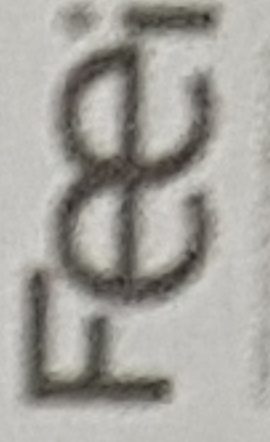


Ministerio de  
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL



Unidad de Gestión de la  
PRESIDENCIA  
DE LA REPUBLICA

GOBIERNO  
NACIONAL





PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACION EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

LOCALIDAD: Sitio de Suarez - Camdenry

SEDE: Colegio Manuel Ortiz Guerrero  
FECHA: 25/10/2021

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Telefono	EMAIL	DISTRITO	AREA	FORMA
1	Mario Ayelen Perez Havel	Fidencio Vega	0983 6688 67		Camdenry	Apoyo	Mano
2	Maria Claudelina Llano	Esc. Bos. N° 5684/Abd6	0981 335952	lano.claudina50@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
3	Diana J Turba	E.B. 1580 - D. d. d. d. - 11-257738	0983 904608	padelsthalia@ymail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
4	Raola Elisabeth Acosta	ES. Bos. P. 5686	0985 904608	padelsthalia@ymail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
5	Eliane Francenet Maciel	Esc. Bos. N° 1519	0985 839995	maciel.eli@ymail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
6	Mario Luis Wilber Gonzalez	Esc. Bos. N° 2407	0475 601534	wilber.luis@ymail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
7	Jeana Fabiola Borjillo Borge	Esc. Bos. N° 2407	0984 750 914	borjillo.fabiola@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
8	Angel Rosalia Centurion Fernandez	Esc. Bos. N° 2407	0986 42 7645	centurion.rosalia@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
9	Karla Ruiz Diaz Martinez	Comara Jover Intero	0984 9065 15	ruizkarla56@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
10	Digna Hilda Ojari	ITS Santa Rufina	0916 446 406	ojari.digna@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
11	Alexis Roman Fleita Ledezma	Col. Noc. Hec. Lopez	0955 239357	alexisroman@outlook.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
12	Glucia Isabel Franco	Directorio Departamento	0911 309 969	gluciaisabel15@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
13	Mario Concepcion Bano Cabral	Esc. Bos. N° 6811/Abd6	0978 488 412	concepcionmario@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
14	Karina Madelaine Avalos	Esc. Bos. N° 4280/Abd6	0983 503 067	karina.madelaine@gmail.com	San Gabriel	Apoyo	Mano
15							