



SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre los conversatorios realizados con los directores de las instituciones educativas)

Nombre de la Directora Departamental	Florentina Elizabeth Vera Wurster
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Supervisores Karina Marecos Maria Auxiliadora Benitez Luz Centurión Cinthia Paola Pereira Nimia Dávalos Raquel Técnicos Dirección Departamental Josefina Guillén Mirian Guerrero Lorena Rojas Julio Wilfrido Meza
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	33
Fecha	30 de abril de 2021
Firma de la Directora Departamental	
Aclaración	
Seillo	 <p>Florentina Elizabeth Vera Wurster Dirección Departamental de Educación Departamento Central</p>



Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Equipo Directivo – Administrativo comprometidos, predispuestos ante los requerimientos emanados de la superioridad	La descentralización de algunos procesos administrativos y pedagógicos a nivel departamental.	Que el MEC está apoyando las tareas en esta época de pandemia con la realización de la plataforma.
2	Predisposición del personal docente, comprometido con la educación.	Vinculación comunitaria mediante proyectos y redes departamentales, Educación Inicial, Evaluación, Derechos humanos, Gestión de Riesgo, Alimentación Escolar.	Apoyo a través de charlas virtuales con temas de contención emocional.
3	Dotación de kits escolares y merienda escolar a las instituciones oficiales y privadas subvencionadas y padres comprometidos en la educación de sus hijos.	Coordinación y organización para la realización de trabajos de control administrativo, difusión, seguimiento y monitoreo de trabajos pedagógicos, proyectos interinstitucionales en forma constante de las autoridades educativas.	Canalización del otorgamiento de becas.



4	Dar oportunidad de calidad educativa a los niños y jóvenes de la comunidad	Acompañamiento permanente que permite el manejo de la información desde fuente fiables.	Brindar espacios educativos en todos los niveles.
5	Padres de familias involucrados y colaboradores con la institución.	Oportunidad de acceso a la Educación Formal.	Planes para incrementar programas de innovación educativa.
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	La falta de conectividad en algunas zonas geográficas dificultando el aprendizaje de los educandos.	Remitir datos de fuentes oficiales (RUE, SIGMEC, Resoluciones) a solicitud de la instancia superior.	Docentes catedráticos imparten clases en diferentes instituciones, dificultando y complicando el traslado de un lugar a otro.
2	Carencia de teléfonos móviles adecuados para el desarrollo de clases virtuales.	La articulación interinstitucional a nivel departamental es clave para el compromiso de dar una respuesta integral a las necesidades de los educandos.	Manejo y sincronización de la base de datos, dar mayor funcionalidad al Ministerio de Tecnología de Información y Comunicación.
3	La falta o poca preparación de los padres o tutores dificulta el acompañamiento continuo a los hijos en su	Falta mejorar en la conectividad a internet a nivel departamental.	Aplicación efectiva de la Carta Orgánica del MEC, Estatuto Docente, Ley de Educación, Ley del Funcionario Público



	proceso educativo, lo que conlleva a la deserción de muchos alumnos.		
4	Preparación de algunos docentes en el uso de recursos tecnológicos.	Facilidad de acceso a la tecnología: computadoras con internet para docentes.	Asistencia integral a los educandos y su familia a través de los diferentes Servicios articulados.
5	Desinterés de los estudiantes en las actividades escolares, no se predisponen para trabajar y entregar las tareas.	Redireccionamiento de Rubros a nivel departamental.	Dotar de materiales para las distintas discapacidades y equipo tecnológico para educadores, educandos e instituciones educativas de los diferentes niveles.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una institución limpia y ordenada que cuente con un plantel docente capacitado, con conocimientos en el uso de las tecnologías y brinde oportunidades sin distinción alguna para que los alumnos, con el apoyo de padres comprometidos con la educación, alcancen un nivel educativo acorde a las exigencias de los tiempos actuales.
2	Sistema de evaluación más exigente para garantizar la promoción de los alumnos que realmente se esfuerzan.
3	Adecuar la infraestructura a las necesidades de los estudiantes y docentes.
4	Aplicación de proyectos edilicios que sean verificados y priorizando la seguridad de la comunidad Educativa.
5	Docentes que utilicen metodologías, técnicas y procedimientos para motivar el aprendizaje.



Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Realizar un cambio de enfoque a los contenidos educativos de manera a priorizar el desarrollo personal, social y laboral de los estudiantes.	Las condiciones de equidad que obstaculizan a la escuela pública, la desigualdad política, social y económica que nos caracteriza.	Utilización de los recursos financieros de manera apropiada
2	Crear canales de comunicación democráticos y asertivos.	Elaboración y ejecución de proyectos que fomenten la creatividad, el deporte, el arte, la investigación y la valoración de la tradición en el ámbito.	Responsabilidad compartida con el comité de riesgo nacional
3	Propiciar el aprendizaje colaborativo, adaptados a la realidad actual.	Que la injerencia política sea para beneficio del ámbito educativo, como bien común.	Implementar incentivos a docentes acorde a su formación y desenvolvimiento en la función que desempeña.
4	Utilizar correctamente las plataformas digitales como una herramienta válida.	La ampliación y articulación de los espacios y medios educativos a lo ancho de la vida en cada departamento.	Verificar, controlar el uso correcto de los fondos destinados a la Educación - FONACIDE
5	Reemplazar paulatinamente el uso de papeles y enfocarse más en estrategias que	Mayor compromiso de los entes gubernamentales como Municipalidad, Gobernación y entes	Garantizar el desarrollo de las capacidades de la malla curricular de las Artes, Cívicas, Informática, Física.



ayuden a mejorar la calidad educativa.	privados asuman su rol de apoyo social, con una comunicación abierta, flexible, sin burocracia en todos los ámbitos.
--	--

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Actitud de apertura para la creación de espacios de diálogo y debates de situaciones que requieran especial cuidado.	La implementación de sistemas de evaluación centrada en la mejora del aprendizaje tanto de los alumnos como de los docentes.
2	Trabajar con responsabilidad, cumpliendo las obligaciones laborales, dando seguimiento a los estudiantes que precisan mayor atención.	Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación, desde el rol que corresponde desempeñar.
3	Garantizar la permanencia de los estudiantes dentro del sistema educativo.	Cuidar el medio ambiente y colaborar con el mantenimiento en condiciones de los equipos y mobiliarios de la institución.
4	Aprovechar todas las oportunidades de Capacitación continua que ofrece el MEC	Administrar de manera transparente y participativa de los recursos humanos y financieros
5	Implementar una propuesta educativa innovadora, inclusiva, intercultural que promueva la formación de alumnos con pensamientos críticos, lectores, analistas.	Evitar coartar la creatividad, espíritu crítico, la libre expresión y afianzar el trabajo colaborativo de la comunidad educativa.