



Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Departamento	CENTRAL
Nombre de la mesa de trabajo	Mesa: Desarrollo de Personas
Nombre, institución, rol del facilitador	Bernardita Gonzalez Stark Especialista Naciona. Evaluación e Investigación
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	bernarditastark@gmail.com 0981465830
Nombre e institución y rol del Sistematizador	Joaquín Santiviago
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	jmsanti@gmail.com 0982358754
<p>1. ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar en las capacidades que debe tener un director, independientemente de lo académico. - Vincular el currículum al contexto. - Conocer la realidad educativa de cada institución y la de los niños, padres. - Formación continua para el docente en atención a la diversidad para responder las diferentes formas de acuerdo a las necesidades de sus niños y teniendo en cuenta el nivel de los docentes, el grado de capacitación. - Apostar a una formación humana para lograr un trabajo colaborativo liderado por la directora. - Contemplar y crear el ambiente para que se trabaje para emerger con la educación luego de la pandemia - Establecer una clara política para asegurar que toda la sociedad haga un esfuerzo en dotar a la educación con recursos humanos, técnicos (psicólogo y psicopedagógico), administrativas. - Asegurar. - Liberar al docente de tareas administrativas par dedicarse a sus tareas pedagógicas - Digitalizar procesos 	

[Handwritten signature]
 08/09/22
 e. 1789/22

[Handwritten signature]
 B.

[Handwritten signature]
 Juan Carlos Jiménez
 C. J. J.

[Handwritten signature]
 Pablo F. Fournel

[Handwritten signature]
 J. J. J.

[Handwritten signature]
 Ezequiel Quintana
 J. J. J.



- Fortalecer los estamentos, Aces Egie, Centro de Estudiantes, Consejos de Docentes.
- Desburocratizar gestiones que puede realizarse digitalmente.
- Que las funciones realizadas acordes a nombramiento, ej. Personal administrativo.
- Dotar personal administrativo.
- Generar las condiciones propicias en los docentes para una doble escolaridad.
- Equiparar las instituciones educativas en cuanto a infraestructura y recursos.
- Proveer almuerzo escolar a las instituciones educativas del país.
- Distribuir y establecer las funciones de cada cargo con sus rubros
- Insertar formación adecuada al curriculum
- Implementar la carrera docente y remuneración acorde. Un escalafón. Profesionalizar la carrera docente.
- Distribución equitativa de los RRHH.
- Despolitizar la gestión educativa.
- Formar a los jóvenes para la vida: ordenar malla curricular.

2. ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?

- A partir de metas claras establecer y compartir metas claras y logros con los otros actores.
- Promover un espíritu de cooperación y crear espacios de interinstitucionales colaborativos.
- Crear ambiente amigable en la institución y abrirse a distintos actores resaltando aspectos positivos.
- Formar liderazgo a los docentes, directores.
- Facilitar el liderazgo ante los actores.
- Fomentar una autoridad en valores honestidad, autoridad académica.
- Facilitar el diálogo entre los actores.
- Contemplar dentro del horario laboral docentes las funciones ^{fuera} para el aula.
- Crear condiciones de apoyo al docente.

3. ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del S. XXI?

- Capacitación como requisito para avanzar en la carrera válido para promoción y persistencia en el cargo.
- Dar espacio y tiempo al docente para capacitarse.
- Asegurar a la formación de formadores.
- Capacitaciones acordes con las necesidades actuales. Por ejemplo, tics en el aula.
- Trabajar en la cultura de la planificación.
- Capacitación para padres-Escuela para padres para acompañamiento a sus hijos.
- Evaluar la implementación en aula de lo aprendido en capacitaciones
- Acompañamiento al docente en salud mental
- Capacitar al docente en conceptos básicos de problemas mentales para identificarlos.

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]