


Departamento: **ÑEEMBUCÚ**

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)	
Nombre del Director Departamental	VICTOR MANUEL AYALA BERNAL
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	ELIZABETH BENITEZ DE GAMARRA VIRGINIA BARRIENTOS DE GUIMARAENS CAROLINA SEBASTIANA LEZCANO
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	11
Fecha	28/04/21
Firma Director Departamental	
Aclaración	
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Se dispone con infraestructura edilicia propia y mobiliarios adecuados y en cantidad necesaria acorde a la necesidad institucional	Se cuenta con el acompañamiento y asesoramiento constante de las Supervisiones Educativas en el abordaje de las problemáticas y las dudas existentes.	Capacitaciones, actualizaciones y especializaciones a docentes en servicio.
2	Se cuenta con un plantel directivo y docente con perfil para el ejercicio de la docencia, en constante capacitación, comprometido con la implementación del currículum, quienes realizan un trabajo en equipo con pleno sentido de pertenencia a la institución.	Apoyo y comunicación constante entre las autoridades de las instituciones departamentales y distritales en cuanto a implementación de proyectos para lograr la educación participativa.	Plataforma digital educativo disponible para docentes, alumnos y padres de familias.
3	Estamentos de participación como; EGIE, ACE, Centro de Estudiantes, CEIGR, conformados y en funcionamiento.	Ejecución de varios programas y proyectos como: la provisión de merienda escolar, kits de alimentos, kits de útiles escolares, becas estudiantiles, gratuidad, insumos de elementos de bioseguridad,	Nombramiento de profesionales a través de Concurso Público Oposición.

		desparasitación.	
4	Buen clima institucional que favorece las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y padres de familia.	El Trabajo interinstitucional para lograr el crecimiento educativo departamental fomentando todas las áreas del saber y el deporte entre instituciones como: IFD; AEN; USF; Comisarias, Iglesias, otros.	Entrega en tiempo y forma de kits escolares a las instituciones educativas.
5	Padres comprometidos en el acompañamiento del proceso enseñanza-aprendizaje.	Docentes capacitados	Desembolso de recursos económicos en concepto de gratuidad por niveles.
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Falta de Equipamiento tecnológico adecuado para adaptar la educación a las necesidades actuales y la necesidad de capacitación de los docentes en el manejo de las TIC.	Cobertura de internet nula o deficitaria en la mayoría de las instituciones educativas.	Falta de mayor inversión por parte del Estado en la educación (mayor presupuesto).
2	Déficit de conectividad y acceso a internet.	Poca inversión de las autoridades en cuanto al uso del recurso de FONACIDE para las instituciones públicas.	Inequidad entre las instituciones públicas y privadas, urbanas y rurales.

3	Falta de personal para el equipo técnico, administrativo y de servicio con rubros del estado.	Escasa gestión de las autoridades que apunten a inversiones para dotar de tecnología adecuada a las instituciones.	Dotación de equipos tecnológicos a las instituciones, docentes y alumnos para acompañar las exigencias incorporadas a la educación actual y del futuro.
4	Uso y manejo poco eficiente de las TIC de los diferentes integrantes de la comunidad educativa.	Escasez de recursos humanos idóneos en currículum y NNEE que integren los equipos técnicos para apoyo pedagógico.	Implementación limitada de programas compensatorios y en ocasiones tardía a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
5	Falta de agua potable para el consumo.	Ampliación del almuerzo escolar al 3er Ciclo de la EEB y la Educación Media.	Desconocimiento de la realidad educativa para promover acciones de mejora a nivel nacional, departamental y por ende local-.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Institución educativa con aulas amplias, bien aireadas, acondicionada, equipada con tecnología, con buena conectividad, con muebles cómodos y todos los elementos indispensables para el desarrollo de actividades de cada disciplina (instrumentos musicales, pelotas, materiales de laboratorio, equipos de sonido, LCD, libros, proyectores).
2	Institución educativa que vivencia el trabajo en equipo se cuente con docentes capacitados, se fortalezca la comprensión y desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo donde los alumnos a partir de la experiencia y el ejemplo potencien sus habilidades, destrezas, desarrollo emocional y se apropien del manejo de los recursos tecnológicos y sean capaces de incidir en su entorno, se preocupen y ocupen de los problemas ambientales y se conviertan paulatinamente en líderes de su comunidad.

3	Institución Educativa inclusiva, con profesionales capacitados en el área, especialistas que asistan a los miembros de la comunidad educativa y en especial a los estudiantes con problemas emocionales, conductuales y de aprendizaje.
4	Institución educativa formadora de estudiantes coherentes, honestos y críticos, con principios y valores morales, éticos y patrióticos
5	Institución Educativa capaz de potenciar el espíritu creativo e innovador de los alumnos, así como la excelencia académica,

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	La incorporación óptima de la tecnología de la información y la comunicación en el PEA, durante y después de la pandemia, con acceso a internet.	Mayor atención en la inversión de Microplanificación de las necesidades de cada institución y respetar las priorizaciones establecidas.	Que la Educación sea realmente gratuita para todos y mayor inversión en educación.
2	Lograr el desarrollo del pensamiento crítico, la competencia para el ámbito laboral y la práctica de valores.	Provisión de merienda y almuerzo escolar para estudiantes del 3° Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media.	Capacitación a los docentes de aula para la implementación de la Educación Inclusiva y el uso de las TIC.
3	Impulsar escuelas para Padres, a fin de mejorar el acompañamiento a sus hijos.	Dotación de equipamientos tecnológicos a las instituciones educativas.	Remuneración acorde al desempeño correspondiente de todos los funcionarios del MEC: Directores Departamentales, Supervisores, Directores de Instituciones , técnicos y

			docentes.
4	Que la institución sea un lugar de aprendizaje compartido donde todos los miembros de la comunidad educativa tengan un papel activo.	Funcionamiento del Consejo Educativo Departamental.	Fortalecer la formación docente inicial.
5	Implementar estrategias que ayude a los actores educativos a asumir compromiso y sentido de pertenencia con la comunidad educativa.	Ejecución de programas de capacitación de oficios para los jóvenes en las comunidades según realidad y necesidad de cada localidad.	Poner énfasis en la implementación de la política educativa donde las autoridades cumplan a cabalidad sus funciones con honestidad y responsabilidad.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Apertura y compromiso en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y así lograr mejorar el aprendizaje de los alumnos.	Fortalecer los equipos de trabajos en la comunidad educativa de manera a asumir el compromiso asumido.
2	Predisposición y responsabilidad con las actividades académicas y colaborar en el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas	Aplicar y promover hábitos y medios sanitarios que contribuyan a mejorar la salud física, mental y social dentro de la comunidad educativa.
3	Apoyar las actividades realizadas por las autoridades del MEC y sus instituciones que busquen cubrir las necesidades y realidades educativas.	Compartir saberes y experiencias sobre estrategias didácticas conocidas para su posterior aplicación.
4	Trabajo en equipo en el marco del respeto y la responsabilidad.	Activar como comunidad educativa impulsando la valoración y el respeto

		a las mismas y coordinar esfuerzos para resolver los problemas que se presenten en la institución.
5	Emprender actividades con las autoridades educativas para buscar y resolver diferentes situaciones que se presentan atendiendo la realidad educativa de las escuelas.	Incentivar el uso de las TIC para desarrollo de capacidades a los alumnos y como medio de comunicación con todos los actores educativos.