

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	
Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)	
Nombre del Director Departamental	Prof. Lic. Maria Carmen Ramirez de Solache
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Prof. Mag. Gloria Isabel Franco Lic. Myrian Enciso de López Lic. Cristian Britez
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	22
Fecha	04 de mayo de 2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Prof. Lic. Maria Carmen Ramirez de Solache Directora Dptal. de Educación - Canindiyu Matrícula N° 44.842
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?			
FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Las Instituciones Educativas cuentan con	Se garantiza la accesibilidad educativa	Se garantiza la accesibilidad a la

	docentes capacitados, idóneos en las diferentes áreas de competencia según el perfil requerido	en las distintas comunidades del departamento	educación a los estudiantes en todos los niveles educativos
2	Conformación del Equipo de Gestión de Riesgo Institucional (CEIGR)	Apoyo de las Gobernaciones y Dirección Departamental en el gerenciamiento de elementos de Bioseguridad distribuidos a las instituciones educativas de todo el departamento	Desarrollo de espacios de participación activa de todos los sectores educativos, en las diferentes estructuras organizacionales.
3	Ambiente armónico entre los actores educativos que facilita el desempeño laboral	Ejecución en obras en infraestructura y adquisición de equipos tecnológicos, muebles de oficina por recursos de FONACIDE.	Recursos de apoyo a través de las plataformas que facilitan la labor docente
4	Implementación de estrategias e innovaciones pedagógicas como el aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos en los diferentes niveles educativos.	Plan Estratégico Departamental que atiende las necesidades educativas de los diferentes niveles con que cuenta el Departamento.	Provisión de kits escolares en tiempo y forma a todos los estudiantes del sector oficial y provisión de equipos informáticos a los docentes e instituciones de zonas vulnerables.
5	Desarrollo de actividades pedagógicas	Acompañamiento y asistencia de parte de las autoridades educacionales para el desarrollo de las	Descentralización que permite mejor acceso a las gestiones educativas

	según el calendario escolar	diferentes propuestas pedagógicas y administrativas.	
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Ausentismo de estudiantes y docentes	Cobertura total de la educación a fin de comprometer al estudiante	Ajustes al modelo educativo actual que no responde a los requerimientos del mundo globalizado.
2	Porcentaje elevado de padres con bajo nivel socio económico y cultural, que obliga a los estudiantes a trabajar de manera prematura	Mas capacitación a docentes, padres y alumnos que respondan a las demandas actuales	Mayor inversión en la capacitación a Formación Docente
3	Poco compromiso de los Padres con relación a la formación académica de los hijos.	Articulación con la Gobernación, Municipio y otros sectores de la sociedad para la sostenibilidad y desarrollo de programas educativos.	Acompañamiento formal con mayor presupuesto para la educación, gerenciamiento para que los accesos tecnológicos como TEAMS, Tu escuela en casa y otras aplicaciones puedan estar exentas o contar con un costo mínimo.
4	Docentes que incumplen con sus funciones porque deben trasladarse en varias instituciones (catedráticos)	Mayor gerenciamiento de becas y recursos tecnológicos para el Departamento.	Atención a las necesidades educativas rurales

5	Apoyar a la educación inclusiva, a través de profesionales capacitados.	Dotar a las Supervisiones de Personal calificado en forma proporcional a la zona de responsabilidad en términos de cantidad de instituciones, docentes y estudiantes. Supervisores tanto Administrativos como Pedagógicos (hay zonas que no cuenta con Supervisores Administrativos, otros Pedagógicos).	Realizar las inscripciones en RUE, en el mes de diciembre para que la entrega de kit escolar pueda ser según nómina actualizada.
---	---	--	--

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una Institución educativa ideal debe contar con todos los requerimientos desde el más mínimo al más complejo, no solo tener un edificio donde impartir clases teóricas, se debe contar con laboratorios de prácticas e investigación, laboratorios de informática debidamente equipados y con manutención del equipo, una biblioteca con un acervo ponderable que enriquezca realmente al estudiante y al plantel docente, debe estar a cargo del personal calificado para su utilización quienes deben recibir capacitación constante
2	Una educación que brinde las herramientas necesarias para dar respuesta al mundo laboral, donde los egresados puedan tener oportunidades de emprender, con herramientas para investigar y pensar libremente.
3	Institución educativa ideal con todos los requerimientos para brindar una educación de calidad, infraestructura, laboratorios, bibliotecas con acervo considerable, con personal calificado en las diferentes áreas.

	Diferentes espacios recreativos y artísticos donde los estudiantes puedan desarrollar sus destrezas de manera eficiente.
4	<p>Debe ser una escuela modelo, formal, que brinde igualdad de oportunidades respetando las diferencias individuales de cada estudiante.</p> <p>Docentes que se aboquen a las actividades pedagógicas, minimizando las actividades administrativas.</p>
5	Una institución que integre a los diferentes actores de la educación a fin de articular acciones que beneficien a la formación de niños, jóvenes y adultos.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel Institución educativa	Nivel Departamental	Nivel Nacional
1	Trabajo interdisciplinario, círculos de aprendizaje	Implementación de Proyectos de desarrollo y difusión de la cultura, deportes y artes a nivel Departamental.	Mayor inversión en educación
2	Adecuación curricular atendiendo las necesidades locales	Capacitación continua sobre adecuación curricular	Capacitación para implementar adecuaciones curriculares según los requerimientos de cada Departamento

3	Maestros actualizados y comprometidos con la educación	Priorizar la educación técnica facilitando encuentros y talleres	Mejorar la infraestructura en las Instituciones Educativas, mejorar los honorarios profesionales.
4	Establecer una comunicación asertiva en las Instituciones y fomentar las Escuelas para padres	Fomentar espacios de intercambio cognitivo, cultural, a nivel nacional e internacional	Generar en empoderamiento desde los diferentes sectores educativos.
5	Identificarse como actor educativo en el cambio	Desarrollo de Proyectos para mejorar el clima institucional y el trabajo en equipo	Brindar oportunidades de crecimiento personal y profesional, general y atendiendo a las características propias de cada departamento.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Promover la participación, concienciación de la importancia del aporte y apoyo de los Padres en la construcción de una educación de calidad.	Fortalecer el trabajo colaborativo
2	Apertura al cambio, trabajar con vocación, innovar constantemente en el ejercicio de la profesión	Participación activa y efectiva con miras a los objetivos propuestos

3	Trabajar con responsabilidad, preparando a los educandos para que puedan ser útiles a sí mismos y a los demás	Apoyar a la mejora de la institución educativa.
4	Ética profesional en términos de cumplimiento de las planificaciones, valoraciones de los logros y aprendizajes de los estudiantes respetando las diferencias individuales.	Acompañar y fortalecer el interés de los alumnos
5	Generar ambiente de aprendizaje inclusivo para el logro de las competencias	Involucrar a la comunidad educativa