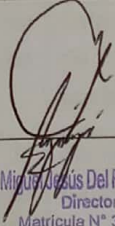



SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidas de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Miguel Jesús Del Puerto Obregón.
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Miguel Jesús Del Puerto Obregón. Liz Patricia Maidana Chamorro.
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	5
Fecha	29-04-2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Prof. Miguel Jesús Del Puerto Obregón Director Matrícula N° 31.599 Dirección Dptal. de Educación
Sello	



Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Plantel docente, profesores capacitados / calificados.	Apoyo de Autoridades Gubernamentales para la adquisición herramientas tecnológicas para el trabajo administrativo.	Oportunidad de escolaridad en todos los departamentos.
2	Plantel docente, profesores capacitados / calificados.	Plataforma del MEC para la enseñanza.	Plataforma educativo acorde a las necesidades educativas en época de pandemia
3	Infraestructura de calidad.	Becas departamentales y municipales.	Enseñanza libre de ideologías de género
4	Aceptación de los docentes por la comunidad y el líder.	Énfasis en la importancia de la educación de los pueblos indígenas.	Implementación de la plataforma digital "Tu escuela en casa"
5	El desarrollo de la enseñanza aprendizaje se realiza en el idioma materno de los educandos.	Participación y funcionamiento del CDE.	Entrega de notebook a escuelas indígenas
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Dificultades en la comprensión lectora en la segunda lengua.	Faltan recursos tecnológicos en las zonas más lejanas del departamento.	Agilizar la entrega de los materiales impresos para las instituciones más alejadas y necesitadas.
2	Lograr un mayor compromiso de los alumnos con su educación (respeto al reglamento, cumplimiento de tareas, participación activa en clase.)	Es urgente y necesaria una mayor descentralización del poder de decisión en temas educativos 8adecuación curricular, calendario anual.	Se deben implementar programa diferenciado de acuerdo a la zona y sector de influencia.
3	Falta de formación en el uso y manejo de las TICs de los	Plan Departamental Estratégico pertinente	La no universalización de la educación inicial en todos



	docentes, directivos y alumnos	ajustado permanentemente según realidad del Departamento	todas las instituciones educativas, por falta de rubros
4	Falencias en la conformación y funcionamiento de las organizaciones como el EGCI, comité de grado, consejo de estudiantes, etc.	Dificultad de conformación de las diferentes Direcciones de Área por pueblo indígena.	Falta de capacitación y congresos sobre como la construcción del currículo de educación escolar indígena.
5	La organización disciplinaria de las asignaturas, las materias son tratadas en compartimientos estancos.	Faltan bibliotecas bien equipadas	Materiales para diferentes niveles, como lengua extranjera.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una Institución Educativa Inclusiva con oferta educativa que permita a los educandos alcanzar altos niveles académicos en todas las áreas académicas y donde se practica las normas y los valores respetando la interculturalidad de sus integrantes, las capacidades en el deporte de modalidades individuales y colectivas, así como también las expresiones artísticas (danza, artes, teatro etc.)
2	Una escuela que inspira a los estudiantes mediante una buena enseñanza, experiencias en el extranjero, prácticas, proyectos y una opinión sobre lo que hacen, para que sepan exactamente lo que quieren hacer más adelante en la vida cuando se gradúen del colegio secundario. Una escuela que ayuda a desarrollar una sana autoestima en el alumno.
3	Salas equipadas: informática, biblioteca, laboratorio, salón auditorio, cocina, comedor, oficinas administrativas y recursos pedagógicos disponible, con cobertura de internet.
4	Docentes titulados y especializados para las diferentes disciplinas, para el ejercicio de la profesión en los diferentes niveles educativos.
5	Currículo ajustado orientado a la formación en las disciplinas fundamentales, la educación en valores, el deporte y la formación técnica profesional.



Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Los docentes en ejercicio activo deben empoderarse del ejercicio de la profesión desde el contexto que les corresponde trabajar.	Crear un fondo de becas exclusivamente para docentes destinado para la formación y capacitación de los docentes en servicio activo.	Programas de capacitación permanente de los docentes en servicio en sus diferentes niveles y modalidades.
2	Los miembros de la comunidad educativa deben sentirse partes de ella, fomentar el sentido de pertenencia.	Potenciar y estrechar alianzas de trabajos educativos	Empoderamiento de la autoridad del docente.
3	Más oportunidades a los jóvenes en las competencias de saberes.	Impulsar más los campamentos.	Combinar materias similares como Ética, Antropología, Filosofía, etc.
4	Comunicar de forma creíble el valor de la democracia para que nuestros graduados sientan una responsabilidad social y medioambiental con nuestro país, con la comunidad en la que viven y con futuro en general.	Seguir implementando cursos de nuevas estrategias para lograr mejores resultados de enseñanza-aprendizaje. Capacitación técnica permanente y calendarizada.	Apreciar más la profesión docente mediante la mejora de la remuneración.
5	Desarrollar un sistema de capacitación docente y acompañamiento pedagógico.	Implementar un sistema eficiente de acompañamiento y capacitación docente combinado con un régimen disciplinario que permita ajuste de recurso humano para responder a la exigencia de la comunidad educativa.	Facilitar el acceso a materiales didácticos para la enseñanza y el equipamiento de aulas.



Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Compromiso ético, dedicación y vocación en el desempeño docente desarrollando un sentido de pertenencia a la institución.	Fomentar el diálogo en la escuela y la comunidad, los profesores y los padres, para lograr un acompañamiento y una cooperación en la educación de los hijos.
2	Incentivar a los estudiantes para el uso adecuado de la tecnología y la información.	Impulsar la descentralización educativa para la toma de decisiones más oportunas acorde a la realidad local
3	Cumplir con responsabilidad el rol profesional atendiendo la realidad educativa	Aprovechamiento de las capacitaciones pedagógicas
4	Empatía y solidaridad con los compañeros docentes.	Que toda la comunidad educativa se sienta comprometida y con sentido de pertenencia hacia el funcionamiento de nuestra escuela.
5	Impulsar e incentivar una educación en valores	Dar seguimiento a las estrategias implementadas




Prof. Miguel Jesús Del Puerto Obregón
Director
Matricula N° 31.599
Dirección Deptal. de Educación