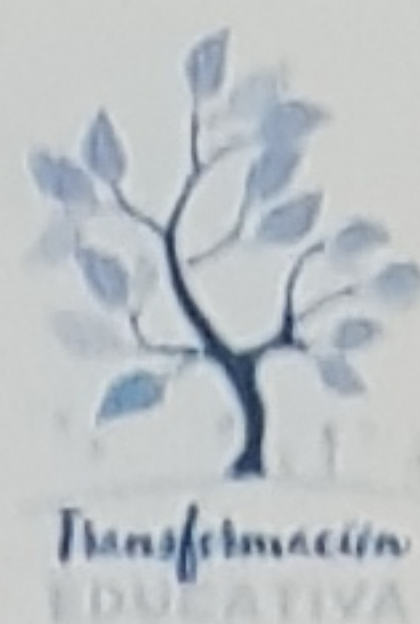


Alan Amarilla

AS



STO

Maria Juliana

| Foro Departamental para la Transformación Educativa Sistematización del trabajo grupal | |
|---|-------------------------------------|
| Departamento | Pedro Juan Caballero - Amambay |
| Fecha | 23 de setiembre de 2021 |
| Mesa de trabajo | Desarrollo de personas |
| Facilitadora | Gabriela Walder (Especialista PNTE) |
| Correo electrónico | gabriela.walder@mec.gov.py |
| Número de teléfono | 0981 192588 |
| Sistematizadoras | Norma Beatriz Cabrera Deleón |
| Correo electrónico | norma.beatrizdeleon@mec.edu.py |
| Número de teléfono | 0972718708 |

Pregunta 1: ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?

- Poner en condiciones/infraestructura a las Instituciones educativas: personal de limpieza, mantenimiento de la escuela, acceso a internet, pizarra digital y material didáctico
- Contar con docentes para diferentes áreas.
- Mejor remuneración para los docentes
- Brindar capacitación continua a docentes especialmente en las áreas educación artística, educación física.
- Asegurar que las capacitaciones docentes estén acompañadas de seguimiento constante, para asegurar la aplicación de lo aprendido.
- Asegurar que los docentes tengan perfil para cada área.
- Brindar a los docentes plus salarial según lugar de trabajo.
- Asegurar el salario básico para el docente para que pueda seguir estudiando
- Asegurar almuerzo y merienda desde el nivel inicial hasta el tercer ciclo especialmente de los niños de zona rural y de sectores vulnerables.
- Analizar la situación de los docentes de plurigrados y los unidocentes.
- Reorganizar las instituciones, que el docente este en el lugar para el cual está preparado
- Recuperar el valor de la docencia, que el docente vuelva a tener autoridad en aula.
- Acompañamiento de los padres para con sus hijos
- Mayor acompañamiento del MEC.
- Desarrollar capacitaciones en un horario accesible para el docente, que no sea en horario de descanso. Capacitación debe ser en horario laboral.
- Mayor conocimiento de la realidad de los asentamientos.
- Mucha dificultad con los padres, no vienen en la institución. Muchos padres no aceptan que sus hijos necesitan de ayuda.
- Desarrollar estrategias para la inclusión educativa.
- Contar con equipos técnicos en cada institución.
- Aumentar la disponibilidad de rubros. Es necesario solucionar el tema de

Norma Beatriz

Norma Beatriz
Quinto Soler

Alan Amarilla

Jessica Recalde

Jessica Soler

Melaraon Daniel

Melaraon Daniel

Jessica Soler

Jessica Soler

Melaraon Daniel

[Handwritten signature]

Alam amarilla



[Handwritten signature]

| Foro Departamental para la Transformación Educativa Sistematización del trabajo grupal | |
|---|--|
| Departamento | Pedro Juan Caballero – Amambay |
| Fecha | 23 de setiembre de 2021 |
| Mesa de trabajo | Desarrollo de personas |
| Facilitadora | Gabriela Walder (Especialista PNTE) |
| Correo electrónico | gabriela.walder@mec.gov.py |
| Número de teléfono | 0981 192588 |
| Sistematizadora | Norma Beatriz Cabrera Deleón |
| Correo electrónico | norma.beatrizdeleon@mec.edu.py |
| Número de teléfono | 0972718708 |
| Temas tratados | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la infraestructura de las instituciones educativas: equipos informáticos, internet, personal de limpieza, personal de seguridad, materiales, etc.2. Desarrollar planes, programas y capacitaciones teniendo en cuenta las características de cada departamento.3. Reordenamiento de los recursos humanos y descentralización de las tareas administrativas.4. Desarrollar programas, proyectos y capacitaciones acompañadas de un seguimiento y apoyo continuo.5. Asegurar el salario básico para los docentes, incentivos y plus salarial para docentes que trabajan en contextos vulnerables o zonas alejadas.6. Capacitación docente continua, distritales y en horarios accesibles para todos los docentes.7. Escuela para padres organizada por otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.8. Incentivos para asegurar la asistencia y permanencia de los estudiantes: merienda, almuerzo escolar, kit escolares de calidad, etc.9. Promover la articulación de los programas del estado entorno a la educación: (Tekopora, etc.)10. Contar con equipos técnicos en las instituciones educativas (psicólogo, psicopedagogos, orientadores, enfermera, etc.) | |

Norma Beatriz

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Jessica Recalde

Maria Juliana

Jessica Soler

[Handwritten signature]

Mirion Celeste Villelba

[Handwritten signature]
Bento Solis

[Handwritten signature]

Nelson Daniel

[Handwritten signature]

Alam amarilla



Maria Juliana

encargadurías de despacho.

- Concurso para cargos de docente y administrativo para cubrir cargos vacantes
- Brindar herramientas para que el docente sepa enseñar
- Computadoras para cada docente.
- Material didáctico para cada alumno.
- Utilizar mejor los rubros disponibles. Reorganización según criterios definidos

Pregunta 2: ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?

- Escuela para padres, que funcione. Más Involucramiento de los padres, se percibe el desinterés, los niños están sintiendo eso.
- Valorar el trabajo docente. Los docentes se preocupan mucho, son responsables, se preocupan por hacer de todo por los niños, niñas y jóvenes.
- Formar fuera de la institución una escuela para padres con profesionales capacitados.
- Involucrar a otras instituciones para las escuelas para padres (Ministerio Publico, Iglesia, MINNA)
- Brindar capacitación para madres solteras.
- Promover el apoyo de la prensa, que comunique lo positivo no solo lo negativo.
- Promover más sentido de pertenencia de los padres hacia la institución.

Priscilla

Pregunta 3: ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua de docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del Siglo XXI?

- Capacitación continua
- Seguimiento y control
- Capacitaciones próximas, que sea en el distrito.
- Capacitación en todas las áreas acompañadas de práctica supervisada
- Control al que no cumple, ser más estrictos
- Empezar de educación inicial y primer ciclo con las capacitaciones.

Alfonso

Donabauer

Bob

Manuel

Jessica Recalde

Nelson Daniel

Manuel

Manuel

Jessica Soler

Benita Solís

Manuel