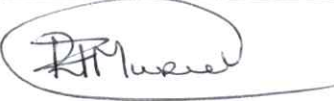



SEMANA DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	
Informe departamental (Resumen de los informes recibidas de las supervisiones sobre las actividades realizadas en las instituciones educativas)	
Nombre del Director Departamental	Dr. Rafael Fernando Muriel
Nombres de los miembros de la Dirección Departamental de Educación	Lic. Alicia María Milagros Nicora Giménez. Lic. Nancy Rossana Alvarenga Mendoza. Lic. Juan de la Cruz Ferreira. Prof. Lourdes Nathalia Mena. Lic. Elena Isabel Fernandez.
Nro. de informes recibidos de las supervisiones	12 informes recibidos.
Fecha	27/04/2021.
Firma Director Departamental	
Aclaración	Dr. Rafael Fernando Muriel Director Dptal. de Educ. - Paraguari Matricula N° 41163
Sello	



Pregunta 1 - ¿Cuáles son las fortalezas y puntos a mejorar (debilidades) de la educación a nivel nacional, local e institucional?

FORTALEZAS			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Plantel docente con perfil y capacitado	Recurso humano eficaz y eficiente.	Transferencia de recursos de Gratuidad para las instituciones educativas.
2	Instituciones con espacios de participación como: ACEs, Centro de Estudiantes, Consejos Escolares, EGIE, Comité de riesgo institucional	Provisión de Merienda Escolar a instituciones del nivel 1.	Provisión de Kits de Útiles Escolares y materiales didácticos para todos los niveles educativos.
3	Infraestructura adecuada a las necesidades de los estudiantes.	Conformación del Consejo Departamental de Educación y de los consejos distritales.	Ofertas para la actualización, capacitación de actores educativos a través de becas (PROCEMA, BECAL, Itaipú).
4	Implementación y ejecución de proyectos innovadores.	Ejecución de proyectos departamentales, como: "Paraguarí Lee y produce con inclusión", "Despertar el interés por la lectura y escritura" y Espacio de Desarrollo Infantil Kunu'u N° 1.	Concurso Público de Oposición para acceder a cargos.
5	Trabajo colaborativo entre todos los actores educativos.	Atención a necesidades de infraestructura en la zona.	Sistematización del MEC mediante plataformas digitales (RUE, Nautilus, Xilema, SIGMEC, TapMEC, Plataforma (Tú escuela en casa)



PUNTOS DE MEJORA (DEBILIDADES)			
1	Escasa conectividad, recursos tecnológicos y manejo de herramientas tecnológicas.	Ampliación de Programas de Alimentación Escolar para los niveles 2 y 3	Falta de capacitación a docentes en servicios para a la atención de estudiantes con ajustes razonables significativos y no significativos.
2	Falta de compromiso en las asunción de roles de los actores educativos.	Mayor inversión en las mejoras de infraestructura por parte de los municipios y Gobernación.	Mayor inversión presupuestaria para el mantenimiento edilicio de las instituciones educativas.
3	Ausencia de laboratorios que propicien la práctica de investigaciones científicas.	Escasa conectividad en zonas rurales.	Desconocimiento de la realidad educativa del departamentos.
4	Crear espacios para el disfrute del deporte, la expresión artística, la conservación de la naturaleza y las matemáticas.	Falta de transparencia en cuanto a la disponibilidad de los fondos de FONACIDE y la inversión de los mismos en educación.	Burocratización en los trámites administrativos.
5	Falta de funcionalidad de los proyectos institucionales, curriculares, áulico y extracurriculares.	Fomentar la participación de todos los actores educativos en FOROS departamentales.	Universalización de los proyectos focalizados,

Pregunta 2 - ¿Cómo debe ser la institución educativa (escuela, colegio, centro educativo, IFD etc.) de tus sueños?	
Nro.	Respuestas
1	Institución donde los actores recuperen y asuman el rol que les corresponde.



2	Institución participativa con infraestructura adecuada, para una educación inclusiva, integral, dotada de insumos tecnológicos y acceso gratuito a internet.
3	Institución donde el conocimiento no sea por obligación, que los estudiantes sean libres para aprender e imaginar.
4	Jornada Escolar Extendida para todos los grados.
5	Instituciones educativas con igualdad de condiciones y oportunidades para los estudiantes.

Pregunta 3 - ¿Qué cambios deberían impulsarse para mejorar la educación en nuestra institución, en nuestro departamento y en nuestro país?			
Nro.	Nivel institución educativa	Nivel departamental	Nivel nacional
1	Actitud abierta y positiva de los actores ante los cambios y las innovaciones pedagógicas.	Diseñar propuestas para acompañar a las instituciones de acuerdo a su realidad, propiciando encuentros para intercambiar experiencias y trabajar en forma articulada.	Ajustes al currículo con proyección al nivel terciario con salida laboral acorde a las necesidades de los estudiantes y de su comunidad.
2	Formar y capacitar profesionales para atender las necesidades especiales que presentan los estudiantes en todos los niveles.	Universalización de las becas para los estudiantes con escasos recursos como un incentivo para la formación de parte de los municipios y la Gobernación.	Establecer una política educativa que beneficie al país.
3	Fomentar enseñanzas que desarrollen el pensamiento crítico, los valores morales y éticos.	Reformular las capacidades departamentales, para la aplicación en forma concreta en los distintos niveles educativos.	Elaboración y provisión de materiales didácticos acorde a la lengua materna.
4	Sostenibilidad en el tiempo de la plataforma	Universalizar la provisión de Merienda y	Proveer equipos informáticos y tecnológicos a todas las

	educativa del MEC (Tú escuela en casa)	Almuerzo Escolar en todos los niveles.	instituciones educativas del país.
5	Empoderamiento de docente y directivo de las herramientas tecnológicas y conocimientos adquiridos en las diversas capacitaciones o actualizaciones.	Establecer alianzas estratégicas con entidades de formación y capacitación laboral para alumnos de Educación Media y Permanente.	Agilizar los trámites en todas las instancias del MEC.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los compromisos individuales y comunitarios a asumir para lograr los principales cambios definidos en la pregunta anterior?

Nro.	Compromisos individuales	Compromisos colectivos
1	Demostrar vocación de servicio hacia el que hacer educativo.	Funcionalidad de los Círculo de Aprendizajes y Círculo de Gestión.
2	Gestionar continuamente para beneficios de la institución	Contribuir al éxito de la tarea educativa con responsabilidad, compromiso y liderazgo.
3	Implementar el uso de la tecnología para el desarrollo del PEA	Asumir sentido de pertenencia institucional a través del trabajo colaborativo.
4	Responsabilidad, conciencia, proactividad y empatía de los actores educativos	Cumplir con las normativas vigentes.
5	Capacitación docente continua para la utilización de herramientas informáticas.	Garantizar un clima institucional favorable para una convivencia armónica entre los actores educativos.