



Mesa de Trabajo con Estudiantes

Fecha: 25/11/2021

Facilitador: Ronaldo Rodas - 0975318563

Sistematizadora: Mercedes López 0981220019 - MEC

1.- Sobre cuáles son los saberes y competencias apropiados para el proceso de formación de a lo largo de la vida académica del estudiante

Implementar mejoras en el área de Ciencias, por ejemplo, equipar laboratorios y la infraestructura de la institución.

Educación vial.

Desarrollo de habilidades sociales a través de la integración con otras instituciones.

Desarrollo de conocimientos de las TICs.

Desarrollo de habilidades socioemocionales.

Habilidades comunicativas, oratoria.

Formación vocacional (acompañamiento especialmente en la educación secundaria).

Promover las habilidades sociales, a través de voluntariados, acciones sociales

Charlas y exposiciones sobre valores

Convivencia activa entre compañeros.

Fomentar el deporte teniendo en cuenta variedad de disciplinas.

2. En el segundo punto el fortalecimiento de la educación a nivel de organización docente y las instituciones educativas:

Es vital que la institución sea un lugar donde los estudiantes se sientan cómodos y seguros, por ende, priorizar el bienestar estudiantil.

Evaluación constante de los docentes, que sea por ejemplo a través de encuestas a los alumnos y también a los directivos de la institución. La encuesta que sea sobre actitud y aptitud de los docentes.

Dirección General de Bienestar Estudiantil

Dpto. de Boleto Estudiantil

15 de Agosto casi Eduardo Víctor Haedo (Edif. Beckelmann, 5°. Piso)

Tel: (595.21) 454.220

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy

Sebas Ven
[Handwritten signatures]

Sebas Marin
Lucas P.A
Agustina B
[Handwritten signatures]



TEKOMBO E HA TEMBIKUAA
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETA REKUAI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

- Mayor seguimiento de los docentes hacia los alumnos.
- Que los docentes se enfoquen el aprendizaje de los alumnos.
- Mejora en la conexión a internet.
- Mejora en la distribución de kits escolares, equitativa.
- Mejora en la infraestructura

3. Desarrollo del bilingüismo en las instituciones habilidades de comunicación y expresión como desarrollar

- El aprendizaje a través de niveles y temas.
- Tener docentes capacitados en el área que enseñan.
- Aprendizaje a través de diferentes materiales educativos, por ejemplo, videos educativos, películas, cortometrajes, visitas guiadas al campo.
- Énfasis en expresión y comunicación oral.
- Propiciar juegos interactivos que fomenten el aprendizaje del idioma.
- Adecuar el currículo teniendo en cuenta las capacidades de lenguaje de los alumnos.
- Enfatizar la parte de expresión y comprensión oral.
- Clases de guarani en las otras disciplinas.
- Hacer concursos para motivar a los estudiantes (cuentos, lectura, etc)
- Introducir oratoria y declamación en las instituciones.
- Mayor diversidad de idioma (lenguas extranjeras) a través de la introducción al curriculum desde la educación inicial.

Armin Altembourger
Matias Condoretti
Lucas
Armando
Agustina Riv
Liz San
Bobos
Francisco Dana Stalder
Boitez
Pamela Torales
Sebas Marin
MB
Fernando
Gustavo H.

Dirección General de Bienestar Estudiantil
Dpto. de Boleto Estudiantil
15 de Agosto casi Eduardo Víctor Haedo (Edif. Beckelmann, 5°. Piso)