



Sistematización mesa de trabajo  
Gobernanza

<b>Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal</b>	
<b>Departamento</b>	<b>Alto Paraná</b>
<b>Nombre de la mesa de trabajo</b>	<i>Gobernanza</i>
<b>Lugar, fecha y hora</b>	Santa Rita 26 de agosto de 2021, de 11.00 a 13.00
<b>Nombre, institución, rol del facilitador</b>	Ella Duarte, PNTE
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ella.duarte@mec.edu.py">ella.duarte@mec.edu.py</a>
<b>Nombre e institución y rol del sistematizador</b>	Ella Duarte, PNTE
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ella.duarte@mec.edu.py">ella.duarte@mec.edu.py</a>
<b>Preguntas y Respuestas</b>	
<b>Pregunta 1:</b> <i>¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de Gestión descentralizado del sistema educativo nacional?</i>	
<p><b>Respuestas:</b></p> <p><u>R1:</u> <i>Los Planes de Desarrollo Departamental no se respetan desde Asunción y entonces quedan en letra muerta. Tampoco se incorporan sus ejes al Plan Nacional. Esto desanima y desalienta a los integrantes del Consejo Educativo Departamental que son cargos ad honorem.</i></p> <p><u>NN1:</u> <i>Gobernación (1) Mayor funcionalidad para la merienda escolar (2) Funcionalidad de consejos educativos departamentales (3) Mejorar calidad de muebles y materiales comprados con fondos FONACIDE. Municipalidad (1) Control para apoyo a instituciones.</i></p> <p><u>Mariela:</u> <i>Articulación. Funcionalidad. Elaborar protocolo de autonomía. Disminuir la burocracia. Mayor delegación. Involucramiento real en las actividades. Formación de equipos por sectores, distritos/ instituciones. Control. Utilización de producción local (para el suministro de alimentación escolar en 23 distritos). (Reducir) altas cargas por comercialización y convocatorias (alimentación escolar).</i></p> <p><u>NN2:</u> <i>Reducir burocracia de las gestiones</i></p> <p><u>NN3:</u> <i>Priorizar la funcionalidad de los consejos.</i></p>	
<b>Pregunta 2:</b> <i>Qué acciones consideran que se debería de implementar para avanzar hacia una gestión Institucional (en las instituciones educativas, profesionalizada, equitativa y transparente centrada en el ámbito técnico pedagógico)</i>	

### **Respuestas**

**R1:** Los Directores deberían conocer los recursos asignados a su institución (Hoy se manejan desde la supervisión, hasta hace 5 años si los conocía el director): Rubros de personal del MEC, aunque estén comisionados en otros lugares; reparaciones, mantenimientos y construcciones previstos o en proceso de adjudicación, destinados a su institución, especificaciones técnicas de las obras o adquisiciones en curso.

**R2:** Dar a las ACES la capacidad de fiscalizar las obras y contrataciones. Pegar en la entrada de la institución el plano y cronograma de las obras y las principales especificaciones técnicas.

**R3:** Realizar exámenes de competencia cada 3 años y vincularlos al escalafón (que el escalonamiento no sea solo por los cartones sino por la evaluación)

**R4:** Mejorar la condición laboral de los docentes para atraer a los mejores.

**R5:** Crear un programa de Escuela para padres dentro del sistema educativo (Educación extensiva)

**R6:** Asegurar la dotación mínima de personal para cada institución. Hoy varios directores son, además, docentes de aula. Cuando hay ausencias (COVID, embarazos, enfermedades varias) de docentes, el director tiene que cubrirlos.

**R7:** Empoderar al director para que coordine recursos en el territorio. El director conoce su comunidad.

**R8:** El director debería asumir funciones administrativas y contar con el apoyo de un vicedirector para las funciones pedagógicas.

**R9:** Es necesario un cambio de conciencia de directores y docentes. Ese cambio incluye fortalecer las vocaciones. Con vocación todo es más fácil.

**NN2: Instituciones educativas:** (1) Mayor empoderamiento de los directores. (2)

Capacitar a los directores para gerenciar (3) Descentralizar los rubros (3) Capacitar a docentes (4) Reducir la burocracia

Familias: (1) Apoyo a las familias

**Mariela:** (1) Descentralización (2) Empoderamiento de los principales actores institucionales – Directores. (3) Mayor involucramiento de las instituciones en los llamados a licitación (4) Trabajar con las familias con valores

**NN3:** Crear un aplicativo donde se pueda visualizar el avance de las obras, que tenga la opción de quitar fotos, denunciar, visualizar el estado de los colegios, sillas, pizarras, baños, merienda escolar.

**Pregunta 3:** ¿Cómo se podría mejorar el financiamiento (oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual)?

### **Respuestas:**

**R1:** Los Consejos Distritales de Educación deberían aproximarse más a las instituciones educativas para brindarles mejor apoyo.

**R2:** Fortalecer los Consejos de Educación Distritales y Departamentales. Crear secretarías (rentadas) de educación en Municipalidades y Gobernación (Articulación y efectividad)

**R3:** Revisar cómo se hace la micro planificación. Dar al que necesita lo que necesita. Asegurar que la merienda escolar sea de producción local (atendida por proveedores de cada municipio) y más adecuada a criterios nutricionales (eficiencia)

**R4:** Se debe reconocer el trabajo de los Consejeros Departamentales y Distritales (Dieta, combustible)

**R5:** Reducir burocracia y centralización de las decisiones. Mayor compromiso e involucramiento de actores (territoriales)

**R6:** Que la merienda escolar llegue en tiempo y forma (oportuna) a las instituciones. Reducir los plazos para las licitaciones. Contratar proveedores para cada territorio (Hoy 3 empresas participan de las licitaciones para todo el departamento)

**Mariela:** (1) Mayor transparencia en el manejo de información y recursos.

(2) Descentralización (3) Funcionalidad de los Consejos Departamentales

**NN1:** (1) El Director debería designar un encargado para el cuidado del colegio

(2) Realizar proyectos para obtener recursos para el mejoramiento de la institución

(3) Enseñar a los jóvenes y niños a cuidar los recursos, no porque es público (el colegio) debe ser sucio y descuidado. (4) Involucrar a los militares, policías y bomberos para aportar a la educación para cuidar el medio ambiente, respetar a los adultos, respetar las normas.

**NN2:** (1) Fortalecer las escuelas con mayor matrícula y proveer transporte escolar para las comunidades más alejadas

### Conclusión del Facilitador

Los participantes de la mesa mostraron mucho interés en la transformación educativa. Indirectamente hablaron más de la calidad del gasto que de la cantidad de recursos ya que señalaron varios aspectos que tienen que ver con un mejor aprovechamiento de recursos:

- 1) Respetar y considerar las recomendaciones de los Planes de Desarrollo Departamental e incorporarlas al Plan Nacional.
- 2) Mayor involucramiento de las instituciones educativas en la definición, fiscalización y recepción de obras y/o contrataciones para usos de tales instituciones.
- 3) Menor burocracia
- 4) Mayor transparencia
- 5) Hacer conocer a la comunidad educativa el avance de las obras y contrataciones destinadas a cada institución (mediante publicaciones en la entrada de las escuelas o mediante Apps)

**Observación 1:** En el momento de la redacción de la síntesis para la presentación plenaria, tres participantes se autoconvocaron para elaborarla y exigieron la inclusión, que no fue tratada por la mesa, de una conclusión introductoria señalando que: "No se destinarán recursos públicos a financiar contenidos vinculado con ideologías de género". La redacción de dicha síntesis no fue entregada a la facilitadora.

**Observación 2:** No se contó con apoyo de sistematizadores. Las respuestas señaladas como "Rn" surgen de notas tomadas por la facilitadora durante la mesa. Las respuestas con nombre o señaladas como "NN" son respuestas entregadas por escrito por los participantes, algunas firmadas, otras no.