

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Eligio Martínez Morel
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Esteban Mendieta Leda Vargas Mirian Coronel Enrique Noldin
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	26
Fecha	28/04/2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Mg. Eligio Martínez Morel Director Departamental de Educación Alto Paraná Mat. N° 34007
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	<p>Infraestructura básica en buen estado.</p> <p>La institución cuenta con infraestructura necesaria para la recreación y la formación personal e integral de los alumnos.</p>	<p>Distribución de materiales didácticos que propician el aprendizaje de los estudiantes y provisión de recursos económicos para la implementación de proyectos de mejoramiento en instituciones educativas por parte de las municipalidades y la Gobernación de Alto Paraná.</p>	<p>Implementación del Programa de Atención de la Primera Infancia.</p>
2	<p>Docentes con título y perfil habilitante con responsabilidad ética profesional y comprometidos para seguir profesionalizándose.</p>	<p>Se cuenta con Instituto de Formación Docente y Profesionales capacitados para ejecutar el proyecto de formación continua.</p>	<p>Concurso Nacional de Oposición generando el ingreso de personal idóneo en las Instituciones.</p>
3	<p>OE, ACEs, EGIE, CEIGR debidamente conformados y</p>	<p>La ayuda constante en difusión de los documentos emanados</p>	<p>La creación de la plataforma virtual donada por Microsoft</p>

	reconocidos dentro del marco de espacio de participación.	por la superioridad, por parte de la Dirección Departamental.	Paraguay para su uso, como herramienta educativa.
4	Trabajo en equipo con todos los estamentos, fortalecimiento la cultura mbya guaraní, ava guaraní, aché, propiciando espacios a los educadores indígenas de los Niveles 1, 2 y 3 para formarlos sin dejar de lado su esencia, su cultura, priorizando valores en contexto indígena.	Provisión de merienda escolar para las Escuelas Oficiales y control sanitario continuo (vacuna, desparasitación).	Acceso a la información a través de la Plataforma del MEC.
5	Acceso a la plataforma virtual (tu escuela en casa)	Apoyo de Municipalidades, Gobernación y la Entidad Binacional en el mejoramiento de la infraestructura de escuelas aledañas.	Provisión de KUE para todos los niveles educativos y aporte de gratuidad.
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Construcción y equipamiento de laboratorios para cada especialidad en funcionamiento.	Falta de elaboración de proyectos que enfoquen la realidad del departamento.	Incumplimiento del salario básico docente.

2	Falta de recursos para el personal de limpieza y seguridad.	Poca cobertura para la capacitación docente en educación permanente.	Falta de implementación de la carrera docente.
3	Falta de conectividad y equipos informáticos.	Falta de control en la utilización de FONACIDE.	Escaso presupuesto destinado a educación.
4	Poca preparación de los padres de familia para acompañar el proceso de aprendizaje.	Falta de convenios del MEC y el Ministerio de Agricultura y Ganadería para la obtención de infraestructura y herramientas adecuadas para la práctica del Bachillerato Técnico Agropecuario.	La burocracia existente en la administración del sistema educativo.
5	Falta de rubros para el personal administrativo en todos los niveles (EEB, EM, EBBPJA)	Provisión de alimentos para tercer ciclo y bachillerato técnico.	Falta de descentralización de los proyectos educativos acorde a la realidad educativa de la zona.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Institución con infraestructura adecuada de todas las salas de clase y sanitarios. Contar otros espacios como salas de informática con conectividad a internet, laboratorios, biblioteca equipada, comedor, parque, tinglado multiuso para protegerse de la lluvia, el calor y el frío en horas de

	recreación, formación y actividades extracurriculares.
2	Que todas las instituciones cuenten con todos los niveles, evaluadores, técnicos pedagógicos, coordinadores. profesor de inglés, Educación Física, Educación Artística (Danza, teatro, música), psicólogo, auxiliar del Nivel Inicial, personal de limpieza y seguridad con rubros del MEC para atender las diferencias individuales de los educandos con miras a la calidad educativa y una escuela segura e inclusiva.
3	Contar con almuerzo escolar para todos los alumnos del país.
4	Que todos los docentes demuestren sentido de pertenencia y que tanto directivos y docentes asuman su compromiso con actitud abierta para trabajar en equipo y a las innovaciones pedagógicas y tecnológicas.
5	Una escuela apoyada por la familias en donde se practica los valores con anhelos de una educación de calidad.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Se necesita más docentes con sentido de pertenencia a su institución.	Mayor autonomía a nivel Departamental para la toma de Decisiones y en cuanto a la administración de rubros, ya que cada departamento tiene su propia realidad.	Impulsar políticas educativas coherentes y acordes a la necesidad de cada comunidad
2	Las instituciones deben tener una	Mejorar la calidad de la merienda escolar	Disminuir la excesiva burocracia

	Infraestructura adecuada de todas las salas de clase y sanitarios. Contar otros espacios como salas de arte, de informática con conectividad a internet, laboratorios, biblioteca equipada, comedor, parque, tinglado, salón multiuso.		administrativa.
3	Capacitar a los docentes en forma continua específicamente en el uso de TICS.	Dotar a las instituciones, docentes y alumnos con equipos tecnológicos.	Equidad entre todas las instituciones en cuanto a la obtención de beneficios.
4	Infraestructura más apropiada y capacitación de docentes, para garantizar la inclusión de personas con discapacidad.	Se requiere de currículum y materiales didácticos adecuados para el sector indígena.	Mayor porcentaje de inversión del PIB en educación.
5	Promover las innovaciones pedagógicas.	Mayor acompañamiento a las instituciones educativas de las zonas indígenas.	Que todas las instituciones educativas cuenten con infraestructura adecuada, herramientas

			tecnológicas con soporte técnico.
--	--	--	-----------------------------------

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Apoyar las actividades realizadas por las autoridades del MEC	Incentivar el liderazgo participativo que involucre a cada actor desde sus propias habilidades y competencias.
2	Permanente comunicación con los diferentes actores educativos.	Crear espacios de trabajo para compartir experiencias y responsabilidades.
3	Motivar las buenas acciones y buscar estrategias para mejorar la gestión de algunos docentes.	Coordinar de forma técnica y eficaz el control de la ejecución de los proyectos y programas.
4	Actuar con empatía y responsabilidad ante las situaciones que se presentan.	Cumplir y asumir el rol correspondiente como agente de cambio, para mejorar la calidad educativa de la institución en todas las dimensiones.
5	Desempeño con vocación	Fomentar la participación de los actores educativos en actividades de impacto comunitaria de forma a fortalecer los valores.