

SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Informe departamental (Resumen de los informes recibidas de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)

Nombre del Director Departamental	Mg. Milena Estela Alonzo Giménez
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Lic. Carolina Riquelme Lic. Noelia López de Pérez Lic. Alba Ledezma.
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	12
Fecha	29 de Abril de 2021
Firma Director Departamental	
Aclaración	Mg. MILENA ESTELA ALONZO GIMENEZ
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	-Recurso humano con perfil requerido	-Acompañamiento, apertura y buena predisposición del Equipo Técnico pedagógico de las supervisiones y Dirección Departamental	-Gestiones para establecer protocolos de acción preventivos en tiempos de pandemia.
2	. Trabajo en Equipo con la comunidad Educativa	Atención integral a alumnos con Necesidades Específicas de Aprendizaje en algunas instituciones	-Habilitación de la Plataforma Virtual a Nivel Nacional.
3	Buena Comunicación con Directivos y Docentes	-Oportunidad a la comunidad educativa para la toma de decisiones.	-Promoción de espacios para realizar capacitaciones gratuitas y virtuales institucionales e interinstitucionales
4	Uso correcto de los Recursos Financieros (Gratuidad)	-Provisión de elementos de desinfección a todas las instituciones por la situación de pandemia.	-Desembolso de Gratuidad para instituciones educativas
5	Instituciones con local propio y titulado a nombre del MEC	-Becas para estudiantes de escasos recursos	-Oportunidad para acceder a concursos Públicos de oposición para docentes que se encuentran en Banco de Datos.
PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			

1	Instituciones equipadas con tics y acceso gratuito de internet y Equipos de computadora para estudiantes.	-Merienda Escolar (Mejorar la calidad - Distribución a todos los niveles educativos)	Mayor inversión en el presupuesto de gastos para educación
2	Falta de personal técnico y de servicio.	Falta de profesionales para tratar alumnos con Necesidades Especificas de Aprendizaje	Dar respuesta en tiempo y forma a las necesidades institucionales.
3	Necesidad de contar con Equipo de Especialistas por Discapacidad en las Escuelas de Área para dar respuestas a Alumnos Con Necesidades Especificas de Aprendizajes derivadas de la Discapacidad.	Necesidad de técnicos especialistas en cada área del curriculum	Burocracia creada por la institución central.
4	Instituciones con infraestructura accesibles, con laboratorios con los equipamientos necesarios.	Salas de clase amobladas y equipadas acorde al nivel	Desconocimiento de la realidad contextual de cada departamento y distrito del interior.
5	Falta de personales en áreas especificas	-Necesidad de unificar todas las dependencias del Mec y también departamentales en un solo edificio a fin de facilitar los trámites.	Inversión para adquirir recursos tecnológicos para las clases virtuales.

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	La institución debe ser un centro abierto para el aprendizaje de los estudiantes, capaz de ser consciente de sus actos y propiciar el cambio en el sistema educativo de nuestro país.

2	Una institución educativa debe contar con moderna infraestructura accesible, tecnológica , equipada y para cada área específica
3	Docentes motivados y bien remunerados con salario básico profesional capacitados y actualizados.
4	Contar con un profesional de salud en la institución para que acompañe el desarrollo del niño durante el proceso de aprendizaje.
5	Una institución democrática y participativa que involucre a toda la comunidad educativa.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Propiciar los círculos de aprendizajes para compartir experiencias y mejorar debilidades.	Utilización correcta y adecuada del FONACIDE	Mayor inversión en equipos informáticos para los estudiantes.
2	Dotar de herramientas tecnológicas para docentes y alumnos	Propiciar espacios para que los estudiantes demuestren habilidades deportivas artísticas intelectuales.	Propulsar y aumentar la inversión en educación
3	Comunicación constante constante con los padres de familia sobre las fortalezas y debilidades de sus hijos en su proceso de enseñanza y aprendizajes	Gerenciar BECAS para estudiantes en el nivel universitario.	Generar capacitaciones docentes con especialistas idóneos al tema a ser desarrollado

4	Propiciar actividades recreativas y culturales	Crear espacios de encuentro con los pares docentes que ayude a forjar la cooperación entre colegas.	Ofrecer mayor cantidad de becas para estudiantes de distintos niveles.
5	Capacitación constante de los docentes	Gestionar convenios y capacitaciones con IFD	Optimizar y racionalizar los recursos humanos.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Asumir el compromiso como actor responsable y comprometido con la calidad educativa.	Gestión abierta y participativa de todos los actores educativos
2	Participar en los cursos de actualización y capacitación docente que nos ayude a mejorar nuestra labor educativa llevando a la practica en el aula.	La comunidad educativa acompañara desde sus hogares los cambios en la preparación de sus hijos
3	Demostrar Ética profesional en todo momento y mayor responsabilidad para acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje	Propiciar espacios para rendición de cuentas públicas
4	Fomentar charlas de concienciación a la comunidad educativa sobre la importancia del espacio recreativo en la institución	Fortalecer el trabajo cooperativo y participativo en la institución y los padres de familia

5	Impulsar y fortalecer el sentido de pertenecía en la institución.	Buscar estrategias para el logro de cambios positivos ,gestión abierta y participativa para toda la comunidad educativa.