

Resumen Pregunta 1

- Mejor equipamiento tecnológico y cobertura de Internet gratis.
- Capacitación sobretics.
- Trabajo interinstitucional (con policías, salud, etc).
- Contar con "Equipo técnico" en las instituciones para evitar la multiplicidad de funciones del docente y/o director. Y a través de este equipo dar seguimiento a la educación inclusiva.
- Equidad e igualdad en todas las instituciones.
- Enfocar áreas de interés del alumno una vez detectado, teniendo su condición socioeconómica.

Personas

- Adecuación curricular de acuerdo al contexto real.
- Recursos para áreas específicas (artes: guitarras)
- Motivar a los docentes, reconocer su trabajo, premiar.
- Becar a docentes destacados.
- Capacitación en áreas de Educación permanente
- Remunerar a los docentes conforme a su formación.
- Adecuación la infraestructura y proveer recursos a la inclusión educativa. Que el Mec incorpore en planos de infraestructura sobre inclusión.

Resumen:

"Para una Educación de Calidad necesitamos de los recursos necesarios (humanos - tecnológicos) apuntando a la equidad educativa de manera a garantizar la concreción del Currículum en las instituciones educativas."

Resumen en Preguntas 2

Personas

- Fortalecer el EGIE, ACĒs, para una elaboración participativa del PEI, y así logrando el compromiso de los actores educativos.
- Mantener una comunicación fluida, entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, y fortalecer el trabajo en equipo.
- Establecer responsabilidades entre los diferentes Estamentos (e Instituciones de la Comunidad (Centro de Salud, Municipalidad, Juzgado de Paz, CODENI, Policía Nacional, etc)
- Transparentar las gestiones educativas, a través de las Rendiciones de Cuentas, en sus cuatro dimensiones)
- Fomentar valores como sentido de pertinencia, responsabilidad social, solidaridad, empatía, a través actividades integrativas y otros.
- Crear espacio colaborativo entre docentes en horario laboral.
- Salario acorde a la función desempeñada.

[Signature]
Alicia López P.

[Signature] Mónica Bentez Blanca
Telsoza Villalobos
Nidia Doré

[Signature]
Zulia Nuñez

- Ramona Giménez *[Signature]*
- Norberto Prieto *[Signature]*
- Florinda Godoy *[Signature]*
- Eduardo Barrios *[Signature]*
- Maria Cristina Cristaldo *[Signature]*
- Zulma Beatriz Cabrera *[Signature]*
- Graciela Ibarra *[Signature]*

Isma Villalba *[Signature]*

Lorena Fortes *[Signature]*

[Signature] Yany Borba

Lorena Ruiz *[Signature]*

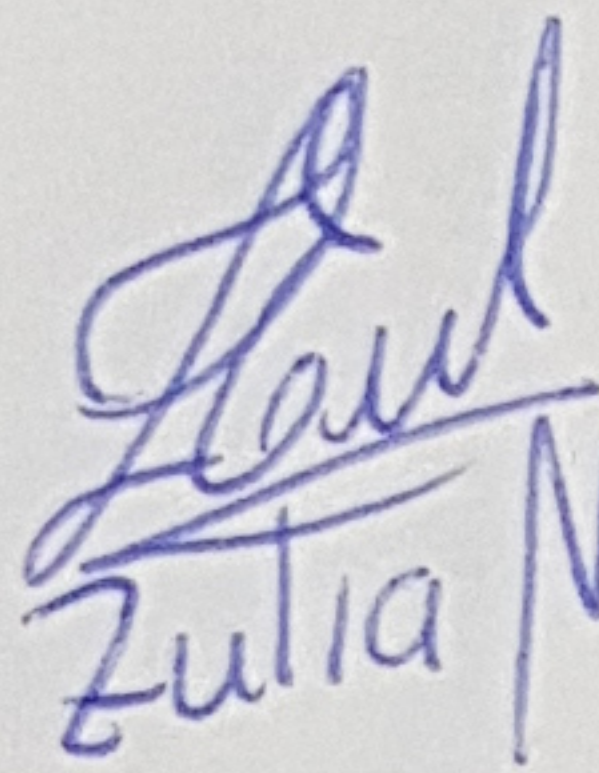
[Signature]

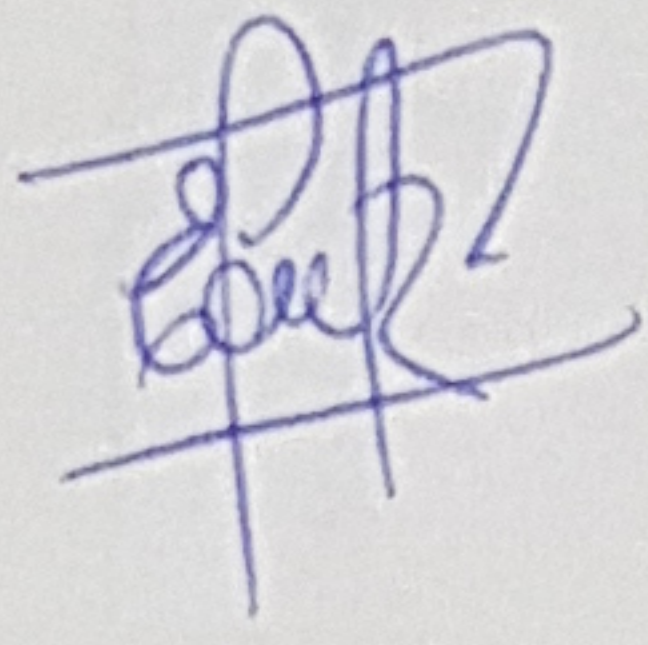
[Signature]

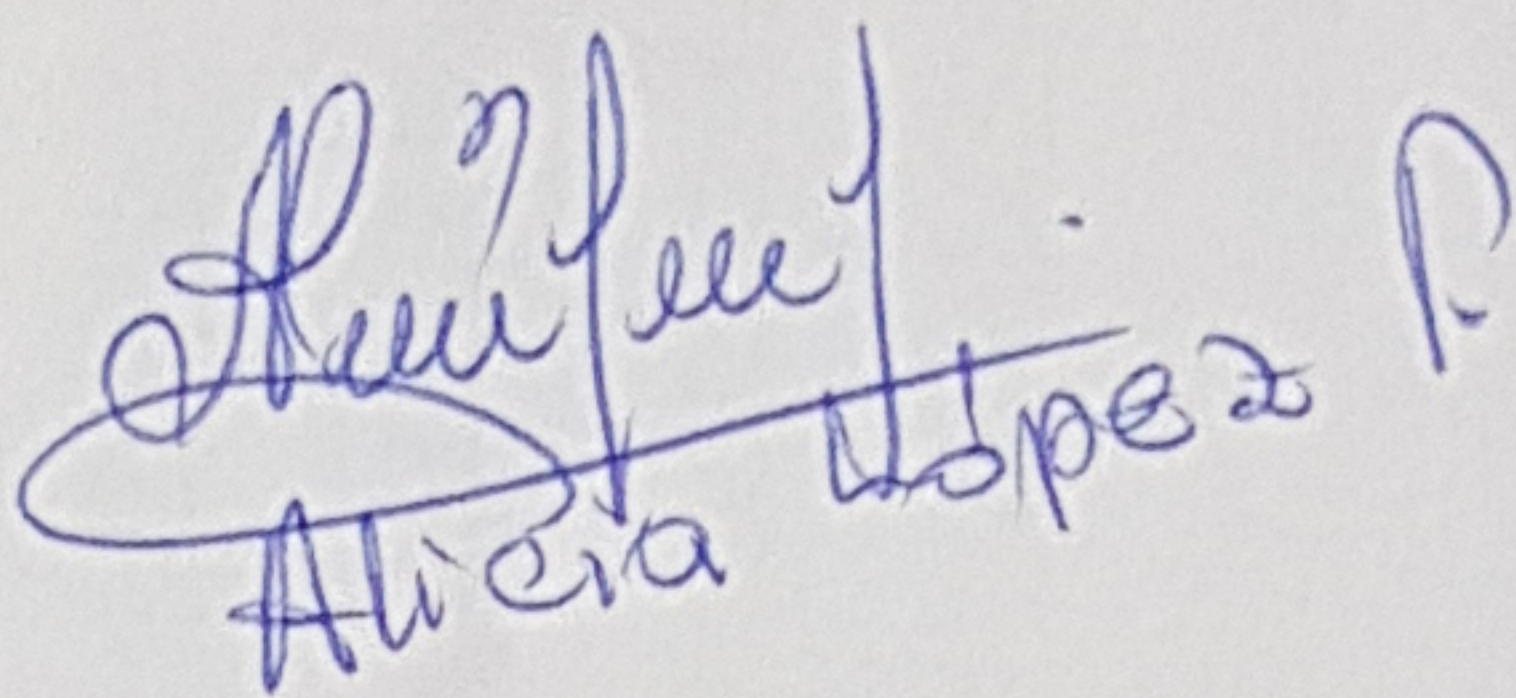
[Signature]
Flores S.

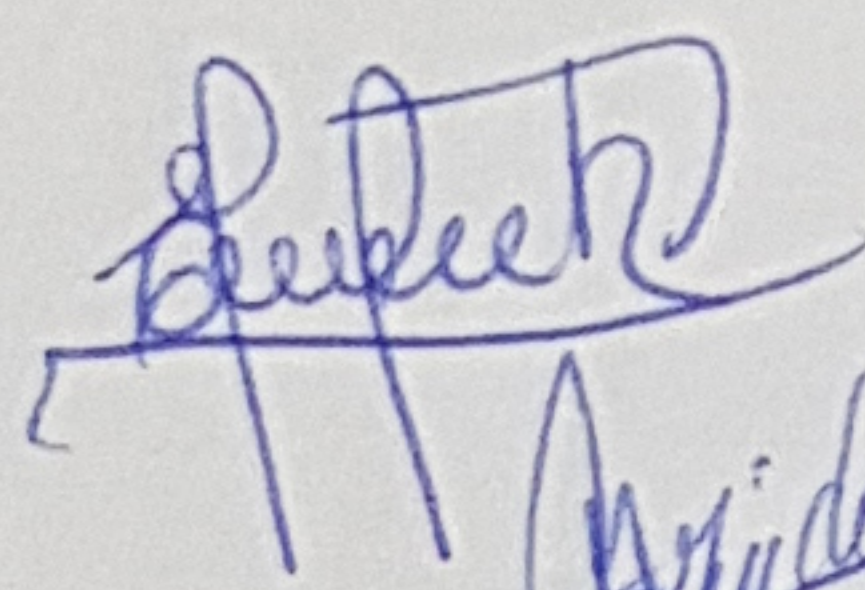
Resumen pregunta 3

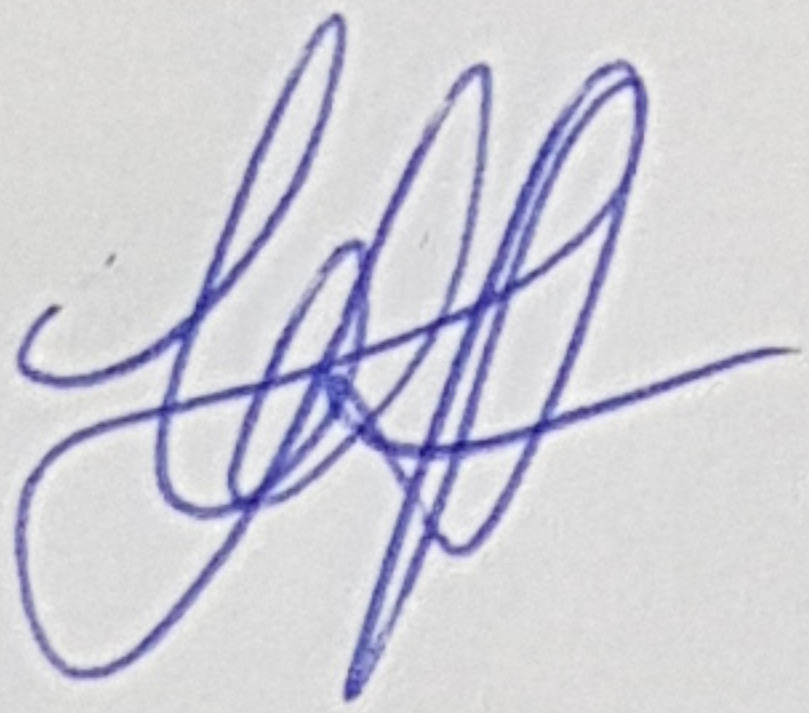
- Capacitación constante a los docentes acorde a las necesidades de cada nivel, en cada zona educativa.
- Especial atención a la educación inclusiva
- Contar con docente de apoyo para mejorar la calidad educativa.
- Contar con profesionales de área especial.

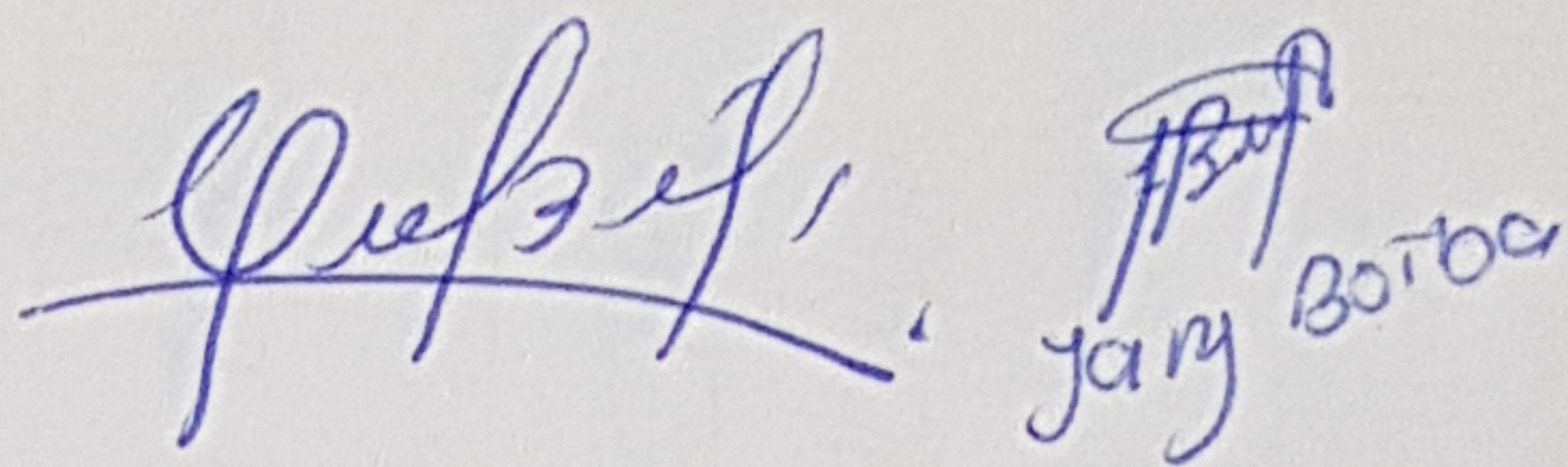

Zulia Nuñez

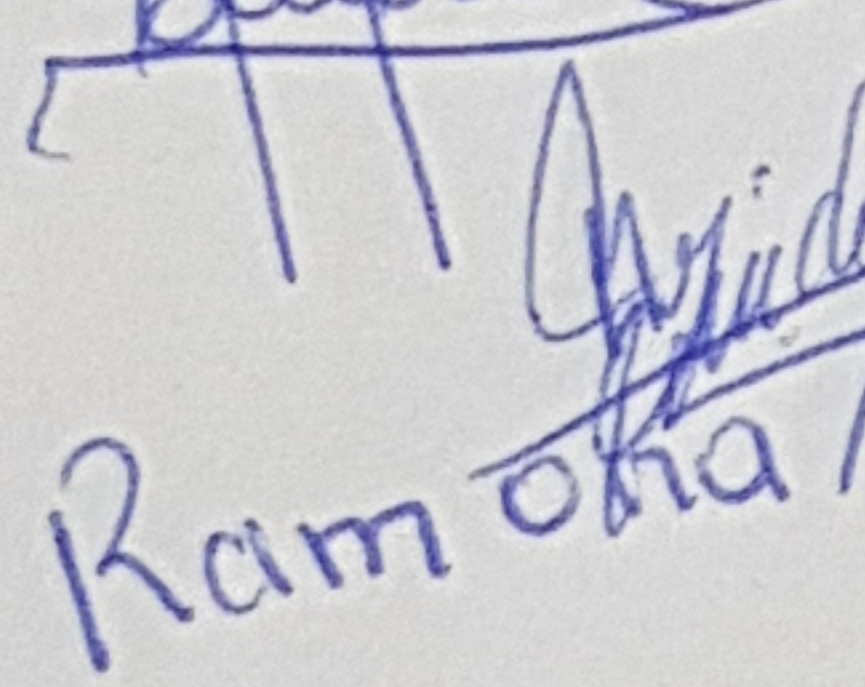


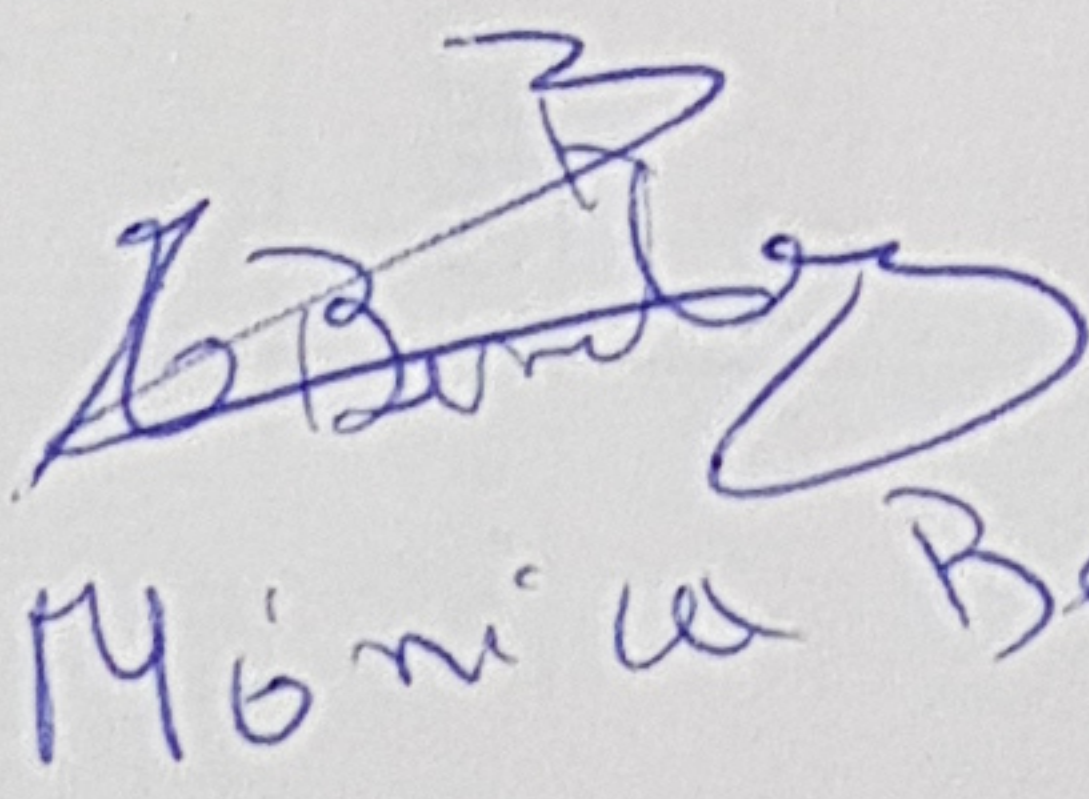

Alicia López

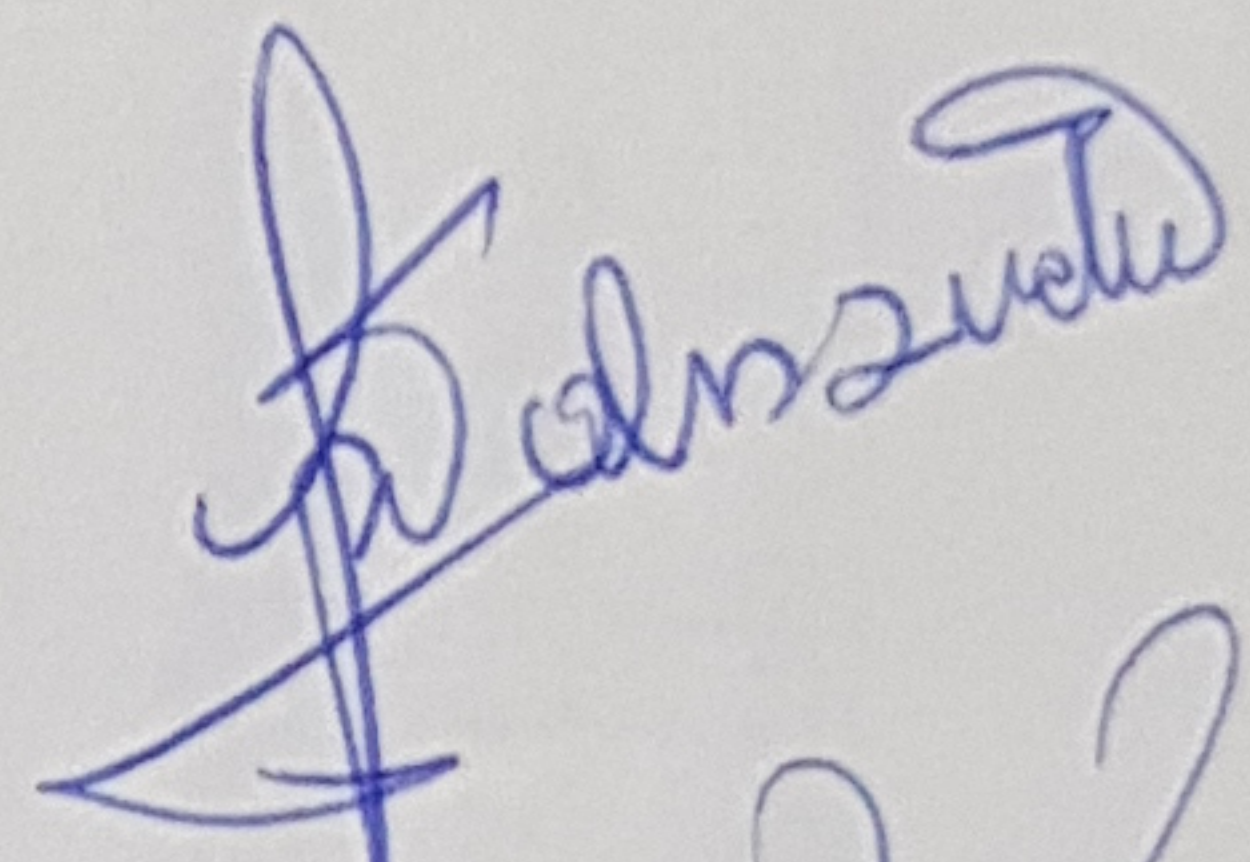


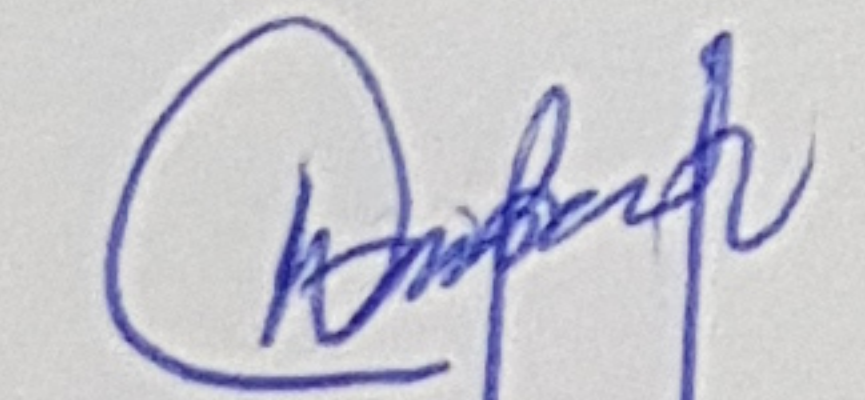



Jary Borba

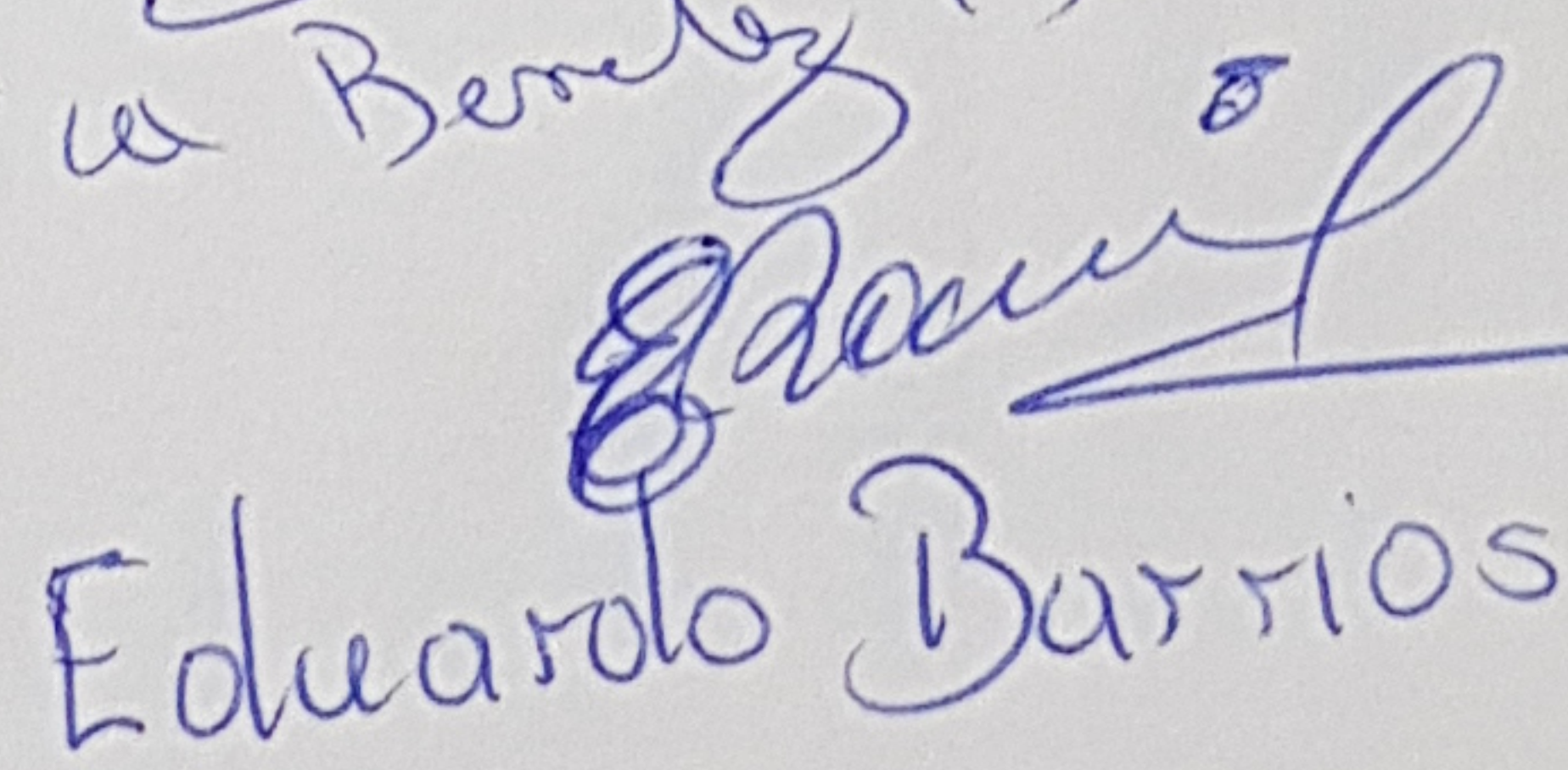

Ramona Jiménez

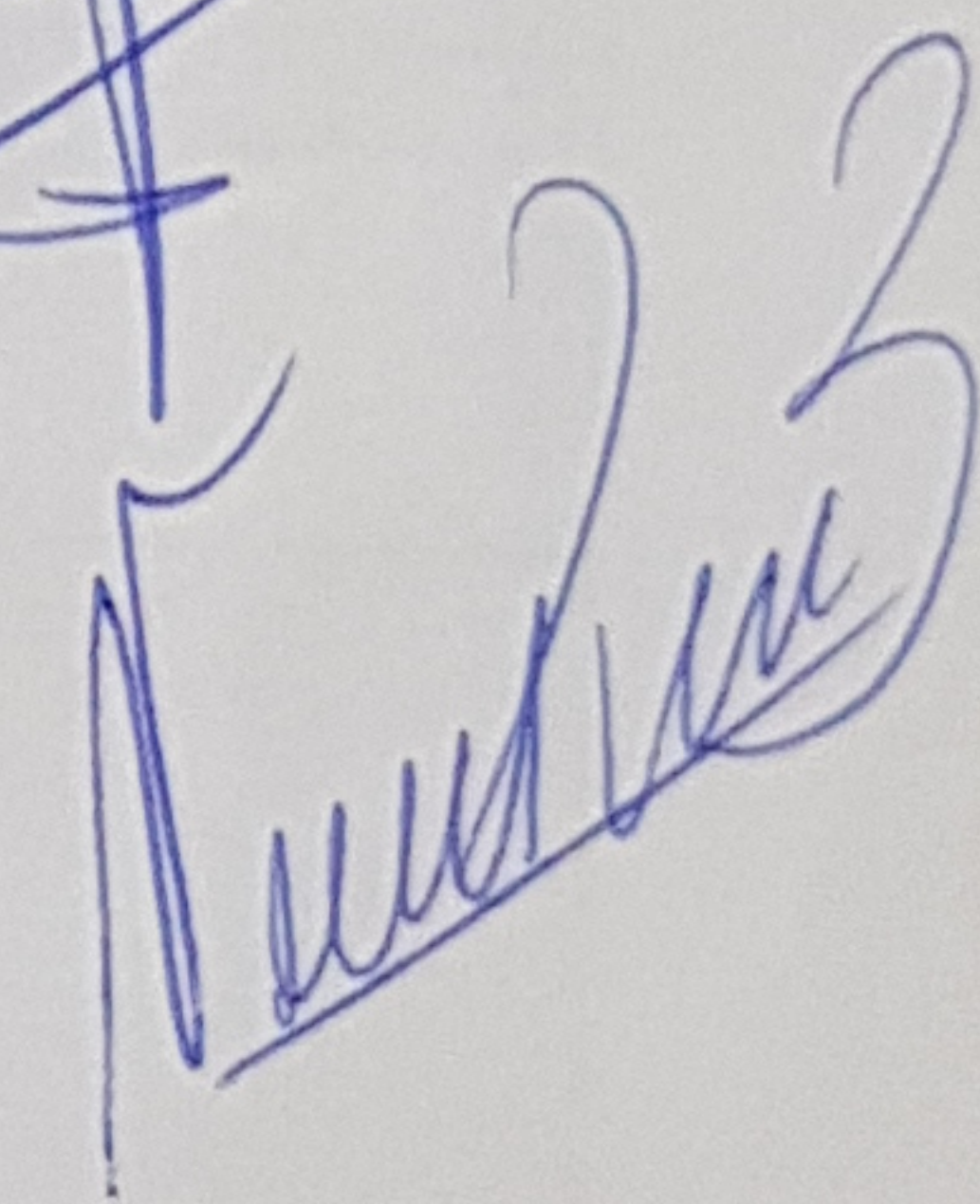

Mónica Benítez Blanes

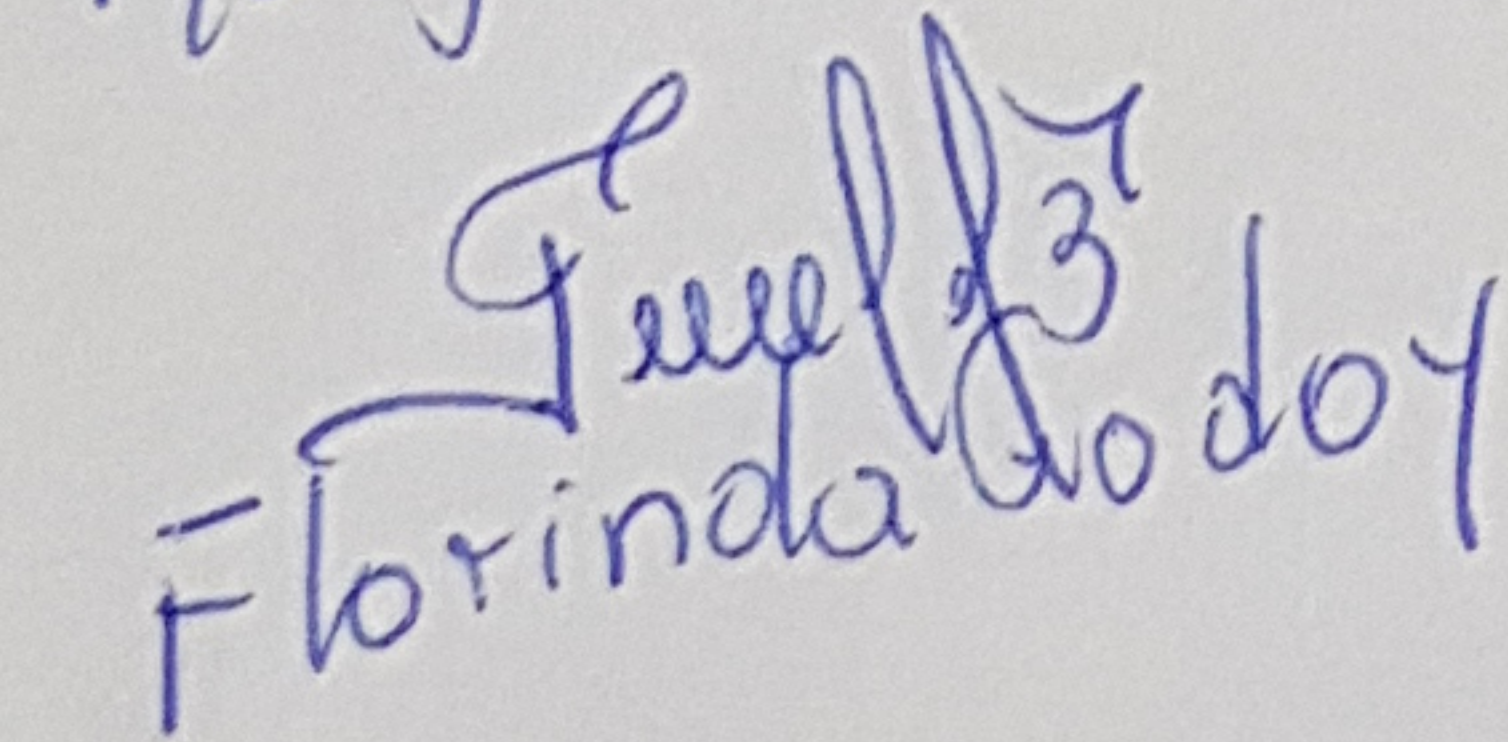


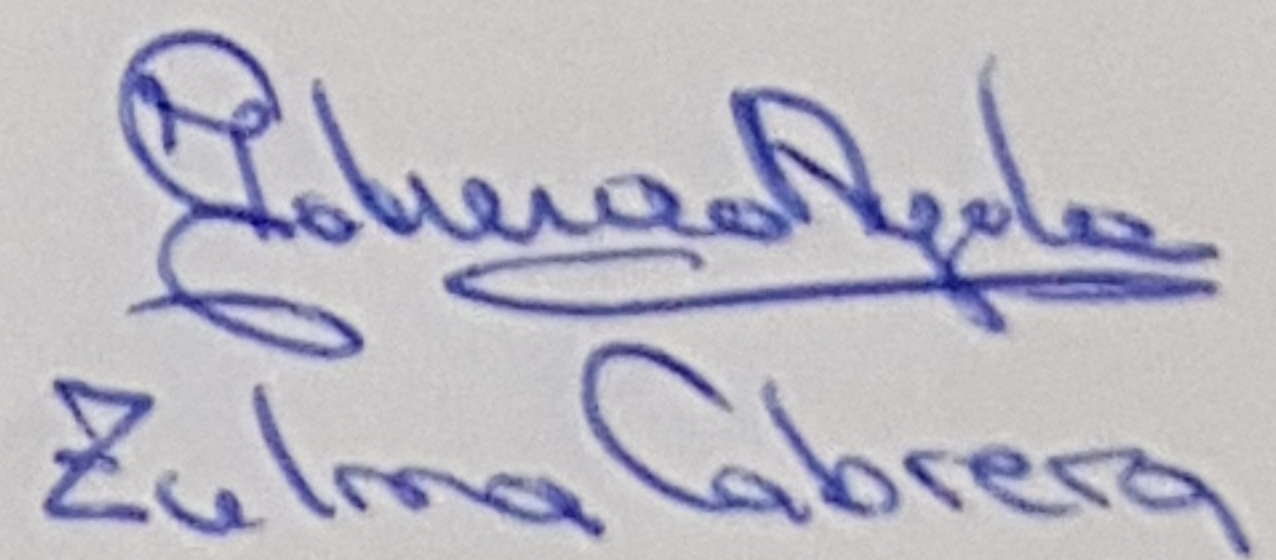


Manja Cristina Cristaldo


Eduardo Barrios




Florinda Godoy


Zulma Cabrera

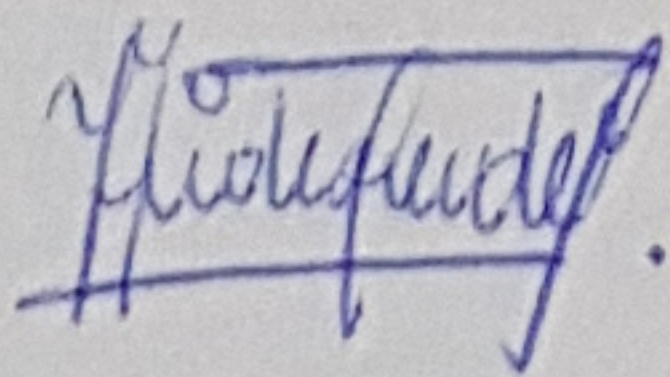
Myriam Cano

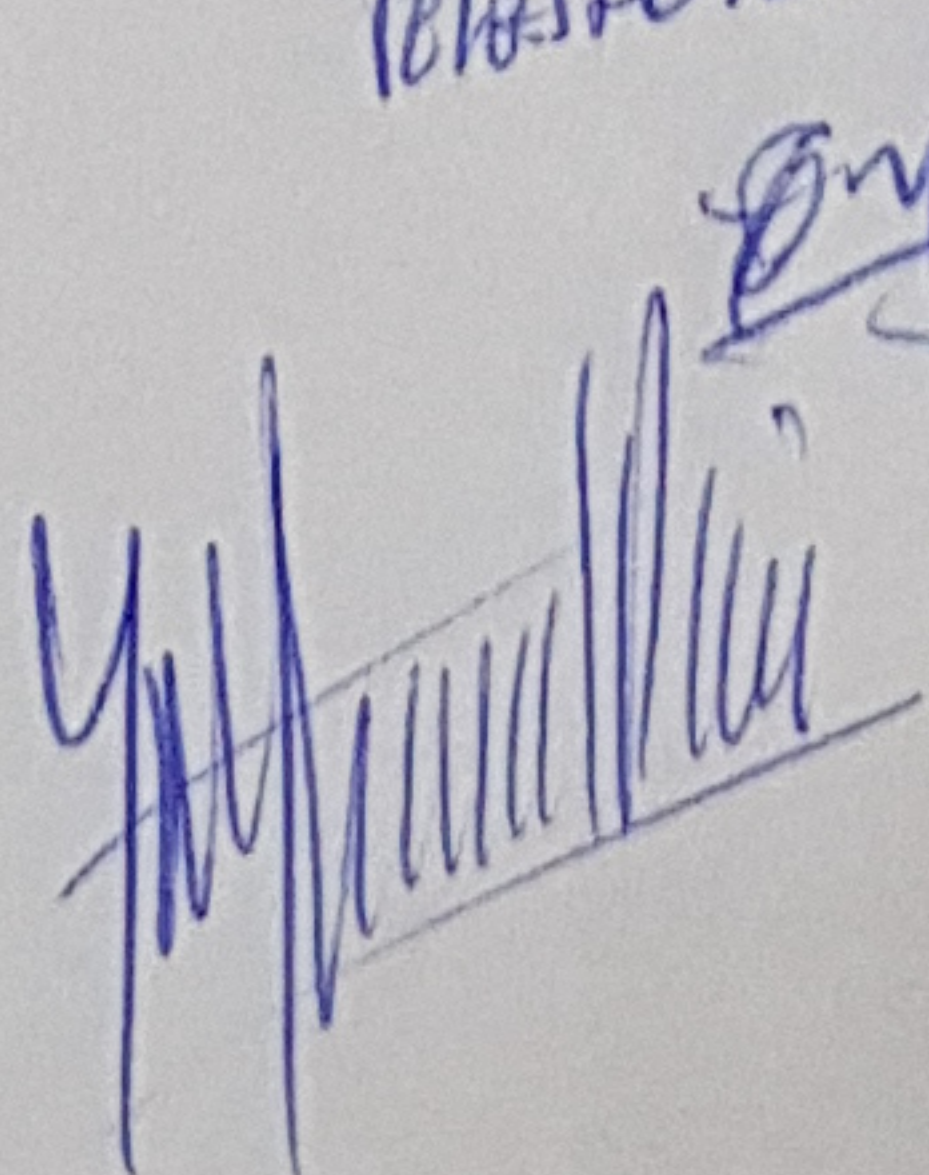
Lorena Fretes

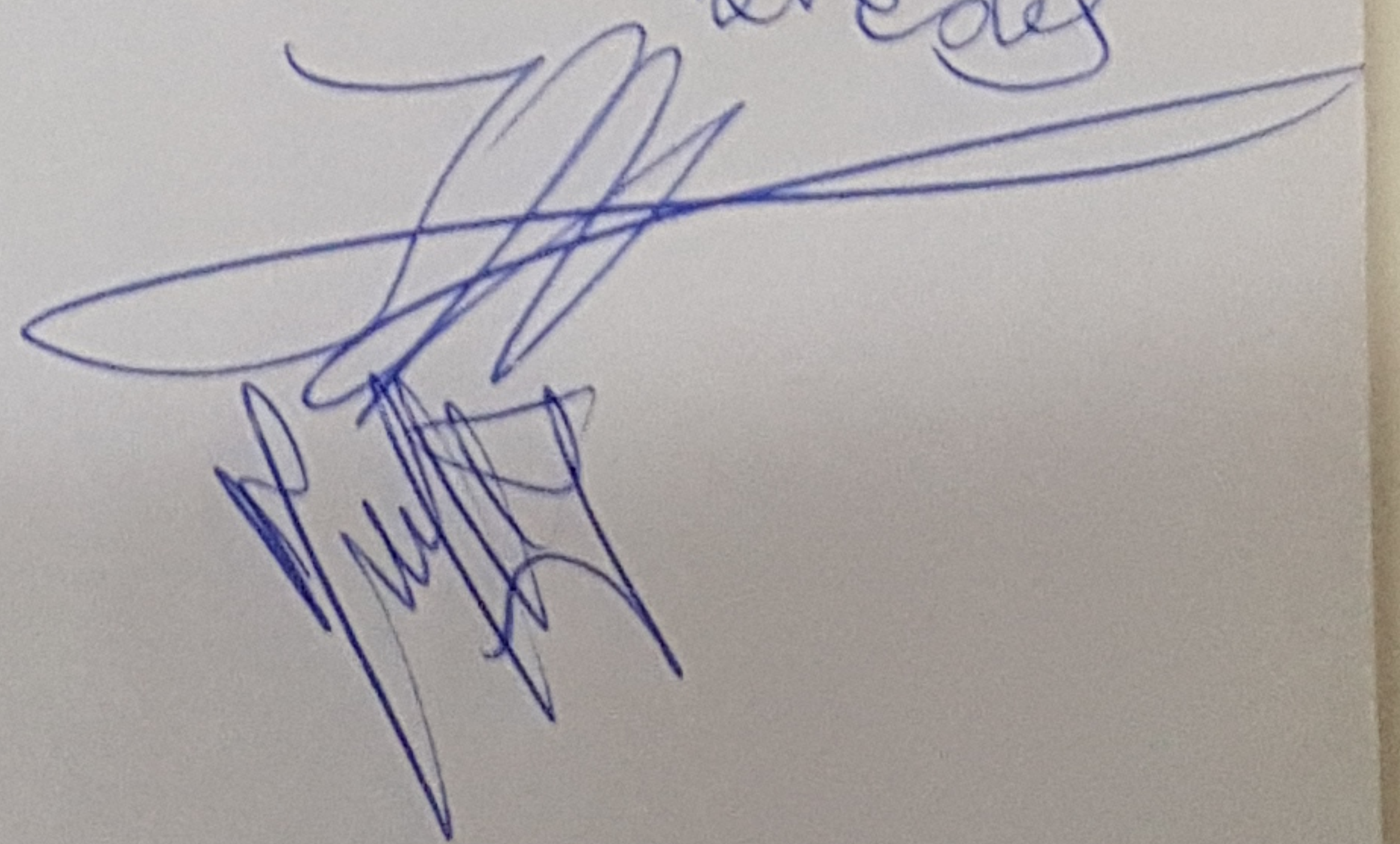
Telastore Villalba

Julio C. Peredes

Nidia Duré







Personas

Blanco

Blanco

Mónica Benítez Blanco.

Balmaceda

Pizarro

Gisela Pobodillo,

Borja

Alfaro

Alicia López R

Carrión

Alfaro

Wilma Flores S.

Chavez

Alfaro

Nidia Duré

Chavez

Teodoro Morales Alfaro

Cabrera

Zulma Cabrera

Chavez

Graciela Ybarra

Chavez

Irma Villasboa.

Chavez

Norberto Incha Báez

Loff Lorena Fletes.

Loff Florinda Godoy

Loff Eduardo Barrios M