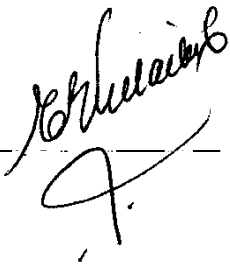


## SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidas de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

<b>Nombre del Director Departamental</b>	Prof. Lic. Elena Concepción Villalba Cabañas
<b>Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación</b>	Lic. Alicia Agustina Ruiz Díaz Maidana ( <i>Referente Departamental</i> ) Lic. Luis Alberto López Emery ( <i>Técnico Departamental</i> )
<b>Nro. de informes recibidos de las supervisiones</b>	14
<b>Fecha</b>	28/04/2021
<b>Firma Director Departamental</b>	
<b>Aclaración</b>	Prof. Lic. Elena C. Villalba Cabañas
<b>Sello</b>	

**Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?**

<b>FORTALEZAS</b>			
<b>Nro.</b>	<b>Nivel institución educativa</b>	<b>Nivel departamental</b>	<b>Nivel nacional</b>
<b>1</b>	Directivos y Docentes con perfil básico e idoneidad que acompañan el proceso de aprendizaje.	Inversión en mejoramiento de infraestructura edilicia y almuerzo escolar por parte de la Gobernación.	El Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) provee a las instituciones los kits escolares.
<b>2</b>	Suficiencia de materiales didácticos e infraestructura edilicia básicamente acorde a la cantidad de alumnos matriculados.	El departamento cuenta con un plan estratégico departamental que contempla una atención diferencial a turismo y medio ambiente.	Desembolso financiero por gratuidad de la educación.
<b>3</b>	Gerenciamiento institucional y de la comunidad educativa para la adquisición de recursos básicos necesarios para el apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.	Provisión de Becas para estudiantes en todos los niveles educativos.	La disminución de la deserción escolar.
<b>4</b>	Actualización y capacitación de docentes en un gran porcentaje.	Trabajo de apoyo técnico de las supervisiones educativas a las instituciones educativas.	El funcionamiento de la plataforma digital "Tu escuela en casa".
<b>5</b>	Inversión con los Recursos financieros de los fondos de gratuidad.	La descentralización de las supervisiones educativas en las zonas de influencia.	La utilización de plataforma para la digitalización y trámites de documentaciones.

## PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)

<b>1</b>	Dotar de una mejor infraestructura que resulte suficiente para satisfacer las necesidades diarias de los actores educativos.	Apoyo Gubernamental-Departamental y Municipal en la implementación de proyectos de mejora en infraestructuras.	El presupuesto destinado a educación es uno de los más bajos en América Latina. Necesita ser incrementado para ejecutar mejoras en: a. Infraestructura b. Equipamientos c. Capacitación y formación d. Remuneración.
<b>2</b>	Necesidad de una Reingeniería de Recursos Humanos para dotar de Psicólogos y Orientadores a las instituciones educativas de la zona.	Necesidad de mayor gerenciamiento de Recursos Humanos para la dotación de Psicólogos y Orientadores en los diferentes niveles educativos del departamento .	Creación de rubros para llamados a concursos de Psicólogos y Orientadores a nivel país para dotar a las instituciones en los distintos departamentos geográficos así fortalecer el quehacer educativo.
<b>3</b>	Necesidad de asumir con mayor responsabilidad y compromisos, los diferentes actores (docentes, padres, alumnos), a fin de garantizar una mejor calidad educativa.	Urgente incorporación de criterios más selectivos a ser aplicados en la formación docente para el ejercicio de la docencia.	Necesidad de ofertas educativas diversificadas para dar respuestas a la demandas actuales.
<b>4</b>	Escaso acceso a las herramientas tecnológicas TIC, en las instituciones educativas.	Carencia de equipamientos tecnológicos en las instituciones del departamento.	Mayor provisión de equipamientos tecnológicos en las instituciones educativas del país.

5	Dotación de instrumentales para garantizar las prácticas inmersas dentro del currículum en las instituciones que ofertan la modalidad técnica.	Necesidad de Laboratorios para el desarrollo de clases de las disciplinas técnicas y específicas en los Bachilleratos en el departamento.	Mayor provisión de laboratorios equipados para el desarrollo de clases de las disciplinas técnicas y específicas en los Bachilleratos a nivel país.
---	--	---	---

**Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?**

<b>Nro.</b>	<b>Respuestas</b>
1	Una institución dotada con la infraestructura que requiera acorde a los servicios que ofrece. Con dotación gratuita de los servicios básicos imprescindibles y de apoyo a la gestión pedagógica como: Luz, agua, tecnología, mobiliarios, Infraestructura, internet, con insumos disponibles, con materiales didácticos, innovadores utilizables por el docente, con mobiliarios acordes, aulas equipadas, salón de actividades lúdicas.
2	Una educación de calidad con personas calificadas para el cargo, alta autoridad moral y vocación de servicio. Además, se requiere que haya condiciones de educabilidad.
3	Una institución que cuente con un equipo Directivo, Técnico y Docente, acorde a las exigencias actuales para brindar una educación de calidad que sean capaces, responsables, pertinentes, empoderados, involucrados y comprometidos con los objetivos de la institución y que fomente la atención a la diversidad.
4	Una institución que impulse el desarrollo integral del alumno, orientando la enseñanza de habilidades para la vida, creando espacios con equipamientos tecnológicos de interés y con opciones de bachilleres técnico
5	Contar con docentes de Áreas Especiales no contemplados en el Currículo actual como: ajedrez, taekwondo, oratoria, pintura, teatro, etc.

**Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?**

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Voluntad para el trabajo en equipo y colaborativo, para que la educación se convierta en una oportunidad, con la participación de todos los estamentos sociales.	Predisposición e interés para detectar carencia en cada institución.	Mayor compromiso de las autoridades para satisfacer necesidades educativas.
2	Apertura para el cambio, predispuestos a formar una escuela nueva, motivadora, creativa, participativa y atractiva.	Mayor acompañamiento y apoyo de instituciones Estatales (Municipalidad, Gobernación).	Mayor compromiso para con los docentes proveer kits alimenticios, aumento de bonificación familiar, seguro de salud, y paga por la distancia.
3	Mayor compromiso con la educación, de las autoridades del contexto social y preparar las escuelas de acuerdo a las exigencias actuales.	Habilitar cursos gratuitos de formación continua ya sea en la modalidad presencial y /o virtual.	Mayor inversión en educación computadoras para todos los estudiantes y docentes.
4	Los docentes perder el miedo a los cambios y adaptarse a las innovaciones y mostrar interés en cuanto a las actualizaciones en forma continua.	Capacitaciones al inicio del año escolar.	Mayor capacitación de docentes referente al TIC, provisión de elementos tecnológicos.
5	Que cada docente y alumno cuente con computadoras y Wifi.	Mayor receptividad para recibir solicitudes ante las necesidades.	Gerenciamiento adecuado de los rubros técnicos, para cada institución: Psicólogo, Orientadores, Jefe de disciplina, Bibliotecarios.

**Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?**

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	La Concienciación como profesional de la educación que la formación del niño es para la vida.	Trabajo cooperativo entre pares, con mayor compromiso social y educativo, planteando propuestas a nivel comunitario para la consecución de objetivos y mejoramiento de la calidad educativa.
2	Realización de talleres, encuentros con la comunidad educativa ya sea para elaboración de materiales concretos o para la formación profesional y espiritual.	Lograr la concienciación de los actores educativos sobre la importancia de la educación y la formación del niño para la vida.
3	Gerenciar en las Instituciones correspondientes las ayudas, para la obtención de materiales educativos, didácticos, mobiliarios, tecnológicos acordes a las necesidades de los estudiantes.	Involucramiento de las familias en el aspecto pedagógico para la realización de las tareas en la casa, desarrollen buenas prácticas y se fortalezca el buen trato. Crear espacios de crecimiento personal y comunitario para compartir experiencias y responsabilidades. Elaboración de un plan de acción que garantice el acompañamiento a la educación inclusiva.
4	Asunción de compromisos individuales. Interés para el cambio. Cambio de actitud. Ser líderes activos.	Cooperar en la educación de los niños y jóvenes, participando del Proyecto Educativo de las instituciones educativas. Practicar los valores, la empatía, tolerancia, respeto, transparencia.
5	Actualización constante de directivos y docentes. Demostrar interés en el desarrollo del PEA y sobre todo asumir con responsabilidad el rol del docente.	Asegurar la extensión y los recursos necesarios para una aplicación exitosa de cada proyecto pedagógico, lanzado a nivel institucional, departamental y nacional