



Sistematización mesa de trabajo
Aprendizaje

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal
Misiones –San Ignacio
7 de setiembre 2021

Mesa de Aprendizaje

Departamento	Misiones.
Nombre de la mesa de trabajo	Aprendizaje / desarrollo de personas / gobernanza / mesa de padres / interculturalidad / primera infancia / inclusión
Nombre, institución, rol del facilitador	Marien Peggy Martínez. MEC.
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	marienpeggym@gmail.com
Nombre e institución y rol del sistematizador	César Carlos González Martínez, representante de la Unidad Pedagógica de Innovación (UPI) de la Dirección Departamental de Misiones.
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	cesar_322012@mec.edu.py

Pregunta 1: ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de Misiones en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?

Anotar respuestas

- Implementar estrategias pedagógicas para desarrollar el pensamiento lógico y crítico en los estudiantes.
- Desarrollo de la inteligencia emocional: autoestima, asertividad, resiliencia, respeto por los otros y a las diferencias.
- Control emocional, protagonismo y participación
- Desarrollar las habilidades orales (Oratoria)
- Desarrollar habilidades tecnológicas de los estudiantes – docentes.
- Desarrollar habilidades de convivencia (Aprender a convivir)
- Capacidad para la toma de decisiones en los estudiantes. (Orientación Vocacional)
- Pensamiento crítico.
- Habilidades digitales y comunicativas
- Capacidad para resolver conflictos. Capacidad de adaptación a las diversas

- circunstancias e interpretación y comprensión de situaciones diversas
- Desarrollar la capacidad ética.
 - Desarrollar habilidad de liderazgo en los estudiantes.
 - Desarrollar la capacidad de comprensión.
 - Desarrollar las habilidades en el respeto a la naturaleza.
 - Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
 - Habilidades para la convivencia.

Pregunta 2: ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategia para la mejora continua)

Organización institucional

1. Necesidad de un buen liderazgo del director.
2. Necesidad de una evaluación institucional
3. Cada miembro de la institución cumpla sus funciones, sin delegar responsabilidades.
4. Cumplimiento de la gestión escolar con responsabilidad por todos los actores educativos.
5. Buscar estrategias de acercamiento a los padres a las escuelas.
6. Organizar talleres para padres para que acompañen la educación de sus hijos
7. Necesidad de seguimiento y acompañamiento a los proyectos y a los planes de estudio.
8. Recursos para acompañar los procesos y evaluar los avances

Evaluación

1. Acompañamiento al estudiante antes, durante y después del aprendizaje
2. Dar valor a la evaluación de proceso sin dejar de lado el producto.
3. Nueva forma de evaluación.
4. Evaluación de procesos y de resultados.
5. Aplicar evoluciones reales, que sean veraces y según niveles de aprendizaje.
6. Utilizar diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación.

7. Evaluar por competencia.
8. Evaluar utilizando diversas estrategias y procedimientos de evaluación
9. Evaluación más participativa (Padre, docentes, alumnos, directivos)
10. Análisis FODA.

Pregunta 3: ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en actores educativos y en las instituciones?

1. Uso natural de la lengua , partiendo de la lengua materna.
2. Dar el mismo valor a ambas lenguas, sin superioridad de una sobre otra.
3. Utilización en lo social de la lengua guaraní
4. Utilización del guaraní en el aula como medio de comunicación hasta el tercer grado.
5. Formación profesional en ambas lenguas oficiales.
6. La lengua guaraní es comunicativa y no gramatical.
7. Utilizar cotidianamente ambas lenguas oficiales en las relaciones sociales y escolares.
8. Cambio de actitud hacia lengua guaraní, fortalecer el enfoque comunicativo.
9. Empoderamiento de nuestra lengua. Desarrollar el bilingüismo de forma natural durante el desarrollo de las clases.

Pregunta N: Prioridades.

Pregunta 1:

1. Valores como responsabilidad, compromiso, respeto por el alumno y por su proceso de aprendizaje. Del estudiante compromiso para apropiarse de su aprendizaje.
2. Capacidades socioemocionales que orienten al equilibrio emocional del estudiante que lo orienten a resolver situaciones cotidianas, mas adelantes situaciones laborales.
3. Capacidad de aprender a hacer y a emprender.
4. Conocimiento y manejo de las tecnologías
5. Desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas, pensamiento crítico y razonamiento
6. Desarrollo de razonamiento lógico matemático.
7. Responsabilidad y compromiso social con su comunidad y su país.

Pregunta 2:

1. Acompañamiento y seguimiento a proyectos, planes de estudio, y a los actores educativos mediante un proceso de evaluación continuo
2. Buen liderazgo institucional y responsabilidad de todos los actores para la mejora de los aprendizajes.
3. Detección de fortalezas y debilidades institucionales, en el docente, en el estudiante y en los padres para plantear mejora oportuna en todos los actores.
4. Asumir las responsabilidades según el rol de cada miembro educativo.
5. Aplicar nuevas estrategias de evaluación, que permitan comprobar efectivamente los aprendizajes en el estudiante, pasar de lo memorístico, a lo razonado.

Pregunta 3:

1. Fortalecer la oralidad de ambas lenguas.
2. Uso cotidiano de la lengua guaraní en las aulas.
3. Apropiarse de la lengua guaraní.
4. Desarrollar el bilingüismo de forma natural.
5. Desarrollar el guaraní aplicando diferentes estrategias.
6. Enfatizar el enfoque comunicativo en el primer ciclo y profundizar la gramática en los demás niveles.

Evidencias:

Pregunta ①

- Responsabilidad del alumno para apropiarse de su aprendizaje
- Capacidad de socialización
- El equilibrio emocional para resolver situaciones cotidianas
- La capacidad de aprender y emprender
- Conocimiento (básico) manejo de las tecnologías
- Desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativo
- Desarrollo del razonamiento lógico matemático

N°	SEDE / FECHA	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACIÓN	Teléfono	E-MAIL	DISTRITO	PIEZA	FIRMA
1		Blanca Benítez		0983 412 213				
2		Carlos Fabián Intrián	Alumno	0991 735 863				
3		Pedro Mareco	Alumno	0986 418 611				
4		Hugo Zorrilla	Docente	0985 638 044				
5		Prubén Maidana	Docente	0982 858 164				
6		Ignacio Obregón	Docente	0985 867 723				
7		Marcelo Gameros	Alumno	0982 318 335				
8		Clara Díaz	Docente	0977 496 118				
9		Lidia Vargas	Madre de Fia.	0985 932 115				
10		Araceli Algarín	Alumna	0985 116 934				
11		Ariel Silva	Alumno	0975 107 426				
12		Araceli Benítez	Alumna	0975 323 110				
13		Débora Neitzel	Alumna	0994 450 323				
14		Miguel Ángel Encina	Docente	0982 109 944				
15		Sady Fernández	Docente	0975 258 627				

