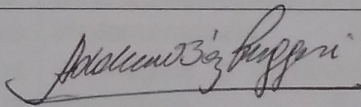



SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidas de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Lic. Ada María Báez Ruggeri.
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Felisa Elizabeth López Báez. • Prof. Gloria Elizabeth Morel. • Lic. Gerardo Luís Miranda Espínola. • Lic. Alberto Osmar Rodas Monzón. • Lic. Victor Hugo Vera Cantero.
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	5 (cinco).
Fecha	28 de Abril de 2021.
Firma Director Departamental	
Aclaración	Ada María Báez Ruggeri.
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional

1	<p>Docentes capacitados con perfil en sus Áreas de competencias y ganadores de concurso en los diferentes Niveles y Modalidades de desempeño de sus funciones, que apuntan a lograr una mejor enseñanza, con predisposición en la implementación de Innovaciones Pedagógicas, abiertos al trabajo en equipo y a las necesidades de los alumnos y de las familias.</p>	<p>Compromiso e interés de las autoridades Gubernamentales y Municipales en la provisión y distribución de Kits de Alimentos (Merienda y Almuerzo Escolar) a las Instituciones Educativas.</p>	<p>Aplicación del Sistema de Concurso Público de Oposición para el acceso a la carrera docente.</p>
2	<p>Cuenta con infraestructura edilicia en buenas condiciones, acordes a las exigencias mínimas, con insumos de bioseguridad para la atención a la Comunidad Educativa y el desarrollo de las Clases.</p>	<p>Trabajo coordinado y colaborativo para la toma de decisiones en la implementación de estrategias o acuerdos educativos que competen a las realidades de las zonas en el Departamento.</p>	<p>Recursos de FONACIDE disponibles para Educación y transferencias de los fondos en el Marco de Gratuidad para cubrir las necesidades de las Instituciones Educativas de los Niveles.</p>
3	<p>Compromiso de la Comunidad Educativa, impulsando las clases virtuales para llevar a cabo el proceso educativo, especialmente en éste tiempo de Pandemia.</p>	<p>Acompañamiento en la selección del personal profesional en los diferentes Niveles y Modalidades para el acceso a la carrera docente a través del Concurso Público de Oposición.</p>	<p>Disponibilidad de la Plataforma Digital Educativa del MEC (Tu Escuela en Casa), como apoyo a la tarea Pedagógica para el acompañamiento y desarrollo de las capacidades priorizadas en todos los Niveles y Modalidades.</p>

4	Utilización de estrategias y actualización en herramientas tecnológicas de todos los actores educativos.	Entrega de Becas a egresados de la Educación Media y Universitarios.	Entrega de Kit Escolar en tiempo y forma para todos los Niveles y Modalidades y el acceso al Sistema Integrado para la Gestión del Ministerio de Educación y Ciencias (SIGMEC).
5	Buen relacionamiento, trabajo coordinado y colaborativo de la Comunidad Educativa, con práctica de la Empatía.	Brindar orientaciones y acompañar las políticas Educativas de la zona a los Supervisores Pedagógicos y Administrativos a través de reuniones virtuales.	Habilitación del Registro Único del Estudiante (RUE), Microsoft Office/ TEAMS para las reuniones en líneas para la comunicación permanente, integración, información y organización de todos los actores del Sistema Educativo Nacional.
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Falta de cobertura a Internet y equipos tecnológicos en las Instituciones Educativas.	Falta de interés de las autoridades para interiorizarse de las necesidades deportivas, culturales, recreativas y artísticas como medio de formación para niños, jóvenes y adultos.	Mayor presupuesto en Educación y buena inversión para que cada Institución Educativa pueda dotar de todo lo necesario para impartir una enseñanza de calidad.
2	Falta de personal técnico en Áreas Específicas por Niveles y Modalidades (Psicólogos, Psicopedagogos, Evaluadores, Orientadores, Secretarios).	Carencia de presupuesto para inversión en Tecnología y atención de emergencia y los insumos de bioseguridad en las Instituciones Educativas.	El incumplimiento por parte del Estado en la aplicación del salario básico profesional, pago por maternidad y aporte de Gratuidad para Centros de Jóvenes y Adultos.

3	Falta de inversión para mantenimiento de infraestructura edilicia, mobiliarios, materiales didácticos, equipos y medios informáticos para el desarrollo educativo.	Falta de apertura de inversión para adquisición de insumos y de materiales académicos para docentes de Áreas Específicas (Electricidad, Plomeros entre otros) y el pedido excesivo de documentos.	Provisión de Equipos Tecnológicos a docentes y colectividad para toda la Comunidad Educativa.
4	Falta de Capacitación y Actualización constante para la utilización de las TIC y los modelos educativos.	Falta de fortalecimiento de las ACE para implementar nuevos modelos de gestión y participación.	Cambiar el Sistema de Evaluación de los educandos.
5	Falta de dispositivos para algunos alumnos que no pueden realizar las tareas de la Plataforma de la Educación en Tiempos de Pandemia en las Modalidades Virtual e Híbrida.	Planificación e implementación de Políticas Educativas o Currículo adaptados a los Jóvenes con necesidades específicas atendiendo la realidad y la asistencia a los educandos con problemas emocionales y cognitivos.	La excesiva burocracia en los trámites de los documentos administrativos y falta de rubros para profesionales con áreas específicas y servicios de limpieza.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una Institución Educativa con espacio físico que cuenten con todas las condiciones (Recursos Humanos, Equipos Técnicos) y partes edilicias necesarias: Laboratorios, Salas de Informática, Conexión a Internet, Aires

	<p>aconicionados en casa sala de clase, Parque Infantil, otros), a fin de brindar una Educación de Calidad a los niños, jóvenes y adultos en los diferentes ámbitos para lograr su desarrollo personal y social sustentable en valores.</p>
2	<p>Actores Educativos que trabajan de manera conjunta asumiendo y cumpliendo cada uno con su rol para lograr una Educación de Calidad. Alumnos motivados, deseosos de aprender con todos los medios y equipos necesarios.</p>
3	<p>Contar con una computadora por alumno, para investigar temas de la clase, una biblioteca acondicionada con mobiliarios acordes a los nuevos tiempos, con servicio de Internet gratuito con buena cobertura y dotado de materiales didácticos, equipos tecnológicos, actualizados a las necesidades de la realidad educativa.</p>
4	<p>Docentes Especialistas en Áreas necesarias conformando un Equipo Técnico de primer nivel, docentes actualizados en Estrategias, Innovaciones Pedagógicas y Métodos de Aprendizaje, proactivos, con juicios críticos, abiertos, dinámicos con alto manejo de la tecnología, comprometido y dedicado al trabajo según su horario laboral y salario justo.</p>
5	<p>Un IFD comprometido con la sociedad en formar a docentes con vocación de servicio y deseo de transmitir conocimientos, basados en valores a los educandos en la fase del aprendizaje, en una sólida e innovadora preparación, con las competencias necesarias para generar un cambio social y mejorar la calidad de vida de la persona.</p>

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Innovar la práctica docente con la implementación de las nuevas herramientas tecnológicas para responder a las necesidades Educativas de la actualidad.	Trabajo articulado, permanente participación y comunicación con la Comunidad Educativa.	Dotar con todos los recursos requeridos y necesarios (Rubros, Infraestructura, Equipamientos acordes, Materiales didácticos, medios audiovisuales, y programas actualizados), para la implementación de una Educación Integral e Inclusiva.
2	Dotar de infraestructura acorde a las exigencias con mobiliarios y equipamientos informáticos, materiales didácticos, audiovisuales, de laboratorios, biblioteca, talleres, cantina y otros según necesidades a las Instituciones Educativas.	Descentralización de los trámites administrativos de todas las documentaciones de las Instituciones Educativas.	Autoridades Nacionales que apoyen y brinden la oportunidad para la descentralización.
3	Incentivar, concienciar, involucrar y comprometer a los padres de familia para el apoyo y acompañamiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.	Garantizar que los Kits de Alimentos (Merienda y Almuerzo Escolar) beneficie a todos los alumnos del Sistema Educativo Nacional.	Mejorar el Sistema de Evaluación de los alumnos para su promoción en los diferentes Niveles y Modalidades.
4	Impartir conocimientos para utilizar las TIC en Educación con los alumnos, trabajar las	Inversión de FONACIDE para Centros de Adultos y conexión de Internet para cada Institución	La necesidad de una nueva Reforma para el Nivel de Educación Permanente, la

	emociones y motivaciones personales, concienciando a los jóvenes y adultos para proseguir con sus estudios y culminar (Trazar objetivos y lograrlos).	Educativa, así también municipios de equipamientos acondicionados para responder a la Educación Inclusiva en equipos, materiales e infraestructura.	descentralización de los fondos del MEC y compra directa por costo real de los insumos necesarios para las Áreas Específicas implementadas en los Centros para jóvenes y adultos.
5	Responsabilidad y compromiso de la Comunidad Educativa hacia una Transformación Educativa.	Garantizar las Becas para los alumnos de escasos recursos y priorizar la asistencia y acompañamiento de la Educación en la Zona Rural.	Mayor inversión para el sector educativo e implementar capacitaciones para los Docentes en el uso de las herramientas tecnológicas acordes a los desafíos educativos.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Apertura al cambio, asumir el compromiso profesional y laboral, capacitación permanente, trabajo participativo y colaborativo, aplicar estrategias para afrontar los nuevos desafíos del proceso enseñanza aprendizaje con las Innovaciones Pedagógicas.	Exigir a las autoridades mayor presupuesto e inversión para Educación.
2	Liderazgo del Director fomentando espacios de participación y diálogo	Generar espacios permanentes e diálogo y consenso entre los actores educativos en todos los Niveles y Modalidades que respondan a

	con todos los actores de la Comunidad Educativa.	solucionar los problemas de índole institucional.
3	Adquirir e implementar la cultura de la Evaluación y Monitoreo permanente a la Gestión.	Acompañamiento y mayor participación de los padres de familia en las actividades escolares.
4	Aplicar y respetar las Normas de Institucional.	Retención de Matriculados, Cumplir el Calendario Escolar, Planificar actividades que promuevan la investigación, trabajo articulado y en equipo con los actores educativos, la predisposición y apertura a los cambios y desafíos educativos en la actualidad.
5	Mayor responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas, actitud positiva, colaborativa y de superación como alumno, mejorando los resultados académicos.	La implementación de sistemas de evaluación centrada en la mejora del Aprendizaje, tanto de los alumnos como de los Docentes.