



Foros Departamentales para la Transformación Educativa  
Propuesta Metodológica  
*Departamento de Paraguari*



*Supervisor A. 9/24*

Foro Departamental para la Transformación Educativa	
Departamento	Paraguari
Nombre, institución, rol del facilitador	<p>María Esther Cabral Torres</p> <p>Especialista Nacional en TIC <a href="mailto:mariaesther.cabral@mec.gov.py">mariaesther.cabral@mec.gov.py</a></p> <p>0971 339 154</p>
Nombre e institución y rol del Sistematizador	<p>Nancy Rossana Alvarenga Mendoza, Técnica Pedagógica DDE.</p> <p>Lourdes Nathalia Mena, Técnica Pedagógica DDE.</p>
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	<p><a href="mailto:Nancyro80@mec.edu.py">Nancyro80@mec.edu.py</a> 0984680304</p> <p><a href="mailto:Luna.802017@mec.edu.py">Luna.802017@mec.edu.py</a> 0972495535</p>
<b>Temas tratados</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Saberes y competencias más relevantes que deben adquirir un estudiante en Paraguari.</li> <li>2- Fortalecimiento de la Evaluación como estrategia para la mejora continua.</li> <li>3- Desarrollo del Bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes.</li> </ol>	
<b>Sistematización Sala 1 "Aprendizaje"</b>	
<p><b>Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante en Paraguari en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)</b></p> <p>Un estudiante de Paraguari debe adquirir saberes como: Enfatizar las 4 habilidades lingüísticas en ambas lenguas oficiales y en la lengua inglesa como escuchar, hablar, leer y escribir, profundizar el razonamiento lógico matemático que ayuden a resolver</p>	

*[Signatures]*  
 María A. Gonzalez  
 Coordinadora / mes - Director  
 Super. Area 9-01

problemas de la vida cotidiana, aprender valores como el respeto, desarrollar aptitudes y actitudes con mayor autonomía hacia el estudio, respetando las diferencias individuales, desarrollar el autoconocimiento y metas claras hacia el objetivo propuesto. Fomentar la vocación para los jóvenes

Desarrollar competencias para la vida, manejar la información, liderazgo, trabajo colaborativo, aprender a convivir, aprender a emprender.

Articular los programas formativos de la Educación Media con la Educación Universitaria.

Implementar eficientemente los programas formativos en las diferentes áreas académicas.

Potenciar en el alumno La educación Emocional para evitar las frustraciones.

Apoyar a todos los estudiantes sin importar sus capacidades y diferencias individuales ya que todos pueden lograr sus objetivos. Premiar el esfuerzo de cada actor según sus cualidades.

**Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategias para la mejora continua?**

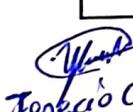
Contar con un Equipo Técnico especializado en las instituciones educativas,

Las instituciones deben estar en condiciones óptimas en cuanto a equipamiento tecnológico e infraestructura educativa.

Utilizar una método favorable para evaluar a cada estudiante, teniendo en cuenta las diferentes estrategias , procedimientos e instrumentos con rigor técnico y recursos TIC.

Aplicar evaluaciones acorde a las habilidades de los estudiantes.

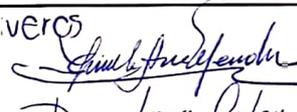
Aplicación efectiva de la evaluación procesual.

  
Ignacio Cáceres

  
Lourdes Sánchez

  
Hugo Santacruz

Andrea Riveros

  
Directora Coley Priv. San Roque. Paraguay



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



Ministerio de  
HACIENDA



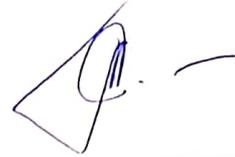
UNIDAD TÉCNICA DE INNOVACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL



Unidad de Gestión de la  
PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA

GOBIERNO  
NACIONAL





Una Evaluación basada al conocimiento del alumno y no a lo memorístico. Realizar cambios actualizando los materiales evaluativos. Que los docentes tengan mayor creatividad en el aula. Evaluación del desempeño docente en forma continua de parte de los estudiantes, de los directivos y la autoevaluación.

Contar con un Plan de Mejora institucional y /o de aula. Acompañamiento constante a los directores, docentes y estudiantes.

Elevar el nivel del desarrollo del proceso de enseñanza – Aprendizaje y el acompañamiento de las familias. El estudiante debe valorar la evaluación en su medida justa.

Aplicabilidad real de las normativas vigentes referentes a la evaluación.

Aplicar la Evaluación de Proceso.

**Pregunta 3: ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en autores educativos y en las instituciones?**

Debería de desarrollarse como una oportunidad y no de barrera .Proponer contenidos interesantes para el estudiante, desarrollar la expresión oral en la clase, y con más dinámica .Aprender el guaraní por el guaraní.

Utilizar el bilingüismo en todas las áreas académicas.(Enseñanza de y en las Lenguas)

Utilizar diferentes técnicas y metodologías acorde al carácter de las lenguas. L1 y L2.

Diagnosticar a través del test de Competencia Lingüística para planificar el desarrollo de las clases.

Utilizar recursos digitales para la enseñanza de las lenguas.

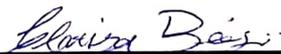
Contar con materiales actualizados en ambas lenguas oficiales

### Evidencias en imágenes

Dahiana Villardo G.  Alma Alegre . 



  
Edgar Bizer  
Director.  
CNTL.

  
Edwina Bizer



Ministerio de  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



Ministerio de  
HACIENDA



Ministerio de  
TECNOLOGÍA DE APLICACIONES  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL



Unidad Ejecutiva de la  
PRESIDENCIA  
DE LA REPUBLICA

GOBIERNO  
NACIONAL

Feei



Handwritten signature and initials, possibly 'G.R.S.' and '11/11'.

Lic. Gustavo Ramón Chávez Sosa  
Director Esc. Bás. N° 126 República de Guatemala  
Mat. N° 40.978

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.