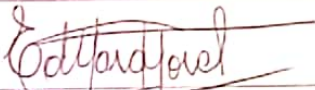



SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Lic. Edita Concepción Jara Morel
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Lic. Edita Concepción Jara Morel
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	6 informes.
Fecha	28/04/2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Prof. Lic. Edita C. Jara Morel Dirección Departamental de Educación Alto Paraguay
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Baja deserción escolar Buena infraestructura	La Dirección Departamental cuenta con la suficiente cantidad de recursos humanos, con vehículo como para alcanzar a todo el departamento Provisión de almuerzo y merienda escolar	Entrega de útiles Distribución de kits de útiles escolares en tiempo y forma
2	Conformación de Consejo de estudiantes Docentes comprometidos con la educación.	Entrega de Kits de alimentación escolar Apoyo a las instituciones educativas.	Becas a Estudiantes del Tercer Ciclo y media Programas compensatorios, becas para EEB y Nivel



			Medio y Gratuidad para todos los niveles
3	Instituciones asentadas en las zonas cercanas al núcleo Tenencia de insumos de bioseguridad para retorno seguro a clases.	Instituciones con buena infraestructura Entrega de becas a alumnos universitarios	La inversión en plataformas y sitios web como lo de Aprendizaje com py o Ms Teams han abierto una cantidad de posibilidad para mejorar los procesos de aprendizajes Implementación de la plataforma Tu Escuela en casa para todos los niveles
4	Directivos y Docentes que se capacitan constantemente y trabaja colaborativamente Tenencia de materia didácticos necesarios	Aporte para las Aces para mantener la Institución Mejoramiento de infraestructura escolar	Educación gratuita Conversatorios sobre temas educativos
5	Buena comunicación con directivos y docentes Acompañamiento, apoyo y flexibilidad para la educación de parte de la supervisión, direcciones y docentes	Limpieza de patio a la institución por la Municipalidad local Capacitaciones para jóvenes y adultos en formación profesional	Buena comunicación con directivos y docentes Capacitaciones virtuales a nivel país
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Poca provisión de libros de textos acordes a cada contexto educativo Falta de conectividad e internet gratuito	Limpiadora para la institución Falta contar con servicios de profesionales psicólogos, artes y música	Rubros para limpiador/a Salario diferenciado por desarraigo de docentes y aumento salarial
2	Poca comprensión lectora Docente con perfil para cada área y nivel	Falta de inversión en recursos tecnológicos. Dar becas sin distinción de ingresos económico de las familias	Falta de proyectos a nivel nacional que estimulen la lectura recreativa, la lectura comprensiva Internet libre y gratuito
3	Escasa cobertura de internet y telefonía proveídas por las operadoras Falta de capacitación para el uso de las TICs.	Construcción de espacios para recreación y actividades físicas Falta de camino de todo tiempo, mismo dentro del	Rubros para celador Envió y/o carga tardía de las capacidades y/o contenidos



		casco urbano de la comunidad	de todos los niveles en plataforma del MEC
4	Falta de conectividad en la institución Falta de mayor acompañamiento e interés de algunos padres y alumnos	Dotar de conectividad a la institución Falta de capacitación para docentes en el distrito para el manejo de las TICs	Rubros para psicóloga y Educación Artística Falta de 1 laptop por alumno así como 1 computadora por docentes para mejor trabajo
5	Más inversión para dotar de espacio para la recreación y actividades físicas Falta de personal de limpieza (aulas y patios)	Sala de informática a la Institución con equipamientos Falta de funcionalidad del Consejo Departamental y Regional de Educación	Pocas provisiones de libros de textos acordes a cada contexto educativo Falta de rubros

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro	Respuestas
1	Una institución con infraestructura que cubra las necesidades de los alumnos, en cuanto a deporte, recreación, laboratorio, sala de informática en el que se desarrollen habilidades para poder involucrarse en el mundo actual Participativa y abierta.
2	Institución que forme un espíritu crítico, con miras a la educación cívica Con acceso a buena conectividad de internet.
3	La institución soñada es aquella con una sala de videoteca con equipamiento necesario para desarrollar las actividades pedagógicas Docentes con perfil
4	En donde el aprendizaje sea para la vida, a través de estrategias motivadoras y de acuerdo a la realidad del alumno Con padres comprometidos
5	Una institución abierta, participativa, con docentes empáticos y con sentido de pertenencia Con laptop para cada niño y computadoras para cada docente.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
-----	-----------------------------	---------------------	----------------



1	<p>Utilización por parte de los docentes de estrategias de enseñanza y aprendizaje según el contexto de los alumnos</p> <p>Capacitación docente continua</p>	<p>Realizar programas y proyectos de difusión de la cultura y el deporte</p> <p>Funcionalidad de los Concejos Departamental y Regional de Educación</p>	<p>Entrega de materiales didácticos como libros y textos en los kits escolares</p> <p>Capacitación para el uso de la tecnología y acceso a internet en todo el país.</p>
2	<p>Dotar de infraestructura y equipamientos a la institución educativa</p> <p>Internet al alcance de todos</p>	<p>Un acompañamiento más activo en las instituciones</p> <p>Ofrecer fuente de trabajo a padres y jóvenes atraer empresas en el Departamento</p>	<p>Aumento del presupuesto destinado a educación para equipamiento de las instituciones</p> <p>Contar con materiales didácticos impresos, cuadernillos, textos y otros, por grado/ cursos y áreas académicas</p>
3	<p>Equipar la institución con muebles, equipos informáticos.</p> <p>Trabajo en equipo, apertura, mayor comunicación y acompañamiento con todos los sectores educativos al quehacer de las Instituciones</p>	<p>Implementación de proyectos pedagógicos en las áreas de matemática y Comunicación sugeridos por las Direcciones Departamentales y Supervisiones Pedagógicas.</p> <p>Instalar equipo de internet (wi-fi) con acceso a todo el público</p>	<p>Aumento de presupuesto destinado a educación para equipamiento de las instituciones</p> <p>Mejorar la remuneración docente, plus salarial por distancia y/o desarraigo de cada docente, así como el alto costo de vida de cada departamento</p>
4	<p>Capacitación, talleres para docentes y directivos.</p> <p>Observancia y cumplimiento de las normas de convivencia por parte de todos los actores de la comunidad educativa</p>	<p>Entrega de cuadernillos a cada estudiante de acuerdo a su nivel</p> <p>Apertura de institutos y universidades en cada distrito</p>	<p>Proveer de Kits educativos a los docentes</p> <p>Desburocratizar las gestiones educativas en todos los niveles y requerimientos</p>
5	<p>Diagnostico y seguimiento de alumnos con necesidades específicas de aprendizajes</p> <p>A partir de las capacidades dadas en la plataforma que cada docente trabaje y ajuste de acuerdo a la realidad de su grupo de alumnos llevando a cabo la adecuación curricular</p>	<p>Capacitación constante con recursos de FONACIDE</p> <p>Falta de ruta y aeropuerto de todo tiempo</p>	<p>Ajustar el curriculum, sobre todo con una proyección a nivel terciario con salida laboral</p> <p>Promover que la entrega de Alimentación Escolar y Merienda se extienda para Educación Permanente</p>



Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	<p>Participar en las actividades realizadas en la institución</p> <p>Gerenciar capacitaciones para docentes y padres</p>	<p>Mayor participación de los padres de familia para el acompañamiento escolar</p> <p>Como directores gerenciar con la Supervisión y esta a su vez con la Dirección Departamental para realizar capacitaciones sobre temas de interés general y educativo con docentes, padres de familia y alumnos</p>
2	<p>Asumir con compromiso y responsabilidad las actividades propuestas</p> <p>Buscar e implementar estrategias variadas para mejorar y contribuir en la transformación educativa</p>	<p>Realizar actividades comunitarias para la práctica de valores</p> <p>Participar y apoyar la capacitación docente continua, el trabajo en equipo y planificar las actividades</p>
3	<p>Demostrar interés en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>Mayor compromiso como padres en tiempos de pandemia</p>	<p>Realización de capacitación docente para la práctica de estrategias innovadoras</p> <p>Apoyar y llevar adelante las mingas ambientales involucrando a las familias</p>
4	<p>Practicar valores en las situaciones diarias</p> <p>Hacer las tareas y cumplir con las medidas de bioseguridad dentro y fuera de la institución</p>	<p>Colaborar con los directivos y docentes en las actividades cotidianas dentro de la institución</p> <p>Que cada sector público e instituciones encargadas de velar el cumplimiento de los protocolos sanitarios en el Departamento se cumpla y hagan cumplir a cada ciudadano atendiendo Decreto Presidencial</p>
5	<p>Asumir con responsabilidad el rol de estudiante</p> <p>Fomentar el trabajo cooperativo y articulado con todos los sectores de la comunidad educativa</p>	<p>La implementación de sistemas de evaluación centrada en la mejora de aprendizajes tanto de los alumnos como de los docentes.</p> <p>Apoyar todas las actividades extracurriculares</p>