

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Silvia Analía Chamorro
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Fabio Elicer Rojas Fernández Carlos Ramón Vera Báez
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	15
Fecha	04/05/2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Edificio escolar en buenas condiciones y espacios comunes y de recreación amplios.	Descentralización de las gestiones educativas a través de la Dirección Departamental de Educación.	La implementación de los sistemas de información como RUE y SIGMEC y del Tablero Ágil de Procesos del MEC
2	Plantilla del personal docente con perfil para el puesto que ocupa.	Propuesta curricular que atiende a las necesidades locales a través de las capacidades departamentales.	Disponibilidad de Recursos y materiales educativos para docentes, familias y estudiantes través del a Plataforma Tu escuela en casa
3	Órganos de participación en funcionamiento: ACE; EGIE; CEIGR; Consejo de Grado, etc.	Trabajo coordinado entre las autoridades educativas: Directora Departamental; Supervisores Educativos y Docentes de Instituciones Educativas.	Talentos humanos jóvenes que pueden dar mucho por la educación del país.
4	Trabajo en el marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI).	Implementación de estrategias pedagógicas LPA, LPEA.	Desembolso y entrega de gratuidad
5	Trabajo colaborativo y en equipo.	Conformación del Consejo Educativo Departamental.	Provisión de Kits escolar, biblioteca institucional
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			

1	Falta de equipamiento de instituciones educativas con herramientas tecnológicas y conexión de internet.	Falta de equipos informáticos, herramientas tecnológicas y conectividad	Falta de convenios para dotar de recursos tecnológico y cobertura de internet a todas las instituciones.
---	---	---	--

2	Cobertura deficitaria de internet en la zona rural que afecta la enseñanza a distancia con tecnología.	Falta actualizar y ajustar las capacidades departamentales	Mayor inversión del PIB en la educación.
3	Falta de un mayor acompañamiento de las familias en los procesos de aprendizaje de sus hijos.	Falta utilizar de manera adecuada y con mayor transparencia los recursos de FONASIDE destinados a la educación.	Dotar de materiales didácticos impresos a los alumnos de todos los niveles de las instituciones educativas que no cuentan con cobertura de internet.
4	Falta de mayor implicación de los profesores en su tarea docente y tutorías.	Gestionar la producción materiales educativos que respondan a la realidad departamental.	Acompañamiento de cerca la formación de los alumnos en tiempo difícil.
5	Porcentaje alto de estudiantes provenientes de hogares económicamente desfavorecidos.	Reactivar el funcionamiento del Consejo Departamental de Educación.	Falta fomentar programas de formación continua en competencia digital docente.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una escuela equipada con equipos informáticos y con conexión de internet.
2	Docentes capacitados en competencias digitales
3	Tener una institución educativa equipadas con sala de laboratorios y con recursos humanos capaces, competentes, con espíritu innovador y comprometidos en la construcción de conocimientos.
4	Una escuela con docentes comprometidos con la enseñanza, pedagógicamente competentes y éticamente irreprochables.
5	Mayor compromiso, interés y acompañamiento de los padres o tutores en el proceso educativo de sus hijos

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Potenciar la formación y adquisición de hábitos de estudios entre los niños y jóvenes.	Actualización y ajustes de capacidades departamentales	Establecer alianza estratégica o convenio para el beneficio de internet gratuito para la comunidad educativa
2	Diseñar e implementar a nivel institucional proyectos pedagógicos y curriculares innovadores.	Garantizar la provisión de la merienda y almuerzo escolar durante todos los meses del año lectivo.	Descentralización de actualización de documentos del alumno en el sistema RUE para agilizar los trámites administrativos a nivel departamental.
3	Equipo directivo con gestión centrada en lo pedagógico.	Mejor uso de los recursos de FONACIDE	Implementar programas de formación docente continua en áreas y disciplinas académicas troncales.
4	Equipo docente más comprometido y con sentido de pertenencia con la institución educativa.	Fomentar la construcción de edificios escolares más inclusivos con la eliminación de barreras arquitectónicas.	Impulsar la formación técnica de los jóvenes fortaleciendo la oferta de bachillerato técnico en las instituciones educativas de gestión oficial.
5	Familias más comprometidas con la educación formal de sus hijos.	Descentralización de actualización de documentos del alumno en el sistema RUE para agilizar los trámites administrativos a nivel departamental.	Desarrollar programas de becas para estudiantes que tienen como criterio prioritario para ser otorgados: la carencia de recursos económicos.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Mejorar las prácticas educativas a través de aprendizaje y actualización continuos.	Voluntad y capacidad para realizar trabajos colaborativos que beneficien a la educación escolar de los estudiantes.
2	Mayor sentido de pertenencia.	Apoyo constante de los diferentes estamentos para la ejecución de los proyectos educativos institucionales.
3	Utilizar eficazmente los recursos y materiales educativos proporcionados por el MEC	Generar una sinergia entre todos los miembros de la comunidad educativa para gestionar recursos económicos y materiales para la institución
4	Realizar éticamente los procesos de evaluación de aprendizajes de los alumnos.	Propiciar clima de confianza y buen ambiente de trabajo en la institución educativa.
5	Respetar y cumplir lo establecido en el calendario escolar.	Fortalecer el funcionamiento de los espacios de participación comunitaria.