



Sistematización mesa de trabajo
Gobernanza

Foro Departamental para la Transformación Educativa - sistematización del trabajo grupal	
Departamento	Cordillera
Nombre de la mesa de trabajo	<i>Gobernanza</i>
Nombre, institución, rol del facilitador	Rafael Filizzola
Correo electrónico y número de teléfono del facilitador	rafaelfilizzola@yahoo.es
Nombre e institución y rol del Sistematizador	Lilian Rosa Marín Mendoza/ Supervisión de Control y Apoyo Administrativo Región 5 Zona A - Cordillera
Correo electrónico y número de teléfono del sistematizador	lilianrosamarin@gmail.com
<p>Pregunta 1: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia un modelo de gestión descentralizado del sistema educativo nacional?</p>	

-Lo primero que hay que ver es ubicarnos en el territorio, focalizar. Prever suficientes recursos. Destinar prioritariamente a los más necesitados. Crear un proyecto que sea operativo. **Cuando pensamos en descentralización se debe de pensar en el sujeto**, no se debe pensar solo en los números, que se redireccione y se utilice bien en beneficio de la niñez.

- Pensar en el grado de autonomía en los lugares, descentralización no es solo acatar órdenes en cadena. ¿Dónde están los tomadores de decisiones en educación de Cordillera?

- Para iniciar establecer una diferencia entre desconcentración y descentralización. Para descentralizar qué políticas para la gobernación y para el municipio, mirando la constitución nacional. Crear órganos que estén viendo todo lo que se está haciendo en el departamento. Crear auditoría interna, sin independencia financiera.

- A la medida en que hayamos hecho bien la tarea en los espacios desde el lugar que nos corresponde. No estamos asumiendo los roles que nos dan. Cordillera tiene su currículum departamental, tenemos la patología del miedo, lograr conquistar la continuidad de trabajar, bajar a nivel municipio. Tardamos mucho desde el MEC, para validar el Currículum. **Demostrar objetividad, racionalidad, la adición a las normas.** Debemos conquistar a nivel local, para luego todos juntos lograr la descentralización.

- **Fortalecer los Consejos Departamentales de Educación y los Consejos Distritales, para la toma de decisiones consensuadas. La Secretaria de Educación del Departamento de Educación y la Dirección Departamental deben trabajar juntos.**

- Que se tengan en cuenta recursos económicos, los supervisores se encuentran en una escuela, y esa escuela necesita de esa sala. Entonces se debe de contar con recursos económicos

- **Si se cierran escuelas, se debe analizar y convertirlas en otro modelo de institución educativa, uno técnico u otro de mando medio**, se le debe trasladar en transporte a quienes viven lejos de las instituciones.

- **Descentralizar, responder a la realidad, existe migración rural y no por eso se le debe desproteger a los niños.** Los derechos tienen que realizarse, destinar prioritariamente los recursos pensando en la niñez. Atender el interés superior del niño, no hay que desconocer cuando se habla de descentralización. No olvidar la seguridad del niño.

- Los directores tenemos muchas responsabilidades, si hablamos de descentralización necesitamos más recursos en las instituciones, necesito ser un gerente administrativo, financiero, gestor administrativo, pedagógico, organizacional, se debe instalar áreas de descentralización para que la escuela funcione.

- Instituciones rurales con baja matrícula que conlleva a que convirtamos a grados en plurigrado. Hay veces que el director es docente, su trabajo como administrativo se anula por el tiempo limitado. Ya no puede realizar las tareas encomendadas de los superiores. Cuando el MEC implementa programas y proyectos, inicialmente tenemos recursos del MEC, pero pasado el tiempo ya no hay acompañamiento, carece de sostenibilidad se convierte en una carga para la comunidad, se debe de **mirar el financiamiento. Financiamiento y sostenibilidad de los programas y proyectos.**

Pregunta 2: ¿Qué acciones consideran que se deberían implementar para avanzar hacia una gestión institucional (en las instituciones educativas) profesionalizada, equitativa, transparente y centrada en el ámbito técnico – pedagógico?

- Cordillera está bien, la mayoría son profesionales los que están al frente de las instituciones educativas, se debe trabajar la base, hay mucha gente capacitada, **se podrá llevar la descentralización sin problemas**, algunas debilidades tenemos, se necesita patriotas que se comprometan a llevar por buen camino. Se debe asumir con seriedad la labor desde donde nos corresponda.
- Transparencia en la gestión se trabaja en la Rendición de Cuentas Públicas, se trabaja con la ACE, no existe corrupción en las instituciones educativas.
- Se deben dar en los cinco ejes, **la gobernanza no solo es del director**, hacer bien la tarea, apuntar a la excelencia. Autonomía, se debe trabajar en gestión, salir en las instituciones, ver, observar las clases, realizar apoyo pedagógico.
- **Tener en cuenta el perfil para el cargo, tener manual de funciones y procedimientos para deslindar responsabilidades y ayudar al director.**
- Equitativa e igualitaria, el sector docente es tratado de manera injusta, la crisis es muy grande, le cargamos con mucho trabajo, sin ayuda durante la pandemia.
- El ingrediente financiero es importante e indispensable, la calidad educativa radica en la capacidad del profesional que va a tener a su cargo el desarrollo de esa malla curricular. Debe de manejar su contenido, más las instrumentales

y lo más básico y luego hacer la interdisciplinariedad. ¿Qué hacemos para que el docente tenga excelencia académica? Necesitamos capacitación continua.

El cambio está en el valor humano.

- **El respeto a las normas y reglas.** Debe haber disciplinas, desde arriba abajo. Conocer nuestras obligaciones y también nuestro derecho

Pregunta 3: ¿Cómo se podría mejorar el financiamiento(oportuno, suficiente) y el control de los recursos necesarios para la gestión educativa en el territorio (¿contratación, capacitación y movilización del talento humano, construcción, equipamiento e instalación de infraestructura edilicia y tecnológica, y gastos de funcionamiento anual?

- Es muy importante, para llevar a cabo todo, se necesita de la parte financiera. Que se debe hacer, **los gobiernos departamentales y distritales, deben de hacer un diagnóstico anual**, cual es lo más urgente y prioritario y designar también dentro de su gobierno presupuestario cuanto se va a designar a tal o cual distrito. Ver quién tiene más presupuesto (Gobernación – municipio) y que se visualice en el presupuesto cuánto se le asigna a cada institución que después del diagnóstico resulte con necesidades urgentes.
- Cuando haya movilización de talento humano, se debe de tener un equipo mentor que trabaje con indicadores para seleccionar a los profesionales y que no se vuelva al amiguismo para categorización de los profesionales.
- En las escuelas y colegios se utiliza la autogestión (actividades con padres de familia), para cubrir las necesidades básicas desde el aula hasta la dirección de las instituciones.
- El presupuesto del MEC, no cubre los gastos de la institución, por ello se debe recurrir a los padres para ejecutar la gobernanza de la institución, trabajar en equipo para cubrir las necesidades, así los padres se aglutinan más y ven el día a día de los docentes en el aula con los alumnos. El docente no es valorado y gana tan poco.

- La pandemia desnudó cuanto los docentes invierten en tecnología, cuánto gasta para cargarle saldo a sus alumnos y a ella misma para tener señal de internet.
- **Los fondos de calidad de educación, tiene que tener un criterio de ejecución**, debe ir más allá del deseo y de la opción política. Las herramientas que tenemos no están dando respuestas. A mayor número, más obras, la buena práctica, los estados locales podemos abaratar costos.
- En cuanto a la merienda escolar, no prioriza el interés superior del niño, debido a que las empresas oferentes no están de acuerdo con los presupuestos.
- **Todas las respuestas giran en relación a los Consejos Departamentales y Consejos Distritales, formando parte de ello para que las tomas de decisiones sean consensuadas. Dirección Departamental y Secretaria de Educación de Gobernación deben trabajar en forma conjunta en todo lo referente a educación, debe existir un vínculo entre ambas instituciones, de esa forma se hará una distribución equitativa de los recursos.**
- Racionalizar los recursos distribuidos a las instituciones educativas.
- En cuanto a infraestructura, se debe tener un control sobre gestión de riesgos para la seguridad de los niños.
- Es importante que en el Plan Nacional de Transformación Educativa se vea las debilidades y fortalezas a nivel departamental, se tendrá gestiones distintas en todas las dependencias, en esta responsabilización debe estar las gentes del departamento.