



Sistematización mesa de trabajo  
Gobernanza

<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal</b>	
<b>Departamento</b>	<b>Itapúa</b>
<b>Nombre de la mesa de trabajo</b>	<i>Gobernanza</i>
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	Ella Duarte, PNTE
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ella.duarte@mec.edu.py">ella.duarte@mec.edu.py</a>
<b>Nombre e institución y rol del sistematizador</b>	Diana Rótela
<b>Correo electrónico</b>	Dianarotela78@gmail.com
<b>Preguntas y Respuestas</b>	
<b>Pregunta1:</b> <i>¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de Gestión descentralizado del sistema educativo nacional?</i>	
<b>Respuestas:</b>	
<i><u>Margarita Vallena:</u> Consolidar los Consejos Distritales de Educación y coordinar esfuerzos con los Consejos Departamentales de Educación. (Diseño de una organización)</i>	
<i><u>Rosa Encina:</u> (1) Plan Estratégico Departamental (3) Que los Consejos de Desarrollo Departamentales al (2) Organizarse de manera interinstitucional (3) Que los Consejos de Desarrollo Departamental cuenten con representantes de las Instituciones que distribuyen recursos (4) La descentralización es fundamental para la gestión porque las necesidades son diferentes</i>	
<i><u>Ramona Arámbulo:</u> Trabajo coordinado entre autoridades (Municipio, Gobernación)</i>	
<i><u>Carlos Segovia:</u> Conocer la región, gente, ambiente socioeconómico cultural. Análisis de necesidades sociales.</i>	
<i><u>NN2:</u> Falta mejorar el trabajo interinstitucional. Preparar un Plan estratégico a largo Plazo. Incentivar a los estudiantes a través de becas para seguir sus estudios. Crear escuelas núcleos para fortalecer y garantizarla permanencia y escolaridad de los alumnos.</i>	
<i><u>Mabel Bordón:</u> (1) Falta un Plan estratégico para que la educación tenga lineamiento (2) Se trabaja separados en el sistema educativo sin un sentido común (3) Hay mucha burocracia entre las instituciones</i>	
<i><u>NN3:</u> (1) Debe ser un proceso de participación de los actores educativos para lograr</i>	

*desplazar el gobierno central hacia los gobiernos locales para, con responsabilidad, trabajar y proyectar sobre las necesidades reales. (2) Tener una visión de futuro (3) instalar la cultura de participación activa y real (4) Que tengan funcionalidad los consejos departamentales distritales.*

Diana Rotela: *Deficiente participación de los integrantes de los Consejos Departamentales de Educación (2) No hay integración de los Consejos Distritales con el Consejo Departamental (3) Cada municipio tiene su Consejo de Educación con deficiencia organizacional. Falta mayor involucramiento de la sociedad civil.*

Gia Barreto: *Considero que, desde mi punto de vista de estudiante (se debe) dejar de ver el modelo descentralizado con un orden de importancia (jerárquica) en la toma de decisiones, es decir, dar más importancia en el ámbito de la equidad a cada organización que toma parte de nuestra educación, para así generar la creación de modelos de circuitos que en vez de cortarse y detenerse sigan avanzando mientras adquieren más energía, la cual se ve reflejada en los resultados y estadísticas que se extraen del aprendizaje. Y desde este punto de vista, armar los planes institucionales no solo con la base y decisiones de las organizaciones que se consideran más importantes que las otras, sino enfocarse más en las decisiones y resultados de aquellos a quienes se dirigen las acciones.*

#### Síntesis de los sistematizadores:

- 1. Deficiente participación de los integrantes del consejo departamental.*
- 2. Poca integración de los consejos educativo municipales con en departamental. Voluntad política de los Intendentes.*
- 3. Gestionar objetivos estratégicos a nivel interinstitucional.*
- 4. Falta de estrategias para garantizar la permanencia de los estudiantes de la educación media en el sistema educativo.*
- 5. MEC no genera rubro para cubrir las necesidades solicitadas en Micro planificación. Poca funcionalidad de las Aces. Delegación a la familia a cumplir diferentes funciones.*

#### Propuestas de cómo mejorar los aspectos.

- 1. Trabajar con IFD y Universidades de manera conjunta en formación continua desde la educación inicial.*
- 2. Desburocratizar el sistema.*
- 3. No politizar la educación.*
- 4. Beca a los estudiantes recursos.*
- 5. Que las decisiones en la distribución de recursos se tengan en cuenta la participación de los consejos.*
- 6. Crear núcleo educativas en la zona rural con instituciones de baja matriculas.*
- 7. Reducir cantidad de materias en los colegios.*
- 8. Ajustar la realidad del currículo de acuerdo a los municipios.*
- 9. Ver rubros para habilitar secciones en educación media para jóvenes y adultos.*
- 10. Capacitar a la comunidad educativa, en especial a las ASEs.*
- 11. Tener en cuenta el código de gobierno y el código de ética.*

**Pregunta 2:** *Qué acciones consideran que se debería de implementar para avanzar hacia una gestión Institucional (en las instituciones educativas, profesionalizada, equitativa y transparente centrada en el ámbito técnico pedagógico)*

### **Respuestas**

Margarita Vallena: (1) Que se disminuyan las asignaturas o disciplinas especialmente en la Educación Media. (2) Promover la permanencia de los alumnos de la Educación media en el Sistema Educativo. (3) Rever la malla curricular para adaptar y compatibilizar con las necesidades de trabajo del estudiante.

Olga Fischer: (1) Optimizar la infraestructura existente (2) Analizar si las materias que se enseñan son realmente necesarias (3) Restructurar el currículo (4) Hacer énfasis en la tecnología, se debe enseñar más profundamente (5) Mejorar el contenido de lo que se enseña para que sea realmente útil para la vida y el trabajo de los jóvenes (7) Se debe aumentar el contenido de la enseñanza de la historia, geografía y atractivos que tiene nuestro país (8) La enseñanza de la historia de las Misiones Jesuíticas del Paraguay que fueron un ejemplo social único. (9) Promover el espíritu emprendedor en niños y jóvenes.

Ramona Arámbulo: *La malla curricular muy ambiciosa (Reducir asignaturas)*

Carlos Segovia: *Distribución equitativa del apoyo didáctico.*

Mabel Bordón: (1) La educación de nuestros hijos la queremos cerca de casa (2) Reducir la cantidad de materias en los colegios (3) La educación no es completa (4) Ajustar nuestro currículo de acuerdo a las realidades de cada municipio.

NN3: (1) Que en las decisiones de distribución de recursos se tenga en cuenta la participación de los Consejos (2) Crear núcleos educativos en la zona rural con instituciones de baja matrícula, dotarles de recursos humanos y tecnológicos (equipamiento total) y que funcionen con la modalidad de escolaridad extendida para que funcionen bien. (3) Que se flexibilice la Ley de FONACIDE en los % de distribución (asignación). Hay distritos que ya cuentan con suficiente infraestructura y deberían invertir más en almuerzo o compra de bus.

Diana: (1) Incentivar y exigir capacitación docente .2) Gestionar recursos para docentes de áreas especiales (Educación Física, Danza) (3) Tener en cuenta el Código de buen Gobierno y sensibilizar hacia un Código de Ética (4) Capacitar a la comunidad educativa en las funciones de las ACEs.

Gia Barreto: *Propone más preguntas: ¿Cómo se manejarán los recursos y cuáles son los recursos que se requieren? ¿Cómo hacer que el niño o adolescente adquiera una educación de calidad a pesar del estado (situación) de su familia? ¿Se necesita una reducción de materias escolares para mejorar el aprovechamiento del tiempo y los resultados de aprendizaje productivo en los estudiantes? Y algunas sugerencias: Faltan métodos para hacer que el estudiante trabajador vea el estudio como una opción principal para adquirir.*

**Síntesis de los sistematizadores:**

1. *Descentralización y desconcentración del sistema educativo resolviendo los problemas de exclusión, optimización y uso eficiente de los talentos humanos con menos burocracias.*
2. *Los Supervisores deben de tener la carrera docente y el grado académico acorde para el cargo.*
3. *Efectiva supervisión orientada al mejoramiento de la calidad educativa.*

**Pregunta 3:** *¿Como se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual)??*

**Respuestas:**

Gia Barreto: (1) *Falta un Plan Estratégico para infraestructuras que atienda las problemáticas de infraestructura y recursos actuales de los colegios.* (2) *(Falta definir) las acciones que toman cada actor de la descentralización.*

Rosa Encina: (1) *Que las instituciones con pocos alumnos se integren a otras instituciones para optimizar recursos humanos, de infraestructura, etc.* (2) *Disminuir la cantidad de asignaturas (revisar el currículo)* (3) *Tomar decisiones después de realizar investigaciones* (4) *En la gestión correctiva, castigar ejemplarmente* (5) *Mejorar el nivel docente* (6) *Que funcione el control de la sociedad civil.*

Ramona Arámbulo: *Tener en cuenta alumnos que desertan por preferir el trabajo. Ofrecer alguna especie de subsidio a los estudiantes para evitar la deserción escolar. Reducir apertura de instituciones, centralizar y fortalecer.*

Carlos Segovia: *Perfil de Estado sólido: 1) ¿Cómo entra el alumno, que necesidad tiene, qué espera el alumno? 2) ¿Qué perfil de salida se le propone, que beneficio obtendría, que perfil laboral?*

N.N: *Ver rubros para habilitar secciones de todos los niveles de Centros de Educación Media para jóvenes y adultos (EMAPJA) a fin de dar cobertura a una necesidad y demanda actual.*

Mabel Bordón: (1) *Preocupante: los alumnos dejan sus estudios para trabajar: Solución subsidio estudiantil* (2) *Falta fuente de trabajo entre los padres para poder tener recursos para que su hijo estudie*

**Síntesis de los sistematizadores:**

1. *Generar los recursos en el departamento por medio de impuestos, tasas,*



aranceles generados en el municipio, poder judicial, gobernación...Semejantes a las provincias, solo un porcentaje mínimo se destina a los recursos del estado de los departamentos desprotegidos.

2. Atención con exclusividad a sectores sociales y económicos con más dificultad ya sea urbano o rurales.

### Conclusión del Facilitador

Los participantes de la mesa mostraron mucho interés en la transformación educativa. Indirectamente hablaron más de la calidad del gasto que de la cantidad de recursos ya que señalaron varios aspectos que tienen que ver con un mejor aprovechamiento de recursos:

- 1) Optimizar la infraestructura escolar existente.
- 2) Articular el trabajo de los Consejos Educativos Distritales y Departamentales con los Consejos de Intendentes
- 3) Flexibilizar la asignación de recursos FONACIDE para adecuarla a las necesidades reales de cada territorio
- 4) Adecuar currículo y perfil de salida a las necesidades y oportunidades laborales
- 5) Enfocar recursos en sectores vulnerables en forma de subsidios directos (por ejemplo, para evitar la deserción en la media)
- 6) Trabajar con un Plan Estratégico