

Escuela Basica N° 1008 Gral. Bernardino
MARIANO ROQUE ALONZO, Coladero
Pta. Acces = Base de Edith Valdovinos (92-794.269)

La Necesidad Prioritaria de los niños de de

Escuela es que hace 2 años quedaron SIN

Merienda y al muerzo escolar, tenemos

hace 2 años la doble escolaridad y turnos

que podríamos dejar la doble escolaridad

por los niños son de muy escasos recursos

zonas de la Ribera, barrios de muy escasos

recursos: Pezadores, recicladores, empleos

domesticas, estibadores, empleados de

puentes. que muchos quedamos sin trabajo

y muchos niños quedaron sin poder

comer ni merender y creo que los

niños que no se "Alimentan" no pueden

"Estudiar" Por favor Pedimos = Merien

da y Al muerzo Escolar.

Otra Necesidad: Seguridad de la parte

Policial y que se entra "Día a Día a

Robar en la Escuela. Incluso ^{niños} trabajos de lo

La merienda y almuerzo Se aviso
Ver ualmente A dia antes a la Direc
fora la Empresa que tenia que
traer la comida. Sin que el MEC
haya comunicado a la Institución
Hemos llevado Notas en los lugares
correspondientes. Sin respueste alguno
hasta Hoy dia Hace 2 años des
de que empezo la Pandemia 2019
Nuestros niños Estan pasando
muchas necesidades. Incluso hay
escuelas de mas recurso que sí
reciben los ~~viveres~~ (son de mas
recursos economicos) y nuestros
niños NO (y son de menos recurso
economicos) Viven en las Riveras del
Rio (Barrio Coacupe mi, San Ramon, Hipico
Rosa Mistica) Mariano Roque Alonzo
Linda y Teballos Cue.

emos llevado las ~~notas~~ notas de Pedido

que devuelvan la merienda y almuerzo
al Ministerio, a Gobernación y Municipalidad
de Meriemo Roque Alonzo (sin tener una respuesta

positiva)

Pertenecemos a Asunción y de la
nada la explicación que se nos dio e
que somos "Central" No Capital

pero Administrativamente si estamos
en Capital

Por favor le rogamos vuelvan a

Enviar Su Almuerzo y Merienda

a los Niños de la Escuela
Basica N° 1008

Gral Bernardino Cabello

Mariano Roque Alonzo

Gracias.

Foro Departamental de Transformación Educativa MEC
Ciudad de Asunción – 25 de Noviembre 2021
MANIFIESTO DE LOS PADRES.

El día **jueves 25 de noviembre del año 2.021**, en la ciudad de **Asunción**, en el marco del Foro Departamental de Transformación Educativa, nos presentamos los Padres de la ciudad de Asunción, Representantes de ACES y Organizaciones de Padres, para presentar al MEC el presente manifiesto dejando por escrito las posturas de los Padres presentes y representados.

1. En primer lugar **denunciamos y reclamamos al Sr. Ministro Juan Manuel Brunetti**, que no nos haya invitado en forma oficial a participar del foro, en lugar de eso tuvimos que enterarnos a través de vías extraoficiales, no permitiendo de esa manera que los padres nos preparemos con tiempo, como es debido, para participar en una actividad tan importante como este Foro; **tenemos mucho interés en estar presentes, acompañar, aportar y controlar**, conforme la Constitución Nacional nos asigna, lo que quieren decidir para el futuro de nuestros hijos, y esto no ha sido considerado, ni respetado, no sólo aquí sino también según tenemos la información, en los otros Departamentos.

2. **Reclamamos firmemente que estos Foros sean realizados en horarios laborales**, lo que hace casi imposible que los Padres podamos asistir. Esto demuestra el poco interés de parte del Señor Ministro de que participemos en los mismos. **Usted es el responsable de que estemos tan pocos padres presentes.**

3. **Denunciamos que este tan importante Foro se desarrolla a escondidas de la comunidad en general y en especial de los Padres.** Los medios de comunicación locales, varios Directores de Colegios, docentes, estudiantes y nuestras comunidades aquí representadas, no han sido invitadas al evento. Nos llama la atención por qué **se hacen a escondidas estos foros tan trascendentes para nuestra Nación.**

4. Queremos saber **¿cuál es el apuro?**, este proceso debe hacerse en forma, debe hacerse bien y no pueden dejarnos a los padres afuera. Declaramos que este proceso **NO ES VÁLIDO debido a que nos han dejado a los padres afuera del mismo y que ya se han IMPUESTO ejes transversales sin consultarnos y sin que lo hayamos aprobado, ya que hay muy poca claridad en el proceso y en la ambigüedad de lo que proponen.**

5. **Exigimos que la Transformación Educativa se desarrolle teniendo como interés principal la promoción y fortalecimiento de La Familia**, conforme lo indica nuestra Constitución Nacional en los Artículos 49, 50, 51 y 52. **Exigimos que el Enfoque Principal y que el eje Transversal a todo el Proceso de Transformación educativa sea el Enfoque de Familia con énfasis en el fortalecimiento de la misma y en una paternidad y maternidad responsable.**

POR TANTO, COMO PADRES DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN Y EN REPRESENTACION DE NUESTROS HIJOS, SOLICITAMOS Y EXIGIMOS AL MEC, CON EL DERECHO QUE LA LEY NOS AMPARA:

1. Que el MEC, a través de las instituciones educativas cumpla con su función de informar **en tiempo y forma a las ACES y a los padres de todas las reuniones que nos compete en relación a la educación de nuestros hijos y que dichas reuniones se adecuen al horario en que los padres podemos asistir y no a la comodidad de los funcionarios del MEC.**
2. Que la participación de las ACES no sea sólo en las cuestiones administrativas y logísticas de las Instituciones, que también los padres ocupen el lugar que la Constitución Nacional les otorga en su **ROL DE CONTRALORES de todo el proceso** que el MEC lleve a cabo relacionado con la educación y el contenido programático, ya que está en juego la educación de nuestros hijos.

3. **NO ACEPTAMOS** que los **supuestos expertos Extranjeros** vengan a enseñar y decidan sobre la educación de nuestros hijos, **por encima de los deseos de los padres**. Los expertos solo pueden dar consejos técnicos, sin embargo, los padres no queremos ser solo colaboradores, sino constructores de la educación de nuestros hijos y somos los que deben decidir.

4. Los Padres no queremos solo colaborar, **queremos Construir y Controlar**. Tenemos la autoridad de aprobar o desaprobar las gestiones relacionadas con el curriculum escolar, por tanto, **exigimos como padres, tener representantes nuestros dentro del Comité Ejecutivo de Transformación Educativa**, que nos pueda informar en tiempo y forma y que pueda, bajo consulta a las bases, aprobar o desaprobar las ideas, planes, estrategias que puedan surgir de ese comité. En ese sentido, **SOLICITAMOS que el representante de FRENVIFA** (Frente Nacional Provida y Profamilia Paraguay) **ocupe uno de los lugares en el Comité Ejecutivo de Transformación Educativa**.

5. Como padres y ejerciendo la patria potestad amparados en la Constitución Nacional y en el Código de la Niñez y de la Adolescencia, reclamamos que **nos han limitado nuestros derechos, ya que la ley misma establece claramente que el Estado tiene una responsabilidad subsidiaria sobre la educación de nuestros hijos, pero sin embargo nos han desplazado antes y durante este proceso de Transformación Educativa, ya que donde se toma las decisiones referentes al tema, es en el COMITÉ EJECUTIVO DE TRANSFORMACION EDUCATIVA y en esa mesa de decisiones no existe ni un representante de padres; no tuvimos ni tenemos representatividad antes ni durante todo este proceso de TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA para levantar nuestras voces en contra de los 3 EJES TEMÁTICOS QUE YA FUERON DECIDIDOS SIN NUESTRO CONSENTIMIENTO, por tanto CONSIDERAMOS QUE TODO ESTE PROCESO ES ILEGÍTIMO E ILEGAL Y COMO CONSECUENCIA, NULO.**

COMO PADRES Y EJERCIENDO LA PATRIA POTESTAD AMPARADOS EN EL ART. 70 DEL C.N.A, RECHAZAMOS Y SOLICITAMOS QUE SE SAQUE DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA:

1. **El Eje transversal de Interculturalidad.** No aceptamos que nuestra cultura paraguaya, con su variada riqueza de las diferentes etnias del país, sea destruida y/o desplazada por culturas de otros países y continentes, cuyos valores son totalmente diferentes a las nuestras. Nuestro país tiene una cultura aun conservadora, que cree en la familia, los valores, costumbres y tradiciones.
2. **El Eje transversal de Inclusión.** Nuestra objeción específica con el enfoque de inclusión es cuando se refieren a conceptos foráneos de ideología de género, que contempla el mismo término: "inclusión" en todos los países del mundo, cuando se refieren a ideología de género y todo lo que ello implica. Estamos muy de acuerdo con la inclusión en todas sus formas, siempre y cuando se refieren a personas con necesidades especiales, pero no cuando se refieren a preferencias sexuales, perspectivas de género o Ideología de Género, como lo es en otros países.
3. **El Eje transversal de Enfoque de Derechos; la autonomía progresiva y el concepto del Rol protagónico de los niños,** ya que estos los empodera y va quitando y desplazando el derecho que tenemos los padres sobre los hijos, hasta llegar a perderlos totalmente, es por ello que rechazamos que se establezcan **nuevos derechos** que busquen socavar o debilitar la Patria Potestad y que vayan en contra de nuestra constitución.
Los 3 ejes son los mismos que los padres rechazamos en el PNA del MINNA hace un año.

4. DECIMOS:

- > NO al Enfoque de Género.
- > NO a la ideología de Género.
- > NO a la Perspectiva de Género.
- > NO al Aborto, en las enseñanzas a nuestros hijos.
- > NO a la ESI (Educación Sexual Integral), que busca hipersexualizar a nuestros niños y que daña el desarrollo armónico de ellos. **DECIMOS UN ROTUNDO NO** a la Educación Sexual precoz, sin responsabilidad, que promueve el libertinaje y la promiscuidad.
- > Queremos, aceptamos y decimos si a una Educación Sexual basada en la ciencia y en la biología, enseñada dentro del marco del desarrollo armónico de nuestros Niños y Adolescentes, cuidando la Indemnidad de nuestros hijos, basada en la responsabilidad y en los cuidados de sus cuerpos.

EXIGIMOS EN CAMBIO, QUE EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS:

- 1- Se respete y fomente la **Patria Potestad de los padres** y que se respete la patria potestad de los hijos, porque les permite estar bajo la protección y el cuidado de sus padres.
- 2- Que se respete la **indemnidad** de nuestros hijos.
- 3- Repetimos, que el **Enfoque de Familia** sea el Eje Central y Transversal en la Educación de nuestros hijos, con énfasis en la paternidad responsable.
- 4- Que se **les enseñen valores y principios cristianos**, nosotros somos los padres y tenemos el derecho y la obligación de elegir qué tipo de educación queremos para nuestros hijos y queremos una educación cristiana, que se cubra con los impuestos que nosotros pagamos al Estado.
- 5- Que se enseñe a nuestros hijos el **amor a la Patria** y que la **Soberanía Nacional** se debe de respetar. Exigimos que cada día en todas las instituciones del País, al inicio de cada jornada, se vuelva a **cantar el himno** y a **izar nuestra Gloriosa Bandera tricolor**.
- 6- Que la educación de la **lengua guaraní sea obligatoria y actualizada**; que sea el guaraní corriente, conocido como el "jopara", pues es en realidad la lengua corrientemente usada.
- 7- Que las ACES tengan autonomía y representatividad genuina de los padres de su institución; **no queremos más la injerencia de directores en la gestión de las ACES.**

Firman al pie los Padres Presentes; Asunción, 25 de noviembre 2021.

[Handwritten signatures and names of parents and school representatives]

Miguel Canicosa
CI 902.564

Asociación Cobaias
CI 2039.201

Diego Arvello
425.931

María Flaminia
CI 425549

Belén Estigarribia
2.484.207

Patricia Borden
4.973.967

Patricia Victoria de B...
CI 652377

Susana de Otigosa
929.154

Michael Estigarribia
525.260

Diego Arvello
425.931

María Flaminia
CI 425549

Belén Estigarribia
2.484.207

Patricia Borden
4.973.967

Patricia Victoria de B...
CI 652377

Susana de Otigosa
929.154

excepciones

Convivencia: Disciplina LAXA.

- Resamentos que se aplican de excepciones.
- Se educa con el tiempo: Mec Inicia a las 10:00 e inicia a las 10:40 hs.
- Responsabilizado y respeto.

Py: Educación Actual con cambios en últimos 10 años

- Antes (años 60, 70, 80, 90?) con menos recursos y salarios se conseguían más resultados. Por ejemplo se escribía.
- Hoy con **MÁS** recursos, menos resultados, vino de ute y Stº Grasa aún no lo consiguen.
- Se bajan Escalas de Acceso a Becas y Aprobación de cursos, Alumnos y Docentes.
- El Alumno No Está En El Centro.

Calidad de los Cursos < Administrativos

Convicción o Dinero?

Cada vez Menos Apetido y Actitud.

• Cuantos Cursos Se Han Hecho P^r Transformar la Educación? Plazos? Fecatas?

- Mucho Power Pointes, lindos Discursos, Que No Usaban Dónde Decían y No Proveen los Recursos de Decían.
- Mucha Ausencia de Paorts.

Cursos Quevan - 9981 - 658 647 - www.havemar.com.py

trato entre alumnos y docentes

①



TEKOMBO'E HA TEMBIKUA
Ministerio de
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo
grupal

Departamento	ASUNCIÓN
Nombre de la mesa de trabajo	Mesa de padres
Nombre, institución, rol del facilitador	Myriam Martínez Dirección General de Desarrollo Educativo Coordinadora.
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	myriam.martinez@mec.edu.py 0982-714-091
Nombre e institución y rol del Sistematizador	Susana Beatriz González Ríos Sistematizador Supervisión Técnico Pedagógica Area 0024
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	susana.gonza2557@gmail.com 0982 360-0777



Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de ASUNCIÓN en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?

- Incluir en las aulas el trabajo espiritual, educación cívica y moral.
- Antropología y filosofía en todas los niveles; además de las materias troncales.
- Valores y principios patrióticos y tradicionales. (canto del Himno Nacional, fechas patrias, conocimiento sobre los Héroes de la Patria)*. Izar la bandera Nacional.
- Evaluación psicológica al niño desde su inicio escolar para la inserción.
- Cultura general.
- Desglose de materias específicas (lectura oral, dictado, redacción, historia)
- Reforzar las habilidades tradicionales (círculos de lectura, expresión oral)

Sugerencia: Convenio con empresas para estimular la inserción laboral.

- Emprendurismo.
- Programas de adecuación para chicos con capacidades diferentes.
- Considerar a los alumnos/as de Edu. Perma-
-nente. (en todos los niveles y modalidades).

Guil

Regina Madri

Days

Flouise M
FEBAP

Bob

Ann
Ann

Pastor
Pastor

John
John

Mary
Mary

John
John

Encuesta
705310

Ann
Ann

Ann
TREVITA
TENAPE

Vir. G. Pérez
1700-462

Pastor
Pastor

John
John

Proceder
Reglamenta
oto entire

TEKOMB
Educ
Mestrado



Procc
- Region
- Trato en
- Educ. De

Bozaco Med us

Guaf

Francisco de
FERNANDEZ

~~Francisco de~~

in FUM
FRENUTA

Buz

FRENUTA
FERNANDEZ

Bell

~~Francisco de~~

Francisco de
705310

Francisco de
FERNANDEZ

~~Francisco de~~

Francisco de
714869

Francisco de
1700.462.
Viril Pérez

Pregunta 3: ¿Cómo desarrollar el bilingüismo en la escuela para adquirir las habilidades de comunicación y expresión en las dos lenguas para el logro de aprendizajes en todos los estudiantes?

- Implementación de canciones desde pequeños en ambas lenguas.
 - Conversar en jopara y que el niño/a aprecie el idioma.
 - Vocabulario autóctono.
 - Un guaraní aplicable; entendido en el uso diario.
 - Cumplir la función de comunicación.
 - Valoración de la lengua para todos los niveles educativos.
 - Mejoras los materiales educativos.
 - Estrategias visuales reforzadoras en uso de la lengua.

Programa Medicina
Familiars
FEDAFY

FEDAFIFA

Adrián Ochoa
PREUVIFA
TIENAPER

~~BBB~~

~~AA~~

Concepción
705310
FEDAVIFA

Patricia Ferrer

MIRNA
RIB

Vivile Pérez
1700.462

~~Handwritten signature~~

Handwritten signature
74960

PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"
 PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Secretaría Nacional de Deportes
 FECHA : 25/11/21

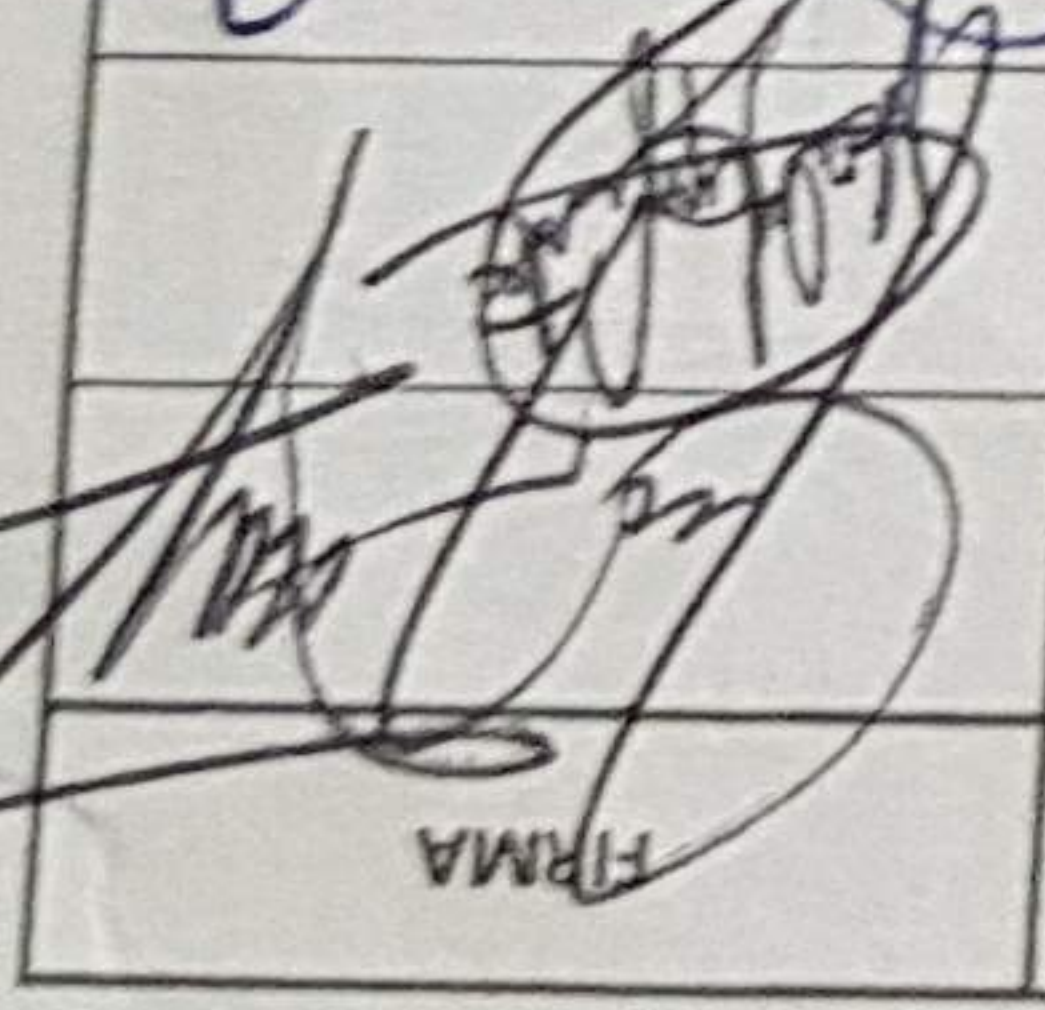
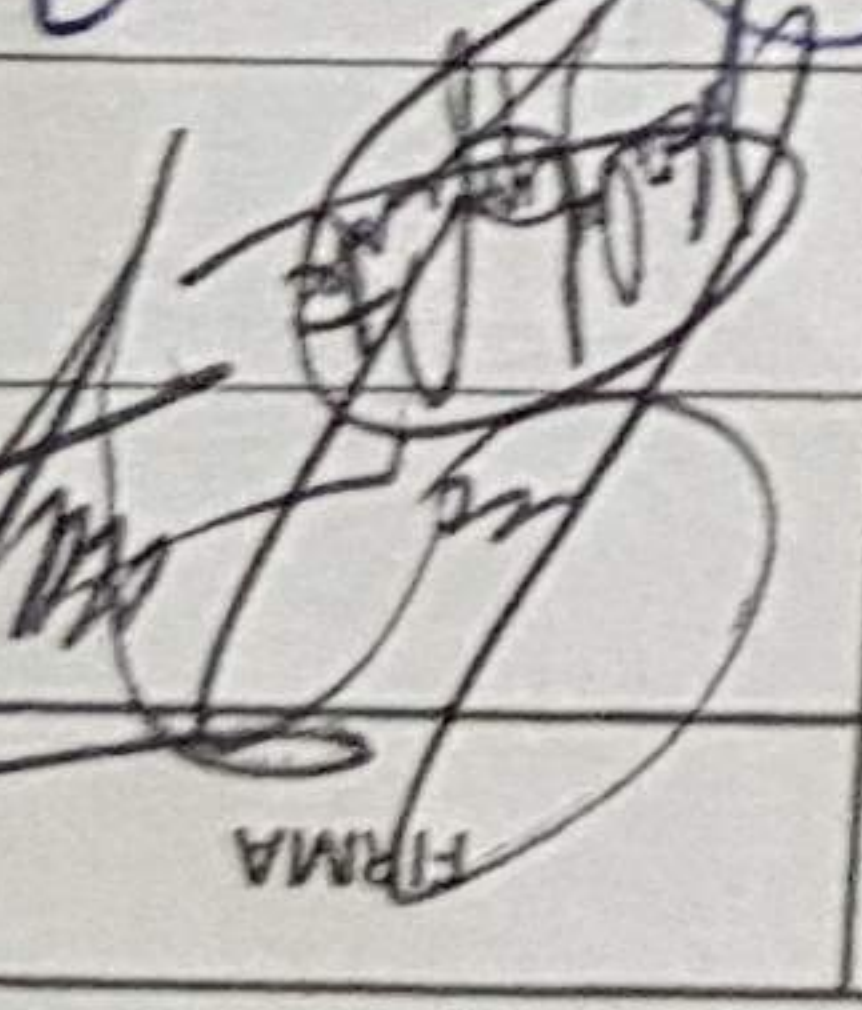
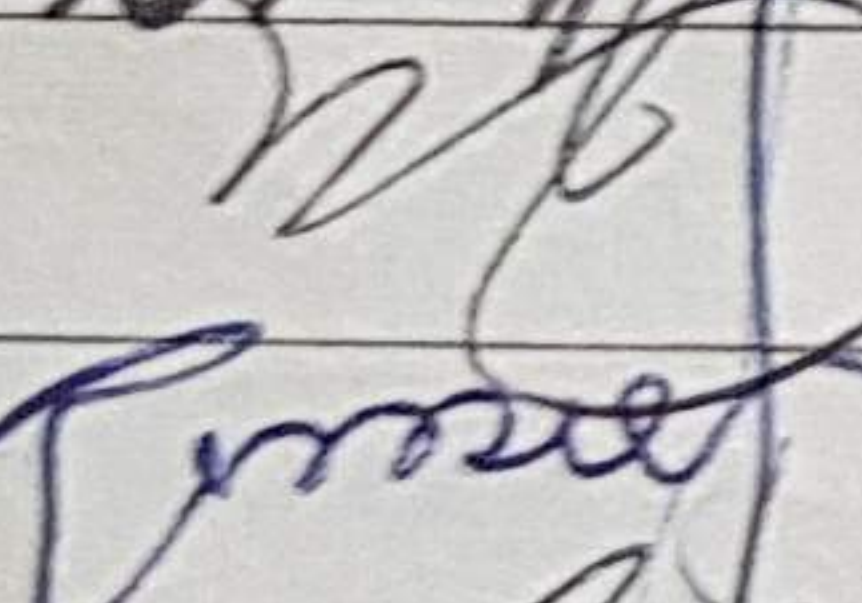
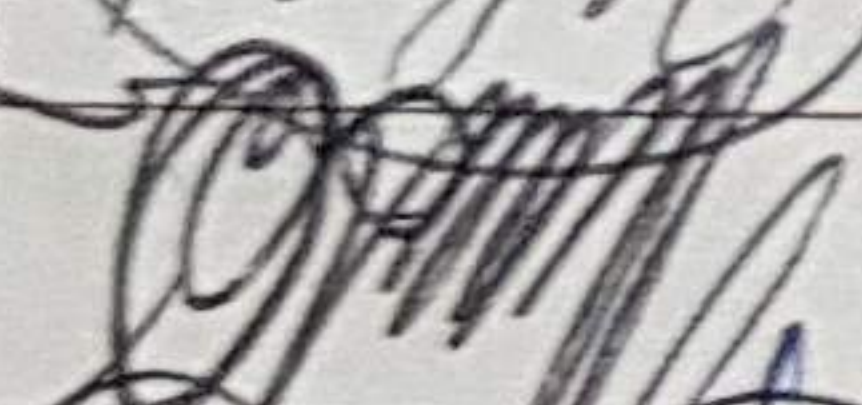
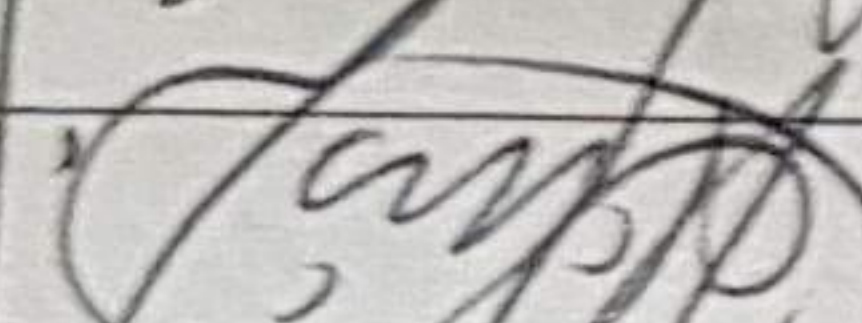
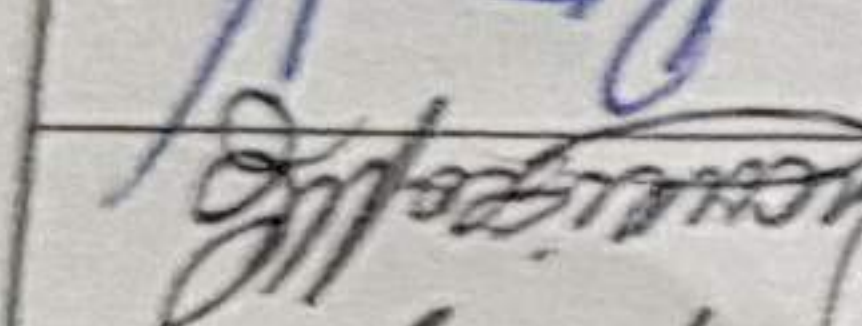
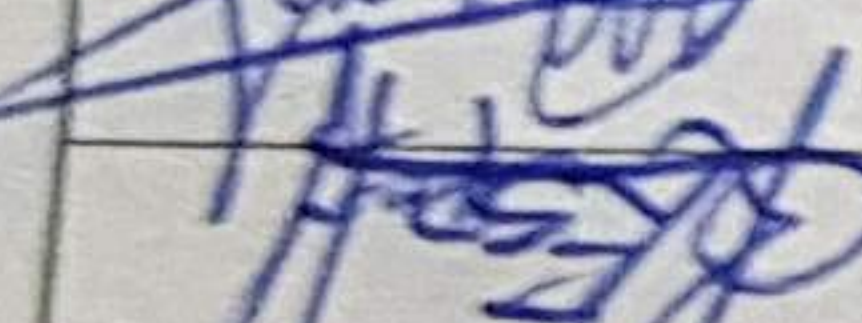
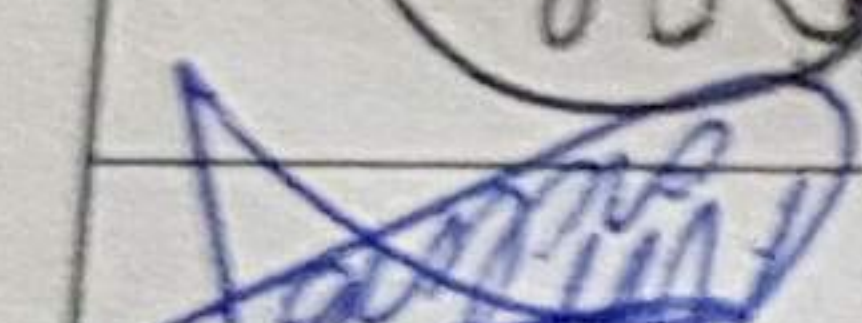
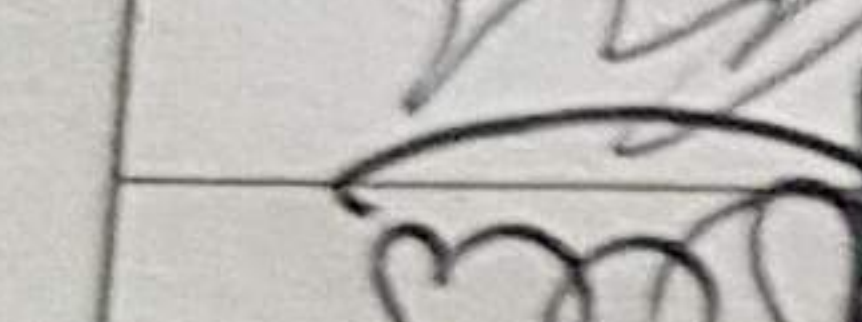
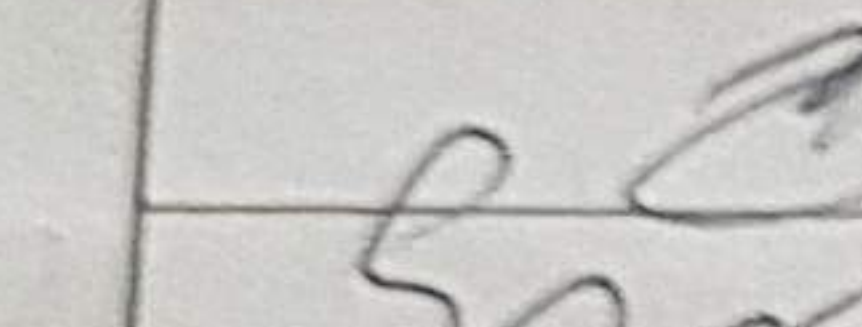
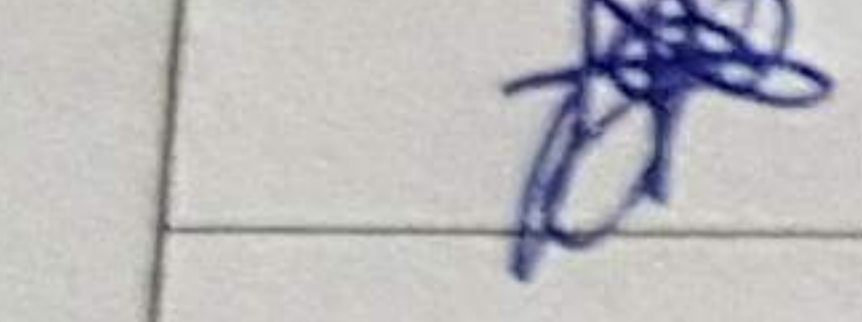
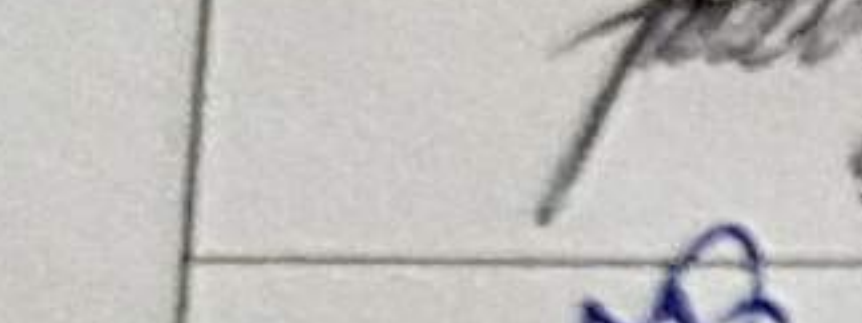
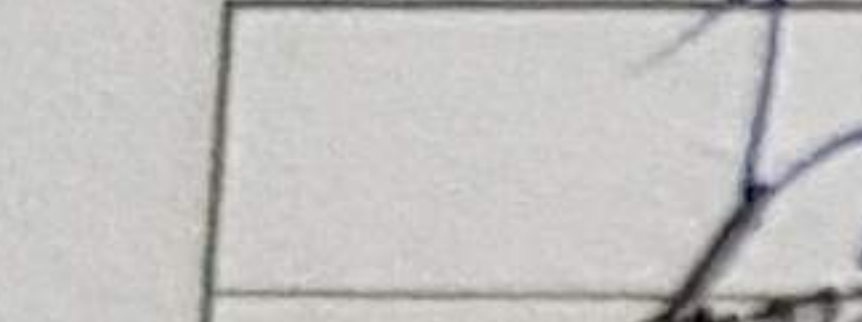


Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	EMAIL	CELULAR	MESA	FIRMA
1	Mina Isabel Rios	Escuela Primer Presidente Cesar	mina.ros@andc.gov.py	(091)744618	Padres	
2	Rosana Rios Medina	Escuela Maria Silvia Miranda Rios	(091)94889	Padres	Padres	
3	Cesar Gustavo Rojas Rojas	Centro Educativo Composeste	cejas@ gmail.com	0981853772	Padres	
4	Blasida Edith Valdovinos	Grat. Bernardino Caballero	blascava.fernandez@ gmail.com	098144602	Padres	
5	Marta Pereira	Esc. Gral Diaz Asuncion	Marta P.S.	0982543983	Padres	
6	Emmy Rojas	Sr. Leonardo Perez de Toledo	emmyrojas@ gmail.com	0981197663	Padres	
7	Glenn Thor de Juifs	Dr. Maria Relivada Gonzalez	glenn.thor@ gmail.com	0984247022	Madre	
8	Lilian Garcia	de salud		098292765	Madre	
9	Zulema Bonifaz	de salud		0981224845	Madre	
10	Anunciacion Cabanas	de salud		85-862141	Padre/Madre	
11	Maria Elena M. Diaz Ruiz	ACE	elmadre.perez@gmail.com	0985548676	Padre/Madre	
12	Miguel Angel Francis	ACE		0985548676	Padre/Madre	
13	Tobias Maldonado	Frenifa	serviciosg07@gmail.com	0985697265	Padres	
14	Diego Ruben Angello Aregare	Frenifa		0981-444-905	Padre	
15	Ruda Baden Figueroa		paolabardon@ gmail.com	09846528	Padre	

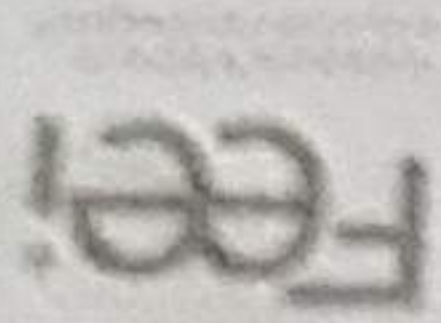
PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"

PLANILLA DE ASISTENCIA

SEDE : Secretaría Nacional de Deportes

FECHA : 25/11/21

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	EMAIL	CELULAR	MESA	FRMA
1	Ruben Anguillo	FEDAVIFA	ruben.anguillo@gmail.com	0984735012	Padres	
2	Mabel Evelyn Duarte Brandy	FEDAVIFA	evduarte79@gmail.com	0994202672	Padres	
3	Glady Braye	FEDAVIFA	gladybraye@hotmail.com	0982738544	Padres	
4	Rooney Rojas	ESC. Rob.	rooneyr@sticmba.com.py	0113444	Padres	
5	Michael Brandoza	TRAVUVA	miichael@sticmba.com.py	0113444	Padres	
6	Hilda Candia	ACE ENC 1	hilda.candia86py@gmail.com	0971606901	Padres	
7	Francisco Mangos	FEDARI	francismangos.30@hotmail.com	0981554481	Padres	
8	Roberto Espinola	Esc. Uruguay	roberto.espinola@gmail.com	0982473592	Padres	
9	Manoel Cardoso M	Esc. 162 VIT	manoel.cardoso@gmail.com	0981174604	Padres	
10	ARCILLO ANDREA	FEDAVIFA	andrea.arcellona@gmail.com	098238193	Padres	
11	Graciela Lososa	GEN	graciela.lososa@gmail.com	0981671607	Padres	
12	Fernando Yamabay	GEN	fernandoyamabay@gmail.com	0989393500	Padres	
13	LOVEDS CRISTIANO	Pastoral familiar	loveds.cristiano@gmail.com	0971211966	Madre y docente	
14	Coratovered Mackinn	Pastoral de la vida	coratoveredmackinn@gmail.com	0981460462	Madre y docente	
15	Mario Ferrnandez	Padres in Accion	marioferrnandez@gmail.com	0981456471	Padres	



GOBIERNO NACIONAL

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



INSTITUTO ECUATORIANO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO ECONOMICO



HACIENDA



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIAS



PROYECTO "DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030"
 PLANILLA DE ASISTENCIA

N°	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	EMAIL	CELULAR	MESA	FIRMA
1	Carlos Juan	CEPA	carlosjuan@gmail.com	0981.658.647		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Handwritten notes on the bottom left of the page:

- 3
- 13
- * Dejo
- Demo
- of
- imp
- de

Preocupación en cuanto a la continuidad del foro.

- Reglamentos que se usa con excepciones.
- Trato entre alumnas y docentes.
- Educ. pésima actualmente.
- Falta de calidad y talento.
- * Déja apuntes el participante-

12 Demasiados derechos pl el niño. Problema de enfoque de Eje de familia en forma transversal. derecho.

13 La Transformación Educativa viene ya de la época del Sr. Riart.

- * Autonomía Progresiva.
- * No permitirán que hijos y nietos sean formados por Unión Europea.
- * No se meta nada que no sea s/ familia, Escuela, Estado (ideología de género).
- * Factor común entre todos.
- La Participación activa no es la idea del gobierno; la federación solicita acompañamiento p/ convocatoria por distrito de miembros de ACE.
- * en cuanto a la semana de Transformación Educativa no correspondía la encuesta realizada en las instituciones educativas como debe ser; para
- * Los padres no son invitados como debe ser; para todos.
- * Políticas partidarias en varios casos.
- * Voluntariado en asociación escolar. * Ley 4853
- * Falta de promoción de reglas, políticas de las instituciones.
- * Cada estamento debe fortalecer sus organizaciones; pero ir ocupando los espacios que les corresponde.
- ↳ Diálogo.
- ↳ Para poder educar.
- ↳ Tomar conciencia de Derechos y obligaciones.

Gloria Flores } Art. 70 de la Constitución que se respete a los padres que dejen enseñar a sus hijos valores.

Propuestas y Sugerencias.

- ① Por RUE los padres solicitan invitación de actividades para que sea de amplia difusión.
- ② Consulta: Que propuesta o estructura tiene el MEC para la Transformación Educativa en comparación en tiempos anteriores.
- ③ Porque no familia; como eje principal, y porque los tres ejes aprobados.
- ④ Tomar como ejemplo de otro país para evitar la deserción escolar.
- ⑤ La falta de invitación; el horario de realización de las actividades; acordar en horario adecuado y cumplir con el horario propuesto; falta de prensa
- ⑥ Sugerencia = Que se haga encuesta a Aces p/ que digan que horario conviene; sondeo sobre día y horario donde la mayoría de los padres predan participar.
- ⑦ Presidente de ASO Compoverde solicita tener información a que vienen y cómo participarían en la Transformación Educativa.
- ⑧ El Sr. Maldonado manifiesta que el Sr. Petta fue presionado

⑧ En referencia al bilingüismo: el MEC pone términos p/ el hablar y escribir adecuadamente y buen uso en las instituciones, que tenga origen.

⑨ En cuanto a participación para la legalidad y legitimidad en cuanto a los padres para poder opinar, baja participación de los padres.

Unión Europea, Plan Internacional, Unicef trabajando en entidades.

⑩ Para mejorar responsabilidad de los padres el eje debe ser la familia.

Fedavifa: Había contenidos p/ trabajar con los padres.
Familia quiso trabajar en mesa técnica en MEC
para aportar; y se les negó por supuesta falta de
aporte técnico.

* Propuesta: integrar padres los comités estratégicos de
transformación (2 por lo menos). Con voz y voto p/
tener espacio.

* MEC quita merienda Escolar Escuela Bernardino
caballero - Mariano Roque Alonso, en la rivera.

* Falta link de denuncias p/ ACES y que se pueda
tener respuesta.

* Inclusión y espacio p/ toma de decisiones en
la comunidad educativa de los padres.
Buscar estrategias de inclusión.

respuestas de la Pregunta 1:

Incluir materia Religión como malla curricular.
" Educación Cívica y moral.

Trabajo espiritual;

Antropología, filosofía en todos los niveles.

Valores y principios patrióticos y tradiciones.
(canto del Himno Nacional, fechas patrias, conocimiento sobre los Héroes de la Patria).

- Evaluación psicológica al niño desde su inicio escolar. para su inserción.
- Desglose de materias específicas (Historia, lectura Ora,) redacción creativas.
- Cultura general.
- Reforzar las habilidades tradicionales.
- Sugerencia: Convenio con empresas para estimular la inserción laboral.
- Emprendurismo.

Respuesta de la Pregunta 2:

- Eliminar el cero nivel de aplazado.
- Que se estimule la sana competencia de logros.
- * - Docentes capacitados para atender las diferentes
- Fortalecer a las instituciones con equipos dotados de capacitaciones para poder atender las diferencias individuales.