



Sistematización mesa de trabajo

Desarrollo de personas

Foro Departamental para la Transformación Educativa Sistematización del trabajo grupal	
Departamento	Alto Paraná – Santa Rita
Fecha	26 de agosto de 2021
Mesa de trabajo	Desarrollo de personas
Facilitadora	Gabriela Walder (Especialista PNTE)
Correo electrónico	gabriela.walder@mec.gov.py
Pregunta 1: ¿Qué condiciones y capacidades se requieren en las instituciones educativas (central, departamental y local) para que los docentes y otros actores educativos puedan tomar decisiones pedagógicas, vinculando el currículum a su contexto y a las necesidades de sus estudiantes?	
<ul style="list-style-type: none"> - Preparación en educación superior a los docentes (Licenciatura) Técnico – Pedagógica - Capacitación continua técnica y pedagógica del docente, pero siempre vinculando a la familia y llevando en cuenta como primeros educadores, respetando sus valores y cultura. - Capacitaciones no impuestas sino basadas en las necesidades de cada departamento. - Es necesario descentralizar el sistema educativo. Cada municipio debería contar con una Secretaría de Educación capaz de adaptar y vincular la realidad a contexto y necesidades de los niños, niñas, estudiantes de todas las edades. - Capacitación continua y acompañamiento constante a los docentes, con énfasis en lo práctico - Las capacitaciones se deben desarrollar considerando el perfil de docente sus intereses y competencias para que esta sea fructífera. - Equipos técnicos capacitados en cada institución - Incentivos para los docentes de acuerdo a su formación y capacidad profesional - Docentes con pasión - Fortalecer a las supervisiones con funcionarios capacitados considerando los diferentes niveles educativos - Preparar currículum por departamento (60% nacional 40% departamental) - Mayor acompañamiento del director a docentes. Disminuir la tarea administrativa del director con un equipo o técnico en informática. - Dar formación técnica a los educandos en respuesta a las necesidades de trabajo de la región - Mayor preparación en TIC - Infraestructura adecuada - Selección de técnicos por concurso considerando niveles para las supervisiones - Trabajo en equipo en las instituciones. Sentido de pertenencia. Desarrollo de círculos de aprendizaje - Docentes abiertos al cambio, a las innovaciones, con una cultura inclusiva - Involucramiento de la comunidad educativa - Reforma de los IFD. Considerar cantidad de horas, perfiles de los formadores, exigencia de la práctica supervisada. - Recuperar, promover un mejor estatus para el docente. - Dignificación de la docencia: técnica, científica, etc. - Rubros de las instituciones no de las personas - Formador de formadores con perfil técnico y pedagógico 	
Pregunta 2: ¿Cómo articular la participación de la comunidad educativa para construir un sentido compartido y establecer metas comunes?	

- Fortalecer la participación democrática
- Impulsar el trabajo en equipo, trabajo corporativo
- Mantener la forma de trabajo que se tiene en el nivel inicial para involucrar más a los padres y madres
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa
- Favorecer al funcionamiento de los espacios de participación: EGIE, ACE, Centros de estudiantes
- Taller para padres interesantes
- Delegar funciones
- Establecer alianzas estratégicas
- Promover la participación a través de encuentros, talleres, campeonatos, reflexiones
- Apertura hacia otros sectores de la comunidad
- Implementar el PEI. Dar a conocer el PEI y usar el PEI
- Desarrollar y fortalecer los liderazgos
- Participación activa de los padres de familia en la educación de los hijos, que asuman su paternidad responsable, ejerciendo la patria potestad según las leyes de la Constitución Nacional
- Promover la coherencia entre papeles y acciones
- Fortalecer la gestión del director
- El EGIE debe dar seguimiento al PEI y al POA

Pregunta 3: ¿Cómo avanzar hacia la implementación de un sistema de formación continua de docente y otros actores educativos que incorpore los desafíos asociados a la interculturalidad, inclusión y competencias del S. XXI?

- Siempre es importante la apertura, aceptar la diversidad, conocer e interactuar en ella desde el lugar que nos corresponde
- Los docentes deben conocer las normativas y lo que se persigue a través de la educación
- Docentes capacitados para trabajar con los niños
- Directores capaces de descubrir y potenciar las capacidades del equipo docente de la institución
- Incluir test vocacional en la selección de estudiantes de formación docente
- Incorporar la innovación
- Revisión de la propuesta de formación docente. Control de los IFD privados y públicos
- Formación para profesionales de centros de formación. Reformular la educación superior para contar con docentes preparados
- Voluntad política
- Preparar al docente para el desarrollo del pensamiento crítico
- Fomentar los valores de la familia, rescatar la cultura regional y nacional
- Potenciar contenidos que se puedan llevar al contexto real
- Optimizar las habilidades blandas: creatividad, innovación, pensamiento crítico, resolución de problemas, razonamiento lógico, comunicación, liderazgo, etc.
- Enseñanza de valores para que los educandos estén preparados para la vida
- El sistema de formación continua tanto de docentes como de alumnos debe respetar la patria potestad de los padres, la Constitución Nacional, libre de contenido ideológico. Educación sin injerencia internacional.
- Capacitar con una perspectiva creativa
- Formación docente con más años de preparación
- Promover la cultura paraguaya
- Promover proyectos pedagógicos comunitarios

- Formación docente selectiva
- Innovación, comunicación y creatividad
- Capacitar a los docentes para la inclusión
- Propiciar espacios de reflexión en todos los estamentos educativos de la importancia de la interculturalidad, la inclusión y las competencias del siglo XXI
- Hacer cumplir las normativas vigentes
- Articular al MEC con otros entes comprometidos

Foro Departamental para la Transformación Educativa Sistematización del trabajo grupal	
Departamento	Alto Paraná – Santa Rita
Fecha	26 de agosto de 2021
Mesa de trabajo	Desarrollo de personas
Facilitadora	Gabriela Walder (Especialista PNTE)
Correo electrónico	gabriela.walder@mec.gov.py
Número de teléfono	0981 192588
Temas tratados	
<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento de los equipos técnicos departamentales e institucionales a través de una capacitación continua y de la selección por concurso considerando niveles educativos y disponibilidad de rubros.2. Crear una cultura inclusiva respetuosa de las normas vigentes: Constitución Nacional sin contenido ideológico.3. Promover la participación de toda la comunidad educativa principalmente de padres y madres, considerando como eje transversal a la familia poniendo énfasis en la maternidad y paternidad responsable.4. Dignificación del docente: académico, social y económico5. Promover el trabajo colaborativo para la transformación educativa 2030.	