Transformación EDUCATIVA

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

APUNTANDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PARAGUAY

Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS
Ministerio de HACIENDA
Secretaría TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL
Unidad de Gestión de la PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
Feei Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación
GOBIERNO NACIONAL

DE LA REFORMA A LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Ante la urgencia de mejorar la calidad en la educación y para dar respuestas a las problemáticas permanentes en el ámbito, con el proyecto "*Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030*", se han realizado diferentes análisis del sector educativo basados en investigaciones, entrevistas y mesas de trabajo que ayudaron a identificar y precisar una serie de nudos críticos que, desde una mirada global, deben ser encarados para el paso a una educación de calidad.

Luego de una visión integrada de los diferentes ejes temáticos del proyecto, fueron identificados al menos cinco nudos críticos que afectan a distintos componentes del sistema educativo nacional, que son: I) la necesidad de avanzar hacia un modelo de gobernanza multinivel del sistema educativo, II) la presencia de problemáticas históricas en torno al aseguramiento de condiciones básicas para el mejoramiento, III) la ausencia de estrategias sistemáticas y pertinentes orientadas al desarrollo de las capacidades profesionales, iv) las debilidades en lo que respecta a la planificación, monitoreo y evaluación de los diferentes procesos educativos y, v) la falta de foco en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

A partir de estos análisis y en base a lo recolectado en las consultas ciudadanas hoy contamos con ocho grandes políticas que deben conectarse para alcanzar los objetivos que la misma sociedad ha establecido para el futuro de la educación mediante diferentes espacios de participación.

NUDOS CRÍTICOS

¿QUÉ ES TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA?

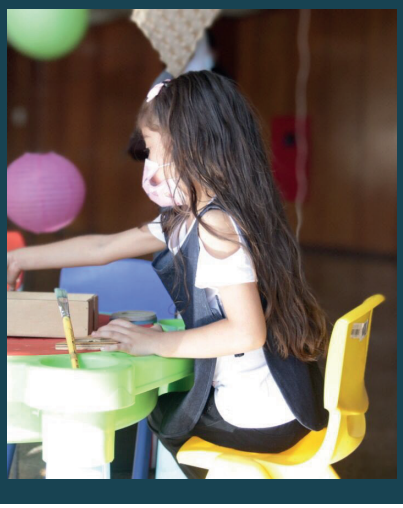
Es un proyecto que apunta a renovar las políticas educativas de nuestro país. Es una oportunidad de diálogo participativo y democrático con todos los sectores de la sociedad sobre la educación que necesitamos.

PROPÓSITO

Mejorar la calidad del sistema educativo y el modelo de gestión, mediante la **formulación** de un Plan Nacional de Transformación Educativa, que pretende ser el marco de la política educativa paraguaya de los próximos 10 años.

Liderado por un **COMITÉ ESTRATÉGICO**, integrado por las máximas autoridades de:

- Ministerio de Educación y Ciencias (MEC),
- Ministerio de Hacienda (MH),
- Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP),
- Unidad de Gestión de la Presidencia de la República (UGPR) y,
- Referentes de la sociedad civil.



"EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA NO PUEDE PARAR", RATIFICA BRUNETTI

El ministro de Educación y Ciencias (MEC), Juan Manuel Brunetti, reiteró que "el proceso de Transformación Educativa no puede parar" y fue claro en afirmar que el proyecto "no tiene absolutamente nada oculto y no existe nada raro". El secretario de Estado, aseguró que está comprometido a seguir trabajando "para tener la educación de calidad que nos merecemos lo antes posible". Fue durante el webinario desarrollado ante la Sociedad Paraguaya de Pediatría.

Del encuentro participaron más de 100 personas pertenecientes a la Sociedad Paraguaya de Pediatría, quienes tuvieron la oportunidad de conocer los avances y las perspectivas del "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030".

En ese sentido, la viceministra de Educación Básica Alcira Sosa, detalló las 8 políticas educativas del Primer Acuerdo e indicó que el documento está disponible para toda la ciudadanía.

Asimismo, la coordinadora del PNTE, Rocío Robledo, explicó que, en este momento el proyecto se encuentra en la etapa de retroalimentación. Pidió más compromiso de la ciudadanía, "queremos entregar una hoja de ruta y para eso necesitamos el compromiso de la sociedad, porque en los próximos años vamos a tener cambios presidenciales y necesitamos anclada a la sociedad civil para que podamos llegar a las metas", sostuvo.

Por su parte, la Dra. Ana Campuzano, presidenta de la Sociedad Paraguaya de Pediatría y representante de la Sociedad Civil ante el Comité Estratégico, aclaró que el proyecto no tiene injerencias en los planes ministeriales. Esto ante la consulta de, qué acciones se están tomando sobre el tema acoso escolar. "El proyecto se encarga de los lineamientos y de la sistematización de los deseos para la educación de la sociedad paraguaya; del curriculum se encargará el MEC, con otras instituciones y las familias", subrayó.

Campuzano insistió que "el sueño es convertir este proyecto en una política de Estado". Sin embargo, reconoció que será difícil la aprobación en el Congreso Nacional, ya que el documento debe ser remitido a esa instancia para proseguir con los trámites correspondientes.

Por otra parte, los miembros del Comité Estratégico aclararon que los lineamientos de la Transformación Educativa contemplan a las personas privadas de libertad y a los que se encuentran en los centros de salud.

El proceso de participación es condición indispensable para sostener, desarrollar y transformar la educación en la dirección deseada por lo cual proponer un amplio diálogo, es un imperativo no sólo político-democrático sino, además, es un derecho ciudadano a la información, a la consulta y a la transparencia en la gestión de lo público.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

LUNES 7 AL MIÉR. 9 FEB/2022| SISTEMATIZAN ANÁLISIS HECHOS SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL PRIMER ACUERDO

A fin de documentar aportes relacionados a la propuesta de las políticas educativas del Primer Acuerdo, y de generar insumos para la elaboración de una hoja de ruta, Especialistas Nacionales del proyecto sistematizan lo trabajado con directivos y técnicos del MEC.

VIERNES 11 Y SÁBADO 12 FEB/2022| DIRECTORES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN ANALIZARÁN POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL PRIMER ACUERDO

Con el objetivo de sumar aportes al proceso de elaboración de una Hoja de Ruta del proyecto Transformación Educativa, directivos departamentales de educación y técnicos departamentales del MEC trabajarán en mesas técnicas para analizar las políticas, líneas y acciones estratégicas del Primer Acuerdo. El encuentro iniciará el viernes 11 de febrero y se extenderá al sábado 12 febrero, en el Gran Hotel del Paraguay.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿DE DÓNDE VIENE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y QUIÉN LO IMPULSA?

Transformación Educativa es un proyecto **impulsado por el Gobierno Nacional** y surge ante la imperiosa necesidad de transformar el sistema educativo nacional, con lineamientos claros, efectivos y reales que, a corto, mediano y largo plazo, permitan lograr una educación de calidad.

¿CUÁL ES EL PROCESO QUE CONLLEVA EL PROYECTO?

Con diferentes espacios de trabajo se fomenta el diálogo participativo y democrático con todos los sectores de la sociedad sobre la transformación necesaria en la educación paraguaya. En este sentido, gracias al intercambio de ideas y propuestas innovadoras, se han logrado consensos para avanzar juntos hacia la educación que soñamos.

¿EN QUÉ ETAPA ESTAMOS?

Actualmente el proceso se encuentra en la **etapa de retroalimentación,** es decir, la socialización del Primer Acuerdo para que la ciudadanía revise y aporte al documento a través de espacios de participación. En ese contexto, se encuentra disponible la Consulta Digital en la página web www.transformacioneducativa.edu.py para que toda la ciudadanía pueda participar.

¿CÓMO SE FINANCIA?

El proyecto está financiado por el **Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)**, que es una instancia pública con participación de la sociedad civil, creada para destinar recursos a programas y proyectos con el objetivo de elevar la calidad de la educación. Fue creado en setiembre del año 2012, a través de la Ley N° 4758/2012.

¿QUÉ CONTENIDO PROMUEVE EL PRIMER ACUERDO FIRMADO?

El Primer Acuerdo es un documento donde se plantean ocho políticas y sus líneas estratégicas que deben traducirse en acciones para alcanzar los objetivos que la misma sociedad ha establecido para el futuro de la educación, en los diferentes espacios de participación.

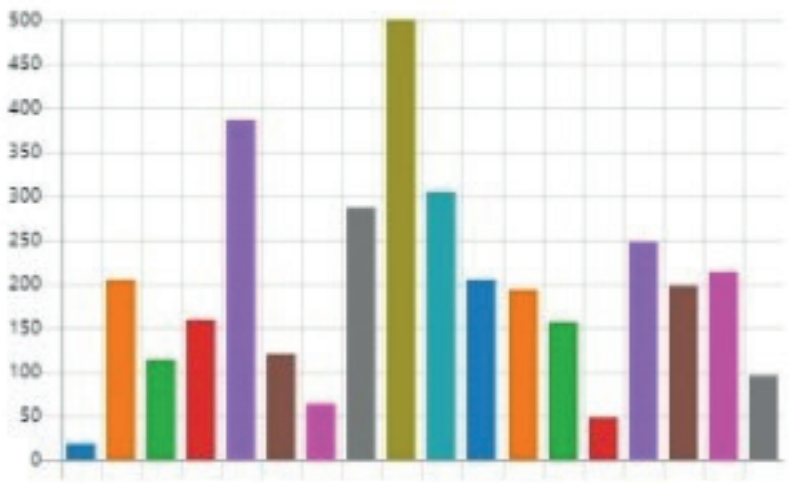
¿DE QUÉ MANERA LOS ACTORES SOCIALES PUEDEN INVOLUCRARSE EN EL PROCESO?

Desde el proyecto se han propiciado diferentes mesas de trabajos con comunidades educativas, sectores de la sociedad civil, donde padres, estudiantes y docentes compartieron sus propuestas e inquietudes sobre la educación que desean para nuestro país.

Existen además mesas técnicas permanentes, instaladas desde el MEC para propiciar una participación permanente en aspectos de interés de la gestión educativa, con estudiantes, padres y docentes. Estas son instancias que deben ser fortalecidas en el proceso participativo.

CONSULTA DIGITAL

Estamos llegando a todos los departamentos del país. Sin embargo, necesitamos llegar aún más a todos y todas. ¡Tú aporte y el de todos los paraguayos es sumamente importante!



Alto Paraguay	18
Alto Paraná	205
Amambay	114
Boquerón	158
Caaguazú	387
Caazapá	120
Canindeyú	63
Capital (Asunción)	287
Central	500
Concepción	305
Cordillera	205
Guairá	193
Itapúa	157
Misiones	48
Ñeenmbucú	247
Paraguarí	198
Presidente Hayes	213
San Pedro	96

¡Realizá tu propuesta a la #TransformaciónEducativaPY hoy mismo!

PARTICIPA DE LA CONSULTA DIGITAL ingresando a https://bit.ly/ConsultaDigitalPrimerAcuerdo

y deja tu sugerencia para que juntos podamos dar respuesta a los sueños de una mejor educación para el Paraguay.

Transformación EDUCATIVA

"La educación es un compromiso de todos"

Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS · Ministerio de HACIENDA · Secretaría TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL · Unidad de Gestión de la PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA · Feei · GOBIERNO NACIONAL