



Sistematización mesa de trabajo  
Aprendizaje

<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal</b>	
<b>Departamento</b>	Itapúa
<b>Nombre de la mesa de trabajo</b>	<i>Aprendizaje / desarrollo de personas / gobernanza / mesa de padres / interculturalidad / primera infancia / inclusión</i>
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	Maria Liz Palacios
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:marializpalacios@gmail.com">marializpalacios@gmail.com</a>
<b>Nombre e institución y rol del sistematizador</b>	Rocio Palacios, CREE,
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:rpalacios26@gmail.com">rpalacios26@gmail.com</a>
<p><b>Pregunta 1:</b> ¿Cuáles creen ustedes que son los saberes y competencias más relevantes que debe adquirir un estudiante de Itapúa en su trayectoria formativa (desde el nivel inicial a la media)?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las características de la región, considerando el aspecto urbano y rural, así como las necesidades de la comunidad atendiendo a la multiculturalidad</li> <li>- Enfatizar la preparación técnica, científico, humanístico, implicancia en las innovaciones; desarrollo personal y profesional, preparar personas y profesionales capaces para la vida</li> <li>- Preparar bachilleres capaces para una formación general que les facilite el acceso una educación superior</li> <li>- La educación debe ocuparse y centrarse en una educación más real no solo apuntando a un estudiante que egrese con miras a la universidad, sino, una formación técnica profesional intermedia (acceso seguro al ámbito laboral)</li> <li>- Fomentar el desarrollo personal y social</li> </ul>	

<p><b>Pregunta 2:</b> ¿Qué se necesitaría (en términos de organización, instituciones y docentes) para el fortalecimiento de la evaluación como estrategia para la mejora continua?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un Plan Departamental Educativo funcional que tenga verdadera incidencia en la descentralización</li> <li>- Contar con evaluador educativo por nivel</li> <li>- Replantear el sistema de evaluación del SNEPE</li> <li>- Diversos métodos de evaluación en el proceso educativo</li> </ul>

- Metodologías y estrategias de evaluación con la implementación de diversos instrumentos

**Pregunta 3:** ¿De qué manera se debería desarrollar el bilingüismo en las aulas para el logro de los aprendizajes cognitivos y no cognitivos de todos los estudiantes, considerando los cambios en actores educativos y en las instituciones?

- Respetar los aspectos que determinan los planes y programas de estudios establecidos
- Enfatizar el uso público del bilingüismo
- Importancia de la aplicación del test de competencia lingüísticas (que sea funcional)
- Enfatizar la implementación correcta del bilingüismo
- Capacitación a los Docentes para la implementación del guaraní en las aulas por grado de forma paulatina procesual
- Cambio en la actitud del docente para el abordaje del bilingüismo
- La metodología debe ser bilingüe (programas, planes, clases, evaluaciones, metodologías de enseñanza-aprendizaje)