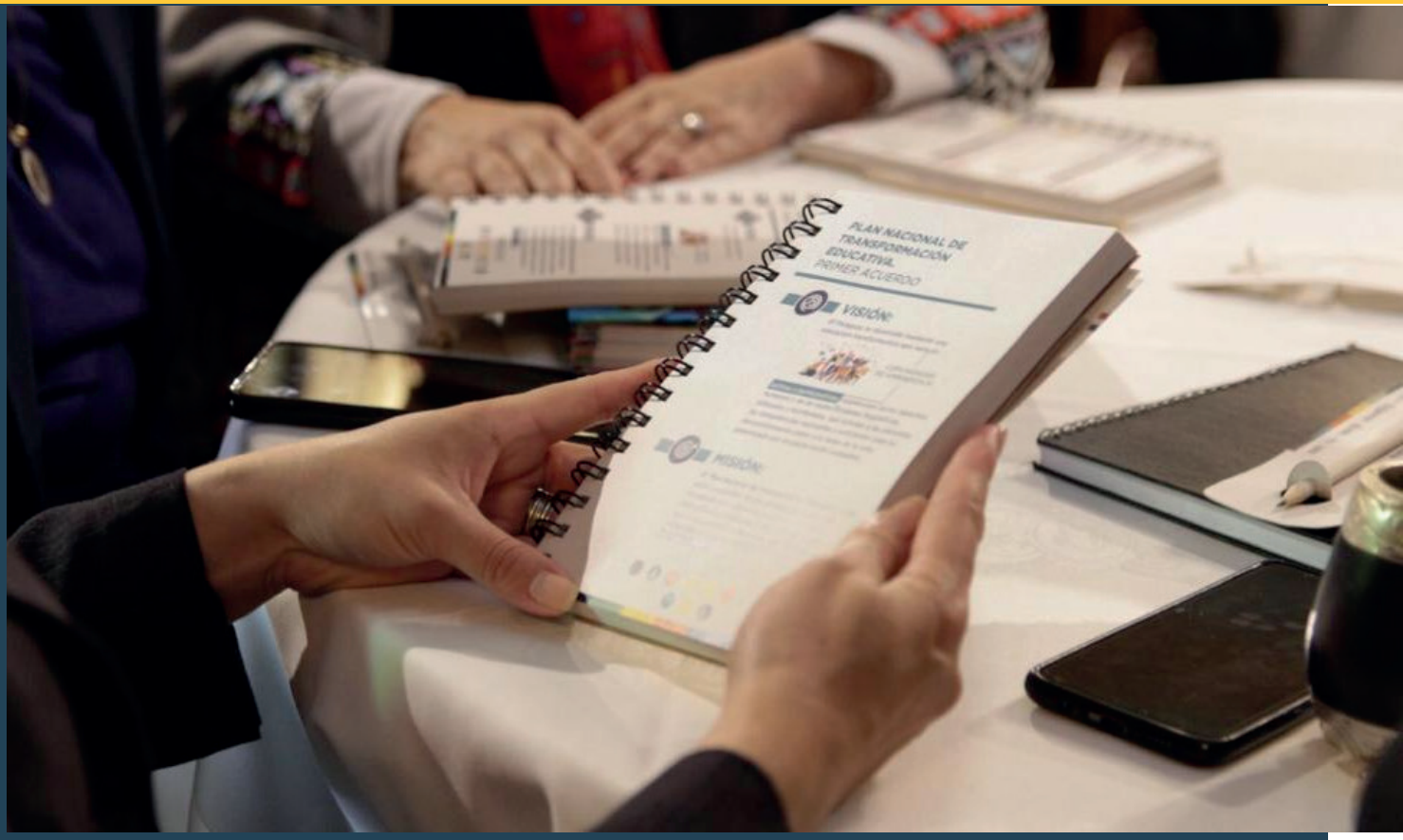
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA
Boletín informativo
No. 14 - Año 2022

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

APUNTANDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PARAGUAY



Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS
Ministerio de HACIENDA
Secretaría TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL
Unidad de Gestión de la PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
Feei Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación
GOBIERNO NACIONAL

IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL, INDISPENSABLE EN LA EXISTENCIA PARA UN EQUILIBRIO EN NUESTRAS VIDAS

La doctora y docente de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Sandra Ocampos, habló en el programa Educación 360 de Paraguay TV sobre la realidad actual de la Salud Mental. Manifestó que lo que uno desea con la salud mental es ese estado dinámico de equilibrio que permita manejar las situaciones de estrés en tiempos diversos y para eso es fundamental concientizar sobre la importancia de este tema.

Reconoció que la construcción de un sistema educativo que asegure la calidad y la equidad a la luz de la educación del siglo 21 demanda un modelo de gestión centrado en el aprendizaje. Sostuvo que ese es el paradigma de la enseñanza no solamente a nivel de la educación media, sino también de la universidad. "Todos los currículum en el escenario de la educación superior en este momento están con una condición fundamental que es centrado en el estudiante y en su aprendizaje", subrayó.

Ocampos indicó que la salud mental y la educación se vinculan desde el objetivo que persiguen un mismo escenario, ya que la finalidad de la educación es el desarrollo integral del estudiante y la salud mental se puede contextualizar como una realización de la persona. "No somos solamente lo biológico o lo fisiológico. Debemos ver todo el contexto, tanto la salud emocional y la salud social", explicó.

La doctora ejemplificó que cuando uno se siente estresado, no duerme bien, le vienen pensamientos negativos a la mente, tiene pesadillas, no puedo comer, tiene alteraciones en el trastorno de la alimentación, son factores que le deben llamar la atención. En ese sentido, refirió que se debe dejar de estigmatizar, realizar una consulta con un psicólogo o un psiquiatra, ya que podría marcar la diferencia. "Debemos concientizarnos de que la salud mental es parte de nosotros y que podemos necesitar ayuda", recalcó.

Al respecto la profesional recomendó recuperar los espacios de comunicación, donde en primer lugar

los docentes mismos puedan recuperarse como sujetos que sienten y que tienen frustraciones también y de ahí tener la empatía necesaria para levantar esos cambios o problemas que tengan los niños, adolescentes y jóvenes. "Si no tenemos un docente sano como podemos formar sanamente", indicó al mismo tiempo de reiterar que "es demasiado importante recuperar estos espacios de reflexión como docentes y luego hacer un diagnóstico situacional del lugar para que sobre ese análisis de situación se pueda generar un protocolo o un flujograma de cómo detectar y encaminar hacia una rehabilitación".

La docente insistió en seguir generando espacios donde se pueda conversar libremente sobre estos temas. Aseguró que escuchar las experiencias del otro en comunidad ayuda muchísimo a autorecuperarnos como personas, como sujetos y no como autómatas. "Se genera mucha empatía y naturalmente el deseo de apoyarse mutuamente para las situaciones de estrés", puntualizó.

"CORAZÓN GUARANÍ", LATIENDO POR LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), lanzó la campaña "Corazón Guaraní" que promueve el involucramiento de todos los sectores interesados en aportar para una mejor educación en el Paraguay. El titular de la cartera, Nicolás Zárate, instó a transformar entre todos; mentes, corazones y actitudes, apostando a la unión, compromiso y solidaridad para seguir construyendo entre todos la transformación educativa que nos conduzca a la calidad educativa que nos merecemos todos los paraguayos.

El objetivo de la acción es lograr la adhesión de iniciativas ciudadanas y empresariales que puedan colaborar en el mejoramiento de áreas como: alimentación escolar, infraestructura, dotación de equipos tecnológicos, materiales pedagógicos, voluntariado, entre otros.

"Corazón Guaraní" apunta a la unión y colaboración de toda la sociedad paraguaya, en favor de la educación de niños, niñas y adolescentes, brindando mayores oportunidades para el crecimiento y desarrollo de los mismos, recalcó el titular del MEC durante la presentación de la emblemática campaña.

El Ministerio asegura que a través de la articulación de acciones significativas con empresas privadas y sociedad civil, será posible una educación de calidad.

Para sumar tu Corazón Guaraní contacta al (+ 595) 21 453 843 o envía un mail a dirse@mec.gov.py

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

Martes 31 May/2022 | SEMINARIO NACIONAL SOBRE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS,

"Hacia la construcción de un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación"
Ofrecer un espacio de reflexión y aportes sobre los procesos de calidad en la Transformación Educativa, con los miembros de la comunidad académica y científica de la educación superior.

Jueves 2 Jun/2022 | TALLER CON EL INSTITUTO DE DESARROLLO (ID) Y DIRECTORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS (MEC)

Análisis Estructural para el diseño del Plan Nacional de Transformación Educativa (PNTE) con directores del MEC y especialistas nacionales.

GLOSARIO

CONSTITUCIÓN NACIONAL DE 1992

ARTÍCULO 76 - DE LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO

La educación escolar básica es obligatoria. En las escuelas públicas tendrá carácter gratuito. El Estado fomentará la enseñanza media, técnica, agropecuaria, industrial y la superior o universitaria, así como la investigación científica y tecnológica.
La organización del sistema educativo es responsabilidad esencial del Estado, con la participación de las distintas comunidades educativas. Este sistema abarcará a los sectores públicos y privados, así como al ámbito escolar y extraescolar.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿DE DÓNDE VIENE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y QUIÉN LO IMPULSA?

Transformación Educativa es un proyecto impulsado por el Gobierno Nacional y surge ante la imperiosa necesidad de transformar el sistema educativo nacional, con lineamientos claros, efectivos y reales que, a corto, mediano y largo plazo, permitan lograr una educación de calidad.

¿CUÁL ES EL PROCESO QUE CONLLEVA EL PROYECTO?

Con diferentes espacios de trabajo se fomenta el diálogo participativo y democrático con todos los sectores de la sociedad sobre la transformación necesaria en la educación paraguaya. En este sentido, gracias al intercambio de ideas y propuestas innovadoras, se han logrado consensos para avanzar juntos hacia la educación que soñamos.

¿EN QUÉ ETAPA ESTAMOS?

Actualmente el proceso se encuentra en la etapa de retroalimentación, es decir, la socialización del Primer Acuerdo para que la ciudadanía revise y aporte al documento a través de espacios de participación. En ese contexto, se encuentra disponible la Consulta Digital en la página web www.transformacioneducativa.edu.py para que toda la ciudadanía pueda participar.

¿CÓMO SE FINANCIA?

El proyecto está financiado por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI), que es una instancia pública con participación de la sociedad civil, creada para destinar recursos a programas y proyectos con el objetivo de elevar la calidad de la educación. Fue creado en setiembre del año 2012, a través de la Ley N° 4758/2012.

¿QUÉ CONTENIDO PROMUEVE EL PRIMER ACUERDO FIRMADO?

El Primer Acuerdo es un documento donde se plantean ocho políticas y sus líneas estratégicas que deben traducirse en acciones para alcanzar los objetivos que la misma sociedad ha establecido para el futuro de la educación, en los diferentes espacios de participación.

¿DE QUÉ MANERA LOS ACTORES SOCIALES PUEDEN INVOLUCRARSE EN EL PROCESO?

Desde el proyecto se han propiciado diferentes mesas de trabajos con comunidades educativas, sectores de la sociedad civil, donde padres, estudiantes y docentes compartieron sus propuestas e inquietudes sobre la educación que desean para nuestro país.

Existen además mesas técnicas permanentes, instaladas desde el MEC para propiciar una participación permanente en aspectos de interés de la gestión educativa, con estudiantes, padres y docentes. Estas son instancias que deben ser fortalecidas en el proceso participativo.

¿QUÉ ES TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA?

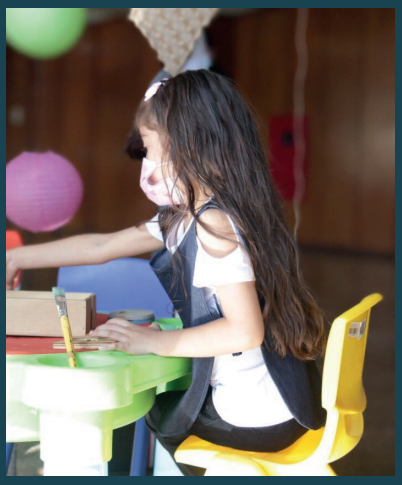
Es un proyecto que apunta a renovar las políticas educativas de nuestro país. Es una oportunidad de diálogo participativo y democrático con todos los sectores de la sociedad sobre la educación que necesitamos.

PROPÓSITO

Mejorar la calidad del sistema educativo y el modelo de gestión, mediante la formulación de un Plan Nacional de Transformación Educativa, que pretende ser el marco de la política educativa paraguaya de los próximos 10 años.

Liderado por un **COMITÉ ESTRATÉGICO,** integrado por las máximas autoridades de:

- Ministerio de Educación y Ciencias (MEC),
- Ministerio de Hacienda (MH),
- Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP),
- Unidad de Gestión de la Presidencia de la República (UGPR) y,
- Referentes de la sociedad civil.



"La educación es un compromiso de todos"