

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Lidia Concepción Barrios González
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Gloria Beatriz Morales Limpia Beatriz Insaurralde Mendoza Liz Martínez José Gallardo
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	12 Supervisiones Educativas
Fecha	19 al 23 de Abril del 2020
Firma Director Departamental	
Aclaración	 <i>Lidia C. Barrios G.</i> Reg. N° 41310 Directora de Educación - Capital Lidia Concepción Barrios González
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS

Nro	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	<p>Fomentar los espacios de participación real para el diálogo, toma de decisiones y ejecución de la vida educativa con la participación activa de los padres y docentes.</p> <p>Recurso humano permanente y capacitado con el perfil requerido para los diferentes cargos</p> <p>Docentes Predispuesto y capacitados en el uso de las tecnologías para la enseñanza en tiempo de pandemia</p> <p>Capacitación a los docentes en diferentes áreas y atención a la diversidad</p>	<p>Asesoramiento y acompañamiento constante a las supervisiones educativas.</p> <p>Trabajos coordinados con las supervisiones u otras entidades.</p> <p>Seguimiento de la labor educativa y los resultados académicos por parte de los supervisores educativos y Direcciones</p> <p>Atención a la Diversidad</p> <p>Flexibilidad otorgada a las diferentes instituciones educativas para la implementación de</p>	<p>Obtener mayor presupuesto para Educación.</p> <p>Plataforma TEAMS.</p> <p>Variedad de estrategias para lograr la continuidad del desarrollo de las clases a nivel país.</p> <p>Equipamiento a las instituciones educativas con materiales didácticos e informáticos.</p> <p>Creación del programa Tu escuela en Casa con participación de docentes voluntarios de las distintas regiones del país.</p> <p>Adecuación de los contenidos curriculares a</p>

	<p>Sentido de pertenencia de los docentes con las instituciones educativa.</p> <p>Ejecución constante de proyectos</p> <p>Participación de los estamentos a través de las organizaciones y sus representantes ACEs, EGIE, Delegados de Cursos, Centro de Estudiantes Comité de Riesgos Institucionales y Regionales</p>	<p>diferentes modalidades según la realidad institucional.</p> <p>Difusión de Becas para estudiantes y docentes, cursos de especializaciones y capacitaciones docentes en distintas áreas del saber</p>	<p>desarrollar según el contexto.</p> <p>Recepción de los desembolsos para la gratuidad</p> <p>Desembolso de Gratuidad para las instituciones educativas. Implementación de RUE y SIGMEC</p>
2	<p>Creciente Matriculación y mejora en cuanto a la infraestructura</p> <p>Inversión en infraestructura en algunas instituciones del sector oficial.</p> <p>Espacio físico adecuado con buena ventilación</p> <p>Aplicación de Protocolo recomendado por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social</p>	<p>Acompañamiento y comunicación para dar cumplimiento permanente de protocolos, resoluciones, circulares u otras</p> <p>Orientaciones pedagógicas y administrativas a todos los niveles de la educación.</p>	<p>Seguimiento al proceso educativo a través de protocolos, así como proyectos y programas educativos orientados en tiempos de pandemia</p>
3	<p>Capacidad de la institución para gestionar y conseguir equipo de bioseguridad y desinfección</p> <p>Utilización de los Recursos Financieros de los Fondos de Gratuidad.</p> <p>Rendición de Cuentas Pedagógicas Financieras y Administrativas actualizadas</p> <p>Distribución equitativa de los Kit Escolares y de Alimentación.</p>	<p>Gerenciamiento de la merienda escolar, almuerzo escolar los kits de alimentos y útiles escolares</p> <p>Promoción de las actividades realizadas por la Dirección a través de las redes sociales</p> <p>Instituciones educativas en un 97% con locales propios.</p>	<p>Distribución de Kits de útiles y complemento Nutricional.</p>
4	<p>Creación de Plataformas educativas para uso del desarrollo de clases en tiempo de pandemia.</p> <p>Convenios institucionales con OGE, ONG que prestan servicios en la comunidad</p> <p>Apoyo a la Gestión de las Instituciones.</p>	<p>Analizar la realidad de cada institución educativa y buscar genuinamente soluciones creíbles y coherentes para lograr la igualdad de oportunidades par</p>	<p>Uso de la tecnología para trámites administrativos</p>
5	<p>Empatía entre los actores educativos</p> <p>Buen relacionamiento entre los miembros de la comunidad educativa, padres, docentes, directivos y estudiantes.</p>	<p>Predisposición de los alumnos y sus familias para la participación activa en la metodología de clases virtuales</p>	<p>Cursos de actualización y capacitación para docentes solventados por el MEC.</p> <p>Becas para alumnos sobresalientes o destacados en el 3er ciclo de la Educación Escolar Básica y el Nivel Medio</p>
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1		<p>Sobre carga en las actividades del</p>	<p>Curriculum no acorde a la realidad Nacional</p>

	<p>Falta de infraestructura en condiciones óptimas en las instituciones para lograr una mejor educación</p> <p>Adaptación de la infraestructura edilicia de las instituciones educativas para la atención a la diversidad</p> <p>Falta de personal de limpieza y mantenimiento a las Instituciones educativas</p>	<p>docente en el aspecto administrativo pedagógico y comunitarias.</p> <p>Escasos cursos de capacitación docente y falta reconocimiento de instructores laborales.</p>	<p>Infraestructura debilitada y precaria</p> <p>Burocracia en las documentaciones solicitadas a nivel central</p> <p>Gerenciamiento de recursos humanos para cubrir funciones técnicas y administrativas y de servicios generales.</p> <p>Personales calificados que trabajan con personas discapacitadas debidamente entrenados con sentido común.</p>
2	<p>Facilitar capacitaciones a los docentes, técnicos, autoridades institucionales, así como personal administrativo a adquirir conocimientos y criterios para solucionar conflictos que surgen constantemente</p> <p>Calidad de vida de los trabajadores de la educación</p> <p>Degaste físico y emocional de los docentes</p> <p>Falta de Capacitación gratuita para atención a la diversidad</p>	<p>Falta de profesionales como asistentes sociales, pediatras psicopedagogos, psicólogos para el seguimiento a los estudiantes con discapacidad monitoreando el proceso educativo en las instituciones.</p> <p>Gerenciar capacitación docente en el uso correcto de las T.I.C.</p> <p>Excesiva carga burocrática en el sistema educativo</p>	<p>Poca inversión para materiales de apoyo</p> <p>Mayor inversión del MEC y otras instituciones estatales en escuelas de contextos vulnerables.</p> <p>Mayor inversión del PIB al sector educativo</p> <p>Mayor inversión para el acceso a la Tecnología</p>
3	<p>Falta de recursos tecnológicos adecuado para trabajos administrativos y de los docentes en las instituciones educativas.</p> <p>Acceso a internet limitado a docentes, funcionarios y administrativos.</p>	<p>Enfocar espacios de capacitación para los docentes y manejo correcto en el uso de las tecnologías.</p>	<p>Equipamiento a las instituciones educativas con materiales didácticos e informáticos</p> <p>Atención insuficiente de los responsables del Sistema Único del Estudiante y todos los sistemas integrados.</p>
4	<p>Capacitar a los docentes en el uso de las tecnologías</p> <p>Falta de inversión en la tecnología</p> <p>Falta de materiales tecnológicos.</p>	<p>Ausencia de RRHH y técnicos calificados para responder a las necesidades de monitoreo y transferencia de conocimiento a las instituciones de su área de influencia.</p>	<p>Mayor asignación económica en el Presupuesto General de Gasto de la Nación, el Recurso asignado es insuficiente</p>
5	<p>Escasa participación de los padres en actividades escolares</p> <p>Alumnos que viven en zonas vulnerables con muchas necesidades escolares</p> <p>Las inasistencias constantes de algunos alumnos a los que se les deben ser monitoreados y avisados constantemente a los padres.</p>	<p>La baja o nula inversión del municipio a la educación</p>	<p>Acompañamiento de los Padres o encargados</p>

--	--	--	--

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	<p>Docentes preparados y dispuestos a enseñar con vocación y convicción, donde el mismo cumpla el rol de facilitador y el alumno sea el centro de la educación.</p> <p>Una escuela donde los docentes se entusiasmen por su trabajo, pongan los medios para mejorar su práctica pedagógica y cuenten con los recursos necesarios para llevar adelante sus responsabilidades como docente según el manual de funciones.</p> <p>Instituciones educativas donde se garantice la seguridad de los estudiantes y docentes</p> <p>Una escuela en el que se desarrolle el pensamiento científico, para entender el mundo que nos rodea, para poder actuar y mejorarlo.</p> <p>Capaz de preparar a los estudiantes para acceder exitosamente al ciclo inmediato superior (Grados, Cursos y Carreras). De manera que el estudiante cuente con las herramientas necesarias para afrontar los desafíos educativos actuales</p> <p>Donde el principal logro sea el descubrir los talentos y habilidades de los niños y jóvenes orientándolos hacia la toma de decisiones certeras para su futuro</p> <p>Adecuación de la malla curricular a las necesidades de la sociedad.</p>
2	<p>Que la institución cuente con todos los profesionales terapéuticos y educativos, para el acceso a los aprendizajes de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>Aglutinar las horas cátedras y/o turnos de los docentes en una sola institución en preferencia en su comunidad.</p>
3	<p>Propiciar un ambiente democrático y con las herramientas necesarias para que docentes se sientan con libertad para enseñar e interactuar con la comunidad educativa.</p>
4	<p>Una institución educativa cuya infraestructura permita el desempeño óptimo de cada docente y estudiante con acceso real a las tecnologías de la educación que cuente con polideportivo, gimnasio equipado, comedor y aulas climatizadas con mobiliarios y recursos informáticos de alta tecnología, con laboratorios de física, química, matemáticas, salones de arte, de manera potencial las cualidades del estudiante.</p>
5	<p>La Institución Educativa ideal es aquella donde se aprenden valores como: el respeto, el cariño, la disciplina, la compasión, la empatía, el compañerismo, la igualdad, la tolerancia, la inclusión. Una buena infraestructura que incluya edificio y naturaleza. El plantel capacitado y comprometido. Actualización constante en cuanto a innovaciones educativas.</p>

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	<p>El cumplimiento del estatuto docente</p> <p>Optimización de los recursos humanos de las escuelas según perfil.</p> <p>Capacitación a docentes en metodologías innovadoras de técnicas pedagógicas</p> <p>Realizar cursos y capacitaciones (debería ser obligatorio actualizarse constantemente)</p> <p>Trabajo con Profesionalidad del equipo técnico y docentes en relación a la educación del medio ambiente, seguridad, nutrición, e inclusión dentro de la planificación y como visión y misión institucional.</p>	<p>Fomentar el Arte y el Deporte como componentes del Desarrollo de los alumnos.</p> <p>Gerenciar recursos humanos para cubrir las funciones de los docente que van a capacitaciones, administrativa y de servicios.</p> <p>Acompañamiento y control permanente del equipo técnico de la supervisión</p> <p>Que los contenidos se unifiquen para todas las instituciones.</p> <p>Gestionar y realizar materiales pedagógicos para todos.</p> <p>Seguir la realidad y la necesidad de cada</p>	<p>Obtener mayor presupuesto para Educación.</p> <p>Nombrar autoridades ministeriales idóneas con experiencia en educación</p> <p>Ajuste curricular de acuerdo a la realidad departamental.</p> <p>Mayor inversión en la formación de profesionales en el mando medio</p> <p>Que los docentes cuenten con un título universitario y que la remuneración esté acorde al nivel</p>

	<p>Contar en todas las Instituciones con Equipo Técnico, ACEs, EGIE, Delegados de cursos, Comité de Riesgo Institucionales y Regional.</p> <p>Clases interactivas, mejorando la metodología de enseñanza. (innovación)</p> <p>Incorporación en todos los niveles educativos de la lengua extranjera.</p> <p>Incluir en el curriculum de formación docente conocimientos de inclusión para que los docentes puedan contextualizar sus clases con acciones que involucren a sus educandos en el respeto, sensibilidad, empatía, enseñanza colaborativa y garantizar la escolarización de alumnos con necesidades específicas</p>	<p>departamento.</p> <p>Capacitar mejor a los docentes, brindarle a los niños las herramientas necesarias para fomentar el aprendizaje, mejorar las clases brindando el mobiliario necesario , hacer adecuaciones a los niños que necesiten</p> <p>Que los profesionales de la educación ejerzan en el área correspondiente y que la remuneración profesional sea en forma automática</p>	<p>profesional</p> <p>Acompañar a las instituciones el 100% para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Ejecutar proyectos que sean viables y no utópicas dependiendo de cada nivel educativo con metodología innovadora acordes a las nuevas tendencias.</p> <p>Inversión en infraestructura y equipamiento</p>
2	<p>Cantidad necesaria de aulas y demás espacios como biblioteca, laboratorio, informática salón cultural, de esparcimiento, así como sanitarios y comedores para la concreción del Proyectos y programas educativos.</p>	<p>Realizar diagnóstico de las necesidades de cada institución, para responder desde cada contexto</p>	<p>Inversión económica en el mejoramiento de cada institución educativa en cuanto a infraestructura edilicia y equipamiento para desarrollar actividades innovadoras experimentando y facilitando el aprendizaje, practicando valores y habilidades para la vida.</p> <p>Habilitación de espacios de atención a la primera infancia en todos las Institución</p>
3	<p>Capacidad de diálogo y tolerancia con los alumnos para que no abandonen su escolaridad.</p> <p>Fomentar el uso de las TICS, en el desarrollo de las áreas de artes, proyectos, idiomas y educación ambiental.</p> <p>Apoyo a los docentes que cuentan con alumnos con capacidades diferentes por parte del equipo técnico institucional, así también a los padres de familia</p> <p>Fomentar el actuar comprometido de un gran porcentaje de docentes para el desarrollo de proyectos de innovación de manera exitosa.</p>	<p>Becas de capacitación docente accesibles</p> <p>Evitar burocracias para la solución inmediata de problemas en las instituciones por falta de insumos y gratuidad</p> <p>Grupos de docentes capacitados para ser agentes multiplicadores de cambio en cuanto al uso y manejo de las TIC con nuevos enfoques metodológicos y de evaluación</p> <p>Equipos de psicología y psicopedagogía para llevar a cabo el proceso de inclusión</p>	<p>Acceso a becas para estudiantes y docentes.</p> <p>Seguimiento al proceso educativo a través de los lineamientos, proyectos y programas educativos de la Dirección de Educación Inclusiva.</p> <p>Coordinar Capacitaciones constantes en el área informática.</p> <p>Exigir una educación inclusiva, empática, justa y equitativa</p>
4	<p>Talleres para formación con salida laborales, expandiendo espacios para el desenvolvimiento artístico, deportivo y cultural para todos los estudiantes.</p> <p>Alianzas con ONG, Instituciones gubernamentales de servicios para garantizar la atención integral a los niños, jóvenes y adultas.</p> <p>Contar con personal de limpieza y seguridad</p>	<p>Mayor formación técnica y profesional a los estudiantes para las salidas laborales y acompañamiento constante de los superiores.</p> <p>Garantizar espacios de intercambio instituciones de Educación Superior, OG y ONG.</p> <p>Convenios con Instituciones que provean conectividad gratuita en todas las educaciones.</p>	<p>Seguimiento al proceso educativo a través de los lineamientos, proyectos y programas educativos de la Dirección de Educación Inclusiva.</p>
5	<p>Tener una convivencia armónica, evitando y resolviendo conflictos por medio del dialogo.</p> <p>Compromiso individual y comunitario para asumir cambios, los miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>Sentido de pertenencia de la Comunidad</p>	<p>Impulsar Proyectos de Capacitación y salida laboral no sólo a Bachilleres Técnicos sino que a otros que no poseen perfil Laboral de Salida.</p>	

	<p>Educativa hacia su Institución.</p> <p>Fortalecer participación de los padres en el acompañamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as.</p> <p>Rendición de cuentas públicas a la comunidad de la gestión de los administradores de las instituciones.</p>		
--	--	--	--

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	<p>Trabajar con proyectos educativos que desarrollen la inteligencia emocional, con espíritu crítico y emprendedor.</p> <p>Conocer la realidad de cada estudiante, sus necesidades educativas y buscar técnicas adecuadas para llegar efectivamente al aprendizaje.</p> <p>Mejorar la práctica educativa adquirida a través de los estudios y capacitaciones realizados.</p> <p>Fomentar la apertura a los cambios de paradigmas.</p> <p>Fomentar como práctica constante la retroalimentación, poniendo énfasis a la importancia de este componente para el éxito de la adquisición de las demás habilidades</p>	<p>Ejecutar políticas educativas y sociales</p> <p>Promover la formación basada en competencias en cada una de las especialidades</p> <p>Trabajo en equipo, predisposición y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y actividades asignadas por los superiores.</p> <p>Cooperación y buena organización para el asesorar y acompañar a los estudiantes y padres en sus dificultades.</p> <p>Comunicación oportuna con las partes involucradas, poner en marcha un plan educativo de acuerdo a la necesidad de la región.</p> <p>Lograr que la institución educativa funcione bien en la tarea organizarse para dar una buena educación, tarea extremadamente compleja buscando acciones para mejorar los resultados escolares, la integración del desarrollo de los valores y los temas transversales tan importantes para el futuro individuo capaz de ser un ser útil a sí mismo y a su familia y a la sociedad a la que pertenece.</p>
2	<p>Acompañamiento a los docentes en relación a las necesidades específicas de sus áreas</p> <p>Fomentar la democracia, el respeto y empatía entre estudiantes, velando constantemente por las necesidades de los estudiantes</p>	<p>Colaborar con los cambios educativos en equipo</p> <p>Fomentar el trabajo colaborativo entre los diferentes actores educativos.</p> <p>Unificar criterios que conlleven a una evaluación objetiva, flexible y clara según orientaciones del M.E.C.</p>
3	<p>Afianzamiento en el uso de las tecnologías</p> <p>Estar abiertos al uso correcto de las TIC, apoyando los proyectos académicos e institucionales que se realizan.</p> <p>Charlas motivacionales interactivas</p>	<p>Buscar estrategias para convenios con empresa y entidades estatales para la capacitación extracurriculares de ellos alumnos y con empresa privadas para la búsqueda de acceso laboral</p>
4	<p>Realización de proyectos educativos institucionales en beneficio a la necesidad institucional</p>	<p>Universalizar Talleres de Liderazgo Positivo para supervisores y directores a modo de impulsar el</p>

		mejoramiento y la incidencia en la gestión
5	Reingeniería de los recursos humanos de acuerdo al perfil de cada uno.	Brindar los conocimientos adquirida a la comunidad educativa. Mayor participación de la comunidad educativa en procura del sentido de pertenencia Involucrar y hacer partícipe a la comunidad educativa