

Pregunta 2: ¿Qué acciones consideran que deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico-pedagógico)

- Las decisiones deben surgir de las instituciones, Mayor comunicación fluida entre los actores educativos.
- Contar con autonomía institucional, teniendo en cuenta realidad socio comunitaria, zonal, departamental.
- Contar con docentes con perfil en las disciplinas.
- Trabajo colaborativo entre los directores, supervisiones y dirección departamental.
- Fomentar la equidad y transparencia.
- Fomentar capacitaciones a los docentes de manera a enriquecer lo
- Rever el sistema evaluativo, posibilita que los niños pasan de grado con áreas pendientes sin leer y escribir. Los padres por más que estén predispuesto no realiza el mismo trabajo del docente.
- Frenar la burocracia y atender lo pedagógico.
- Contar con mayor cantidad de recursos humanos específicos, psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales,
- Mirar la realidad de cada institución.
- Evitar cerrar las escuelas rurales.
- Capacitación docente para responder a los nuevos desafíos.
- Articular acciones y proyectos con los recursos humanos que se dispongan.
- Adecuar las instituciones en cuanto a infraestructura, conectividad.
- Mejorar la infraestructura de las instituciones que precisan.
- Respetar la realidad institucional y el derecho de los niños.
- Tener una política de estado, que contemple el contexto social, económico, cultural, de los educandos.
- Fomentar la equidad para las instituciones privadas, privadas subvencionadas. (rubros, kit de útiles, merienda, almuerzo, etc).

Pregunta 3: ¿Cómo se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gasto de funcionamiento anual)?

- Concretar la funcionalidad de las instituciones distritales y departamentales que tienen a cargo el financiamiento que se realice de forma neutral y equitativo.
- Buscar alianzas de financiamiento para Educación Permanente ya que no cuentan con apoyo local, departamental y nacional.
- Las autoridades deben velar por cada nivel y modalidad para el financiamiento de los mismos
- Presentar proyectos por instituciones donde cada institución maneje su presupuesto.
- Autonomía presupuestaria por institución.

Eguia...
...
...



...
Fátima C. Caballero
Docente N° 26
Matrícula
Directora

LIC. FATIMA PLATA



...
Esc. Básica N° 302 Santo Angel
Dermis Perez
Esc. Bas N° 7654 India
Juliana

...
Lic. Fátima Plata
Esc. Bas N° 1687

ACE

Involucrar al EGIE en las tomas de decisiones de manera a transparentar la gestión administrativa.

Realizar un presupuesto teniendo en cuenta un diagnóstico donde pueda tener una autonomía administrativa institucional.

Incrementar el presupuesto para gratuidad ya que es sumamente insuficiente y no responde a satisfacer las necesidades institucionales.

Contemplar a las instituciones privadas subvencionadas en el presupuesto ya que tienen necesidades al igual que los públicos.

Incrementar el Producto Interno Bruto para educación.

Pregunta N: anotar pregunta

Anotar respuestas

Agregar la cantidad de cuadros de preguntas que sean necesarias

J. S. ...
Esc. Básica N° 237

LIC FATIMA KEITAS

Esc. Básica N° 392 Santo Angel.

Norma Perez
Esc. Bas. II = 7654 India Juliana

6131 Montevideo



Karen Maidana de Ayala
DIRECTORA

Mat. 26.337



ACEs



J. F. O.



Lic. Librada Fátima C. Coballero Díaz
Matrícula Docente N° 26539
Directora