

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Fecha: 22 de noviembre de 2021	
Departamento	Villeta (Central)
Nombre de la mesa de trabajo	Gobernanza
Nombre, institución, rol del facilitador	Ella Duarte - PNTE María Liz Palacios – PNTE
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	<u>ella.duarte@mec.edu.py</u> 0981439500 <u>marializpalacios@mec.edu.py</u> 0982668007
Nombre e institución y rol del sistematizador	Escuela Básica N° 1132 "Nuestra Señora del Rosario".
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	-----
Pregunta 1: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de gestión descentralizado del sistema educativo nacional?	
<p>Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La descentralización es un proceso fundamentalmente político para lograr una distribución más justa y equitativa de los recursos del Estado. • Se debe mejorar, fortalecer la eficiencia y eficacia de la administración pública, en la prestación de servicios en forma directa y cercana a la población. • Despolitizar la educación/Despartidizar de rubros. • Se necesita un cambio de mentalidad, Se nota una falta de trascendencia. • No hay confianza en las instituciones. • Es importante descentralizar. Debe existir un trabajo coordinado entre consejos de educación departamentales y distritales. • El intendente debería conocer las necesidades. Hay desconfianza, falta de sentido del bien común, Asumen los cargos para agarrar algo para su beneficio. • En el modelo de país que tenemos se hablaría más de desconcentración, así como está el país y la constitución no es aplicable. Se debe reformar la Constitución Nacional. • Existe una injerencia política, nos percatamos en todos los ámbitos, tenemos que erradicar. No valerse del respaldo que se tiene para acceder a los puestos. Se persigue a los que hacen bien su trabajo, no se le da oportunidad a las personas que quieren trabajar. 	

A collection of approximately ten handwritten signatures in black ink, located below the main text area of the document. The signatures vary in style and legibility, representing the participants of the forum.

Pregunta 2: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico-pedagógico?

Conclusiones:

- Partir del formador de formadores. Si el formador no está formado cómo va a formar. Su mejor presentación es su preparación, su destreza profesional.
- El modelo de evaluación educativa, la psicología y la neurociencia deben estudiar. Necesitamos que el docente conozca más al ser humano.
- Se saca una reforma estructural, a destiempo y le afecta a los educandos y a las familias.
- Todos los sellos de los directores y supervisores hay que cambiar.
- La gratuidad debe ir al servicio del alumno.
- Los padres deben gestionar la identidad digital, la que tiene un proceso y un costo y no se previó la capacitación para los padres. Si se lanza a destiempo se necesita una mesa sectorial para capacitar.
- El desconocimiento de las resoluciones por parte de los supervisores es abismal.
- Se opta por el magisterio por un sueldo seguro. Ya no se tiene vocación. El que se va becado debe volver al aula.
- El salario básico profesional dónde está, no hay ningún plan de ejecución.
- Debe buscarse la transparencia en el presupuesto asignado.
- Los fondos del FONACIDE no se pueden utilizar en escuelas subvencionadas.
- No se tiene una formación ética y cívica. Hace falta introducir estos aspectos en la malla curricular de formación docente y del sistema educativo nacional.
- Se debe mejorar la información y la comunicación en las instituciones, se debe tener información de fuente más fidedigna.
- Existe mala distribución de FONACIDE. Estamos totalmente excluidos de todo lo que se ofrece, Una institución privada subvencionada no recibe las subvenciones.
- Reformar el sistema de formación docente y capacitación acorde a la actualidad.
- Considerar la educación como política de Estado y respetar el presupuesto normalizado.
- Introducir la carrera docente, se debe evaluar en forma periódica al docente.
- A la carrera docente debe acompañar el escalafón docente. No hay un material que diga cómo es la carrera docente.
- Para los catedráticos hay que establecer ocho horas de trabajo para que pueda desarrollar sus clases. Es imposible para un docente si tiene 260 horas cumplir el horario.
- No se tiene en cuenta dentro del sistema a los profesores que están enfermos, no se pueden jubilar (enfermedades mentales o terminales).
- No se puede asignar el IPS para los administrativos.
- El maestro debe hacer la planificación de las clases en su casa, su horario no termina en la institución. El tiempo de calidad que debe dar a su familia no se cumple.
- Se tiene un exceso de alumnos por aula, el nivel de aprendizaje es menor.

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like Buel, Pella, and others.]

- Hace treinta años que estamos con los mismos problemas, los sindicalistas siempre piden lo mismo. Son manipuladores de los docentes.
- Que no se tengan profesores taxi. Que se determine una o dos instituciones nada más, ordenar este tema.
- Hay diferentes tipos de familia, los valores se aprenden en la escuela hoy. Los papás sufrimos en pandemia lo que sufren los maestros.
- Los padres inscriben a sus hijos en las instituciones que tienen más beneficios y mayor calidad educativa.
- Sin una reforma estructural del profesorado, la columna vertebral son los profesores, tenemos que hablar de los rubros, que pertenezcan a la institución educativa y que haya suficientes. Hay muchos docentes ad honorem.

Pregunta 3: ¿Cómo se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual)?

Conclusiones:

- Promover la equidad en el acceso a beneficios económicos entre las instituciones educativas en cada comunidad.
- Controlar el uso de los royalties, el trabajo bien hecho.
- Debe haber equidad en la distribución de recursos.
- Los fondos del FONACIDE no alcanzan para cubrir las necesidades. Por qué se tiene que descentralizar los fondos del FONACIDE. Para qué se tiene la estructura del ministerio.
- La microplanificación no se tiene en cuenta, si se tuviera se podría ayudar a los directores en las necesidades de las instituciones educativas.
- El estado no da rubros suficientes a las instituciones subvencionadas, que se ayude a fortalecer a estas instituciones, que haya tanto para instituciones públicas como privadas.
- La cultura verticalista de nuestras autoridades se tiene que cambiar el verticalismo de las autoridades. Se crea zozobra, inseguridad y desconfianza.
- Que calidad esperamos si los materiales, la infraestructura no tenemos. Se deben priorizar las necesidades.
- Si no se tienen fondos para este proyecto es muy difícil hacer cambios. La educación es fundamental.
- Se debe llegar por lo menos al 7% del PIB. Se debe exigir la recaudación igualitaria.

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

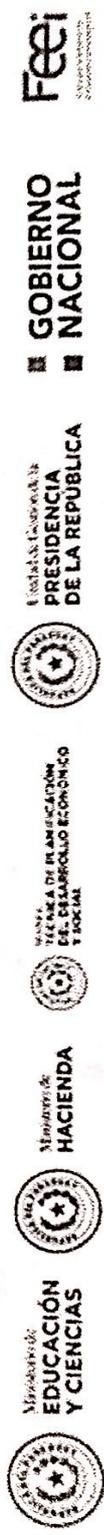
PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE:

FECHA: 23/11/21

N°	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	EMAIL	CELULAR	MESA	FIRMA
1	Nidia Esther Lillasboa	Supervisión Área 11-30a	nidia.lillasboa@gmail.com	0961828353	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
2	Cesar Enrique Pacheco	Supervisión Área 11-30a	epacheco323@gmail.com	0961897485	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
3	Fátima Estefanía	Gobernación	estefania.fena@gmail.com	0981493914	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
4	Cynthia Ocampo Juega	UNISAL	unisal.lombardi@gmail.com	0972-510226	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
5	Zunilda Ayala Saucedo	Esc. Básica N°2064 Esteban Medina	zasaucedo@hotmail.com	0981966806	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
6	Edwingildo Sutiler Genes	Sup. Pedag. Área 11-15	-	0986842512	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
7	Angélica María Gamarra de Olmedo	Esc. Avay EM	angelikgama@hotmail.com	94-387870	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
8	Sonia Mabel Pérez Ayala	Esc. Esteban Medina	perezmabel76@meec.edu.py	82-836053	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
9	Marcos Wille	Col. Naturaleza de Monte	MAREKIKIK@yaho.com	84-351081	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
10	Josefina Guillende Ramos	Dirección Departamental	joselinaguillen2@meec.edu.py	0982541789	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
11	Estela Maidana	Directora de Educación y Cultura	estelamaida@gmail.com	0984-936589	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
12	Zully Reynán Páez	C-17 VP. Arellano	ZullyVP@A11Mujeres.org	(8244889)	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
13	Mrs. Rocío M. Martínez	Esc. Virgen del R.	M2 M-1942@gmail.com	0966604742	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
14	Sonia Thompson	CDVP K-18	soniathompson7@gmail.com	91-276573	Gobernanza	<i>[Firma]</i>
15	Elke Duarte	ANTE/MEC	elkedaute@meec.edu.py	981-439500	Gobernanza	<i>[Firma]</i>

Ma. Liz Palacios
Gobernanza



GOBIERNO NACIONAL

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



MINISTERIO DE HACIENDA Y FINANZAS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS



FEELI



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE:

FECHA: 23/11/21

N°	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	EMAIL	CELULAR	MESA	FIRMA
1	Sonia Raquel Baéz L	Esc. Basi N° 1138 NSR	sonbaegavia@hotmail.com	0994625344		<i>[Signature]</i>
2	Paola Asunción de María Arnis	Esc. Básica 11-1132-NSR	paolademarianarisa@gmail.com	0982545676		<i>[Signature]</i>
3	Patricia Elizabeth Aquino Cabrea	Esc. Basi. N° 2064 E.M.	patriciaaquino1977@gmail.com	0983325794		<i>[Signature]</i>
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Ministerio de HACIENDA



MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL



Presidencia DE LA REPUBLICA

GOBIERNO NACIONAL

