



**Foro Departamental para la Transformación Educativa**  
**Sistematización del trabajo grupal**

<b>Departamento</b>	Horqueta - Concepción
<b>Fecha</b>	21 de setiembre de 2021
<b>Mesa de trabajo</b>	Desarrollo de personas
<b>Facilitadora</b>	Gabriela Walder (Especialista PNTE)
<b>Correo electrónico</b>	gabriela.walder@mec.gov.py
<b>Número de teléfono</b>	0981 192588
<b>Sistematizadora</b>	Sonia Graciela Sandoval Barreto
<b>Correo electrónico</b>	ssandovalbarreto@mec.edu.py
<b>Número de teléfono</b>	0971228685
<b>Sistematizadora</b>	Myrian Beatriz González González
<b>Correo electrónico</b>	myrianbea53@mec.edu.py
<b>Número de teléfono</b>	0971704939

**Pregunta 1:** ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas para que los docentes puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?

- Promover espacios de formación docente que les brinden formación humana y psicológica sólida, además de una formación académica permanente.
- Aseguran la participación constante y activa de todos los actores (Empoderamiento de todos)
- Asegurando una buena preparación de la Formación Docente Inicial.
- Propiciar que los docentes estén interesados por la necesidad de sus estudiantes.
- Asegurar una buena administración de los recursos disponibles.
- Conocer la realidad del contexto en el cual está trabajando.
- Contar con un modelo educativo para la educación paraguaya.
- Brindar seguimiento de las capacitaciones con apoyo de materiales suficientes.
- Trabajar la humanidad de los estudiantes.
- Asegurar que los docentes reciban una formación integral.
- Contar con un sistema de apoyo psicológico a los estudiantes en la institución.
- Capacitar a los docentes en el uso de la tecnología
- Contar con medios tecnológicos para mejorar la enseñanza aprendizaje.
- Recibir capacitaciones de educación inclusiva, contando con una institución inclusiva para atender las necesidades específicas de apoyo.
- Desarrollar el sentido de compromiso y responsabilidad del docente.
- Contar con docentes motivados contando con buenas herramientas para impartir sus enseñanzas.
- Asegurar que los docentes tengan herramientas para acompañar a los estudiantes en sus necesidades particulares
- Asegurar que los docentes tengan herramientas para enseñar considerando las diferencias que existen entre los estudiantes

*[Handwritten signatures and names]*

Maria Rogarin.  
Oscar Gimenez Lopez  
Erica Arévalo.  
Keyla Enciso  
Domingo Queler  
Arcebo Sosa Leguizamón



**Pregunta 2:** ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?

- Trabajar en equipo atendiendo las necesidades priorizadas.
- Contar con todos los proyectos educativos: institucional, departamental y nacional.
- Promover desde el MEC con incentivos o controles el funcionamiento de los equipos institucionales y los planes y programas existentes.
- Asegurar una comunicación sana entre todos los actores.
- Promover la armonía y el dialogo en la comunidad educativa (padres, estudiantes y docentes).
- Promover reuniones de padres no solo administrativas sino también para conversar sobre la realidad de los estudiantes.
- Integrar las instituciones en pos de la mejora educativa.
- Comprometer a los padres en la formación de sus hijos.
- Establecer espacios de encuentros entre los diferentes actores educativos.
- Extender los círculos de aprendizajes a todos los sectores educativos sistemáticamente.
- Dar funcionalidad a todos los espacios de participación: EGIE, ACE, CEIGR, etc.
- Propiciar la reflexión constante en todos los espacios con la comunidad educativa para el empoderamiento de los actores.
- Fomentar valores entre todos los miembros de la comunidad educativa.

**Pregunta 3:** ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua de docente que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del Siglo XXI?

- Brindar formación permanente en tecnología aplicada a la educación y en didáctica inclusiva.
- Asegurar una actualización docente constante con seguimiento y evaluación.
- Desarrollar incentivos para docentes y estudiantes: becas a docentes y estudiantes.
- Transmitir los conocimientos adquiridos de los docentes que se capacitan en cursos de maestría y doctorados.
- Asegurar que en las bases y condiciones de las becas a docentes este establecido el compromiso de socialización de lo aprendido y generar las condiciones para el cumplimiento
- Tener disciplinas en las acciones.
- Trabajar el corazón de las personas desde la educación.
- Brindar apoyo psicológico a los docentes para acompañar a las personas.
- Brindar conocimiento a los docentes para que comprendan a sus alumnos.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre los docentes.
- Mejorar la remuneración de los docentes.
- Trabajar por el cumplimiento de la carrera docente

*[Handwritten signature]*

Keyla Enciso

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Erica Arévalo

*[Handwritten signature]*

Nilda Florencio

Dominico Avila

Monica Baganin

*[Handwritten signature]*

Oscar Gimenez Lopez

Albio Isaac Leguizamón R.

*[Handwritten signature]*



Foro Departamental para la Transformación Educativa Sistematización del trabajo grupal	
Departamento	Horqueta – Concepción
Fecha	21 de setiembre de 2021
Mesa de trabajo	Desarrollo de personas
Facilitadora	Gabriela Walder (Especialista PNTE)
Correo electrónico	<a href="mailto:gabriela.walder@mec.gov.py">gabriela.walder@mec.gov.py</a>
Número de teléfono	0981 192588
Sistematizadora	Sonia Graciela Sandoval Barreto
Correo electrónico	<a href="mailto:ssandovalbarreto@mec.edu.py">ssandovalbarreto@mec.edu.py</a>
Número de teléfono	0971228685
Sistematizadora	Myrian Beatriz González González
Correo electrónico	<a href="mailto:myrianbea53@mec.edu.py">myrianbea53@mec.edu.py</a>
Número de teléfono	0971704939
<b>Temas tratados</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajar en el corazón de la personas, desarrollo personal para que pueda estar preparado para atender las diferencias individuales (psicológicas y de aprendizaje)</li><li>2. Diseñar una metodología de trabajo para el desarrollo de las personas.</li><li>3. Desarrollar innovaciones que respondan al contexto actual acompañadas de un seguimiento permanente.</li><li>4. Desarrollar incentivos para la mejora.</li><li>5. Trabajar con el desarrollo de la ética y la moral de los docentes y estudiantes.</li><li>6. Asegurar el cumplimiento de la carrera docente.</li><li>7. Desarrollar estrategias para el funcionamiento efectivo de las instancias de participación y el cumplimiento de planes institucionales, departamentales y nacionales.</li><li>8. Desarrollar un modelo educativo</li><li>9. Capacitación en el uso de las tecnologías aplicadas a la educación</li></ol>	

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
