





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)	
Nombre del Director Departamental	Abg. Walter Agustín Olmedo
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Walter Agustín Olmedo Vidalía Andrea Melgarejo Cardozo Vicente Rubén Alegre
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	9 (nueve)
Fecha	26 de Abril de 2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Abg. Walter Agustín Olmedo
Sello	

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?			
FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Se cuenta con plantel de recurso humano con rubros oficiales Mayoría de personal directivo, docente y técnico calificado y eficiente.	Se cuenta con la Merienda escolar para el 100% de la Instituciones Públicas, Privadas y Subvencionadas.	Se cuenta con KUE distribuido por el MEC para todos los estudiantes. Capacitación continua a directivos y docente a través de becas. Docentes con Rubros oficiales en su mayoría Acceso a cargos Directivos/Docentes a través del Concurso Publico de Oposición
2	La mayoría de las instituciones cuentan con: ACE, EGIE, CE, CG. La mayoría de las instituciones públicas, privadas y subvencionadas cuentan con CEIGR. Gran parte de las instituciones cuentan con Normas de Convivencia aprobada con Resolución.	Conformación del Comité Departamental para la Gestión de riesgos. Obras con Fondos del Fonacide: Aulas Nuevas, Comedores, Sanitarios Sexados, vallado perimetral, refacción.	El MEC entregó fondos para la adquisición de insumos de bioseguridad a fin de garantizar el retorno seguro a clases presenciales. Becas de estudios del MEC para estudiantes, docentes, equipo técnico y directivos. Becas de formación continua otorgados por el MEC para Supervisores y equipo técnico.
3	Se recibe merienda escolar, alimento escolar, kits escolar	Prestación de servicio como la limpieza de patios de las escuelas antes del inicio del año escolar.	Entrega a tiempo de KUE (antes del inicio de clases) para los estudiantes de todos los niveles educativos.
4	Las Instituciones oficiales reciben el beneficio de la gratuidad que favorece el sostenimiento organizacional.	Apoyo y acompañamiento permanente de las Supervisiones Educativas en gestiones administrativas y pedagógicas.	Creación e implementación de la Plataforma Digital tu Escuela en Casa.
5	Utilización de medios tecnológicos para el desarrollo de las clases por parte de toda la comunidad educativa (WhatsApp, teams) y formatos impresos, con el objetivo de seguir avanzando y que la educación en tiempos de pandemia no pare.	Becas a una buena cantidad de estudiantes del departamento	Ayuda en insumos para el cumplimiento del protocolo covid-19 y retorno seguro a clases

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Compromiso y acompañamiento de algunos padres para fortalecer la educación de sus hijos.	Deficiente forma de comunicación para el retorno de temas abordados a los miembros de la comunidad educativa.	Proveer de recursos tecnológicos a docentes y estudiantes de todo el país con capacitaciones de calidad.
2	Falta de recursos TICs para mejorar las clases virtuales. Falta de profesionales como psicólogo, psicopedagogo, orientador vocacional, asistente social, Ayuda económica (becas) para los estudiantes, principalmente de 3° ciclo y Educ. Media	Priorizar las necesidades de la realidad educativa para la toma de decisiones en cuanto a la inversión del FONACIDE y otros programas relacionados a la educación. Contar con un equipo multidisciplinar en las supervisiones, por lo menos	Insuficiente Inversión del PIB (Producto Interno Bruto) en Educación.
3	Falta de conectividad en la mayoría de las escuelas	Poco apoyo de las autoridades en temas o proyectos que beneficien y enriquezcan el crecimiento educativo de los niños y jóvenes del departamento	Falta de acceso a la conectividad en forma gratuita proveídos por el MEC para las Instituciones Educativas: Publicas Direcciones Dptales, Supervisiones, Escuelas, Colegios y Centros.
4	Falta de espacios educativos en las instituciones como bibliotecas, sala de informática, laboratorios, salones de eventos artísticos, áreas de juegos como parques infantiles seguros para los niños del jardín y pre-escolar, canchas de deportes para todos los niños y jóvenes.	Falta de un equipo técnico interdisciplinar departamental de profesionales para trabajar con la Educación Inclusiva.	Mayor orientación y acompañamiento del MEC central para la implementación de la Educación Inclusiva.
5	Eficiente utilización de los recursos disponibles ya sea recursos humanos y económicos.	Construcciones de cocinas y comedores	Realización de los desembolsos de gratuidad para todos los niveles

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?	
Nro.	Respuestas
1	Anhelamos que la Educación Paraguaya sea verdaderamente gratuita y de calidad con igualdad de oportunidades para todos los paraguayos sin distinción, que se aplique una verdadera Reforma Educativa y que cada Gobierno de turno siga respetando los Objetivos y metas planteadas.
2	Que las Instituciones Educativas cuenten con infraestructuras de buena calidad y con dotación de equipos y conexión virtual gratuito y de buena calidad
3	Contar con suficientes recursos para la enseñanza aprendizaje, materiales didácticos, biblioteca equipada, computadora para docentes y estudiantes, Internet, proyectores, fotocopiadora etc. para todas las instituciones públicas. Para facilitar el trabajo del docente, optimizar el tiempo y lograr mejores resultados académicos.
4	Con Instituciones educativas que fomenten la Cultura, el Deporte y el Arte, explotando las capacidades artísticas, deportivas e intelectuales de los educandos a través de competencias y proyectos innovadores.
5	Instituciones que fomenten una visión compartida acerca del valor humano, la ética, la moral y cuidado del medio ambiente.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Fortalecer la mentalidad al cambio, de los Directores, docentes, padres de familias.	Atención permanente de la Dirección Departamental y Supervisiones con mayor presencia en las instituciones. Mayor compromiso de las Áreas Educativas para lograr el cumplimiento de la responsabilidad de todas las escuelas asociadas.	Mayor inversión en educación en infraestructura, contratación de profesionales especialistas y del aseo, materiales didácticos y tecnológicos a fin de lograr la motivación para el acceso y la permanencia de los educandos en el sistema educativo.
2	Desarrollo de proyectos áulicos acorde a las necesidades de los grados/cursos con recursos didácticos proveídos para el mismo	Fortalecer las instituciones dotando a las mismas con infraestructura acorde a las necesidades, mobiliarios, bibliotecas, equipos informáticos, acceso a internet gratuito, etc.	Establecer mayor control en las instituciones educativas para implementar la metodología de enseñanza más adecuada, según las áreas académicas.
3	Seguimiento a los alumnos/as con necesidades específicas	Propiciar más espacios para la formación Artística de los niños, jóvenes y Adultos.	Brindar mayor autonomía a las instituciones para la toma de decisiones emergentes.
4	Delegar funciones que favorezcan la funcionalidad de las ACEs a fin de lograr la toma de consciencia de los padres comprometidos en la educación de sus hijos. No solamente creer que se debe trabajar para recaudar fondos. Orientar hacia el mayor acompañamiento de los padres a las actividades académicas, en este tiempo de pandemia.	Monitorear periódicamente las instituciones educativas y conocer sus necesidades para abordar soluciones acertadas y en tiempo oportuno. Establecer mecanismos de atención más adecuadas para atender las situaciones presentadas en este tiempo de pandemia.	Mejora de la Infraestructura y mobiliarios, en todo el país ya que vemos en las noticias que se caen las escuelas y colegios. Que el MEC siga favoreciendo la tarea docente con la implementación de la plataforma "Tu escuela en casa" en este tiempo de pandemia. Que se evite la promoción de estudiantes que no han

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

			cumplido con el proceso educativo mínimo y evitar la ironía.
5	Cada miembro de la institución debe ser empático y asertivo, así mismo trabajar en forma colaborativa con cada sector de la Comunidad educativa. Practica de valores a través de actividades comunitarias Implementar en la práctica lo aprendido en cursos de actualizaciones	Propiciar la publicación de Datos abiertos acerca de inversiones realizadas en las Instituciones Educativas con los fondos destinados para el departamento.	Propiciar espacios de debate abierto acerca de temas de interés para la Comunidad Educativa, principalmente para los docentes y educandos. Publicar los resultados de las consultas que se realizan desde el MEC. Establecer sistemas de seguimiento a las capacitaciones para que se logre instalar realmente la cultura.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?		
Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Cooperar para desarrollar el sentido de pertenencia institucional Cada miembro de la institución asume el compromiso de cuidar el medio ambiente en la institución y fuera de ella colaborando con la limpieza, ornamentación y el aseo de la infraestructura institucional	Difundir ampliamente las normas de convivencia dentro de la comunidad educativa. Respetar las disposiciones y normativas dentro y fuera de la institución. Cuidar entre todos el medio ambiente dentro y fuera de la institución, es decir en la comunidad
2	Ser asertivos en la comunicación	Implementar una comunicación asertiva con todos.
3	Buena predisposición para el trabajo en equipo desde el director, el personal técnico-administrativo-docente y la ACEs. Mantener un trato cordial y de respeto mutuo entre cada actor educativo: director, docentes, alumnos, padres, autoridades y otros colaboradores	Demostrar buena predisposición para el trabajo con la comunidad educativa. Desarrollar un liderazgo cordial, equitativo y firme. Fomentar la vivencia de valores como la sencillez, humildad y cordialidad para un ambiente de trabajo armónico
4	Demostrar mayor interés educativo por parte de cada estudiante para su formación académica, en este tiempo de pandemia Implementar un proceso educativo en donde se dé importancia al enseñar utilizando las TICs de manera más innovadora, acorde a la actualidad.	Fortalecer el compromiso de los miembros de la familia, principalmente de los estudiantes, a fin de asegurar la efectividad de la educación a distancia en este tiempo de pandemia. Padres responsables en el acompañamiento del proceso educativo de sus hijos favoreciendo el uso de las TICs
5	Exigir a las autoridades educativas como miembro de la institución una gestión transparente en la rendición de cuentas públicas de la gratuidad recibida del MEC. Cuidar los mobiliarios y la infraestructura institucional.	Impulsar desde cada sector la cultura de la rendición de cuentas públicas con transparencia en las instituciones. Colaborar mutuamente entre todos para velar por el buen uso del mobiliario, materiales didácticos y la infraestructura institucional.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

