

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA AMAMBAY- AGENDA 2030

Reunión Transformación Educativa 2030 con Padres

Fecha: 23/09/2021

Local: Escuela Básica N°458 "Mcal Francisco Solano López"

Hora: 09.30 hs.

Participantes:

- 1- Irma Carolina Godoy
- 2- Angélica María Ortiz *Angélica María Ortiz Ortiz*
- 3- Griselda Bedoya Coronel
- 4- Isabel Ortiz
- 5- Rosana Mora
- 6- Francisca Prieto *Francisca Prieto*
- 7- Vilma Ferreira Duarte *Vilma Ferreira Duarte: 2.339.717*
- 8- Magnolia Cabrera
- 9- Mirna Raquel Melgarejo
- 10- Lorenzo Sánchez
- 11- Viviana Benítez
- 12- Laura Centurión
- 13- Eliane Friederiq
- 14- María Gloria Maidana
- 15- María Elena Maldonado *Maldonado. 2496797*
- 16- Darío Agüero *Darío Agüero*
- 17- María Concepción Ferreira *Padres en acción*
- 18- Irma Alfonso *Irma Alfonso*
- 19- Alicia Medina **FRENVIFA**
- 20- Sandra Zorrilla *Sandra Zorrilla*
- 21- Elida Diaz *Elida Diaz*
- 22- Fernando Esteche *Fernando Esteche*
- 23- Victor Rojas *Victor Rojas*
- 24- Micelina Romero
- 25- Vanesa Saenger Ferreira **FENAPEP**



Se inicia con las palabras de apertura por parte de la Responsable de Transformación Educativa.

La Señora Myrian Martínez destaca la importancia del "Ser Representantes de Padres" al momento de emitir posturas ya que como líderes deben cuidar el prestigio del grupo a la cual pertenecen. Es importante conocer las leyes y normativas para estar informados y actuar en consecuencia y en ese marco pueden acceder a todas las informaciones a través de los diferentes estamentos. Seguidamente, explica la dinámica del trabajo a ser realizado en el día.

Se da un panorama general sobre los trabajos realizados dentro del marco del Plan de Transformación Educativa.

Manifestaciones de los Presentes

Más participación de los padres

Ajustar el horario teniendo en cuenta el trabajo de los padres para mayor participación Vilma Ferreira

Profesores muy guapos y creativos y otros que se manifiestan de manera inadecuada, no tienen paciencia y responden mal cuando se le pregunta algo.

Preocupación, escasa participación de los padres en las reuniones, desconocimiento de la actividad realizada, muchas instituciones sin representantes, especialmente las privadas.

Fernando Javier Esteche, la institución privada CEI no fue convocada, ni siquiera la directora.

Qué pasa si el padre quiere organizarse y los directores no permiten? Señor Ortigoza

SITUACIÓN

Se retira una madre de familia e ingresa a la sala el Señor Ortigoza con orientaciones de evitar incidentes o germinar ideas en los lugareños.

PROPUESTA

Elegir un representante de padres para participar de las reuniones y buscar un horario para bajar con los padres. María Elena

Conocer las fuentes de información. Myrian Martínez

1° Ley 4853, de ACE que rige para todas las instituciones de gestión oficial, privada y subvencionada.

2° mec.digital abierto a todos a través del Facebook o web.

3° Plataforma de Aprendizaje "Tu escuela en casa" con el documento Priorización Curricular diseñado por niveles. Contiene las capacidades que los hijos deben aprender de tal manera a ser controladores de los aprendizajes.

Darío Gustavo, involucrar a los padres en las mesas de decisión.

Sandra, cuando se deba definir o tomar una decisión, se debe tener en cuenta todos los factores, para que los niños logren realmente lograr todos los objetivos y la anhelada calidad educativa.

Avisar con antelación la organización a ser tenida en cuenta para la participación.

Pensar de manera estratégica para que los representantes, electos por sus pares democráticamente, participen de las reuniones.

Myrian Martínez , ante la pregunta del Señor Ortigoza, se insta registrar nombres y apellidos de los directores que están actuando en contra de la Ley 4853. Primero, tratar de agotar todas las instancias de diálogo para llegar a los Superiores.

Manejar la Ley 1264 General de Educación.

Recordar que los recursos son limitados y es por eso que se debe actuar estratégicamente realizando priorizaciones.

Llamar a asamblea, documentar todas las decisiones para que quede claro que no es el director el que decide si no todos los padres.

Buscar trabajar en equipo para que la institución avance.

La institución debe manejarse armónicamente en un EGIE.

Ocupar los espacios de participación generados para los padres.

CEDIS espacio de participación para representante del distrito (Intendente, Supervisores, educadores, estudiantes, padres)

CDE Ley 5749 Carta Orgánica del MEC, el representante de los padres electo entre los representantes del Comité Distrital.

Vanesa, apoyar a las instituciones a que formen su ACE y los padres puedan tener sus representantes.

Luego del receso para el almuerzo, la señora Alicia Medina es electa, por unanimidad, como relatora del grupo.

La señora Myrian Martínez, presenta los resultados del diagnóstico en el departamento de Amambay, se señala que en el mismo ya surge la baja participación de los actores locales y se presenta la propuesta para solucionarlo, mejorar el compromiso de la familia con la educación y participación en las gestiones institucionales.

¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de Amambay en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?

Vanesa, enfoque a la familia tradicional en valores y que se le inculque que, aunque por circunstancias de la vida no tenga una familia completa, sigue siendo familia, base de la sociedad.

Que las capacidades sean desarrolladas de acuerdo a la edad de cada nivel.

Ideología de género no debe ser incorporada al currículo.

Rechazar que extranjeros, convencidos por la ideología de género, decida el currículo a ser implementado por Paraguay,

Alicia, Rechazar dentro del currículo, materias relacionadas al aborto, educación sexual integral para niños,

Fernando, incorporar principios y valores cristianos para encaminar a los jóvenes.

Incorporar la educación financiera y técnicos en comercio para que los jóvenes aprendan a emprender ya que estamos en un local netamente comercial.

Rechazar el enfoque de la interculturalidad relacionado a LGBT

Trabajar el Patriotismo de los estudiantes.

Fuerte inversión en la educación vocacional.

Que las instituciones incorporen el deporte.

Tratamiento de residuos.



Escuelas Técnicas donde los estudiantes aprendan oficios.

Escuelas Agrícolas.

Educación inclusiva, dejando de lado la ideología de género.

¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategia para la mejora continua?

Docentes capacitados y especializados en áreas técnicas.

Que se refleje los aprendizajes en la conducta de cada uno.

Infraestructura adecuada y docentes capacitados para el abordaje de la inclusión.

Evitar la politización en la educación.

¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en actores educativos y en las instituciones?

Que se enseñe, obligatoriamente, el idioma guaraní teete.

Buscar técnicas adecuadas para que los estudiantes comprendan y se expresen en guaraní de tal manera a que internalicen y valoren el idioma.

Utilizar gestos, bailes, dibujos, variadas estrategias para enseñar el guaraní

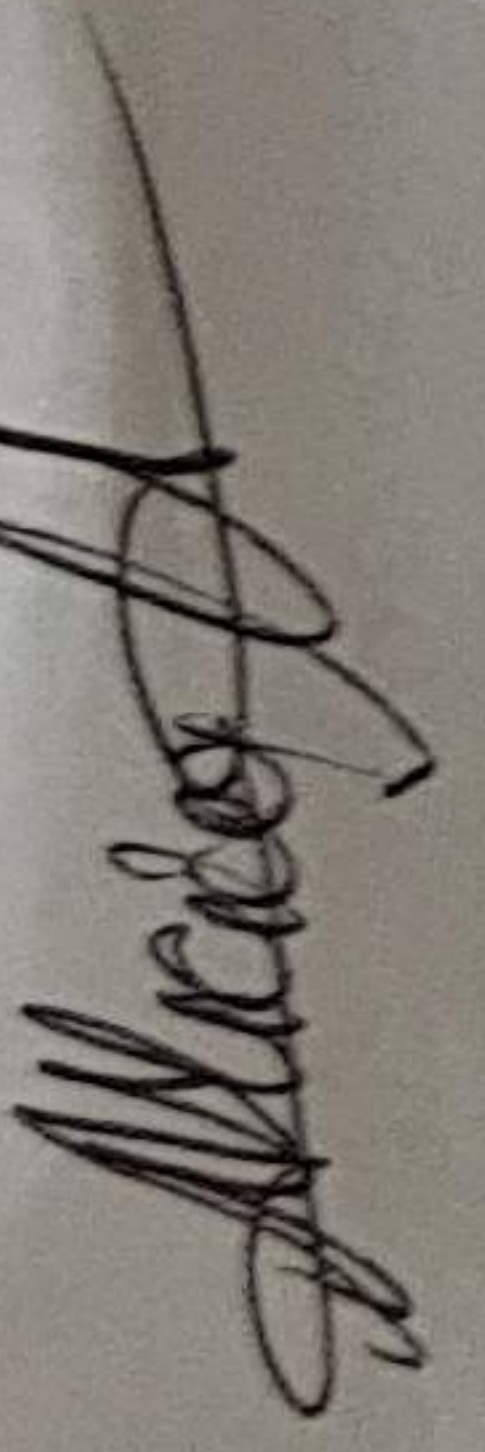
Relatorio de la Mesa de los Padres.

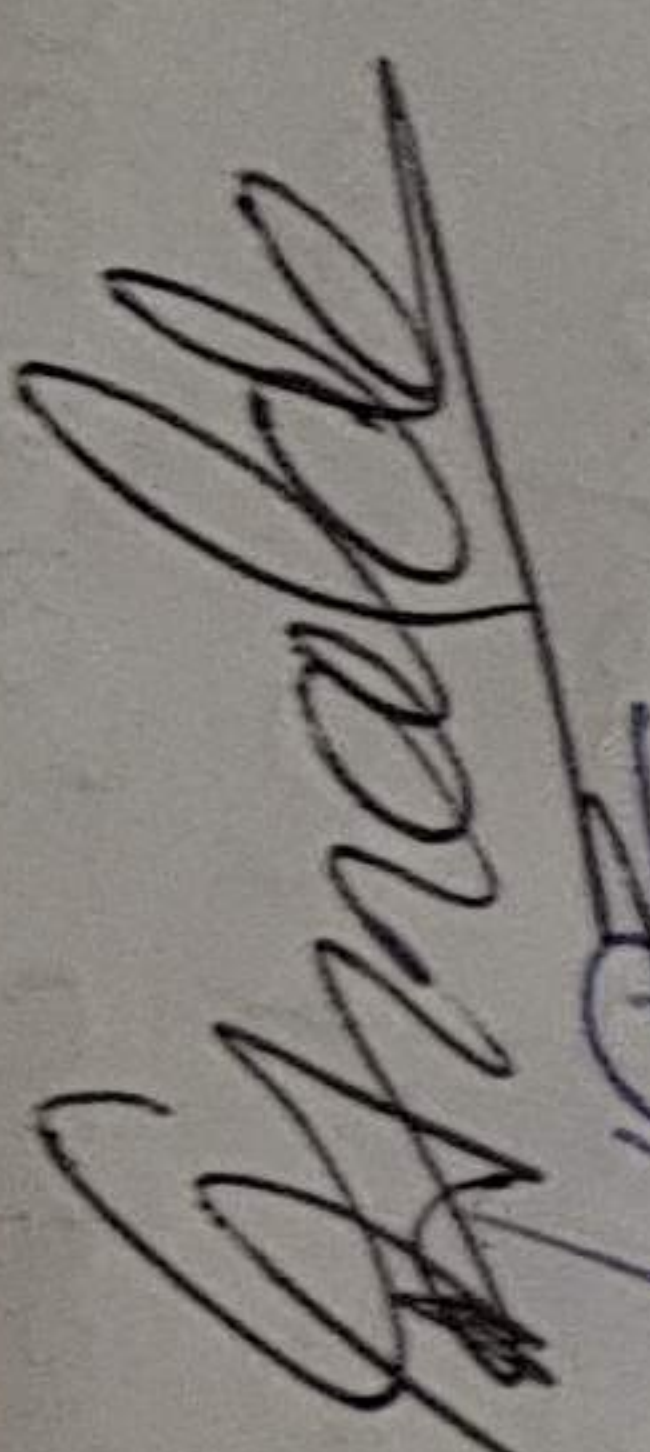
1/2

la ciudad de Pedro Juan Caballero, Departamento de Amambay, a los días del mes de setiembre del 2021, Los representantes de ACES, de organizaciones de padres y madres del Departamento de Amambay, Han expresado su voluntad ante los representantes del MEC, Ing. Rocío Robledo y Sra. Myriam Martínez, en la mesa de Padres habilitada oficialmente dentro del Foro Departamental de Transformación Educativa desarrollado ~~en la fecha~~ en la fecha, y que detallo a continuación:

- 1.- Exigen la presencia de Representantes de Padres, con voz y voto, en el Comité Ejecutivo de Transformación Educativa. Solicitan que el representante de FRENVIFA este en ese comité.
- 2.- Exigen que las ACES. tengan participación en el contenido de los programas para verificar y si están de acuerdo, aprobar su implementación.
- 3.- Rechazan la ingerencia de extranjeros en las decisiones dentro de la Transformación Educativa.
- 4.- Exigen que se respete la indemnidad de sus hijos; NO QUIEREN que se altere su desarrollo armónico.
- 5.- Rechazan el enfoque de interculturalidad, que pretende diluir nuestra cultura y soberanía y formalizar el comportamiento LGBT.
- 6.- Exigen que se enseñe toda la historia del Paraguay y que se fortalezcan nuestras raíces.
- 7.- Solicitan firmemente que en la primera infancia se enseñe a través de la repetición sistemática la importancia de la familia tradicional, la importancia de la vida desde la concepción y el amor a la patria.
- 8.- Rechazan el enfoque que derechos, que busca sacar autoridad a los padres; que no enseñan las obligaciones a los hijos.
- 9.- Rechazan toda idea/enseñanza relacionada con aborto; rechazan el programa internacional "ESI" (Educación Sexual Integral) por videntar la indemnidad de sus hijos.

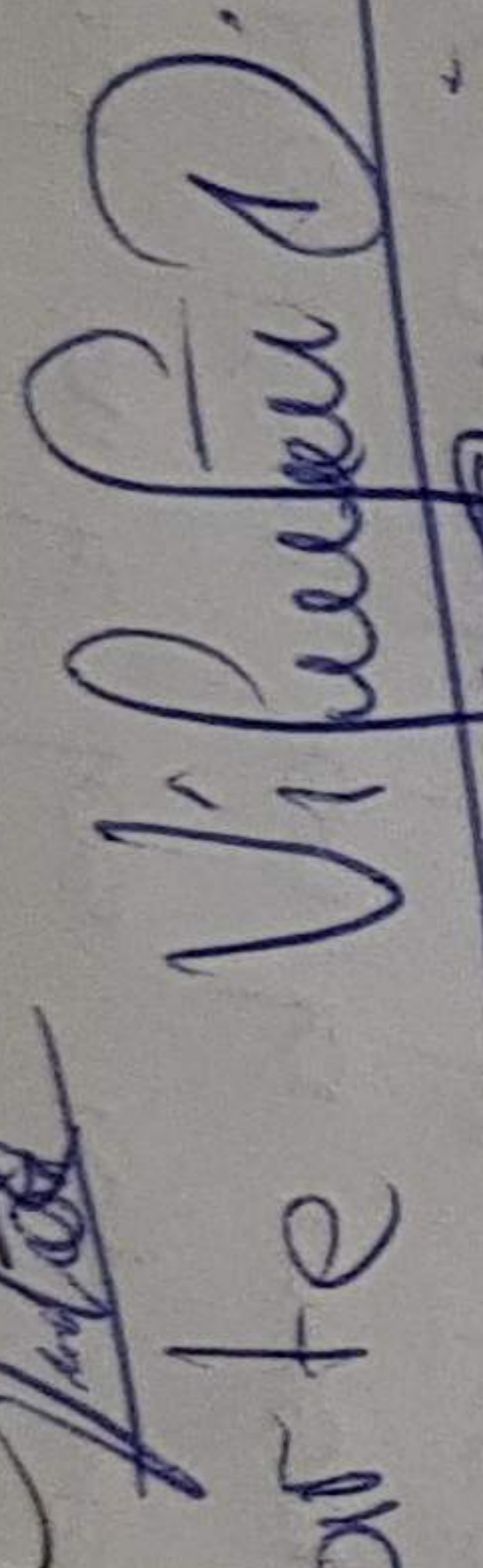
24- No politizar la educación

1. Alicia Medina 



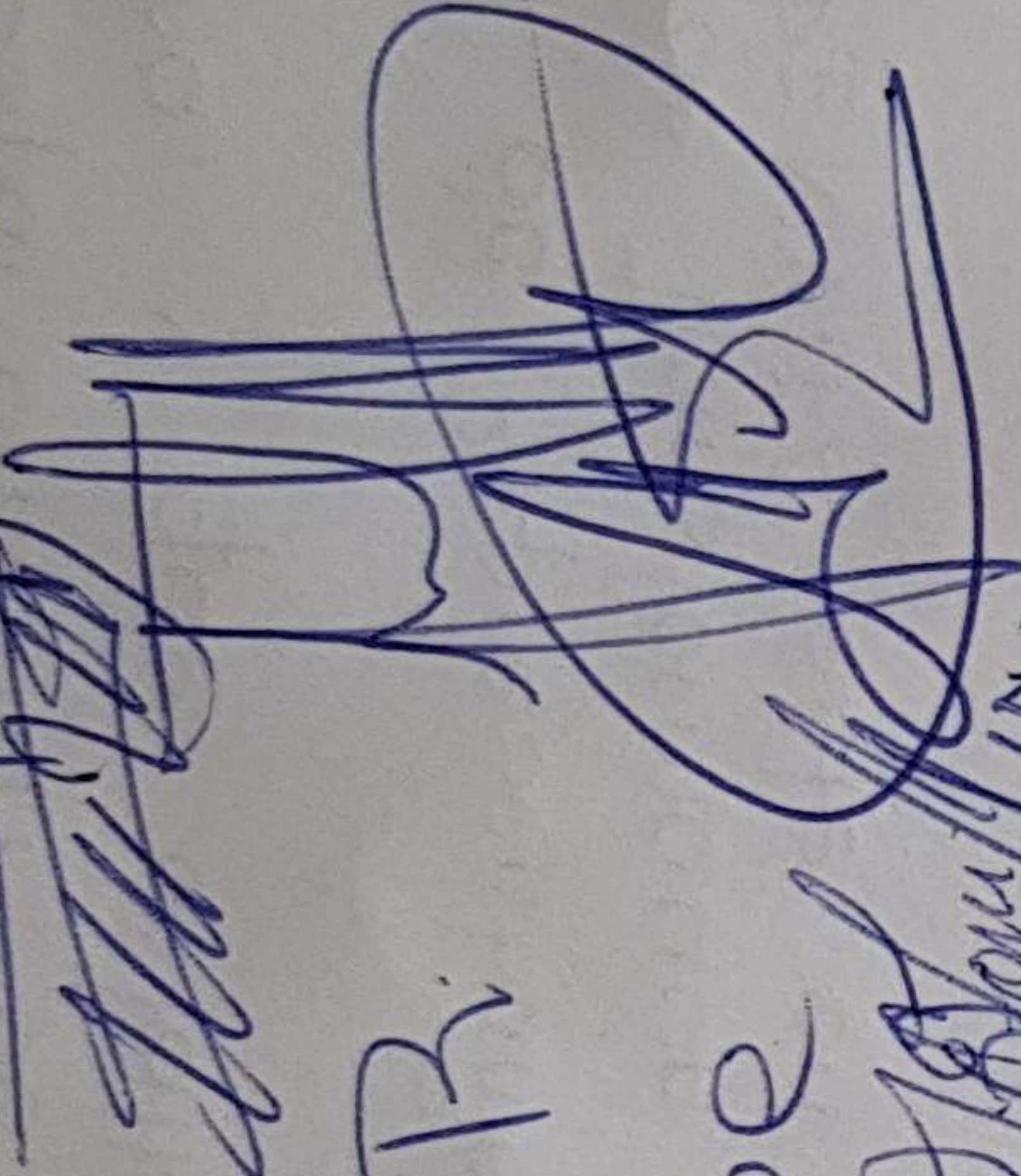
2. Arnaldo Escobar

3. Victor Luis Rojas



3. Vilma Ferreira Duarte

4. Danilo Gustavo Agüero

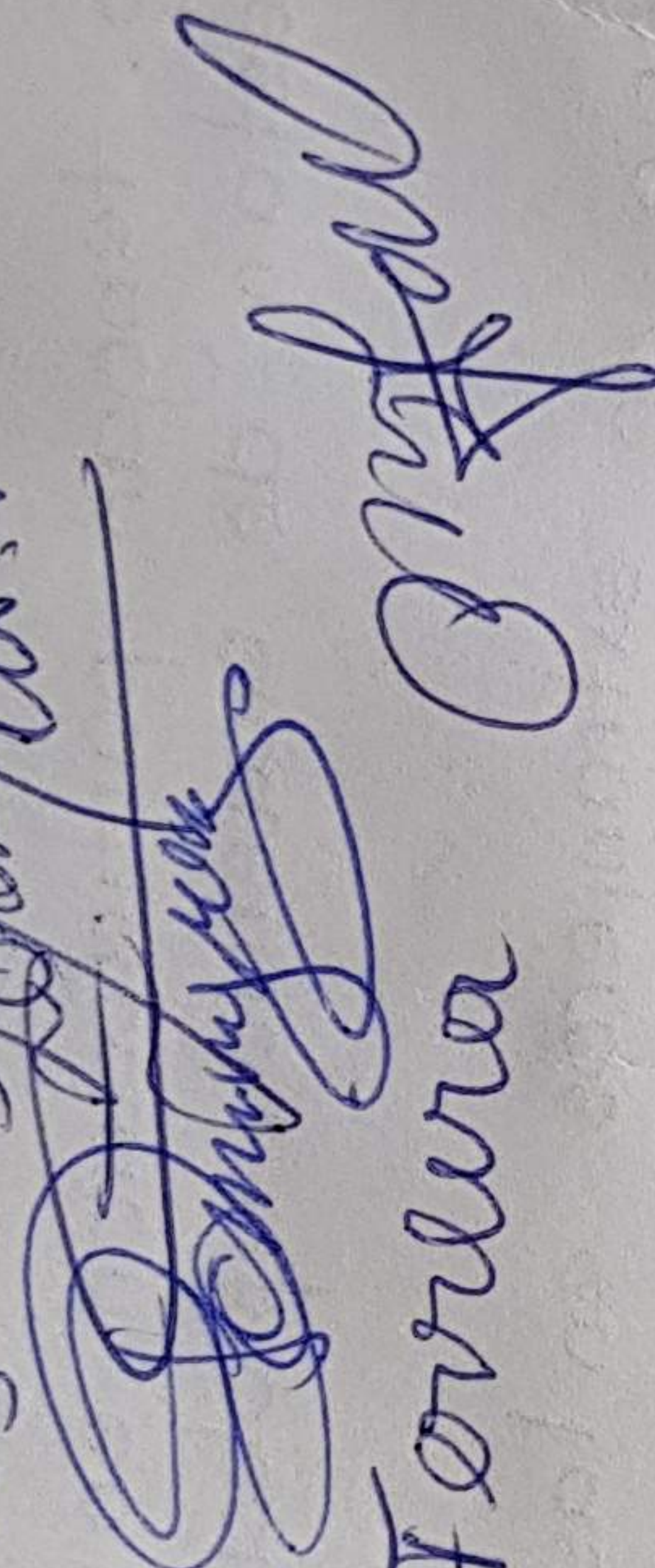


5. Héctor Luis Medina R.

6. Fernando Soviez Estreche

7. Zaida E. Zouilla Torres

8. Francisca Pinto D.

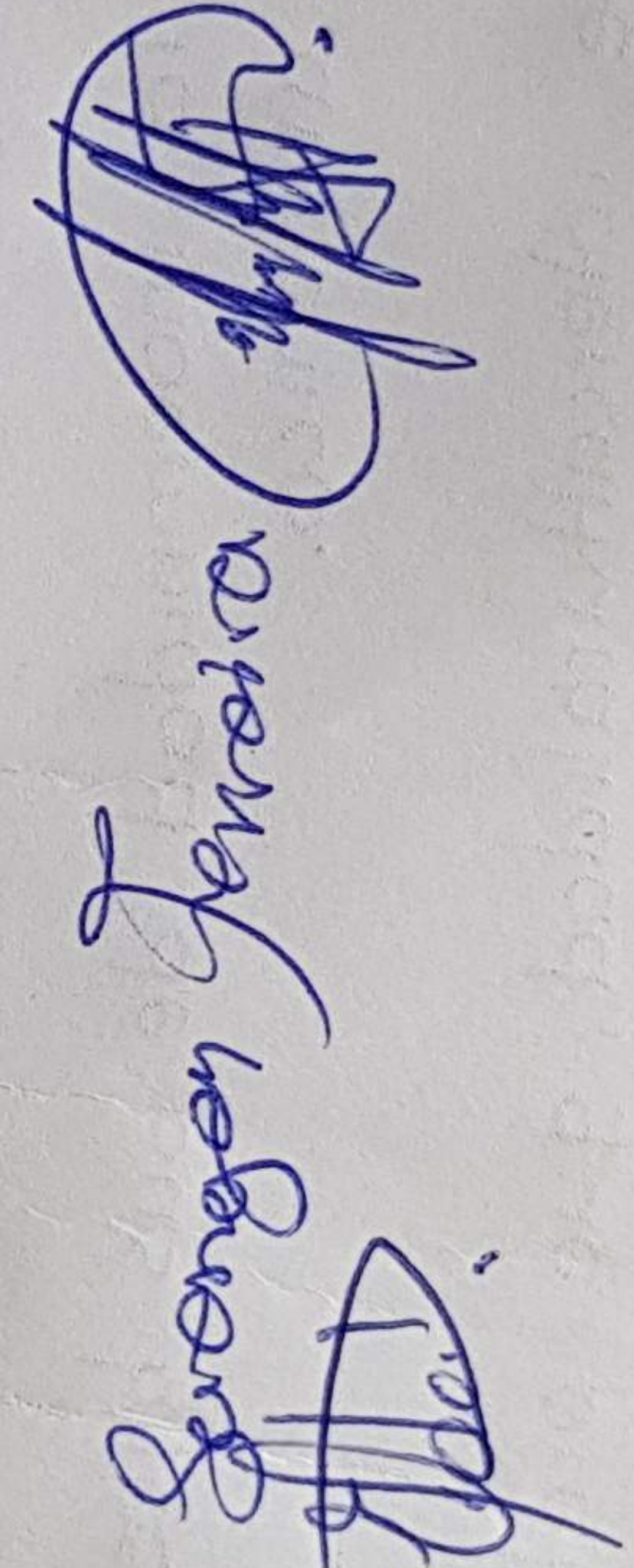


9. Maria Concepcion Ferrera

10. Irma Alfaro

11. Mirelina Romero

12. Vanessa Nabel



Elijida Diaz

Recibido en
13-09-2011

xigen que las reuniones con los representantes de padres se realicen en días y horas que quede bien para los padres, no en horario laboral.

11.- Exigen que la política de participación de los Padres con el MEC no se limite solo a ACES; que puedan participar también organizaciones de Padres.

12.- Exigen que el enfoque de familia con énfasis en Paternidad responsable se convierta en el EJE y ENFOQUE central sobre el cual se construya y se desarrolle toda la educación de nuestros hijos.

13.- Exigen que en todas las Instituciones Educativas se introduzca la materia religión, en todos los niveles, como parte de la malla curricular.

14.- Exigen enseñanzas que fortalezcan el Patriotismo, que se conte todos los días el Himno Nacional y que se ice a diario la bandera.

15.- Que la enseñanza de la Lengua Guarani' sea obligatoria y analizada.

16.- Están absolutamente de acuerdo en la inclusión de todas aquellas personas que tengan necesidades diferenciadas; Pero rechazan el enfoque de inclusión como lo presentan organismos internacionales que incluyen la Ideología de género y las preferencias sexuales anti natura.

17.- Dicen firmemente Sí al enfoque de igualdad entre el hombre y la mujer; pero rechazan el enfoque de género, la perspectiva y/o ideología de género. Exigen que se reemplace la palabra género por sexo.

18.- Exigen la revisión del Manual " Guía de Intervención Interinstitucional para la atención de casos de Vulneración de derechos sexuales y derechos reproductivos; por contrariar la constitución nacional.

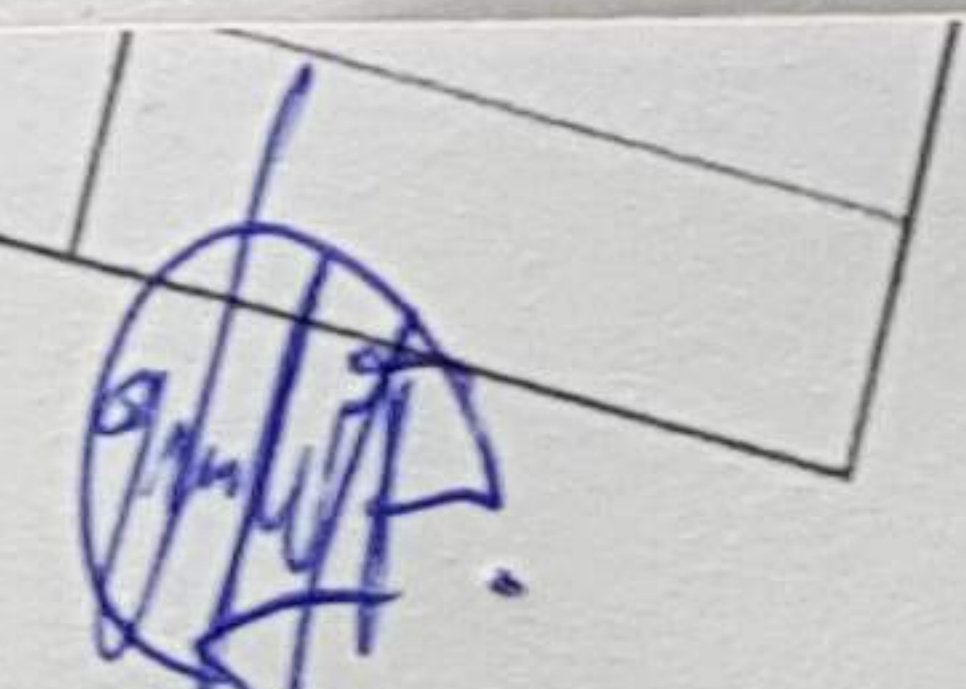
19.- Exigimos Educación financiera como materia en todas las instituciones ~~exigimos~~ que el actual proceso de transformación educativa carezca de legitimidad por la falta de invitación por parte del MEC a los padres y sus representantes.

20.- Estimular el sueño y la creatividad.

21.- Fomentar los deportes.

22. Concientiar el medio ambiente

23- Docentes capacitados y especializados.



25



Asociación de Padres.

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030" PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE:
FECHA:

LOCALIDAD:

NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACION	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	MESA	FIRMA
Ima Carolina Godoy	EGIE/Amistad	0976525320		P.J.C		
Nanci Lene Lugo	E.B.I.E	0971761499				
ROBERT MICHEL PENA	E.G.I.E	0985-168538	rompov@gmail.com			
Marta P. Ortullo	E.G.I.E	0976837641				
Neide Louca	E.G.I.E	0981649813	neidilouca@hotmail.com			
Angelica Maria Ortiz Ortiz	Educa yis Diaz (JS) E.G.I.E	0982457059	atizortizangelicamarias@gmail.com	DC	Padres	Angelica Ortiz
Griselda Bedoya Coronel	Romero J. Condoto E.G.I.E	0975-256898	Griselda.com@gmail	PJC	Padres	Griselda
Isabel Ortiz	A.C.E./Juan Luis Ortiz	0976374793		P.J.C	Padres	Isabel Ortiz
Abel Gonzalez Valenzuela	E.G.I.E	0981609535	Abelgonzalezvalenzuela13@gmail.com	P.J.C		
Elenice Figueredo	ACE	0976527182	eelenice@gmail.com	P.J.C		
Rosaria Mora	ACE - Ezebr. Francis	0972573473	moracalybe@gmail.com	P.J.C.	Padres	Rosaria
Arnaldo Mujica	E.G.I.E	0992278322		PJC		
Francisca Suieto *	ACE/Amistad CRE	0992993573		P.J.C.	Padre	Francisca Suieto
Vilma Ferreira Duarte *	ACE	0986793201		P.J.C		
Mapuella Cabrer	Hospital R	0973761323	mapuella.alvarado@hotmail.com	PJC		
Vanessa Saenger Ferreira	FNAPEP	0992566831		PJC		

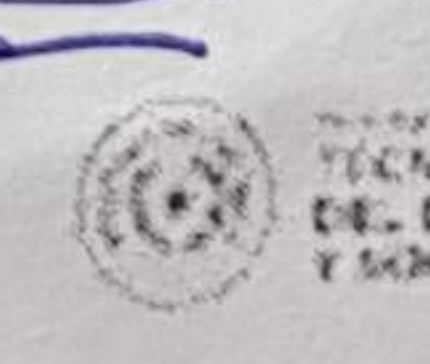
Bruno Valdez



Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Ministerio de HACIENDA



TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL



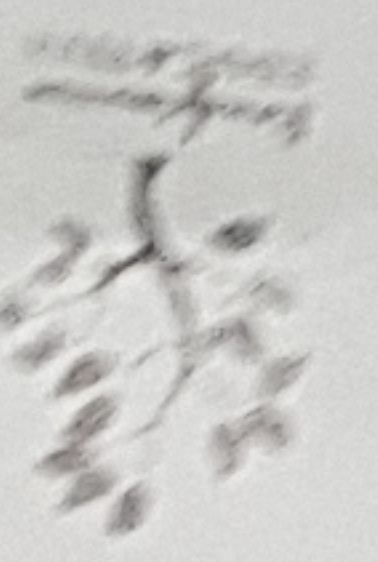
Presidencia DE LA REPÚBLICA

GOBIERNO NACIONAL

Feei

0976940307

[Handwritten signature]



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

SEDE:
FECHA:

LOCALIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACIÓN	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	PROV.
1	Alma Regalado	ACE / Servo	0975 62336		Buenos Aires	Manabí
2	Lorenzo Sánchez	P.C. / Servo	0975 39944		Buenos Aires	Manabí
3	Wendy Buitrago	ACE / Servo	0975 344033		Buenos Aires	Manabí
4	Josue Montano	ACE / Servo	0971 963153		Buenos Aires	Manabí
5	Elaine Friederici	ACE / Servo	0971 806840		Buenos Aires	Manabí
6	Maria Gloria Haidana	ESTE	0995600982		Buenos Aires	Manabí
7	Maria Elena Maldonado	ESTE	0982542449		Buenos Aires	Manabí
8	Dano Agüero	ACE	0993527515		Buenos Aires	Manabí
9	Maria Concepcion	ACE	0971818650		Buenos Aires	Manabí
10	Irma Alfonso	ACE	0992572078		Buenos Aires	Manabí
11	Alicia Medina	ACE	0975275130		Buenos Aires	Manabí
12	Sandra Jimilla	ACE	0981172855		Buenos Aires	Manabí
13	Eida Ortiz	ACE	0979599355		Buenos Aires	Manabí
14	Fernando Estrella	ACE	097293031		Buenos Aires	Manabí
15	Victor Rojas	ACE	0994161592		Buenos Aires	Manabí
16	Miguel Romero	ACE	0984933890		Buenos Aires	Manabí

GOBIERNO NACIONAL
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA
HACIENDA
EDUCACION Y CIENCIAS

Alfonso

Bella / ACE

Alfonso

Miguel

Alfonso

Alfonso

25
124

Nro.																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha:

