
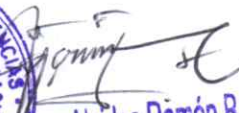


SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	
Informe departamental (Resumen de los informes recibidos de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)	
Nombre del Director Departamental	Alcides Ramon Barreto Candia
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Sonia Dejesus Zarate Solavarrieta Apolonia Mendoza Torres
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	29
Fecha	27 - 04 - 2021
Firma Director Departamental	  Mag. Alcides Ramón Barreto Candia Director Deptal. de Educación San Pedro
Aclaración	
Sello	

Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?			
FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Docentes con perfil y profesionalizados que acceden al cargo a través del CPO con rubros del MEC y servicios de contratos	Acompañamiento departamental y zonal en la realización de capacitación a diferentes actores educativos	Disponibilidad de la Plataforma Digital Tu Escuela en Casa proveyendo materiales didácticos para el desarrollo del PEA en



	por Primera infancia		forma virtual e híbrida.
2	Conformación y funcionamiento de los diferentes espacios de participación (ACE, EGIE, Centro de Estudiantes) en la mayoría de las instituciones educativas	Acompañamiento en el marco del proceso de la Microplanificación de la oferta educativa.	Oportunidad de capacitación a docentes en servicio a través de PROCEMA
3	Enseñanza la lengua inglesa como segunda lengua desde el 1° grado hasta el 6° grado de la EEB en las escuelas focalizadas.	Provisión de la merienda escolar y kit de útiles escolares al 100% de las instituciones educativas	Otorgamiento de gratuidad a todas las instituciones educativas
4	La gran mayoría de las instituciones educativas con títulos de propiedad a favor del Ministerio de Educación y Ciencias	Implementación de la doble escolaridad en tres instituciones educativas y la "Expansión de la Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años a Nivel Nacional" Modalidad Formal y No Formal 47 instituciones del departamento	Implementación del RUE y disminución de burocracias a través del uso de plataforma del SIGMEC para la gestión docente
5	Implementación efectiva del currículo en los diferentes niveles para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza y aprendizaje de los educandos	Comunicación diaria a través del grupo whatsapp con Técnicos Referentes Administrativos y Pedagógicos a fin de brindar orientaciones e informaciones emanadas desde los distintos niveles y estamentos del MEC	Universalización de la estrategia de L.P.A y MAPARA.



PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Carencia de recursos tecnológicos y conectividad de internet de las instituciones educativas	Falta de funcionalidad del Consejo departamental de educación	Mayor acompañamiento y monitoreo infraestructura edilicia en proceso de construcción.
2	Poco acompañamiento de los padres de familia para la realización de las tareas a distancias	Falta de trabajo coordinado y articulado entre las instituciones educativas las Municipalidades y la Gobernación	Falta de conocimiento acerca de la realidad institucional en los departamentos
3	Carencia de rubros, administrativos	Falta de distribución de manera equitativa de los fondos de FONACIDE destinado a infraestructura entre los distritos del departamento	Escaso interés por parte del estado para el mejoramiento de las instituciones educativas en cuanto a infraestructura, mobiliarios y equipamientos
4	Falta de insumo y recursos materiales de acuerdo a la necesidad de la institución educativa	Mayor involucramiento de los referentes educativos para la toma de decisiones administrativas para la distribución de los beneficios de manera equitativa de los fondos proveídos por la gobernación	Falta de la implementación de programas y proyecto acorde a la realidad y necesidad del departamento para dar respuesta a las necesidades de la comunidad
5	Falta cercado perimetral de todas las instituciones educativas para la seguridad de los estudiantes.	Falta optimización de recursos, actualmente hay instituciones con muy baja matrícula y otras superpobladas de estudiantes.	Falta mayor equidad en la distribución de talento humano por institución

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro



educativo, IFD etc.) de tus sueños?

Nro.	Respuestas
1	Una escuela pública, gratuita, inclusiva, pluriétnica, agradable y participativa con infraestructura acorde a las demandas para formar personas emprendedoras basados en valores con docentes bien remunerados acorde al Salario Básico Profesional de la Carrera Docente
2	Una institución con recursos humanos acorde a las necesidades e infraestructura de acuerdo a la edad de cada educando, un espacio de construcción de conocimientos, desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
3	Una escuela con jornada única con el horario extendido, un ambiente agradable, lleno de árboles, amplio patio, y espacios de compartimientos.
4	Una educación de calidad con una formación de niños, jóvenes y adultos que tengan la capacidad y la actitud de pensar, resolver cualquier situación presentada, actuar con valores democráticos, principios, se fijan sus metas, que tengan su propia integridad, y participen plenamente con eficiencia y eficacia
5	Una institución con seguimiento en base a los resultados reales y con incentivo permanente a los docentes que logran la excelencia con sus alumnos, impulsando el aprendizaje sea para la vida, a través de estrategias motivadoras y de acuerdo a la realidad del alumno.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?

Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Acompañamiento para la formación y capacitación a docentes para atención inclusiva y la dotación de materiales considerando las necesidades de los alumnos	Que se impulsen el desarrollo de capacidades departamentales acorde a la realidad de cada distrito	Racionalización de recursos humanos en las comunidades con baja matrícula para la proyección de una institución de referencia con infraestructura, equipamientos y materiales didácticos.
2	Profesionales idóneos y con suficiente	Promover con mayor énfasis la realización de	Que los docentes que acceden a



	experiencia para acceder a los cargos directivos/ administrativos	programas y proyectos de difusión de la cultura y el deporte con el propósito de rescatar la identidad nacional, trabajo en equipo, socialización y el cuidado de la salud	capacitaciones, actualizaciones o becas ofrecidos por el MEC de todos los niveles asuman su compromiso e implementen lo aprendido en sus instituciones para llegar a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje
3	Retomar el espacio de la realización de las escuelas para padres para el mejor acompañamiento a sus hijos.	Autonomía presupuestaria y operativa para el fortalecimiento de educación a nivel departamental	Mayor inversión en espacios recreativos para las instituciones educativas
4	Propiciar y fortalecer la realización de los círculos de aprendizaje en las áreas educativas y sus asociadas destinando un día de jornada para el aprovechamiento de los temas a ser tratados	Impulsar la transparencia en realización de rendición de cuentas públicas de las instituciones a la comunidad e instancia correspondiente	Implantación efectiva del sistema de evaluación punitiva y acompañamiento para mejorar los resultados
5	Apertura, cambio de actitud y formación de algunos docentes para adecuarse a las nuevas innovaciones	Mayor acompañamiento de las autoridades educativas de los niveles para un trabajo coordinado entre instituciones y supervisiones educativas	Necesidad de manera urgente para coordinar acciones interinstitucionales para la implementación de la Doble escolaridad

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
------	--------------------------	------------------------



1	Predisposición para la realización de gestiones ante las instancias pertinentes para la búsqueda de soluciones en caso necesario	Cooperar en la educación de los niños impulsando proyectos educativos desde la escuela
2	Participación de los docentes en las capacitaciones y actualizaciones a fin de innovar las estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje	Mayor involucramiento de las familias en el aspecto pedagógico para acompañar la realización de las tareas en la casa, desarrollen buenas prácticas de higiene y salud, y se fortalezca el buen trato
3	Potenciar proyectos y planes para el bien de la comunidad educativa	Fortalecer trabajo cooperativo, coordinado y en equipo en la comunidad educativa
4	Utilización en tiempo y forma de los recursos recibidos en el marco de la gratuidad	Dar participación activa a la comunidad educativa en el marco del cambio.
5	Promover el trabajo articulado entre los grados para mejorar el nivel de rendimiento académico	Gestionar antes autoridades beneficios que contribuyen calidad educativa.